


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края


Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«05» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / 
«05» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / 
«06» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада
2017

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс - 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 кл Базовый уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся: Обществознание, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2007 г.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения обществознания ученик будет знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном

общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание разделов курса

Раздел 1. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права:

честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Воспитательный и развивающий потенциал

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
"Экономика"			
1	Экономика как наука	1	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов.
2	Экономика как хозяйство	1	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения
3	Экономический рост	1	Знать , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
4	Экономическое развитие	1	
5	Рыночные отношения в экономике	1	Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной. Уметь объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем
6	Конкуренция и монополия	1	
7	Фирмы в экономике	1	Знать , что такое «эффективное предприятие»; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
8	Факторы производства	1	
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.
10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

			устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Знать , что такое финансирование и каковы его источники. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации
12	Основы менеджмента и маркетинга	1	
13	Экономика и государство	1	Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику
14	Экономические функции государства	1	
15	Финансы в экономике	1	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции. Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами
16	Инфляция: виды, причины, следствия	1	
17	Занятость и безработица	1	Знать , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
18	Государственная политика в области занятости	1	
19	Мировая экономика	1	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
20	Глобальные проблемы экономики	1	
21	Человек в системе экономических отношений	1	Знать , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
22	Производительность труда	1	

23	Проверочная работа по теме: "Человек и экономика"	1	<i>Знать</i> основные положения раздела «Человек и экономика». <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
24	Анализ проверочной работы. Экономическая деятельность в жизни общества (урок-семинар)	1	
"Проблемы социально-политической и духовной жизни"			
25	Свобода в деятельности человека	1	<i>Знать</i> , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
26	Свобода и ответственность	1	
27	Общественное сознание	1	<i>Знать</i> особенности социально-гуманитарного познания. <i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм
28	Общественная психология и идеология	1	
29	Политическое сознание	1	<i>Знать</i> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни. <i>Уметь</i> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
30	Средства массовой информации и политическое сознание	1	
31	Проверочная работа по теме: "Общественное и политическое сознание"	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
32	Анализ проверочной работы. Политическое поведение	1	<i>Знать</i> , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. <i>Уметь</i> объяснить, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни
33	Политическая элита	1	<i>Знать</i> , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции
34	Политическое лидерство	1	

			политического лидерства. <i>Уметь</i> объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
35	Демографическая ситуация в России	1	<i>Знать</i> , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для оценки
36	Проблемы неполной семьи	1	
37	Религиозные объединения и организации	1	<i>Знать</i> , какие религиозные объединения могут действовать на территории Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	
39	Проверочная работа по теме: "Проблемы социально-политической и духовной жизни"	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
"Человек и закон"			
40	Анализ проверочной работы. Современные подходы к пониманию права	1	<i>Знать</i> суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
41	Законотворческий процесс в РФ	1	
42	Гражданин Российской Федерации	1	<i>Знать</i> , что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. <i>Уметь</i> отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике
43	Права и обязанности граждан РФ	1	
44	Экологическое право	1	<i>Знать</i> особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные законодательством. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
45	Способы защиты экологических прав	1	
46	Гражданское право	1	<i>Знать</i> , что такое гражданские правоотношения, что понимают под их

47	Защита гражданских прав	1	содержанием. <i>Уметь</i> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определённым проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав
48	Семейное право	1	<i>Знать</i> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	<i>Знать</i> , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. <i>Уметь</i> понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом
50	Социальная защита населения	1	
51	Проверочная работа по теме: "Человек и закон. Материальное право"	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
52	Процессуальное право: гражданский процесс	1	<i>Знать</i> , какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1	<i>Знать</i> : меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации
55	Судебное производство	1	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	<i>Знать</i> , что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры

57	Конституционное судопроизводство	1	обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное наказание; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
58	Международная защита прав человека	1	Знать , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
59	Проблема отмены смертной казни	1	
60	Взгляд в будущее	1	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
61	Проверочная работа по теме: "Человек и закон"	1	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Итоговое повторение и проверка знаний			
62	Анализ проверочной работы. Общество и человек	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
63	Экономические и социальные отношения	1	Знать основные положения курса. Уметь понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определённым проблемам
64	Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

66	Права и обязанности граждан, их защита	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
67	Итоговая проверочная работа	1	<i>Знать</i> материал курса «Обществознание. 10–11 классы», основные понятия, термины
68	Анализ проверочной работы. Влияние общества на личность человека (урок-конференция)	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
I четверть -						17 часов
<i>"Человек и экономика"</i>					24	
1	01.09.2017		Экономика как наука	1	учебник, презентация	
2	05.09.2017		Экономика как хозяйство	1	учебник, презентация	
3	08.09.2017		Экономический рост	1	учебник	
4	12.09.2017		Экономическое развитие	1	учебник	
5	15.09.2017		Рыночные отношения в экономике	1	учебник, доп.материал	
6	19.09.2017		Конкуренция и монополия	1	учебник, доп.материал	
7	22.09.2017		Фирмы в экономике	1	учебник, доп.материал	
8	26.09.2017		Факторы производства	1	учебник, доп.материал	
9	29.09.2017		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	учебник, доп.материал	
10	03.10.2017		Организационно-правовые основы предпринимательства	1	учебник, доп.материал	
11	06.10.2017		Слагаемые успеха в бизнесе	1	учебник	
12	10.10.2017		Основы менеджмента и маркетинга	1	учебник	
13	13.10.2017		Экономика и государство	1	учебник, доп.материал	

