

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:

Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплева*
« 02 » 09 2016г.

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
« 02 » 09 2016г.

Утверждено:

Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*
« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
6 класс

Разработал:

Учитель физики и математики
Намсараев Баир Тагарович

с. Кенада
2016г.

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет Математика

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Всего количество часов в году по плану 170

Класс (параллель классов) 6

Учитель Намсараев Баир Тагарович

Программа на курс Сборник нормативных документов (федеральный компонент госстандарта) - примерная программа основного общего образования по математике «Дрофа»2007г.

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 15

Учебное пособие для учащихся Математика: учебник. для 6 кл. общеобразовательных учреждений В.Я. Виленкин, М.: Просвещение, 2014г.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

1.1. Результаты освоения рабочей программы

Знать:

- сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятие среднего арифметического;
- понятие натуральной степени числа,
- определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади круга;

Уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями (в том числе устное сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками);
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, имеющих общий знаменатель;
- переходить из одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;
- выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
- выполнять действия с числами разного знака;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
- находить значения степеней с натуральными показателями;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- решать текстовые задачи на дроби и проценты;
- вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, находить длину окружности и площадь круга

В Примерной программе для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике.

Личностными результатами обучения математике в основной школе являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Общими предметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая

фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета, курса

Делимость чисел.

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основные свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.

3. Тематическое планирование курса

Название темы	Планируемые образовательные результаты
Рациональные числа	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать особенности десятичной системы счисления;• оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;• выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;• сравнивать и упорядочивать рациональные числа;• выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;• использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;• углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;• научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
Действительные числа	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать начальные представления о множестве действительных чисел <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">• развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;• развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).
Измерения, приближения, оценки	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">• понять, что числовые данные, которые используются

	<p>для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.
Элементы алгебры	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать буквы для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий; • находить числовое значение буквенного выражения; • решать простейшие линейные уравнения; • строить точку в декартовой системе координат по ее координатам; определять координаты точки на плоскости. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять данные в виде таблиц, диаграмм; • решать комбинаторные задачи перебором вариантов. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы; • приобрести опыт проведения случайных экспериментов; • научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.
Наглядная геометрия	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; • распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; • строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; • определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; • вычислять объём прямоугольного параллелепипеда. <p>Ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных

	<p>параллелепипедов;</p>
--	--------------------------

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения	
I четверть			45 ч				
	ГЛАВА I. Обыкновенные дроби			93			
	§1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ.			19			
1 2 3	Делители и кратные, п.1	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делители и кратные числа. - Признаки делимости на 2,3,5,10. - Простые и составные числа. - Разложение числа на простые множители. - Наибольший общий делитель. - Наименьшее общее кратное. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить делители и кратные числа. - Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел. - Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел. - Раскладывать число на простые множители. 	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль.	3	01.09.2016 02.09.2016 03.09.2016	01.09.2016 02.09.2016 03.09.2016	
4 5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, п.2		Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); практическая работа ; МД. Взаимный и индивидуальный контроль.	3	04.09.2016 07.09.2016	04.09.2016 07.09.2016	
6 7 8	Признаки делимости на 9 и на 3. п.3		Игровой урок, изложение новых знаний и закрепление. Урок – практикум.	2	08.09.2016 09.09.2016 10.09.2016	08.09.2016 09.09.2016 10.09.2016	
9 10 11	Простые и составные числа, п.4		Обучающий урок. Урок практикум. Самостоятельная работа обучающая.	2	11.09.2016 14.09.2016 15.09.2016	11.09.2016 14.09.2016 15.09.2016	
12 13	Разложение на простые множители, п.5		Уроки практикумы. С/Р проверочного характера.	2	16.09.2016 17.09.2016	16.09.2016 17.09.2016	
14 15 16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, п.6		Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контр.	3	18.09.2016 21.09.2016 22.09.2016	18.09.2016 21.09.2016 22.09.2016	
17 18	Наименьшее общее кратное, п.7		Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой индивидуальный контр.	3	23.09.2016 24.09.2016	23.09.2016 24.09.2016	
19	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел», п.1-7.		Уметь применять изученный теоретический материал при	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	1	25.09.2016	25.09.2016

