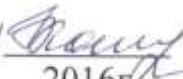


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:

Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Коноплёва Е.А. / 
« 02 » 09 2016г.

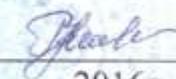
Согласовано:

Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / 
« 02 » 09 2016г.

Утверждено:

Директор

Гречка О.Н. / 
« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
5 класс

Разработал:

Учитель физики и математики
Намсараев Баир Тагарович

с. Кенада
2016г.

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет Математика

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Всего количество часов в году по плану 170

Класс (параллель классов) 5

Учитель Намсараев Баир Тагарович

Программа на курс Сборник нормативных документов (федеральный компонент госстандарта) - примерная программа основного общего образования по математике «Дрофа»2014г.

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 15

Учебное пособие для учащихся Математика: учебник. для 5 кл. общеобразовательных учреждений В.Я. Виленкин, М.: Просвещение, 2014г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Виленкин Н. Я. Математика. 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2014. – 280 с.

2. Рудницкая В. Н. Математика. 5 кл. : рабочая тетрадь № 1. Натуральные числа / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина. 2011. – 87 с.

3. Рудницкая В. Н. Математика. 5 кл. : рабочая тетрадь № 2. Дробные числа / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина. 2011. – 88 с.

4. Рудницкая В. Н. Разноуровневые контрольные работы по математике для 5 кл. : В 2 ч. / В. Н. Рудницкая. – М. : Генжер. 2004

5. Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. – М. : Академкнига/Учебник, 2011 – 114 с.

6. Жохов В. И. Преподавание математики в 5–6-х классах по учебникам: Математика / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С . Чесноков, С. И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя. – М. : Мнемозина. 2011.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

1.1. Результаты освоения рабочей программы

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;

- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.
- ✓

Метапредметные результаты:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;

✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;*
- ✓ *работать с дополнительными текстами и заданиями;*
- ✓ *соотносить содержание схематических изображений с математической записью;*
- ✓ *моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;*
- ✓ *устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;*
- ✓ *строить рассуждения о математических явлениях;*
- ✓ *пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;

- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;*
- ✓ *использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.*
- ✓ *корректно формулировать свою точку зрения;*
- ✓ *проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;*
- ✓ *контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль*

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- ✓ *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- ✓ *углубить и развить представления о натуральных числах;*
- ✓ *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления,

связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

✓ *понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.*

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- ✓ *овладеть специальными приёмами решения уравнений;*
- ✓ *уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;*

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ *уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;*

Описательная статистика.

Ученик научится

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность

- ✓ *приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.*

Комбинаторика

Ученик научится

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность

- ✓ *научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.*

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- ✓ *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- ✓ *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.*

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- ✓ *научится пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- ✓ *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- ✓ *находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;*
- ✓ *решать несложные задачи на построение.*

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- ✓ вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- ✓ вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- ✓ решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Координаты

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

- ✓ овладеть координатным методом решения задач.

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;
- ✓ понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;
- ✓ выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;
- ✓ выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;

- ✓ *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно / неверно, что ...»;*
- ✓ *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Натуральные числа.

Десятичная система счисления. Натуральный ряд. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция, основное свойство пропорции. Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами.

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др.. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Элементы алгебры.

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. Взаимное расположение двух окружностей. Взаимное расположение прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов.

Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

3. Тематическое планирование курса

Название темы	Планируемые образовательные результаты
Натуральные числа и шкалы (14 часов)	Описывают свойства натурального ряда. Читают и записывают натуральные числа, сравнивают и упорядочивают их. Выбирают и располагают элементы в соответствии с заданными условиями. Подсчитывают количество возможных комбинаций элементов. Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам. Используют знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач. Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов. Приводят примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображают геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Решают задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников.
Сложение и вычитание натуральных чисел (21 часов)	Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию. Выполняют вычисления, применяя свойства арифметических действий. Выражают одни единицы измерения площади в других единицах. Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач.
Умножение и деление натуральных чисел (22 часов)	Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв, преобразовывают на их основе числовые выражения. Выполняют деление с остатком. Находят делимое по неполному частному, делителю и остатку. Выполняют деление с остатком. Находят делимое по неполному частному, делителю и остатку. Упрощают

	<p>выражения, применяя свойства умножения и деления. Умножают и делят многозначные числа в пределах класса тысяч. Находят значения выражений, содержащих действия первой и второй ступени. Вычисляют квадраты и кубы чисел. Решают текстовые задачи с помощью уравнений.</p>
<p>Площади и объемы (14 часов)</p>	<p>Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам. Решают задачи, применяя формулы площади прямоугольника и квадрата. Изображают равные фигуры; симметричные фигуры. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Вычисляют площади квадратов и прямоугольников, используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражают одни единицы измерения площади через другие. Определяют вид пространственных фигур. Распознают параллелепипед на чертежах, рисунках, в окружающем мире. Определяют вид пространственных фигур. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда.</p>
<p>Обыкновенные дроби (20 часов)</p>	<p>Определяют значение величин с помощью круговой шкалы. Читают и составляют круговые диаграммы. Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их. Распознают правильные и неправильные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении. Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Распознают правильные и неправильные дроби, сравнивают их. Изображают окружность и ее разбиение на части. Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями. Осуществляют проверку сочетательного сложения для дробей. Записывают правило сложения дробей в буквенном виде. Формулируют, записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Решают задачи на дроби (в том числе задачи из реальной практики), используют понятия отношения и пропорции при решении задач.</p>
<p>Десятичные дроби. Сложение и вычитание</p>	<p>Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в</p>

