

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

Принято:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплева*  
«05» 09 2017г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*  
«05» 09 2017г.

Утверждено:  
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*  
«06» 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
8 класс

Учитель: Бурдина О.С.,  
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2017

## Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 8

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010

утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 8 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М. "Просвещение", 2010  
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

### **Планируемые результаты освоения курса**

*В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, и повседневной жизни:*
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения - личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов**

Лекции, практикумы, сознательная организация своей учебной деятельности, публичные выступления, выполнение познавательных заданий.

### **Содержание разделов курса**

#### **Раздел 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Раздел 3. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение, Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Раздел 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Воспитательный и развивающий потенциал программы позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

В программе реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
<b>"Личность и общество"</b>			
1	Быть личностью	1	Уметь давать определение понятий; высказывать свое мнение; работать с текстом учебника; отвечать на поставленные вопросы
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Знать, какое значение имеет понятие «общество»; какую роль в жизни человека играют социальные нормы. Уметь анализировать, объяснять смысл основных понятий; определять ступени развития общества
3	Развитие общества	1	Знать, в чем выражается эволюционный характер развития общества. Уметь характеризовать воздействие социальной революции на общественное развитие; находить отличие реформ от революций; называть последствия, к которым ведет процесс глобализации
4	<b>Проверочная работа по теме: "Личность и общество"</b>	1	Знать основные этапы эволюционного развития общества. Уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
<b>"Сфера духовной культуры"</b>			
5	Анализ проверочной работы. Сфера духовной жизни	1	Знать, что включает в себя понятие «культура». Уметь характеризовать развитие культуры в современной России, духовную жизнь современного общества; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения
6	Мораль	1	Знать, что такое мораль и зачем она нужна людям; почему гуманизм

			считается высшей моральной ценностью. Уметь определять, в каких поступках проявляется любовь к ближнему; использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий
7	Долг и совесть	1	Знать, что такое долг, совесть и объективные обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач и выполнения творческих заданий
8	Моральный выбор - это ответственность	1	Знать, в чем выражается свобода выбора. Уметь определять, как связаны свобода и ответственность; оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм общества; используя приобретенные ранее знания, решать проблемные задания
9	Образование	1	Знать, в чем заключается приоритет образования; основные элементы системы образования в России. Уметь объяснять, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества; работать с документами по заданному алгоритму
10	Наука в современном обществе	1	Знать, какие черты отличают науку как систему государственных и общественных организаций. Уметь характеризовать науку как особую систему знаний; определять нравственные принципы ученого в современной науке
11	Религия как одна из форм культуры	1	Знать, что такое религия, что характерно для религиозной веры. Уметь характеризовать основные виды религиозных организаций; объяснять, в чем заключается принцип свободы совести; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
12	<b>Проверочная работа по теме: "Сфера духовной культуры"</b>	<b>1</b>	Знать основные понятия по теме. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, в чем состоит роль религии в современном обществе
<b>"Экономика"</b>			

13	Анализ проверочной работы. Экономика и ее роль в жизни общества	1	Знать, что такое экономика и в чем сложность экономического выбора. Уметь объяснять, почему природные ресурсы нельзя считать неисчерпаемыми; оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности; работать с документом
14	Главные вопросы экономики	1	Знать, что такое экономическая эффективность; типы экономических систем. Уметь определять экономические функции; работать с документами; работать с учебником; отвечать на вопросы
15	Собственность. Проверочная работа по теме: "Роль экономики в жизни общества"	1	Знать, что такое собственность; что называют имущественными отношениями. Уметь называть формы собственности, существующие в РФ; характеризовать формы собственности; определять, как защищены права собственников согласно российскому законодательству; делать выводы, отвечать на вопросы
16	Анализ проверочной работы. Рыночная экономика	1	Знать, каковы условия функционирования рынка. Уметь определять, как спрос влияет на предложение в условиях рыночной экономики, от чего зависит рыночное равновесие; решать проблемные задачи
17	Производство - основа экономики	1	Знать, в чем заключается роль производства в экономике; что способствует повышению производительности труда. Уметь характеризовать особенности услуги как товара; называть ресурсы, необходимые для осуществления производства
18	Предпринимательская деятельность	1	Знать, чем предпринимательская деятельность отличается от других форм хозяйствования. Уметь называть преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства
19	Роль государства в экономике	1	Знать, какие способы воздействия на экономику может использовать государство. Уметь называть круг экономических проблем, регулируемых любым государством; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
20	Распределение доходов	1	Знать основные источники доходов населения.

			Уметь объяснять, зачем людям нужна социальная поддержка государства; характеризовать экономические меры социальной поддержки населения; решать проблемные задания
21	Потребление	1	Знать, что влияет на объем и структуру потребительских расходов; как защищаются права потребителей в РФ. Уметь характеризовать зависимость степени благосостояния граждан от структуры расходов граждан; работать с документами; выполнять проблемные задания
22	Инфляция и семейная экономика	1	Знать, какое влияние инфляция оказывает на доходы граждан. Уметь объяснять, чем реальный доход отличается от номинального, каковы формы сбережения граждан; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
23	Безработица, ее причины и последствия	1	Знать, чем вызвана безработица, каковы ее экономические и социальные последствия. Уметь объяснять, почему безработица сопутствует рыночной экономике; определять роль государства в обеспечении занятости населения; работать с таблицей, анализировать письменные источники
24	<b>Проверочная работа по теме: "Экономика в жизни общества"</b>	<b>1</b>	Знать основные понятия по теме. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, в чем состоит роль религии в современном обществе
25	Анализ проверочной работы. Мировое хозяйство и международная торговля	1	Знать, что такое мировое хозяйство. Уметь называть особенности политики протекционизма и свободной торговли; объяснять, какие условия влияют на обменный курс валют; работать с документом по заданному алгоритму
<b>"Социальная сфера"</b>			
26	Социальная структура общества	1	Знать, что определяет статус человека, каковы особенности статусной позиции в обществе. Уметь характеризовать различные социальные группы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; моделировать социальные ситуации на основе ранее изученного материала
27	Социальные статусы и роли	1	Знать социальные позиции человека в обществе.

