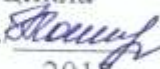


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«05» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / 
«05» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. 
«06» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2017

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс - 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 кл Базовый уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 5

Учебное пособие для учащихся: Обществознание, учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2007 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения обществознания ученик будет:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание разделов курса

Раздел 1. Общество и человек

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство.

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
"Общество и человек"			
1	Что такое общество	1	Знать элементы и подсистемы общества; основные институты общества.
2	Общество и культура	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки
3	Общество как система	1	Знать основные признаки общества; понятия: «общество», «страна», «государство». Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; характеризовать глобальные проблемы современности, проблемы сохранения культурного наследия;
4	Общественные институты	1	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное; решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ
5	Природа человека	1	Знать , что такое «природа» в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человеком способы защиты природы.
6	Природа человека. Науки о человеке	1	Уметь объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
7	Человек как духовное существо	1	Знать , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира.
8	Мировоззрение и его роль	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения

9	Деятельность - способ существования людей	1	Знать , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей. Уметь характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания
10	Многообразие видов деятельности	1	
11	Познание и знание	1	Знать проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира
12	Истина и ее критерии	1	
13	Человек в системе социальных связей	1	Знать связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности
14	Самосознание и самореализация	1	
15	Проверочная работа по теме: «Общество и человек»	1	Знать , что такое общественное и индивидуальное сознание, социальная роль, социализация и самосознание индивида, девиантное поведение, свобода и ответственность. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
"Основные сферы общественной жизни"			
16	Анализ проверочной работы. Культура и духовная жизнь общества	1	Знать , что такое массовая, народная и элитарная культура, что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия. Уметь
17	Многообразие культур	1	

			анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
18	Наука и образование	1	Знать , что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь осознанно выбирать вуз для продолжения обучения, разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия; решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам
19	Этика науки	1	
20	Мораль	1	Знать роль морали в жизни человека и общества; этапы становления нравственного в человеке; что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории человечества. Уметь делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
21	Религия	1	
22	Искусство и духовная жизнь	1	Знать основные положения по теме урока: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает
23	Проверочная работа по теме: «Человек, общество, духовная культура»	1	Знать , что такое мораль и право, искусство, веротерпимость, свобода совести. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
24	Анализ проверочной работы. Роль экономики в жизни общества	1	Знать , что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе. Понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства; что представляет собой производство. Уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного
25	Экономика и социальная структура общества	1	

			работника в экономической сфере; определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни
26	Экономическая культура	1	Знать основные элементы экономической культуры. Уметь определять значение экономической направленности и социальных установок личности; от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике
27	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	
28	Социальная структура общества	1	Знать основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь разъяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать социальный образ, имидж личности, положение человека в обществе; работать с текстом учебника, выделять главное, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью
29	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	
30	Социальное взаимодействие	1	Знать , что такое социальная связь и социальное взаимодействие; каковы причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности и какими социальными характеристиками они обладают. Уметь определять последствия социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда; анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни и отдельные социальные группы людей
31	Культура труда. Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"	1	
32	Анализ проверочной работы. Социальные нормы и социальный контроль	1	Знать , что такое социальные нормы и социальный контроль; в чем состоит значение самоконтроля. Уметь приводить примеры, характеризующие виды социальных норм; определять причины отклоняющегося поведения; объяснять социальную опасность
33	Отклоняющееся поведение. Преступность	1	

			преступности; осуществлять поиск социальной информации; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
34	Нации и межнациональные отношения	1	Знать основные положения по теме урока: что такое межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к представителям других национальностей
35	Межнациональное сотрудничество в мире	1	
36	Семья и быт	1	Знать основные положения по теме урока: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций
37	Семья в современном обществе	1	
38	Социальное развитие и молодежь	1	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; как изменяются социальные роли человека. Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы
39	Молодежная субкультура	1	
40	Духовная и социальная сферы общества	1	Знать , что такое социальная стратификация и социальная мобильность, этнические общности, социальный контроль. Уметь определять особенности молодежной субкультуры; характеризовать современную демографическую ситуацию в Российской Федерации, роль церкви в жизни современного общества; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
41	Проверочная работа по теме: "Духовная, социальная и экономическая сферы общества"	1	
42	Анализ проверочной работы. Политика и власть	1	Знать , какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, ее виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть
43	Политические институты	1	