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения
		выполнении письменной работы.				
	§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.	Знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> - Обыкновенные дроби. - Сократимая дробь. - Несократимая дробь. - Основное свойство дроби. - Сокращение дробей. - Сравнение дробей. - Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 		23		
20 21 22	Основное свойство дроби, п. 8		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль, ИК	3	28.09.2016 29.09.2016 30.09.2016	28.09.2016 29.09.2016 30.09.2016
23 24 25	Сокращение дробей, п. 9		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль, ИК	3	01.10.2016 02.10.2016 05.10.2016	01.10.2016 02.10.2016 05.10.2016
26 27 28	Приведение дробей к общему знаменателю, п.10	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Сокращать дроби. - Приводить дроби к общему знаменателю. 	Решение задач. С/Р обучающего характера. Индивидуальный контр.	3	06.10.2016 07.10.2016 08.10.2016	06.10.2016 07.10.2016 08.10.2016
29 30 31 32 33 34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.11	<ul style="list-style-type: none"> - Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. - Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей. 	Уроки приобретения новых знаний, умений и навыков. Обучающий, тест. Игровой урок. Работа в группах.	6	09.10.2016 12.10.2016 13.10.2016 14.10.2016 15.10.2016 16.10.2016	09.10.2016 12.10.2016 13.10.2016 14.10.2016 15.10.2016 16.10.2016
35	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», п.8 – 11	Уметь применять теоретический материал при решении задач.	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	1	19.10.2016	19.10.2016
36 37 38 39 40 41	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.12	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Складывать и вычитать смешанные числа. 	Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль.	6	20.10.2016 21.10.2016 22.10.2016 23.10.2016 26.10.2016 27.10.2016	20.10.2016 21.10.2016 22.10.2016 23.10.2016 26.10.2016 27.10.2016

42	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел», п.12	Уметь применять теоретический материал при решении задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль.	1	28.10.2016	28.10.2016
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения
	§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.			31		
43 44 45	Умножение дробей, п.13	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умножение дробей. - Нахождение части числа. - Распределительное свойство умножения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умножать обыкновенные дроби. - Находить часть числа. 	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль.	3	29.10.2016 30.10,2016 09.11.2016	29.10.2016 30.10,2016 09.11.2016

II четверть 35 ч

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения
46 47 48 49 50	Нахождение дроби от числа, п.14		Усвоение нового материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке.	5	09.11.2016 10.11.2016 11.11.2016 12.11.2016 13.11.2016	09.11.2016 10.11.2016 11.11.2016 12.11.2016 13.11.2016
51 52 53 54 55	Применение распределительного свойства умножения, п.15		Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	5	16.11.2016 17.11.2016 18.11.2016 19.11.2016 20.11.2016	16.11.2016 17.11.2016 18.11.2016 19.11.2016 20.11.2016
56	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей», п.11-13.	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	23.11.2016	
57 58	Взаимно обратные числа, п.16	Знать и понимать: - Взаимно обратные числа.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контр.	2	24.11.2016 25.11.2016	
59 60 61 62 63	Деление, п.17	Уметь: - Находить число обратное данному. - Выполнять деление обыкновенных дробей.	Уроки практикумы. Приобретение и закрепление новых навыков. С/Р.	5	26.11.2016 27.11.2016 30.11.2016 01.12.2016 02.12.2016	
64	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных	Уметь применять изученный теоретический материал при	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	03.12.2016	

