

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. *Масур*
«05» 09 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г.*
«05» 09 2017г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / *Гречка*
«06» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по истории
«Личность в истории»
9 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2017

Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет История (элективный курс)

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Александрова С.В. «Личность и эпоха». Секция
экспертного совета по истории и обществознанию СПб АППО, 2013г.
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Шеин Р.В. «История. Подготовка к ЕГЭ.10-
11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории»
М.: Легион, 2013г.

История Отечества XX век, учебник для 9 класса общеобразовательных
учреждений. Н. В. Загладин, С. Т. Минаков, С. И. Козленко, Ю. А. Петрова, 2006 г.,
М. Русское слово

Рабочая программа элективного курса для 9 класса разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы предметного элективного курса С.В. Александровой «Личность и эпоха».

Данный практикум позволяет расширить проблематику содержания базового курса истории России, создать условия для отработки исследовательских навыков работы с историческими источниками (картами, схемами, историческими документами), научить формулировать собственное аргументированное мнение по вопросу.

Исторические источники - это документы и предметы материальной культуры, непосредственно отразившие исторический процесс, отдельные события различных эпох. Чем шире база источников, тем точнее картина прошлого.

Основное место в практических занятиях занимает анализ картографических источников, задания носят комплексный характер. Для их выполнения, помимо описания и систематизации фактов, необходимо умение выявлять причины и следствия событий, сопоставлять позиции их участников и т.д. Практические занятия необходимы для организации творческо-поисковой деятельности, развития познавательных, коммуникативных умений.

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории России средней школы. Данный практикум позволяет учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ и развивает универсальные учебные умения.

Цели курса:

1. расширить и углубить познания 9-классников в области истории.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

1. Повышение учебной мотивации учащихся через деятельность, показывающую специфику исторического профиля, что в дальнейшем может повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности;

2. Развитие у учащихся предметных умений: умения работы с историческими источниками, их анализа;

3. Развитие у учащихся метапредметных и коммуникативных компетенций: умения критической оценки, обоснованной аргументации своей точки зрения, умения дискутировать, самостоятельно выбирая взгляд на историческую личность, что в дальнейшем может послужить основой для сознательного выбора общественно-политической позиции.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Данный курс, как предметный, расширяет представление учеников о русской истории, в курсе реализуются такие межпредметные связи (с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами), которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов.

Реализация поставленных целей и задач предполагается в различных вариантах индивидуальной и коллективной работы. Занятия проводятся в разных формах: лабораторная работа, урок-исследование, дискуссия, семинар, создание макета образовательного сайта, пресс-конференция, игра-поиск. Степень усвоения материала выявляется в контролирующих заданиях, таких как работа с историческими источниками, составление вопросов, подготовка сообщений-доказательств, работа с ресурсами библиотек, Интернета.

В конце изучения курса предполагается создание самостоятельного исторического проекта «Личность и эпоха: варианты развития» как формы итоговой отчетности.

Система оценивания курса безотметочная (зачет/незачет).

Распределение учебного материала

Наименование темы	Нагрузка, всего, ч.
Тема 1. Разноликая Древняя Русь	1
Тема 2. Темное время раздробленности	1
Тема 3. Две стороны объединения русских земель	1
Тема 4. Загадки времени Ивана Грозного	2
Тема 5. XVII век: церковь и государство	2
Тема 6. Россия на рубеже XVII-XVIII веков	1
Тема 7. Тайны дворцовых переворотов	2
Тема 8. Двуглавый орел русской дипломатии	2
Тема 9. Разлом Гражданской войны	2
Тема 10. На разных чашах весов советского государства	2
Подведение итогов курса	1
Всего:	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы
III четверть -				11
1	13.01.2018		Разноликая Древняя Русь	1
2	20.01.2018		Темное время раздробленности	1
3	27.01.2018		Две стороны объединения русских земель	1
4	03.02.2018		Загадки времен Ивана Грозного: И. Пересветов, А. Курбский, А. Адашев	1
5	10.02.2018		Загадки времен Ивана Грозного: Малюта Скуратов, митрополит Филарет	1
6	17.02.2018		XVII век: церковь и государство. Михаил Федорович, Филарет	1
7	24.02.2018		XVII век: церковь и государство. Алексей Михайлович, Никон, Аввакум	1
8	03.03.2018		Россия на рубеже XVII-XVIII веков	1
9	10.03.2018		Тайны дворцовых переворотов. Анна Иоанновна, Елизавета Петровна	1
10	17.03.2018		Тайны дворцовых переворотов. Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин	1
11	24.03.2018		Двуглавый орел русской дипломатии. Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов	1
IV четверть -				6
12	07.04.2018		Двуглавый орел русской дипломатии. Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков	1
13	14.04.2018		Разлом Гражданской войны. А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак	1

14	21.04.2018		Разлом Гражданской войны. Л. Троцкий, К. Ворошилов, М. Фрунзе	1
15	30.04.2018		На разных чашах весов советского государства. В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов	1
16	05.05.2018		На разных чашах весов советского государства. М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын	1
17	12.05.2018		Подведение итогов курса	1
	19.05.2018		Резерв учебного времени	