<p>десятичных дробей (15 часов)</p>	<p>виде обыкновенных. Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находят десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполняют вычисления с десятичными дробями. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.</p>
<p>Умножение и деление десятичных дробей (24 часов)</p>	<p>Применяют алгоритм умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. Решают текстовые задачи, приводящие к составлению выражений, содержащих десятичные дроби и натуральные числа. Составляют алгоритм нахождения произведения десятичных дробей.</p>
<p>Инструменты для вычислений и измерений (20 часов)</p>	<p>Выполняют арифметические действия с помощью микрокалькулятора. Составляют программу вычислений. Выполняют вычисления по предложенным схемам. Записывают обыкновенные и десятичные дроби в виде процентов и наоборот. Находят несколько процентов от величины и величину по ее проценту. Соотносят указанную часть площади различных фигур с процентами. Осуществляют поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретируют их. Приводят примеры использования отношений в практике. Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор), используют понятия отношения и пропорции при решении задач.</p>
<p>Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся (20 часов)</p>	<p>Выполняют сбор информации в несложных случаях, организуют информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводят примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий; строят речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др. Моделируют геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Конструируют орнаменты и паркеты, изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютерные программы. Исследуют и описывают свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование.</p>

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
І четверть 45 ч										
Фаза постановки и решения системы учебных задач										
Натуральные числа и шкалы									14 ч	
1	1	Натуральные числа	Цифры и числа. Множество натуральных чисел. Классы и разряды. Большие числа. Порядок действий. Составление выражений при решении задач. Знакомство с комбинаторными методами (размещение с повторениями)	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД/ Эвристическая беседа	Описывают свойства натурального ряда. Читают и записывают натуральные числа, сравнивают и упорядочивают их. Выбирают и располагают элементы в соответствии с заданными условиями. Подсчитывают количество возможных комбинаций элементов	Выделяют и формулируют познавательную цель. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Планируют общие способы работы. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	01.09.2015	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
2	2	Натуральные числа и шкалы	Десятичная система счисления. Другие системы счисления. Натуральный ряд. Порядок действий. Координатный луч. Плоскость, прямая, точка, отрезок и треугольник	Урок комплексного применения ЗУН, СУД/ Игра-путешествие	Описывают свойства натурального ряда. Исследуют простейшие числовые закономерности, проводят числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)	Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Осознают качество и уровень усвоения	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	02.09.2015	
3	3	Натуральные числа и шкалы	Десятичная система счисления. Другие системы счисления. Натуральный ряд. Порядок действий. Координатная прямая. Плоскость, прямая, точка, отрезок и треугольник. Решение текстовых задач	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД/ Моделирующая игра	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам. Используют знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Строят логические цепи рассуждений	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	03.09.2015	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
4	4	Натуральные числа и шкалы	Сравнение натуральных чисел. Сравнение объектов, параметры которых выражаются с помощью натуральных чисел. Построение прямых, отрезков, лучей и точек: определение их взаимного расположения	Урок самоконтроля и коррекции ЗУН, СУД / Урок-консультация	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	04.09.2015	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
5	5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Отрезок. Обозначение отрезков. Измерение длин. Треугольник. Многоугольник. Точки. Расположение точек по отношению к геометрическим фигурам. Сравнение длин отрезков, нахождение/построение отрезков, равных данным	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД/ Эвристическая беседа	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов.	Строят логические цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживая отклонения и отличия от эталона	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	07.09.2016	
6	6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Построение отрезков, треугольников и многоугольников в соответствии с заданными условиями. Измерение длин сторон. Составление геометрических фигур из заданных отрезков. Перестановки и размещения	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД/ Практикум	Приводят примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображают геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Решают задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников	Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Строят логические цепи рассуждений	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Работают в группе. Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции. Умеют слушать и слышать друга	08.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
7	7	Плоскость. Прямая. Луч	Плоскость. Прямая, как результат пересечения двух плоскостей. Единственность прямой, проведенной через две точки. Пересечение прямых. Луч. Начало луча	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД/ Эвристическая беседа	Моделируют геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Составляют план и последовательность действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	09.09.2016	
8	8	Плоскость. Прямая. Луч	Взаимное расположение точек, прямых, плоскостей. Возможные комбинации расположения, пересечение и объединение множеств точек	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД/ Практикум	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные)	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе. Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей и побуждений	10.09.2016	
9	9	Шкалы и координаты	Измерение различных величин. Измерительные инструменты. Шкалы. Деления, цена деления.	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД/ Эвристическая беседа	Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков. Выражают одни единицы измерения длин через другие	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения от эталона	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	11.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
10	10	Шкалы и координаты	Координаты. Координатный луч. Измерение расстояний между точками с помощью координатного луча. Сравнение длин отрезков	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД/ Практикум	Изображают координатный луч, находят координаты изображенных на нем точек и изображают точки с заданными координатами	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	14.09.2016	
11	11	Меньше или больше	Сравнение чисел с одинаковым количеством знаков. Сравнение чисел по расположению на координатной прямой. Двойные неравенства	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД/ Эвристическая беседа	Сравнивают натуральные числа. Записывают результаты сравнения. Отмечают на координатном луче числа, заданные буквенными неравенствами	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Вступают в диалог, учатся владеть разными формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	15.09.2016	
12	12	Меньше или больше	Сортировка по возрастанию и убыванию. Текстовые задачи, содержащие условия "меньше на.." или "больше на..".	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД/ Практикум	Решают задачи с использованием неравенств. Используют координатный луч для записи условия, решения и ответа задачи	Выполняют операции со знаками и символами. Выражают структуру задачи разными средствами	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения	Определяют цели и функции участников, учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	16.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
13	13	Контрольная работа № 1	Построение отрезков заданной длины. Изображение прямых, лучей, отрезков и точек. Сравнение натуральных чисел	Урок контроля ЗУН и СУД	Демонстрируют умение решать задачи, применяя знание свойств натурального ряда, умение изображать заданные геометрические фигуры	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	17.09.2016	
14	14	Как возникла арифметика	Счет у первобытных народов. Возникновение первых геометрических понятий. Где и как появились первые измерительные инструменты	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	18.09.2016	
Сложение и вычитание натуральных чисел									21 ч	
15	1	Сложение натуральных чисел и его свойства	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Демонстрация свойств сложения с помощью координатного луча	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выполняют операции со знаками и символами	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	21.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
