

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплёва*
«05» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
«05» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*
«06» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
(интегрированный курс всеобщей и отечественной истории)
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2017

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет История

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс (параллель классов) 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Н.В. Загладин, Программа «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10 – 11 классы», 2005 г., М. Русское слово

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 6

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Всемирная история. История России и мира в XX веке, Н. В. Загладин, 2013 г., М. Русское слово

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена на основе

Примерной программы среднего общего образования базового уровня по истории.

Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.

Программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10 – 11 классы», 2005 г., М. Русское слово

Планируемые результаты освоение курса

В результате освоения курса учащиеся будут знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

использовать при обретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

В освоении курса истории в 11 классе используются такие виды деятельности как анализ исторической ситуации, формулирование проблем, высказывание суждений по основным вопросам новой темы, анализ тематических карт, документов, фотографий, статистических таблиц и других источников, систематизация и обобщение положений исторических документов XX века, аргументирование собственных суждений, составление комплексной характеристики на основе учебника и документов, сравнительно-обобщающая характеристика исторических деятелей, составление плана-перечисления, тезисного плана, сравнение однородных исторических явлений, обобщение исторических фактов, поиск и переработка информации, сопоставление разных мнений и формулировании собственной позиции.

Содержание разделов курса

Раздел 1. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв.

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Владение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Социально-политические последствия модернизации.

Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала

Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские белые доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале

XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911—1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906—1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

Россия: противоречия незавершенной модернизации

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Россия: от русско-японской до Первой мировой войны

Причины русско-японской войны (1904—1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905—1907 гг. Кровавое воскресенье и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Раздел 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914—1918)

Международные отношения в индустриальную эпоху.

Начало Первой мировой войны

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Россия в год революционных потрясений

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.

Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Раздел 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920—1930-е гг.

Государства демократии — США, Англия и Франция

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929—1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

Советское общество в 1920-е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора при развитии СССР в 1920-е гг. деятельность Коминтерна.

СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. духовный климат в стране.

Раздел 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920—1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе

1920е гг. — десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пап о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Начальный период Второй мировой войны

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. Странная война на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939—1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Раздел 5. СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА

СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 — начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блока Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в

Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах

Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Раздел 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Раздел 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

«Холодная война» и раскол Европы

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США плана Маршалла и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

Создание системы союзов и конфликты в Азии

Берлинский кризис и его последствия. Соединение двух Германий — ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе — СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. Холодная война в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение

КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950—1953) и ее последствия.

Советский Союз в первые послевоенные годы

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, дело врачей. Мракобесие в сфере научных исследований закрытие генетики и кибернетики

СССР после смерти И.В. Сталина

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков — инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голо. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в nano-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Советский Союз и крушение колониальной системы

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика справедливого курса Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа великого общества Л. Джонсона. Экономическое чудо в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.

Ограниченность итогов политики реформ АК. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и

кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Период партнерства и соперничества между СССР и США

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

Раздел 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Технологии новой эпохи

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Информационное общество: основные черты

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Глобализация мировой экономики и ее последствия

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТКК и ТКБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТКК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТКК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север—Юг. Проблема международного терроризма.

Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР — К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перестройка и новое политическое мышление.

Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США.

Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС: распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991—1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора — Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Латинская Америка: от авторитаризма к демократии

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. демократические режимы Латинской Америки в 1950—1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Эпоха постмодернизма

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство период «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960—1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Программа ориентирована на воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры.

Использование межпредметных связей основывается на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. В рамках исторического образования учащиеся используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении обществознания. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира. Формирование системы связей истории и филологических образовательных предметов повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы.

Тематическое планирование курса

| № п/п | Тема урока | часы | Планируемый результат |
|---|--|----------|---|
| Раздел 1. "Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX веков" | | | |
| 1 | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века | 1 | Уметь характеризовать новые явления в развитии капитализма; выявлять связи и логическую последовательность факторов образования монополий. |
| 2 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США, Японии | 1 | Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса. Уметь давать сравнительную характеристику развития стран; проводить поиск исторической информации в тексте параграфа и других источниках. |
| 3 | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение | 1 | Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса. Уметь давать сравнительную характеристику развития стран; проводить поиск исторической информации в тексте параграфа и других источниках. |
| 4 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран | 1 | Уметь сравнивать и характеризовать особенности развития стран; делать логические выводы; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта; устанавливать причинно-следственные связи. |
| 5 | Россия: противоречия незавершенной модернизации | 1 | Уметь анализировать документы; выяснять особенности экономического развития; давать характеристику развития страны в сравнении со странами первого эшелона модернизации. |
| 6 | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | 1 | Уметь анализировать политику самодержавия; выявлять причины войны и оценивать последствия событий. |
| 7 | Россия накануне Первой мировой войны | 1 | Уметь анализировать политику самодержавия; выявлять причины участия России в войне и оценивать последствия событий. |
| 8 | Проверочная работа по теме: "Тенденции мирового развития на рубеже веков" | 1 | |

