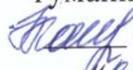


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Принято
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 Коноплева Е.А.
«05» 09 2017г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.
«05» 09 2017г.

Утверждено
Директор

 Гречка О.Н.
«06» 09 2017г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности в 7 классе
«Школьный музей»

Разработчик: Лихопой Е. А.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада
2017 год

Паспорт рабочей программы – 7 класс

Учебный предмет: внеурочная деятельность «Школьный музей»

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов в году по плану: 34_

Класс (параллель классов): 7_

Учитель: Лихопой Евгения Александровна

Рабочая программа утверждена методическим объединением естественно-гуманитарного цикла.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ –5 ч.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

Цель:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда;
- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, города, края;
- учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;

- оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей;
- организация научно-исследовательской работы;
- развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- помочь самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;

Основные направления работы

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание информационного киоска на страничке сайта школы.

Обучение, Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических и географических игр, фестивалей и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми,

Направления деятельности

Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.

Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.

Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.

Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно. Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- оформление выставок, обновление экспозиций;

Планируемые результаты

В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися

высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе, выработка этих умений в процессе поиска информации, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Учащиеся должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея;
- цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея;
- роль выставочной работы в социокультурной деятельности музея.

особенности хранения и экспонирования музейных предметов.

структуру фондов и фондovou документацию;

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться в музейной терминологии.
- работать с основной документацией при подготовке альбомов.

Содержание программы

Введение

Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

Ведение музейной документации

Я – житель Хабаровского края

История края. Посещение музея МБОУ СОШ с. Кенада.

Я – житель Ванинского района

История района. Посещение музея МБОУ СОШ с. Кенада.

Я – житель села Кенада

История села. Посещение музея МБОУ СОШ с. Кенада.

Экспозиции музея

Символика края и района

История символики. История создания герба и флага Хабаровского края, Ванинского района.

Создание герба села Кенада

Знакомство с музеями края

Музеи Хабаровского края

Музейный работник.

Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы.

Оформление музейных экспозиций

Работа с архивными документами

Научно-исследовательская работа музея. Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград в архиве школы. Музей как научно-исследовательское учреждение. Научная концепция музея. Изучение архивных материалов. Экспозиции и выставки как главный итог музейной работы. Их роль в социокультурной деятельности музея

Фондовая работа

Понятие фондов музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов.

Летопись моей школы

Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

Они работали в нашей школе

Поисково-исследовательская деятельность.

Выпускники школы

Поисково-исследовательская деятельность.

Подготовка творческого проекта «Мои родители – выпускники нашей школы»

Защита творческого проекта «Мои родители – выпускники нашей школы»

Школьные принадлежности разных лет

Знакомство со школьными принадлежностями разных лет.

Пионерская атрибутика

Знакомство с пионерской атрибутикой.

Проведение экскурсий для учащихся

Проведение экскурсий для учащихся

Наш край в годы ВОВ

Изучение военной истории края

Подготовка к творческому проекту «Участники ВОВ»

Защита творческого проекта «Участники ВОВ»

Акция « Мы - против войны»

Подготовка проекта «Музей и дети»

«Портрет ветерана, труженика тыла, детей войны» Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

Защита проекта «Музей и дети»

Подготовка экспозиций

Посещение музея

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы	ИКТ	Вид занятия	Дата	
					План	Факт
1	Введение	1		Теория	01.09	
2	Ведение музейной документации.	1		Практика	08.09	
3	Я – житель Хабаровского края	1	Презентация	Теория	15.09	
4	Я - житель Ванинского района	1	Презентация	Теория	22.09	
5	Я – житель села Кенада	1	Презентация	Теория	29.09	
6	Экспозиции музея	1		Занятие в музее	06.10	
7	Символика края и района	1	Презентация	Теория	13.10	
8	Создание герба села Кенада	1		Практика	20.10	
9	Знакомство с музеями края	1	Презентация	Теория	27.10	
10	Музейный работник	1		Теория	10.11	
11	Оформление музейных экспозиций.	1		Практика	17.11	
12	Работа с архивными документами	1		Теория	24.11	
13	Фондовая работа	1		Занятие в музее	01.12	
14	Летопись моей школы	1		Занятие в музее	08.12	
15	Они работали в нашей школе	1		Занятие в музее	15.12	
16	Выпускники школы			Занятие в музее	22.12	
17	Подготовка к творческому проекту	1		Практика	29.12	
18	Творческий проект «Мои родители – выпускники нашей школы»	1		Практика	12.01	
19	Школьные принадлежности разных лет	1		Занятие в музее	19.01	
20	Создание экспозиции	1		Практика	26.01	

21	Пионерская атрибутика	1		Теория	02.02	
22	Проведение экскурсий для учащихся	1		Практика	09.02	
23	Проведение экскурсий для учащихся (Спор школьных предметов)	1		Практика	16.02	
24	Наш край в годы ВОВ	1	Презентация видеофильм	Теория	02.03	
25	Наш край в годы ВОВ	1		Занятие в музее	16.03	
26	Подготовка к творческому проекту	1		Практика	23.03	
27	Творческий проект «Участники ВОВ»	1		Проведение экскурсий для учащихся	06.04	
28	Акция « Мы - против войны»	1		Теория	13.04	
29	Подготовка проекта «Музей и дети»	1		Практика	20.04	
30	Защита проектов	1		Практика	27.04	
31	Подготовка экспозиций	1		Практика	04.05	
32	Посещение музея	1		Экскурсия	11.05	
33	Итоговое занятие.	1		Теория	18.05	
34	Учёт экспонатов и документального фонда	1		Теория	25.05	