16	2	Сложение натуральных чисел и его свойства	Решение текстовых задач, задач на сложение временных отрезков, длин, объемов, площадей и масс	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию	Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	Критически оценивают полученный ответ, осуществляя самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Работают в группе. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	22.09.2016	
17	3	Вычитание	Разность, вычитаемое и уменьшаемое. Свойство вычитания суммы из числа. Свойство вычитания числа из суммы	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Составляют план и последовательность действий	Учатся с помощью вопросов добывать недостающую информацию	23.09.2016	
18	4	Вычитание	Вычитание на координатном луче. Решение текстовых задач	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию	Моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений	Критически оценивают полученный ответ, проверяют его на соответствие условию	Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	24.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
19	5	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	Сложение и вычитание натуральных чисел. Способы вычисления площадей заданных фигур. Сложение и вычитание с помощью координатного луча	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Выполняют вычисления, применяя свойства арифметических действий. Выражают одни единицы измерения площади в других единицах	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Строят логические цепи рассуждений	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	25.09.2016	
20	6	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	Применение свойств сложения и вычитания при нахождении значений выражений и решении текстовых задач	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Осознанно применяют свойства сложения и вычитания при решении текстовых задач и нахождении значений выражений	Устанавливают причинно-следственные связи. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	28.09.2016	
21	7	Контрольная работа № 2	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Применение свойств сложения и вычитания	Урок контроля ЗУН, СУД	Демонстрируют умение решать задачи, применяя свойства сложения и вычитания; складывать и вычитать многозначные числа	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	29.09.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
22	8	Числовые и буквенные выражения	Числовые и буквенные выражения. Значения букв, значение выражения. Составление буквенных выражений	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач	Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	30.09.2016	
23	9	Числовые и буквенные выражения	Составление числовых и буквенных выражений. Изображение на координатном луче точек, координаты которых заданы буквенными выражениями	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	Выполняют операции со знаками и символами. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Обмениваются знаниями между членами группы, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	01.09.2016	
24	10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство вычитания суммы из числа и числа из суммы. Свойства нуля	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Упрощают буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания, свойства нуля	Строят логические цепи рассуждений. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	02.10.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
25	11	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Упрощение буквенных выражений. Составление двойных неравенств. Решение текстовых задач	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Упрощают буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания, составляют двойные неравенства	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Умеют заменять термины определениями	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Описывают содержание совершаемых действий	05.10.2016	
26	12	Уравнение	Уравнение. Корень уравнения. Запись уравнений. Решение уравнений	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Составляют уравнения по условиям задач. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	06.10.2016	
27	13	Уравнение	Составление уравнений при решении текстовых задач. Решение уравнений	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Составляют уравнения по условиям задач. Решают простейшие уравнения	Выражают структуру задачи разными средствами	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе	07.10.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
28	14	Уравнение	Составление уравнений по тексту, по рисунку, по схеме. Составление текстов, схем и рисунков для уравнений	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Составляют уравнения по условиям задач. Составляют задачи, решением которых могут быть заданные уравнения. Решают простейшие уравнения	Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	08.10.2016	
29		Уравнение	Составление уравнений по тексту, по рисунку, по схеме. Составление текстов, схем и рисунков для уравнений	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Составляют уравнения по условиям задач. Составляют задачи, решением которых могут быть заданные уравнения. Решают простейшие уравнения	Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	09.10.2016	
30	15	Сложение и вычитание натуральных чисел	Составление числовых, буквенных выражений и уравнений для описания конкретно-	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют заменять термины определениями.	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку другим	12.10.2016	
31	16	Сложение и вычитание натуральных чисел	практических ситуаций. Вычисление значений выражений.	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Вычисляют числовое значение буквенного выражения при	Выделяют объекты и процессы с	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения	13.10.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
32	17	Сложение и вычитание натуральных чисел	Нахождение корней уравнения. Применение свойств сложения и вычитания, свойств	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	заданных значениях букв. Составляют уравнения по условиям задач.	точки зрения целого и частей. Выполняют операции со знаками и символами.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают способность брать на себя инициативу	14.10.2016	
33	18	вычитание натуральных чисел	нуля при решении задач. Решение уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия	15.10.2016	
34	19	Контрольная работа № 3		Урок контроля и коррекции ЗУН			Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме	16.10.2016	
35	20	Как возникла арифметика. Натуральные числа в природе	История возникновения натуральных чисел. Бесконечность ряда натуральных чисел. Магические числа	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	19.10.2016	
Умножение и деление натуральных чисел									22 ч	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
36	1	Умножение натуральных чисел и его свойства	Смысл умножения. Компоненты умножения. Буквенная запись свойств умножения	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв, преобразовывают на их основе числовые выражения	Выделяют и формулируют познавательную цель. Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Составляют план и последовательность действий	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	20.10.2016	
37	2	Умножение натуральных чисел и его свойства	Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам, используя свойства арифметических действий	Выполняют операции со знаками и символами. Выражают структуру задачи разными средствами	Сличают свой способ действия с эталоном	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	21.10.2016	
38	3	Деление	Компоненты деления. Свойства деления. Алгоритм проверки правильности решения	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Формулируют определения делителя и кратного, простого и составного числа	Строят логические цепи рассуждений. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	22.10.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
39	4	Деление	Деление "уголком". Упрощение буквенных выражений и решение уравнений, содержащих действие деления	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Находят неизвестные компоненты действия деления и умножения, делят многозначные числа методом "уголка"	Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	23.10.2016	
40	5	Деление с остатком	Компоненты действия деления с остатком: делимое, делитель, частное, остаток	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Выполняют деление с остатком. Находят делимое по неполному частному, делителю и остатку	Выделяют и формулируют познавательную цель	Составляют план и последовательность действий	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	26.10.2016	
41	6	Деление с остатком	Нахождение неизвестных компонентов деления с остатком. Решение текстовых задач	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Выполняют деление с остатком. Находят делимое по неполному частному, делителю и остатку	Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	27.10.2016	
42	7	Умножение и деление натуральных чисел	Смысл действий деления и умножения. Порядок выполнения действий.	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Делят и умножают натуральные числа в пределах класса тысяч. Применяют свойства деления и умножения,	Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Развивают умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками		