	дробей»,	выполнении письменной работы.	учащихся. Фронтальный контроль.			
65 66 67 68 69	Нахождение числа по его дроби, п.18	Знать и понимать: – Нахождение числа по его части. Уметь: – Находить число по его дроби. – Находить значения дробных выражений.	Усвоение изученного материала в процессе решения зад.	5	04.12.2016 07.12.2016 08.12.2016 09.12.2016 10.12.2016	
70 71 72	Дробные выражения, п.19		Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	3	11.12.2016 14.12.2016 15.12.2016	
73	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения», п.18-19.	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	16.12.2016	
	§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ.			20		
74 75 76 77 78	Отношения, п.20	Знать и понимать: – Отношения. – Пропорции. – Основное свойство пропорции. – Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Обучающая и проверочная С/Р.	5	17.12.2016 18.12.2016 21.12.2016 22.12.2016 23.12.2016	
79 80	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти.		Урок обобщения и систематизации изученного материала. Индивидуальный и фронтальный контроль.	2	24.12.2016 25.12.2016	

III четверть			51			
81 82	Пропорции, п.21	Уметь: – Составлять и решать пропорции. – Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	Уроки повторения и приобретения новых умений.	2	11.01.2017 12.01.2017	
83 84 85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости, п.22		Усвоение изученного материала в процессе выполнения самостоятельных работ, обучающая С/Р.	3	13.01.2017 14.01.2017 15.01.2017	
86	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции», п.20-22.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	1	18.01.2017	
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании		Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата
87 88	Масштаб, п.23	Знать и понимать: – Формула длины окружности. – Формула площади круга. – Масштаб. Шар. Уметь: – Решать задачи по формулам. – Решать задачи с использованием масштаба.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	2	19.01.2017 20.01.2017	
89 90	Длина окружности и площадь круга, п.24		Практический урок + объяснение.	2	21.01.2017 22.01.2017	
91 92	Шар, п.25		Изучение нового материала.	2	25.01.2017 26.01.2017	
93	Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар», п.23-25	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Тематический индив. контроль.	1	27.01.2017	
ГЛАВА II. Рациональные числа				64		

	§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА.			13		
94 95 96	Координаты на прямой, п.26	Знать и понимать: - Противоположные числа. - Координаты на прямой. - Модуль числа.	Игровой урок. Работа в группах. Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Закрепление пройденного материала	3	28.01.2017 29.01.2017 01.02.2017	
97 98	Противоположные числа, п.27	Уметь: - Находить для числа противоположное ему число. - Находить модуль числа. - Сравнивать рациональные числа.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная самостоятельная работа.	2	02.02.2017 03.02.2017	
99 100	Модуль числа, п.28		Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль.	2	04.02.2017 05.02.2017	
101 102 103	Сравнение чисел, п.29		Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль.	3	08.02.2017 09.02.2017 10.02.2017	
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
104 105	Изменение величин, п.30		Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль.	2	11.02.2017 12.02.2017	
106	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа», п.26-30	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	15.02.2017	
	§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.	Знать и понимать: - Правило сложения отрицательных чисел.		11		

107 108	Сложение чисел с помощью координатной прямой, п.31	<ul style="list-style-type: none"> - Правило сложения двух чисел с разными знаками. - Вычитание рациональных чисел - Сложение чисел с помощью координатной прямой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складывать числа с помощью координатной плоскости. - Складывать и вычитать рациональные числа. 	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/р обучающего характера.	2	16.02.2017 17.02.2017	
109 110	Сложение отрицательных чисел, п.32		Урок с частично-поисковой деятельностью Проверочная С/Р.	2	18.02.2017 19.02.2017	
111 112 113	Сложение чисел с разными знаками, п.33		Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала	3	24.02.2017 25.02.2017 26.02.2017	
114 115 116	Вычитание, п.34		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/р обучающего характера.	3	29.02.2017 01.03.2017 02.03.2017	
117	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», п.31-34	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	03.03.2017	
	§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.			11		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
118 119 120	Умножение, п.35	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие рациональных чисел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять умножение и деление рациональных чисел. 	Комбинированные уроки. Различные формы контроля.	3	04.03.2017 09.03.2017 10.03.2017	
121 122	Деление, п.36		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/р обучающего характера.	2	11.03.2016 14.03.2017	
123 124	Рациональные числа, п.37			2	15.03.2017 16.03.2017	
125	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отриц. чисел», п.35-37	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	17.03.2017	