| Раздел 2. "Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны" | | | |
|---|--|----------|--|
| 9 | Международные отношения в индустриальную эпоху | 1 | Уметь работать с картой; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать и оценивать формы и методы ведения войны основными воюющими группировками. |
| 10 | Россия в Первой мировой войне | 1 | Уметь излагать суждения о причинно-следственных связях; работать с исторической картой. |
| 11 | Начало революции 1917 года в России | 1 | Знать причины и предпосылки революции. Уметь сравнивать взгляды политических партий. |
| 12 | Россия в год революционных потрясений | 1 | Уметь анализировать исторические события; делать выводы. |
| 13 | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы | 1 | Уметь сравнивать различные общественно-политические учения, делать выводы. |
| 14 | Гражданская война в России | 1 | Уметь выявлять и анализировать причины, итоги и последствия войны; работать с картой. |
| Раздел 3. "Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг." | | | |
| 15 | Государства демократии - США | 1 | Уметь составлять хронологические таблицы; сравнивать особенности развития стран. |
| 16 | Государства демократии - Англия, Франция | 1 | Уметь составлять хронологические таблицы; сравнивать особенности развития стран. |
| 17 | Фашизм в Италии и Германии | 1 | Уметь давать оценку деятельности политических лидеров; характеризовать тоталитарный режим. |
| 18 | Милитаристское государство в Японии | 1 | Уметь давать оценку деятельности политических лидеров; характеризовать тоталитарный режим. |
| 19 | Советское общество в 1920-е гг. | 1 | Уметь сравнивать «военный коммунизм» и нэп; анализировать исторические события; делать выводы. |
| 20 | СССР в 1930-е гг. | 1 | Уметь сравнивать данные различных источников; называть признаки явлений; делать выводы; давать оценку деятельности исторических личностей. |
| 21 | Проверочная работа по теме: "От соперничества в начале XX века до развития индустриальных стран в 1930-х гг." | 1 | |