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
43	8	Умножение и деление натуральных чисел	Вычисление значений числовых и буквенных выражений. Уравнения, содержащие все арифметические действия. Свойства умножения и деления. Алгоритм проверки	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	связанные с 0 и 1. Выполняют деление с остатком. Доказывают и опровергают с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицируют	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, с выделением только существенной для решения задачи информации	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	29.10.2016	
44	9	Умножение и деление натуральных чисел	правильности вычислений	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	30.10.2016	
45	10	Контрольная работа № 4		Урок контроля и коррекции ЗУН		Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	09.11.2016	
46	11	Упрощение выражений	Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного свойств умножения	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Упрощают выражения, применяя свойства умножения. Решают уравнения, применяя его	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Планируют общие способы работы	09.11.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
47	12	Упрощение выражений	Составление и решение уравнений	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	упрощение. Читают и записывают буквенные выражения, составляют уравнения по условиям задач.	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Составляют план и последовательность действий	Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия	10.11.2016	
48	13	Порядок выполнения действий	Действия первой и второй ступени. Порядок выполнения действий. Программа вычисления выражения, команды, схемы	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Определяют и указывают порядок выполнения действий в выражении. Составляют схемы вычислений. Составляют выражения для заданных схем вычисления. Упрощают числовые и буквенные выражения, решают уравнения	Выполняют операции со знаками и символами. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Составляют план и последовательность действий	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	11.11.2016	
49	14	Порядок выполнения действий	Составление схем вычислений. Упрощение выражений. решение уравнений. Составление выражений по приведенным схемам вычисления	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	выражения, решают уравнения	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	12.11.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
50	15	Степень числа.	Степень числа, основание и показатель степени. Квадрат и куб числа. Таблицы квадратов и кубов	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Представляют произведение в виде степени и степень в виде произведения. Вычисляют значения квадратов	Выделяют и формулируют познавательную цель	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	13.11.2016	
51	16	Квадрат и куб числа	натуральных чисел. Вычисление выражений, содержащих квадраты и кубы чисел	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	и кубов чисел. Упрощают числовые и буквенные выражения и решают уравнения, содержащие квадраты и кубы чисел	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Сличают свой способ действия с эталоном	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	16.11.2016	
52	17	Степень числа. Квадрат и куб числа		Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД		Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют представлять и сообщать конкретное содержание своих действий	17.11.2016	
53	18	Умножение и деление натуральных чисел	Решение текстовых задач арифметическими способами. Представление данных в виде таблиц, диаграмм.	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Упрощают выражения, применяя свойства умножения и деления. Умножают и делят многозначные	Структурируют знания	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в письменной и устной форме	18.11.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту			
54	19	Умножение и деление натуральных чисел	Свойства арифметических действий. Геометрические задачи	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	числа в пределах класса тысяч. Находят значения выражений, содержащих действия первой и второй ступени.	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют слушать и слышать друг друга	19.11.2016				
55	20	Умножение и деление натуральных чисел		Урок комплексного применения ЗУН, СУД		Вычисляют квадраты и кубы чисел. Решают текстовые задачи с помощью уравнений	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Составляют план и последовательность действий			Интересуются чужим мнением и высказывают свое	20.11.2016	
56	21	Контрольная работа № 5		Урок контроля и коррекции ЗУН			Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат			Описывают содержание совершаемых действий		
57	22	Как возникла арифметика. Математика чиновников, инженеров и торговцев	Изобретение арифметических операций. Индийские, шумеро-вавилонские и китайские древние математики	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	24.11.2016				