126 127	Свойства действий с рациональными числами, п.38	Уметь: - Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.	Уроки практикумы по применению свойств действий с рациональными числами.	2	18.03.2017 21.03.2017	
128	Обобщение материала III четверти.		Обобщение и систематизация .	1	22.03.2017	
	§8. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.	Знать и понимать:		14		
129 130 131	Раскрытие скобок, п.39	- Подобные слагаемые. - Коэффициент выражения. - Правила раскрытия скобок. Уметь: - Раскрывать скобки. - Приводить подобные слагаемые.	Комбинированные уроки. Различные формы контроля.	3	23.03.2017 24.03.2017 25.03.2017	

IV четверть. 38 ч.

132 133	Коэффициент, п.40	Знать и понимать: - Подобные слагаемые. - Коэффициент выражения. - Правила раскрытия скобок.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий.	2	04.04.2017 05.04.2017	
134 135 136	Подобные слагаемые, п.41	Уметь: - Раскрывать скобки. - Приводить подобные слагаемые.	Уроки практикум. Проверочная С/Р.	3	06.04.2017 07.04.2017 08.04.2017	
137	Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые», п.38-41	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный	1	11.04.2017	
138 139 140 141	Решение уравнений, п.42	Уметь: - Применять свойства уравнения для нахождения его решения.	Уроки практикумы по решению уравнений. С/Р обучающая и проверочная.	4	12.04.2017 13.04.2017 14.04.2017 15.04.2017	
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
142	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений», п.42	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	18.04.2017	
	§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ.	Знать и понимать: - Перпендикулярные прямые. - Параллельные прямые. - Координатная плоскость. - Координаты точки. - Столбчатая диаграмма. - График зависимости.		13		
143 144	Перпендикулярные прямые, п.43		Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая.	2	19.04.2017 20.04.2017	
145 146	Параллельные прямые, п.44		Изучение и первичное закрепление новых знаний	2	21.04.2017 22.04.2017	

			(беседа).			
147 148 149	Координатная плоскость, п.45	Уметь: - Изображать координатную плоскость. - Строить точку по заданным координатам. - Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки. - Строить столбчатые диаграммы. - Находить значения величин по графикам зависимостей.	Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. Различные формы контроля.	3	25.04.2017 26.04.2017 27.04.2017	
150 151	Столбчатые диаграммы, п.46		Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая.	2	28.04.2017 29.04.2017	
152 153 154	Графики, п.47		Обучающий урок. Урок практическая работа. Самостоятельная работа обучающая.	3	04.05.2017 05.05.2017 06.05.2017	
155	Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость», п.43-47.	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	10.05.2017	
	Итоговое повторение			15		
156	Делимость чисел, п.1 – 7	Знать и понимать: Основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 6 класса.	Урок «занимательных задач»	1	11.05.2017	
157 158	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, п.8 - 19		Решение задач. С/Р обучающего характера. Индивидуальный контр.	2	12.05.2017 13.05.2017	
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
159 160	Отношения и пропорции, п.20 – 25	Уметь: Применять теорию, изученную в курсе математики 6 класса на практике.	Уроки обобщения и систематизации изученного материала. Практикумы по решению задач.	2	16.05.2017 17.05.2017	
161	Действия с рациональными числами, п.26 – 38			1	18.05.2017	
162	Решение уравнений, п.39 – 43			1	19.05.2017	
163	Координаты на прямой			1	20.05.2017	
164	Сложение чисел с помощью			1	23.05.2017	

	координатной прямой					
165	Перпендикулярные прямые			1	24.05.2017	
166	Параллельные прямые			1	25.05.2017	
167	Координаты на плоскости, п.44 – 47			1	26.05.2016	
168	Итоговая контрольная работа №15	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	27.05.2017	
169 170	Итоговые занятия.		Уроки обобщения и систематизации знаний.	2	30.05.2017 31.05.2017	