44	Политическая система	1	Знать основные положения по теме урока: что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; основные признаки государства; основные функции государства; политический режим, типы существующих политических режимов. Уметь давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства, виды монополии, виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности
45	Политический режим	1	
46	Гражданское общество	1	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки, взаимоотношения государства и общества
47	Правовое государство	1	
48	Демократические выборы	1	Знать , что представляет собой политическая система. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной политических систем, типологии политических партий и их сущность
49	Политические партии	1	
50	Проверочная работа по теме: "Политическая сфера"	1	Знать , что такое гражданское общество и государство, функции государства, типологию политических режимов, основные признаки демократического общества. Уметь характеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества, особенности политических процессов в РФ; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
51	Участие гражданина в политической жизни	1	Знать , что представляют собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны. Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения
52	Политическая культура	1	

"Право"			
53	Право в системе социальных норм	1	Знать , чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, его различные значения
54	Нормы и отрасли права	1	
55	Источники права	1	Знать основные источники права. Уметь определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений
56	Правоотношения и правонарушения	1	Знать , что такое правоотношения и правонарушения. Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы
57	Юридическая ответственность	1	
58	Развитие права в современной России	1	Знать общие черты и специфику отраслей российского права; отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров; различие проступка и преступления. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
59	Современное российское законодательство	1	
60	Правосознание. Правовая идеология	1	Знать основные элементы правосознания; каким образом взаимодействуют право и правосознание. Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника
61	Предпосылки правомерного поведения	1	
62	Проверочная работа по теме: "Право как особая система норм"	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
Итоговое повторение и проверка знаний			
63	Анализ проверочной работы. Общество в развитии	1	Знать , что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы

64	Общественный прогресс	1	современности. Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника
65	Общество вступило в XXI век	1	Знать основные положения раздела «Общество и человек», «Основные сферы общественной жизни», «Право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
66	Человек и общество - повторение, обобщение	1	
67	Итоговая проверочная работа по теме: "Человек и общество"	1	Знать материал курса «Обществознание. 10 класс», основные понятия, термины
68	Анализ проверочной работы. Человек и общество (урок-конференция)	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
I четверть -						17 часов
"Общество и человек"					15	
<i>"Общество"</i>					<i>4</i>	
1	01.09.2017		Что такое общество	1	учебник	
2	05.09.2017		Общество и культура	1	учебник	
3	08.09.2017		Общество как система	1	учебник	
4	12.09.2017		Общественные институты	1	учебник	
<i>"Человек"</i>					<i>10</i>	
5	15.09.2017		Природа человека	1	учебник, доп.материал	
6	19.09.2017		Природа человека. Науки о человеке	1	учебник, доп.материал	
7	22.09.2017		Человек как духовное существо	1	учебник, презентация	
8	26.09.2017		Мировоззрение и его роль	1	учебник, презентация	
9	29.09.2017		Деятельность - способ существования людей	1	учебник, презентация	
10	03.10.2017		Многообразие видов деятельности	1	учебник, презентация	
11	06.10.2017		Познание и знание	1	учебник, доп.материал	
12	10.10.2017		Истина и ее критерии	1	учебник, доп.материал	
13	13.10.2017		Человек в системе социальных связей	1	учебник,	

					доп.материал	
14	17.10.2017		Самосознание и самореализация	1	учебник, доп.материал	
15	20.10.2017		Проверочная работа по теме: "Общество и человек"	1		
"Основные сферы общественной жизни"					37	
<i>"Духовная культура"</i>					8	
16	24.10.2017		Анализ проверочной работы. Культура и духовная жизнь общества	1	учебник, доп.материал	
17	27.10.2017		Многообразие культур	1	учебник, доп.материал	
II четверть -					16 часов	
18	07.11.2017		Наука и образование	1	учебник, доп.материал	
19	10.11.2017		Этика науки	1	учебник, доп.материал	
20	14.11.2017		Мораль	1	учебник	
21	17.11.2017		Религия	1	учебник	
22	21.11.2017		Искусство и духовная жизнь	1	учебник, презентация	
23	24.11.2017		Проверочная работа по теме: "Человек, общество, духовная культура"	1		Усложненный вид заданий
<i>"Экономика"</i>					4	
24	28.11.2017		Анализ проверочной работы. Роль экономики в жизни общества	1	учебник	
25	01.12.2017		Экономика и социальная структура общества	1	учебник	
26	05.12.2017		Экономическая культура	1	учебник	
27	08.12.2017		Экономическая свобода и социальная ответственность	1	учебник	
<i>"Социальная сфера"</i>					14	
28	12.12.2017		Социальная структура общества	1	учебник, доп.материал	