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
Площади и объемы									14 ч	
58	1	Формулы	Понятие формулы. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др.. Представление зависимостей в виде формул	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам	Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	25.11.2016	
59	2	Формулы	Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Выражение одной переменной через остальные	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	26.11.2016	
60	3	Площадь. Формула площади прямоугольника	Прямоугольники и квадраты. Формулы площадей прямоугольника и квадрата. Равные фигуры	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Решают задачи, применяя формулы площади прямоугольника и квадрата	Выполняют операции со знаками и символами	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	27.11.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
61	4	Площадь. Формула площади прямоугольника	Аддитивность площадей. Разбиение фигур на простейшие части, составление сложных плоских фигур и определение их площади	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Изображают равные фигуры; симметричные фигуры. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные)	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	30.11.2016	
62	5	Единицы измерения площадей	Квадратные метры, гектары и ары. Перевод внесистемных единиц измерения площади в системные. Старинные меры измерения площади	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Вычисляют площади квадратов и прямоугольников,	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживая отклонения и отличия от эталона	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	01.12.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
63	6	Единицы измерения площадей	Решение текстовых задач с использованием формулы площади прямоугольника	Урок комплексного применения ЗУН, СУД.	используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражают одни единицы измерения площади через другие	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся брать на себя инициативу в организации совместного действия	02.12.2016	
64	7	Прямоугольный параллелепипед	Прямоугольный параллелепипед. Грани, ребра, вершины. Три измерения прямоугольного параллелепипеда. Куб	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Определяют вид пространственных фигур. Распознают параллелепипед на чертежах, рисунках, в окружающем мире	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют заменять термины определениями	Вносят коррективы и дополнения в составленные планы	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	03.12.2016	
65	8	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Единицы объема	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Сличают свой способ действия с эталоном	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	04.12.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
66	9	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Решение задач с использованием формулы объема прямоугольного параллелепипеда. Вычисление одного из измерений, если известны два других измерения и объем	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Определяют вид пространственных фигур. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда	Выражают структуру задачи разными средствами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с условиями коммуникации	07.12.2016	
67	10	Площади и объемы	Метрическая система мер. внесистемные единицы измерения длины, объема и массы. Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. Решение задач с использованием	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Исследуют и описывают свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов	Структурируют знания. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	08.12.2016	
68	11	Площади и объемы	формул площади и объема	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия	09.12.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
69	12	Площади и объемы		Урок комплексного применения ЗУН, СУД		Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию	10.12.2016	
70	13	Контрольная работа № 6	Площади и объемы	Урок контроля и коррекции ЗУН	Вычисляют площади квадратов и прямоугольников. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	11.12.2016	
71	14	Как возникла арифметика. Математика землемеров, архитекторов и строителей	Математика Древнего Египта. Греческая математика. Логистика. Знаменитые математики древности	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	14.12.2016	
Обыкновенные дроби									20 ч	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
72	1	Окружность и круг	Окружность. Круг. Радиус, диаметр, дуга. Циферблаты. Круговые диаграммы	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире окружность и круг. Изображают окружность от руки и с помощью циркуля, указывают ее радиус, диаметр, выделяют дуги	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Планируют общие способы работы	15.12.2016	
73	2	Окружность и круг	Круговые шкалы и диаграммы. Солнечные часы. Построение окружности с заданным радиусом. Сектор и сегмент	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Определяют значение величин с помощью круговой шкалы. Читают и составляют круговые диаграммы	Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Предвосхищают результат и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	16.12.2016	
74	3	Доли. Обыкновенные дроби	Доли. Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби. Изображение дробей на координатном луче	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Выбирают знаково-символические средства для построения модели	Ставят учебную задачу на основе соотнесения усвоенных и незнакомых понятий	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	17.12.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
75	4	Доли. Обыкновенные дроби	Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство дроби	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Формулируют, записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Сличают свой способ действия с эталоном	Интересуются чужим мнением и высказывают свое	18.12.2016	
76	5	Доли. Обыкновенные дроби	Нахождение части от целого и целого по его части. Решение текстовых задач арифметическими способами	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Выделяют формальную структуру задачи. Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей	Сличают способ и результат своих действий с эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом	21.12.2016	
77	6	Сравнение дробей	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Правила чтения равенств и неравенств, содержащих дробные числа	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Составляют план и последовательность действий	Развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия	22.12.2016	
78	7	Сравнение дробей	Сравнение дробей с различными знаменателями. Нахождение части от целого и целого по его части	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами	Сличают свой способ действия с эталоном	Работают в группе	23.12.2016	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
79	8	Правильные и неправильные дроби	Правильная дробь. Неправильная дробь. Свойства правильных и неправильных дробей. Сравнение правильных и неправильных дробей	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Распознают правильные и неправильные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	24.12.2016	
80	9	Правильные и неправильные дроби	Распознавание правильных и неправильных дробей. Изображение обыкновенных дробей на координатном луче	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их. Находят целое по его части и части от целого	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	25.12.2016	