14	17.10.2017		Экономические функции государства	1	учебник, доп.материал	
15	20.10.2017		Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	1	учебник, доп.материал	
16	24.10.2017		Проверочная работа по теме: "Человек и экономика. Часть 1"	1		Усложненный вид заданий
17	27.10.2017		Анализ проверочной работы. Занятость и безработица	1	учебник, доп.материал	
II четверть - 16 часов						
18	07.11.2017		Государственная политика в области занятости	1	учебник, доп.материал	
19	10.11.2017		Мировая экономика	1	учебник, доп.материал	
20	14.11.2017		Глобальные проблемы экономики	1	учебник, доп.материал	
21	17.11.2017		Человек в системе экономических отношений	1	учебник	
22	21.11.2017		Производительность труда	1	учебник	
23	24.11.2017		Проверочная работа по теме: "Человек и экономика. Часть 2"	1		Усложненный вид заданий
24	28.11.2017		Анализ проверочной работы. Экономическая деятельность в жизни общества (урок-семинар)	1		
"Проблемы социально-политической и духовной жизни"					15	
25	01.12.2017		Свобода в деятельности человека	1	учебник, доп.материал	
26	05.12.2017		Свобода и ответственность	1	учебник, доп.материал	
27	08.12.2017		Общественное сознание	1	учебник	
28	12.12.2017		Общественная психология и идеология	1	учебник	
29	15.12.2017		Политическое сознание	1	учебник	

30	19.12.2017		Средства массовой информации и политическое сознание	1	учебник	
31	22.12.2017		Проверочная работа по теме: "Общественное и политическое сознание"	1		Усложненный вид заданий
32	26.12.2017		Анализ проверочной работы. Политическое поведение	1	учебник	
33	29.12.2017		Политическая элита	1	учебник	
III четверть -						20 часов
34	12.01.2018		Политическое лидерство	1	учебник	
35	16.01.2018		Демографическая ситуация в России	1	учебник, презентация	
36	19.01.2018		Проблемы неполной семьи	1	учебник, презентация	
37	23.01.2018		Религиозные объединения и организации	1	учебник, доп.материал	
38	26.01.2018		Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	учебник, доп.материал	
39	30.01.2018		Проверочная работа по теме: "Проблемы социально-политической и духовной жизни"	1		Усложненный вид заданий
"Человек и закон"						22
40	02.02.2018		Анализ проверочной работы. Современные подходы к пониманию права	1	учебник, презентация	
41	06.02.2018		Законотворческий процесс в РФ	1	учебник	
42	09.02.2018		Гражданин Российской Федерации	1	учебник, доп.материал, презентация	
43	13.02.2018		Права и обязанности граждан РФ	1	учебник, доп.материал, презентация	
44	16.02.2018		Экологическое право	1	учебник, доп.материал	
45	20.02.2018		Способы защиты экологических прав	1	учебник, доп.материал	

46	27.02.2018		Гражданское право	1	учебник, доп.материал	
47	02.03.2018		Защита гражданских прав	1	учебник, доп.материал	
48	06.03.2018		Семейное право	1	учебник, доп.материал	
49	09.03.2018		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	учебник, доп.материал	
50	13.03.2018		Социальная защита населения	1	учебник, доп.материал	
51	16.03.2018		Процессуальное право: гражданский процесс	1	учебник, доп.материал	
52	20.03.2018		Проверочная работа по теме: "Человек и закон. Материальное право"	1	учебник, доп.материал	
53	23.03.2018		Анализ проверочной работы. Процессуальное право: арбитражный процесс	1	учебник, доп.материал	
IV четверть -						15 часов
54	03.04.2018		Процессуальное право: уголовный процесс	1	учебник, доп.материал	
55	06.04.2018		Судебное производство	1	учебник, доп.материал	
56	10.04.2018		Процессуальное право: административная юрисдикция	1	учебник, доп.материал	
57	13.04.2018		Конституционное судопроизводство	1	учебник, доп.материал	
58	17.04.2018		Международная защита прав человека	1	учебник, презентация	
59	20.04.2018		Проблема отмены смертной казни	1	учебник, презентация	

60	24.04.2018		Взгляд в будущее	1	учебник, презентация	
61	27.04.2018		Проверочная работа по теме: "Человек и закон"	1		Усложненный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний					7	
62	04.05.2018		Анализ проверочной работы. Общество и человек	1	учебник, доп.материал	
63	08.05.2018		Экономические и социальные отношения	1	учебник, презентация	
64	11.05.2018		Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	1	учебник, презентация	
65	15.05.2018		Правовое регулирование общественных отношений	1	учебник, доп.материал	
66	18.05.2018		Права и обязанности граждан, их защита	1	учебник, доп.материал	
67	22.05.2018		Итоговая проверочная работа	1		
68	25.05.2018		Анализ проверочной работы. Влияние общества на личность человека (урок-конференция)	1	учебник, доп.материал	