			Уметь определять социальные статусы и социальные роли; приводить примеры социальных отношений, поведенческих ситуаций; работать с терминами
28	Нации и межнациональные отношения	1	Знать соотношения понятий «нация» и «этнос». Уметь характеризовать межнациональные отношения в современном обществе; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных источников
29	Отклоняющееся поведение	1	Знать, что называют отклоняющимся поведением. Уметь приводить примеры социальных отношений; работать с документом по заданному алгоритму; анализировать виды отклоняющегося поведения
<b>30</b>	<b>Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"</b>	<b>1</b>	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>			
31	Анализ проверочной работы. Личность и общество	1	Знать основные положения раздела. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры; в чем заключается взаимосвязь науки и образования; в чем состоит роль религии в современном обществе
32	Духовная культура общества	1	Знать основные положения раздела. Уметь высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для моделирования ситуаций в различных сферах деятельности людей
<b>33</b>	<b>Итоговая проверочная работа по теме: "Человек в основных сферах жизнедеятельности общества"</b>	<b>1</b>	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
34	Анализ проверочной работы. Государство и экономика (урок-конференция)	1	Уметь делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
<b>I четверть -</b>						<b>8 часов</b>
<b>"Личность и общество"</b>					<b>4</b>	
1	05.09.2017		Быть личностью	1	учебник	
2	12.09.2017		Общество как форма жизнедеятельности людей	1	учебник	
3	19.09.2017		Развитие общества	1	учебник, доп.материал	
4	26.09.2017		<b>Проверочная работа по теме: "Личность и общество"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>"Сфера духовной культуры"</b>					<b>8</b>	
5	03.10.2017		Анализ проверочной работы. Сфера духовной жизни	1	учебник, презентация	
6	10.10.2017		Мораль	1	учебник, доп.материал	
7	17.10.2017		Долг и совесть	1	учебник	
8	24.10.2017		Моральный выбор - это ответственность	1	учебник	
<b>II четверть -</b>						<b>9 часов</b>
9	07.11.2017		Образование	1	учебник, доп.материал	
10	14.11.2017		Наука в современном обществе	1	учебник, доп.материал	
11	21.11.2017		Религия как одна из форм культуры	1	учебник, доп.материал	
12	28.11.2017		<b>Проверочная работа по теме: "Сфера духовной культуры"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>"Экономика"</b>					<b>13</b>	
13	05.12.2017		Анализ проверочной работы. Экономика и ее роль в жизни общества	1	учебник	
14	07.12.2017		Главные вопросы экономики	1	учебник	

15	12.12.2017		Собственность	1	учебник	
<b>16</b>	<b>19.12.2017</b>		<b>Рыночная экономика. Проверочная работа по теме: "Роль экономики в жизни общества"</b>	<b>1</b>	учебник, доп.материал	
17	26.12.2017		Анализ проверочной работы. Производство - основа экономики	1	учебник, доп.материал	
<b>III четверть -</b>					<b>10 часов</b>	
18	06.01.2018		Предпринимательская деятельность	1	учебник, доп.материал	
19	23.01.2018		Роль государства в экономике	1	учебник	
20	30.01.2018		Распределение доходов	1	учебник	
21	06.02.2018		Потребление	1	учебник, доп.материал	
22	13.02.2018		Инфляция и семейная экономика	1	учебник	
23	20.02.2018		Безработица, ее причины и последствия	1	учебник, доп.материал	
24	06.03.2018		Мировое хозяйство и международная торговля	1	учебник, доп.материал	
<b>25</b>	<b>27.02.2018</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Экономика в жизни общества"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>"Социальная сфера"</b>					<b>5</b>	
26	13.03.2018		Анализ проверочной работы. Социальная структура общества	1	учебник, доп.материал	
27	20.03.2018		Социальные статусы и роли	1	учебник, доп.материал	
<b>IV четверть -</b>					<b>7 часов</b>	
28	03.04.2018		Нации и межнациональные отношения	1	учебник, доп.материал	
29	10.04.2018		Отклоняющееся поведение	1	учебник, презентация	
<b>30</b>	<b>17.04.2018</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>					<b>4</b>	
31	24.04.2018		Анализ проверочной работы. Личность и общество	1	учебник	
32	08.05.2018		Духовная культура общества	1	учебник	

33	15.05.2018		<b>Итоговая проверочная работа по теме: "Человек в основных сферах жизнедеятельности общества"</b>	1		Усложненный вид заданий
34	22.05.2018		Анализ проверочной работы. Государство и экономика (урок-конференция)	1	учебник	