| Раздел 4. "СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е гг." | | | |
|--|---|---|--|
| 22 | Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе | 1 | Уметь работать с документами, дополнительной литературой; делать выводы. |
| 23 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 | Уметь анализировать внешнюю политику СССР; сравнивать политику разных стран. |
| 24 | Начальный период Второй мировой войны | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; оценивать исторические события; систематизировать материал. |
| 25 | СССР и Германия накануне ВОв: 1940-1941 гг. | 1 | Уметь оценивать готовность СССР к войне; выделять этапы войны. |
| Раздел 5. "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" | | | |
| 26 | СССР в начале войны | 1 | Уметь выявлять причины неудач Красной Армии в начале войны. |
| 27 | Советский Союз в переломный период Второй мировой войны | 1 | Уметь работать с документами и таблицами; делать выводы. |
| 28 | СССР и антифашистская коалиция | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; оценивать исторические события; систематизировать материал. |
| 29 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | Уметь работать с документами и таблицами; делать выводы. |
| 30 | СССР и итоги Второй мировой войны | 1 | Уметь работать с документами и таблицами; делать выводы. |
| 31 | Проверочная работа по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" | 1 | |
| Раздел 6. "Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в пер. пол. XX в." | | | |
| 32 | Развитие общества, науки и тенденции духовной жизни | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями. |
| 33 | Изобразительное искусство, художественная литература первой половины XX века | 1 | Уметь характеризовать различные стили и направления в культуре. |
| 34 | Музыкальная жизнь, театр, кино в первой половине XX века | 1 | Уметь характеризовать различные стили и направления в культуре. |
| Раздел 7. "СССР и мировое развитие в период "холодной войны" | | | |
| 35 | "Холодная война" и раскол Европы | 1 | Уметь характеризовать и давать оценку деятельности главным историческим, политическим и военным деятелям; работать с |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | историческими документами и дополнительной литературой. |
| 36 | Создание системы союзов и новые военные конфликты | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать особенности «холодной войны». |
| 37 | СССР в первые послевоенные годы | 1 | Уметь объяснять основные дискуссии о путях развития Советского Союза в первые послевоенные годы; анализировать, делать выводы; работать с источниками. |
| 38 | СССР после смерти И.В. Сталина | 1 | Уметь анализировать альтернативы развития страны, делать выводы. |
| 39 | СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. | 1 | Уметь выявлять изменения во внешней политике; оценивать деятельность государственных лиц. |
| 40 | СССР и крушение колониальной системы. Проверочная работа по теме: "СССР в начальный период "холодной войны" | 1 | Уметь производить поиск необходимой информации в различных источниках; делать выводы. |
| 41 | Евроатлантические страны после Второй мировой войны | 1 | Знать, что такое социально ориентированная рыночная экономика. Уметь характеризовать состояние экономики стран Запада после Второй мировой войны. |
| 42 | Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х - начало 1960-х гг. | 1 | Уметь характеризовать состояние экономики страны, изменения в политической системе после Второй мировой войны. |
| 43 | Кризис моделей развития: СССР и Чехословакия. Конец 1960-х - 1970-е гг. | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. |
| 44 | Кризис моделей развития: США и Западная Европа. Конец 1960-х - 1970-е гг.. | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. |
| 45 | Период партнерства и соперничества между СССР и США: политика разрядки | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. |
| 46 | Период партнерства и соперничества между СССР и США: кризис политики разрядки | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. |
| 47 | Проверочная работа по теме: "СССР и мировое развитие в период "холодной войны" | 1 | |
| <i>Раздел 8. "Ускорение научно-технического развития и его итоги"</i> | | | |
| 48 | Технологии новой эпохи | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями. |
| 49 | Информационное общество: основные черты | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи между |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | историческими событиями и явлениями. |
| 50 | Глобализация мировой экономики и ее последствия | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями. |
| <i>Раздел 9. "Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации"</i> | | | |
| 51 | Перестройка и новое политическое мышление | 1 | Уметь систематизировать материал в виде таблицы; анализировать политическую ситуацию; устанавливать причинно-следственные связи. |
| 52 | Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | 1 | Уметь анализировать политическую ситуацию. |
| 53 | Модернизационные процессы в 1980-1990-х гг. в США | 1 | Уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы |
| 54 | Модернизационные процессы в 1980-1990-х гг. в Европе | 1 | Уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы |
| 55 | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации | 1 | Уметь характеризовать особенности развития стран |
| 56 | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии | 1 | Уметь характеризовать особенности развития стран |
| 57 | Российская Федерация на новом этапе | 1 | Уметь сравнивать особенности развития России и стран Запада |
| 58 | Российская Федерация на новом этапе. Практикум | 1 | Уметь сравнивать особенности развития России и стран Запада |
| 59 | Россия и международные отношения начала XXI века | 1 | Уметь характеризовать события и явления. |
| 60 | Россия и международные отношения начала XXI века. Практикум | 1 | Уметь устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. |
| 61 | Проверочная работа по теме: "Причины и итоги модернизации в мире. От СССР к РФ" | 1 | |
| <i>Раздел 10. "Особенности духовной жизни второй половины XX в."</i> | | | |
| 62 | Эпоха постмодернизма | 1 | Уметь составлять описание достижений культуры, работать с документами. |
| 63 | Основные направления в развитии зарубежной культуры | 1 | Уметь составлять описание достижений культуры, работать с документами. |
| 64 | Духовная жизнь в советском и российском обществах | 1 | Уметь составлять описание достижений культуры, работать с |