29	15.12.2017		Социальная стратификация и социальная мобильность	1	учебник, доп.материал	
30	19.12.2017		Социальное взаимодействие	1	учебник	
31	22.12.2017		Культура труда. Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"	1	учебник	Усложненный вид заданий
32	26.12.2017		Анализ проверочной работы. Социальные нормы и социальный контроль	1	учебник, презентация	
33	29.12.2017		Отклоняющееся поведение. Преступность	1	учебник, презентация	
III четверть -				20 часов		
34	12.01.2018		Нации и межнациональные отношения	1	учебник, доп.материал	
35	16.01.2018		Межнациональное сотрудничество в мире	1	учебник, доп.материал	
36	19.01.2018		Семья и быт	1	учебник	
37	23.01.2018		Семья в современном обществе	1	учебник	
38	26.01.2018		Социальное развитие и молодежь	1	учебник, доп.материал	
39	30.01.2018		Молодежная субкультура	1	учебник, доп.материал	
40	02.02.2018		Духовная и социальная сферы общества	1	учебник, доп.материал	
41	06.02.2018		Проверочная работа по теме: "Духовная, социальная и экономическая сферы общества"	1		Усложненный вид заданий
"Политическая сфера"				11		
42	09.02.2018		Анализ проверочной работы. Политика и власть	1	учебник, доп.материал	
43	13.02.2018		Политические институты	1	учебник, доп.материал	
44	16.02.2018		Политическая система	1	учебник, доп.материал	
45	20.02.2018		Политический режим	1	учебник,	

					доп.материал	
46	27.02.2018		Правовое государство	1	учебник, доп.материал	
47	02.03.2018		Гражданское общество	1	учебник, доп.материал	
48	06.03.2018		Демократические выборы	1	учебник, доп.материал	
49	09.03.2018		Политические партии	1	учебник, доп.материал	
50	13.03.2018		Проверочная работа по теме: "Политическая сфера"	1		Усложненный вид заданий
51	16.03.2018		Участие гражданина в политической жизни	1	учебник, доп.материал	
52	20.03.2018		Политическая культура	1	учебник, доп.материал	
"Право"					10	
				<i>"Право как особая система норм"</i>		10
53	23.03.2018		Право в системе социальных норм	1	учебник, доп.материал	
				IV четверть -		15 часов
54	03.04.2018		Нормы и отрасли права	1	учебник, доп.материал	
55	06.04.2018		Источники права	1	учебник, доп.материал	
56	10.04.2018		Правоотношения и правонарушения	1	учебник, доп.материал	
57	13.04.2018		Юридическая ответственность	1	учебник, доп.материал	
58	17.04.2018		Развитие права в современной России	1	учебник, доп.материал	
59	20.04.2018		Современное российское законодательство	1	учебник, доп.материал	
60	24.04.2018		Правосознание. Правовая идеология	1	учебник, доп.материал	

61	27.04.2018		Предпосылки правомерного поведения	1	учебник, доп.материал	
62	04.05.2018		Проверочная работа по теме: "Право как особая система норм"	1	учебник, доп.материал	
Итоговое повторение и проверка знаний					6	
63	08.05.2018		Анализ проверочной работы. Общество в развитии	1	учебник, доп.материал	
64	11.05.2018		Общественный прогресс	1	учебник, доп.материал	
65	15.05.2018		Общество вступило в XXI век	1	учебник, доп.материал	
66	18.05.2018		Человек и общество - повторение, обобщение	1	учебник, доп.материал	
67	22.05.2018		Итоговая проверочная работа по теме: "Человек и общество"	1		Усложненный вид заданий
68	25.05.2018		Анализ проверочной работы. Человек и общество (урок-конференция)	1	доп.материал	

