

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

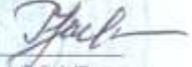
Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«15» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. 
«15» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. 
«16» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по обществознанию
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2017

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет обществознание (элективный курс)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Волкова Т.П., Александрова С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания». Секция экспертного совета по истории и обществознанию СПб АППО, 2013г.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся: П.А. Баранов, С.В. Шевченко «Обществознание. ЕГЭ-учебник»– М.: Астрель, 2014.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа элективного курса для 11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы предметного элективного курса Т.П. Волковой и С.В. Александровой «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Целевые установки курса:

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения:
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями. работе с диаграммами и статистической информацией. текстами различного вида. проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Планируемые результаты освоения курса

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса:
- Проявление компетентностей. позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

Содержание разделов курса

Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Раздел 2. Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (3 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Раздел 3. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (3 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Раздел 4. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (3 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная

мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Раздел 5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (6 ч.).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 данной содержательной линии.

Раздел 6. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (3 ч.).

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм». функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Раздел 7. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (3 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное

право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Раздел 8. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. (2 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта: сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, с открытым кратким ответом: на завершение логических схем. таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями: выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Раздел 9. Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 31-34. (3 ч).

31-34 - составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Раздел 10. Специфика заданий 35-38 (3 ч).

35 - задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса: на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

36 - задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

37 — задания - задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения

познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

38 - задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Развитие умений учащихся систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов.

Раздел 11. Эссе как творческая работа выпускника (3 ч).

39 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе.

Особенности эссе по обществознанию. Критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы: при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

Подведение итогов курса (1 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы
I четверть -				9
Раздел 1. Структура и содержание экзаменационной работы				1
1	02.09.2017		Введение	1
Раздел 2. Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы				3
2	09.09.2017		Общество, духовная жизнь общества: ключевые понятия	1
3	16.09.2017		Общество, духовная жизнь общества: трудные вопросы	1
4	23.09.2017		"Общество, духовная жизнь общества". Практикум	1
Раздел 3. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»				3
5	30.09.2017		Человек. Познание. Основные теоретические положения	1
6	07.10.2017		Человек. Познание. Сложные теоретические вопросы	1
7	14.10.2017		"Человек. Познание". Практикум	1
Раздел 4. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы				10
8	21.10.2017		Социальные отношения. Основные позиции	1
9	28.10.2017		Социальные отношения. Сложные вопросы	1
II четверть -				7
10	11.11.2017		"Социальные отношения". Практикум	1

Раздел 5. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»				6
11	18.11.2017		Экономическая сфера общества. Актуальные проблемы содержания	1
12	25.11.2017		Экономическая сфера общества. Трудные вопросы	1
13	02.12.2017		Экономическая сфера общества. Модели заданий части 1	1
14	09.12.2017		Экономическая сфера общества. Модели заданий части 2	1
15	16.12.2017		Экономическая сфера общества. Тренинг части 1	1
16	23.12.2017		Экономическая сфера общества. Тренинг части 2	1
III четверть -				11
Раздел 6. Содержательная линия «Политика»: систематизация знания учащихся при изучении основных теоретических вопросов				3
17	13.01.2018		Политика. Систематизация знаний по ключевым понятиям	1
18	20.01.2018		Политика. Сложные теоретические вопросы	1
19	27.01.2018		"Политика". Практикум	1
Раздел 7. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы				3
20	03.02.2018		Право. Основные теоретические положения	1
21	10.02.2018		Право. Проблемные вопросы	1
22	17.12.2018		"Право". Практикум	1
Раздел 8. Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения				2
23	24.02.2018		Письменная работа в тестовой форме по заданиям части 1	1
24	03.03.2018		Анализ выполнения заданий части 1	1
Раздел 9. Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 31-34				3
25	10.03.2018		Письменная работа в тестовой форме по заданиям части 2	1

26	17.03.2018		Анализ выполнения заданий части 2	1
27	24.03.2018		Типичные ошибки и алгоритм работы	1
IV четверть -				7
Раздел 10. Специфика заданий 35-38				3
28	07.04.2018		Особенности выполнения заданий 35-38	1
29	14.04.2018		Типичные ошибки и алгоритм работы	1
30	21.04.2018		Задания 35-38. Практикум	1
Раздел 11. Эссе как творческая работа выпускника				3
31	30.04.2018		Особенности эссе по обществознанию	1
32	05.05.2018		Типичные ошибки и алгоритм работы	1
33	12.05.2018		Практикум по написанию эссе	1
Подведение итогов курса				1
34	19.05.2018		Подведение итогов курса	1