| | | | |
|-----------|--|----------|-----------------------|
| | | | документами. |
| 65 | Россия и мир в XX - начале XX вв. Повторение | 1 | Систематизация знаний |
| 66 | Россия и мир в XX - начале XX вв. Обобщение | 1 | Систематизация знаний |
| 67 | Итоговая проверочная работа по теме: "Россия и мир в XX- начале XXI века" | 1 | |
| 68 | Россия и мир в XX - начале XX вв. Итоговый практикум | 1 | Систематизация знаний |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Коррек- тировка даты | Тема урока | часы | Оборудо-вание | Работа с одаренными детьми |
|---|-------------------|----------------------------|--|----------|--------------------------------|----------------------------------|
| I четверть - | | | | | 16 часов | |
| "Россия и мир в 1900-1945 гг." | | | | | 34 | |
| <i>"Тенденции мирового развития на рубеже XIX-XX веков"</i> | | | | | 8 | |
| 1 | 04.09.2017 | | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века | 1 | учебник | |
| 2 | 07.09.2017 | | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США, Японии | 1 | учебник | |
| 3 | 11.09.2017 | | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение | 1 | учебник, доп.материал | |
| 4 | 14.09.2017 | | Новый этап развития колониальных и зависимых стран | 1 | учебник, атлас | |
| 5 | 18.09.2017 | | Россия: противоречия незавершенной модернизации | 1 | учебник, атлас | |
| 6 | 21.09.2017 | | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны | 1 | учебник | |
| 7 | 25.09.2017 | | Россия накануне Первой мировой войны | 1 | учебник | |
| 8 | 28.09.2017 | | Проверочная работа по теме: "Тенденции мирового развития на рубеже веков" | 1 | | Усложненный вид заданий |
| <i>"Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны"</i> | | | | | 6 | |
| 9 | 02.10.2017 | | Анализ проверочной работы. Международные отношения в индустриальную эпоху | 1 | учебник | |
| 10 | 05.10.2017 | | Россия в Первой мировой войне | 1 | учебник, презентация | |
| 11 | 09.10.2017 | | Начало революции 1917 года в России | 1 | учебник, презентация | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|----------|---|-------------------------|
| 12 | 12.10.2017 | | Россия в год революционных потрясений | 1 | учебник, атлас | |
| 13 | 16.10.2017 | | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы | 1 | учебник, атлас | |
| 14 | 19.10.2017 | | Гражданская война в России | 1 | учебник, атлас | |
| "Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг." | | | | | 7 | |
| 15 | 23.10.2017 | | Государства демократии - США | 1 | учебник, атлас | |
| 16 | 26.10.2017 | | Государства демократии - Англия, Франция | 1 | учебник, атлас | |
| II четверть - | | | | | 15 | часов |
| 17 | 09.11.2017 | | Фашизм в Италии и Германии | 1 | учебник, атлас | |
| 18 | 13.11.2017 | | Милитаристское государство в Японии | 1 | учебник, атлас | |
| 19 | 16.11.2017 | | Советское общество в 1920-е гг. | 1 | учебник, доп.материал | |
| 20 | 20.11.2017 | | СССР в 1930-е гг. | 1 | учебник, доп.материал, презентация | |
| 21 | 23.11.2017 | | Проверочная работа по теме: "От соперничества в начале XX века до развития индустриальных стран в 1930-х гг." | 1 | | Усложненный вид заданий |
| "СССР в системе международных отношений. 1920-1940-е гг." | | | | | 4 | |
| 22 | 27.11.2017 | | Анализ проверочной работы. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе | 1 | учебник, атлас | |
| 23 | 30.11.2017 | | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | 1 | учебник | |
| 24 | 04.12.2017 | | Начальный период Второй мировой войны | 1 | учебник, атлас | |
| 25 | 07.12.2017 | | СССР и Германия накануне ВОв: 1940-1941 гг. | 1 | учебник, доп.материал | |
| "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" | | | | | 6 | |
| 26 | 11.12.2017 | | СССР в начале войны | 1 | учебник, атлас | |
| 27 | 14.12.2017 | | Советский Союз в переломный период Второй мировой войны | 1 | учебник, атлас | |
| 28 | 18.12.2017 | | СССР и антифашистская коалиция | 1 | учебник, атлас | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|----------|------------------------------|-------------------------|
| 29 | 21.12.2017 | | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | учебник, атлас | |
| 30 | 25.12.2017 | | Проверочная работа по теме: "СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада" | 1 | | Усложненный вид заданий |
| 31 | 28.12.2017 | | Анализ проверочной работы. СССР и итоги Второй мировой войны | 1 | учебник, доп.материал | |
| III четверть - | | | | | | 21 часов |
| <i>"Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в пер. пол. XX в."</i> | | | | | | 3 |
| 32 | 11.01.2018 | | Развитие общества, науки и тенденции духовной жизни | 1 | учебник, доп.материал | |