III четверть. (51 ч)

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
81	10	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	Сравнение дробей. Нахождение части от целого и целого по его части. Графическое изображение правильных и неправильных дробей	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Распознают правильные и неправильные дроби, сравнивают их. Изображают окружность и ее разбиение на части	Выполняют операции со знаками и символами. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Структурируют знания	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия	11.01.2017	
82	11	Контрольная работа № 7	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	Урок контроля и коррекции ЗУН	дроби, сравнивают их. Изображают окружность и ее разбиение на части	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	12.01.2017	
83	12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Арифметические действия с дробями. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Буквенная запись правил сложения и вычитания	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями. Осуществляют проверку сочетательного сложения для дробей. Записывают правило сложения дробей в буквенном виде	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Составляют план и последовательность действий	Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	13.01.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
84	13	Деление и дроби	Запись частного в виде дроби. Решение уравнений, содержащих дроби	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Представляют частное в виде дроби и наоборот. Записывают натуральное число в виде дроби с заданным знаменателем	Строят логические цепи рассуждений. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Принимают познавательную цель, четко выполняют требования познавательной задачи	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	14.01.2017	
85	14	Деление и дроби	Составление и решение текстовых задач с использованием обыкновенных дробей. Представление неправильной дроби в виде суммы правильных дробей	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Формулируют, записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Решают задачи на дроби (в том числе задачи из реальной практики), используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами. Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий	15.01.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
86	15	Смешанные числа	Смешанное число. Целая и дробная часть смешанного числа. Изображение смешанных чисел на координатном луче	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Преобразуют смешанные числа в дроби и наоборот. Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам и знаково-символические средства для построения модели	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживая отклонения и отличия от эталона	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	18.01.2017	
87	16	Сложение и вычитание смешанных чисел	Правила сложения и вычитания смешанных чисел. Использование свойств сложения и вычитания	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Выполняют арифметические действия с дробями и смешанными числами, применяя свойства сложения	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	19.01.2017	
88	17	Сложение и вычитание смешанных чисел	Вычисление значений выражений, содержащих обыкновенные дроби и смешанные числа	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Решают текстовые задачи, совершая арифметические действия с дробями и смешанными числами	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Четко выполняют требования познавательной задачи	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	20.01.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
89	18	Обыкновенные дроби	Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Формулируют, записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их. Выполняют вычисления с обыкновенными дробями.	Структурируют знания. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	21.01.2017	
90	19	Контрольная работа № 8	Обыкновенные дроби	Урок контроля и коррекции ЗУН	Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	22.01.2017	
91	20	Как возникла арифметика. "Ломаные числа"	Система дробей в Древнем Египте, Вавилоне и Риме. Папирус Ахмеса. Индийский и арабский принципы записи дробей	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	25.01.2017	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей									15 ч	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
92	1	Десятичная запись дробных чисел	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатном луче	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных	Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений	Ставят учебную задачу соотнося то, что уже известно и усвоено, и то, что еще неизвестно	Вступают в диалог, учатся владеть монологической и диалогической формами речи	26.01.2017	
93	2	Десятичная запись дробных чисел	Запись смешанных чисел и обыкновенных дробей в виде десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенных дробей с разными знаменателями	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	27.01.2017	
94	3	Сравнение десятичных дробей	Правила сравнения десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях	Восстанавливают ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	28.01.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
95	4	Сравнение десятичных дробей	Чтение, запись и сравнение десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами.	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях	Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	29.01.2017	
96	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	Арифметические действия с десятичными дробями. Правила сложения и вычитания десятичных дробей. Разложение по разрядам	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Выполняют вычисления с десятичными дробями	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Планируют общие способы работы	01.02.2017	
97	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач арифметическими способами	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД.	Применяют свойства сложения и вычитания при совершении арифметических действий с дробями	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами	Сличают свой способ действия с эталоном	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	02.02.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
98	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых и геометрических задач	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Выражают единицы измерения величины в других единицах. Решают текстовые и геометрические задачи	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Интересуются чужим мнением и высказывают свое	03.02.2017	
99	8	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Приближенные значения числа с недостатком и с избытком. Округление числа до какого-либо разряда. Правила округления чисел	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Округляют натуральные числа и десятичные дроби. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют операции со знаками и символами	Сличают свой способ действия с эталоном	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки деятельности	04.02.2017	
