

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплёва*
«05» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
«05» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*
«06» 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Основы логики»
10 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2017

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Гетманова А.Д. «Логические основы математики». М.: Дрофа, 2012г.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Гетманова А.Д., Никифоров М.И., Панов М.И. «Логика 10-11» Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.; КНОРУС, 2012г.

Рабочая программа элективного курса для 10 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, модифицированной программы элективного курса для классов гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного профиля «Логические основы математики» А.Д. Гетмановой.

Рабочая программа элективного курса для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Цели курса:

дать учащимся знание законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках по учебным предметам) и в повседневной деятельности.

Данные цели курса реализуются посредством решения ряда задач:

1. Дать четкие научные знания и навыки по основным темам логики, в том числе:

а) формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям);

б) законам (принципам) мышления: закону тождества, закону непротиворечия, закону исключенного третьего, закону достаточного основания;

в) сформировать у учащихся практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, показать встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные уловки, применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога.

2. Акцентировать внимание учащихся на разделах логики, связанных с обучением, научить учащихся применять полученные логические знания в процессе изучения школьных предметов.

3. Выработать у учащихся умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными ими в художественной и учебной литературе.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы

Учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:
предмет логики;
логическая форма;
логический закон;
понятие;
количественные и качественные характеристики понятий;
отношения между понятиями;
классификация понятий;

суждение;
виды суждений;
логические связи;
отношения между суждениями;
законы (принципы) правильного мышления;
умозаключение;
виды умозаключений;
дедукция и индукция;
доказательство;
опровержение;
гипотеза;
гипотетико-дедуктивный метод.

По окончании изучения курса учащиеся должны иметь представление:
о формах чувственного познания;
о формах абстрактного мышления;
о формальной правильности рассуждений;
об особенностях взаимосвязи языка и мышления;
об использовании естественных классификаций в различных учебных предметах
о способах выражения логических связей в русском языке;
о логической структуре вопроса;
об использовании основных законов логики в науке, искусстве, в процессе обучения, в повседневной жизни;
о полной и неполной индукции;
о применении научной индукции;
о софистике и софизмах;
о гипотетико-дедуктивном методе;
о роли гипотез в науке и практике.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:
давать полную характеристику понятиям;
определять вид отношения между понятиями;
формулировать определение понятия;
находить и исправлять ошибки в определениях;
составлять схемы родовидовых отношений между понятиями;
выделять общий признак понятий;
проводить классификацию понятий;
устанавливать истинность и ложность суждений;
определять количественную и качественную характеристику суждений;
строить схемы сложных суждений;
составлять суждения по заданным схемам;
строить отрицание простых и сложных суждений;
делать выводы из данных посылок;

переходить от общих суждений к частным и, наоборот, от частных к общим;

устанавливать логические следования;

доказывать с помощью рассуждений;

опровергать с помощью контрпримера;

определять вид гипотез;

подтверждать и опровергать гипотезы различными способами.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются решением логических задач, чтобы учащиеся на практике, в конкретных жизненных ситуациях могли применять изученные правила и законы. В качестве задач и упражнений рассматриваются примеры и ситуации из самых разных областей человеческой деятельности. Навыки, приобретенные при их решении, помогут учащимся анализировать литературные и научные тексты, овладевать многообразной информацией, с которой они встретятся при изучении различных наук, успешно преодолевать трудности в их будущей профессиональной деятельности. Предполагается также использование таких методов обучения, как эвристическая беседа, дискуссия, проблемное изложение учебного материала.

Система оценивания курса безотметочная (зачет/незачет).

Распределение учебного материала

Наименование раздела	Нагрузка, всего, ч.
Раздел 1. Понятие	5
Раздел 2. Суждение	5
Раздел 3. Законы (принципы) правильного мышления	6
Раздел 4. Умозаключение	6
Раздел 5. Доказательство и опровержение	6
Раздел 6. Гипотеза	5
Подведение итогов курса	1
Всего:	34

Содержание программы курса

Раздел 1. Понятие

Понятие как форма мышления. Существенные признаки понятия. Приемы образования понятий. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Типы совместимости: равнозначность (тождество), перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера. Логические операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Правила деления. Виды деления. Классификация понятий.

Раздел 2. Суждение

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Виды суждений. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между суждениями. Использование схемы «логический квадрат». Логическая структура вопроса.

Раздел 3. Законы (принципы) правильного мышления

Понятие о логическом законе. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Раздел 4. Умозаключение

Общее понятие об умозаключении. Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Общие правила категорического силлогизма. Условные и разделительные силлогизмы. Энтимема. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений. Методы установления причинных связей.

Раздел 5. Доказательство и опровержение

Понятие доказательства. Формы доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Опровержение. Виды опровержения. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении. Софистика и софизмы. Понятие о логических парадоксах. Аргументация и дискуссия.

Раздел 6. Гипотеза

Определение гипотезы. Виды гипотез. Построение гипотез. Этапы построения. Подтверждение гипотез. Способы подтверждения. Опровержение гипотез. Структура опровержения.

Подведение итогов курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Корректировка даты	Тема урока	часы	Оборудование
I четверть -					9
Раздел 1. Понятие					5
1	01.09.2017		Введение. Понятие. Виды понятий.	1	
2	08.09.2017		Определенные и неопределенные понятия	1	
3	15.09.2017		Отношения между понятиями	1	
4	22.09.2017		Классификация понятий	1	
5	29.09.2017		Операции определения и деления понятий	1	
Раздел 2. Суждение					5
6	06.10.2017		Суждение как форма мышления	1	
7	13.10.2017		Виды суждений	1	
8	20.10.2017		Отношения между суждениями	1	
9	27.10.2017		Логические формулы	1	
II четверть -					8
10	10.11.2017		Виды и правила вопросов	1	
Раздел 3. Законы (принципы) правильного мышления					6
11	17.11.2017		Понятие о логическом законе	1	
12	24.11.2017		Закон тождества	1	
13	01.12.2017		Закон непротиворечия	1	
14	08.12.2017		Закон исключенного третьего	1	
15	15.12.2017		Закон достаточного основания	1	
16	22.12.2017		Практикум "Законы логического мышления"	1	
Раздел 4. Умозаключение					6

17	29.12.2017		Умозаключение как форма мышления	1	
				III четверть -	
					10
18	12.01.2018		Непосредственные умозаключения	1	
19	19.01.2018		Дедуктивные умозаключения	1	
20	26.01.2018		Условные умозаключения	1	
21	02.02.2018		Индуктивные умозаключения	1	
22	09.02.2018		Умозаключение по аналогии	1	
Раздел 5. Доказательство и опровержение					6
23	16.02.2018		Понятие аргументации	1	
24	02.03.2018		Прямое и не прямое (косвенное) доказательство	1	
25	09.03.2018		Правила доказательства и опровержения	1	
26	16.03.2018		Ошибки в доказательстве и опровержении	1	
27	23.03.2018		Понятие о софизмах и логических парадоксах	1	
				IV четверть -	
					7
28	06.04.2018		Аргументация и дискуссия	1	
Раздел 6. Гипотеза					5
29	13.04.2018		Определение и виды гипотез	1	
30	20.03.2018		Построение гипотез	1	
31	27.03.2018		Подтверждение гипотез	1	
32	04.05.2018		Опровержение гипотез	1	
33	11.05.2018		Практикум "Гипотезы"	1	
Подведение итогов курса					1
34	18.05.2018		Повторение, обобщение. Подведение итогов курса	1	
	25.05.2018		Резерв учебного времени		