| 33 | 15.01.2018 | | Изобразительное искусство, художественная литература первой половины XX века | 1 | учебник, презентация | |
| 34 | 18.01.2018 | | Музыкальная жизнь, театр, кино в первой половине XX века | 1 | учебник, презентация | |
| "СССР - Россия в мире второй половины XX в." | | | | | | 30 |
| <i>"СССР и мировое развитие в период "холодной войны"</i> | | | | | | 13 |
| 35 | 22.01.2018 | | "Холодная война" и раскол Европы | 1 | учебник, атлас | |
| 36 | 25.01.2018 | | Создание системы союзов и новые военные конфликты | 1 | учебник | |
| 37 | 29.01.2018 | | СССР в первые послевоенные годы | 1 | учебник, атлас | |
| 38 | 01.02.2018 | | СССР после смерти И.В. Сталина | 1 | учебник, доп.материал | |
| 39 | 05.02.2018 | | СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. | 1 | учебник, атлас | |
| 40 | 08.02.2018 | | СССР и крушение колониальной системы. Проверочная работа по теме: "СССР в начальный период "холодной войны" | 1 | учебник, доп.материал, атлас | |
| 41 | 12.02.2018 | | Анализ проверочной работы. Евроатлантические страны после Второй мировой войны | 1 | учебник, атлас | |
| 42 | 15.02.2018 | | Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х - начало 1960-х гг. | 1 | учебник, атлас | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|----------|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 43 | 19.02.2018 | | Кризис моделей развития: СССР и Чехословакия. Конец 1960-х - 1970-е гг. | 1 | учебник, атлас | | |
| 44 | 22.02.2018 | | Кризис моделей развития: США и Западная Европа. Конец 1960-х - 1970-е гг.. | 1 | учебник, атлас | | |
| 45 | 26.02.2018 | | Период партнерства и соперничества между СССР и США: политика разрядки | 1 | учебник, доп. материал | | |
| 46 | 01.03.2018 | | Период партнерства и соперничества между СССР и США: кризис политики разрядки | 1 | учебник, доп. материал | | |
| 47 | 05.03.2018 | | Проверочная работа по теме: "СССР и мировое развитие в период "холодной войны" | 1 | | Усложненный вид заданий | |
| <i>"Ускорение научно-технического развития и его итоги"</i> | | | | | | 3 | |
| 48 | 12.03.2018 | | Анализ проверочной работы. Технологии новой эпохи | 1 | учебник, доп. материал, презентация | | |
| 49 | 15.03.2018 | | Информационное общество: основные черты | 1 | учебник, доп. материал | | |
| 50 | 19.03.2018 | | Глобализация мировой экономики и ее последствия | 1 | учебник, атлас | | |
| <i>"Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации"</i> | | | | | | 11 | |
| 51 | 19.03.2018 | | Перестройка и новое политическое мышление | 1 | учебник, доп. материал, атлас | | |
| 52 | 22.03.2018 | | Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР | 1 | учебник, доп. материал, атлас | | |
| IV четверть - | | | | | | 16 часов | |
| 53 | 02.04.2018 | | Модернизационные процессы в 1980-1990-х гг. в США | 1 | учебник, атлас | | |
| 54 | 05.04.2018 | | Модернизационные процессы в 1980-1990-х гг. в Европе | 1 | учебник, атлас | | |
| 55 | 09.04.2018 | | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации | 1 | учебник, атлас | | |
| 56 | 12.04.2018 | | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии | 1 | учебник, атлас | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|----------|------------------------------------|-------------------------|
| 57 | 16.04.2018 | | Российская Федерация на новом этапе | 1 | учебник, атлас | |
| 58 | 19.04.2018 | | Российская Федерация на новом этапе. Практикум | 1 | учебник, доп.материал, атлас | |
| 59 | 23.04.2018 | | Россия и международные отношения начала XXI века | 1 | учебник, доп.материал, атлас | |
| 60 | 26.04.2018 | | Россия и международные отношения начала XXI века. Практикум | 1 | учебник, доп.материал, атлас | |
| 61 | 28.04.2018 | | Проверочная работа по теме: "Причины и итоги модернизации в мире. От СССР к РФ" | 1 | | Усложненный вид заданий |
| <i>"Особенности духовной жизни второй половины XX в."</i> | | | | | 3 | |
| 62 | 03.05.2018 | | Анализ проверочной работы. Эпоха постмодернизма | 1 | учебник | |
| 63 | 07.05.2018 | | Основные направления в развитии зарубежной культуры | 1 | учебник, доп.материал, презентация | |
| 64 | 10.05.2018 | | Духовная жизнь в советском и российском обществах | 1 | учебник, доп.материал | |
| Итоговое повторение и проверка знаний | | | | | 4 | |
| 65 | 14.05.2018 | | Россия и мир в XX - начале XX вв. Повторение | 1 | учебник, атлас, доп.материал | |
| 66 | 17.05.2018 | | Россия и мир в XX - начале XX вв. Обобщение | 1 | учебник, атлас, доп.материал | |
| 67 | 21.05.2018 | | Итоговая проверочная работа по теме: "Россия и мир в XX- начале XXI века" | 1 | | Усложненный вид заданий |
| 68 | 24.05.2018 | | Анализ проверочной работы. Россия и мир в XX - начале XX вв. Итоговый практикум | 1 | учебник, атлас, доп.материал | |