100	9	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Обоснование правил округления чисел с помощью координатного луча	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находят десятичные приближения обыкновенных дробей	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	05.02.2017	
101	10	Десятичные дроби	Чтение и запись обыкновенных и десятичных дробей. Сравнение	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют	Структурируют знания	Оценивают достигнутый результат	Обмениваются знаниями между членами группы	08.02.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
102	11	Десятичные дроби	дроби. Вычисление выражений, содержащих смешанные числа,	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных;	Структурируют знания	Вносят коррективы и дополнения в способ действий	Берут на себя инициативу в организации совместного действия	09.02.2017	
103	12	Десятичные дроби	обыкновенные и десятичные дроби. Упрощение числовых и буквенных	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	находят десятичные приближения обыкновенных дробей.	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач	Вносят коррективы и дополнения в способ действий	Обмениваются знаниями между членами группы	10.02.2017	
104	13	Десятичные дроби	выражений. Округление чисел. Решение геометрических и текстовых задач	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Выполняют вычисления с десятичными дробями. Используют эквивалентные	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Вносят коррективы и дополнения в способ действий	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	11.02.2017	
105	14	Контрольная работа № 9	Десятичные дроби	Урок контроля и коррекции ЗУН	представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	12.02.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
106	15	Как возникла арифметика.	История появления десятичных дробей. Занимательные задачи	Урок развернутого оценивания / Презентация знаний	Оценивают качество усвоения темы	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Демонстрируют стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания	15.02.2017	
Умножение и деление десятичных дробей									24 ч	
107	1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Произведение десятичной дроби и натурального числа. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Применяют алгоритм умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	Выделяют и формулируют проблему	Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия	16.02.2017	
108	2	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих произведения десятичных дробей и натуральных чисел	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Применяют правила умножения десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д. Проверяют результаты вычислений	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Сличают свой способ действия с эталоном	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	17.02.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
109	3	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Применяют алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д.	Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	18.02.2017	
110	4	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих частное десятичных дробей и натуральных чисел	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Решают текстовые задачи, приводящие к составлению выражений, содержащих десятичные дроби и натуральные числа	Анализируют условия и требования задачи. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задач	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	19.02.2017	
111	5	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Решение уравнений. Геометрические и текстовые задачи	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.	Структурируют знания. Выражают структуру задачи разными средствами	Осознают качество и уровень усвоения	Обмениваются знаниями между членами группы	24.02.2017	
112	6	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Решение уравнений. Геометрические и текстовые задачи	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Решают задачи, применяя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число. Вычисляют площади фигур и объемы тел.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся управлять поведением партнера - контролировать, корректировать и оценивать его действия	25.02.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
113	7	Контрольная работа № 10	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок контроля и коррекции ЗУН	Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	26.02.2017	
114	8	Умножение десятичных дробей	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Алгоритм нахождения произведения двух десятичных дробей	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Составляют алгоритм нахождения произведения десятичных дробей	Строят логические цепи рассуждений	Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей	29.02.2017	
115	9	Умножение десятичных дробей	Вычисление площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, стороны которых выражены в десятичных дробях. Решение текстовых задач.	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Вычисляют площади квадратов и прямоугольников, используя формулы. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	01.03.2017	
116	10	Умножение десятичных дробей	Решение уравнений с коэффициентами в виде десятичных	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Выражают единицы измерения объема	Выражают структуру задачи разными средствами. Выполняют	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	02.03.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
117	11	Умножение десятичных дробей	дробей		через другие. Округляют натуральные числа и десятичные дроби. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений	операции со знаками и символами			03.03.2017	
118	12	Деление на десятичную дробь	Деление чисел на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Замена деления умножением. Алгоритм деления числа на десятичную дробь. Вычисление	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Составляют и осваивают алгоритм деления на десятичную дробь. Применяют правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Округляют	Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений	Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	04.03.2017	
119	13	Деление на десятичную дробь	выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	полученный результат	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции	09.03.2017	
120	14	Деление на десятичную дробь							10.03.2017	
121	15	Деление на десятичную дробь							11.03.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
122	16	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое нескольких чисел. Действия со средними арифметическими. Средняя скорость	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Находят среднее арифметическое нескольких чисел. Определяют среднюю скорость движения. Объясняют смысл полученных значений. Извлекают	Выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	14.03.2017	
123	17	Среднее арифметическое		Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным данным, сравнивают	Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	15.03.2017	
124	18	Среднее арифметическое		Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	величины, находят наибольшие, наименьшие и средние арифметические значения				16.03.2017	
125	19	Умножение и деление десятичных дробей	Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и	Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Осознают качество и уровень усвоения	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	17.03.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
126	20	Умножение и деление десятичных дробей	виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Вычисления по формулам. Решение текстовых	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	десятичные в виде обыкновенных. Выполняют вычисления с десятичными дробями. Решают текстовые задачи.	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения	18.03.2017	
127	21	Умножение и деление десятичных дробей	задач арифметическими способами	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Округляют натуральные числа и десятичные дроби. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений.	Выражают структуру задачи разными средствами	Вносят коррективы и дополнения в способ действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	21.03.2017	
128	22	Умножение и деление десятичных дробей		Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ действий	Учатся корректировать и оценивать действия партнеров	22.03.2017	
129	23	Контрольная работа № 11	Умножение и деление десятичных дробей	Урок контроля и коррекции ЗУН		Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	23.03.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
130	24	Как возникла арифметика: систематические дроби	Народные (обыкновенные) и астрономические (систематические) дроби. Использование свойств десятичных дробей. "Децимали" Симона Стевина	Урок развернутого оценивания / Соревнование	Оценивают качество усвоения темы	Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	24.03.2017	
Инструменты для вычислений и измерений									20 ч	
131	1	Микрокалькулятор	Вычисления с помощью микрокалькулятора. Нахождение значений выражений, решение уравнений и текстовых задач. Оптимизация вычислений	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Выполняют арифметические действия с помощью микрокалькулятора. Составляют программу вычислений. Выполняют вычисления по предложенным схемам	Выполняют операции со знаками и символами	Четко выполняют требования познавательной задачи	Работают в группе	25.03.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
IV четверть. 39 ч.										
132	2	Микрокалькулятор		Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД		Выделяют формальную структуру задачи	Сличают свой способ действия с эталоном	Умеют представлять содержание в письменной и устной форме	04.04.2017	
133	3	Проценты	Отношение. Пропорция, основное свойство пропорции. Проценты, нахождение процентов от величины и	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Записывают обыкновенные и десятичные дроби в виде процентов и наоборот. Находят несколько процентов от величины и	Умеют заменять термины определениями. Выделяют и формулируют проблему	Формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Планируют общие способы работы	05.04.2017	
134	4	Проценты	величины по ее процентам, выражение отношения в процентах. Запись процентов в виде	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	величину по ее проценту. Соотносят указанную часть площади различных фигур с	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Составляют план и последовательность действий	Обмениваются знаниями между членами группы	06.04.2017	
135	5	Проценты	десятичных дробей. Промилле. Решение текстовых задач	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	процентами. Осуществляют поиск информации (в СМИ), содержащей	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Работают в группе	07.04.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
136	6	Проценты		Урок комплексного применения ЗУН, СУД	данные, выраженные в процентах, интерпретируют их. Приводят примеры	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Сличают способ и результат своих действий с эталоном	Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения	08.04.2017	
137	7	Проценты		Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	использования отношений в практике. Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор), используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Структурируют знания. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	11.04.2017	
138	8	Контрольная работа № 12	Проценты	Урок контроля и коррекции ЗУН	использования отношений в практике. Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор), используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения	Описывают содержание совершаемых действий	12.04.2017	
139	9	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Угол. Стороны и вершина угла. Обозначение углов. Равные углы. Развернутый и прямой углы. Изображение углов. Обозначение прямых углов на рисунке. Чертежный треугольник.	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Изображают и обозначают углы, их вершины и стороны. Сравнивают углы. Изображают и распознают прямые углы с помощью чертежного треугольника	Умеют заменять термины определениями. Устанавливают причинно-следственные связи. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	13.04.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
140	10	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Изображение точек, лежащих внутри, вне угла и на его сторонах. Вычисление периметров и площадей прямоугольников	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД		Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Сличают свой способ действия с эталоном	Развивают способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию	14.04.2017	
141	11	Измерение углов. Транспортир	Измерение углов. Градус. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира.	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	Распознают острые и тупые углы, измеряют углы, изображают углы заданной величины с помощью транспортира.	Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Работают в группе	15.04.2017	
142	12	Измерение углов. Транспортир	Острые и тупые углы. Биссектриса. Разбиение углов на части с заданным соотношением. Свойство углов треугольника	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Разбивают углы на несколько частей в заданной пропорции	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки	Оценивают достигнутый результат	Работают в группе	18.04.2017	
143	13	Круговые диаграммы	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Круговые диаграммы. Составление и чтение круговых	Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД	Строят и читают круговые диаграммы. Осуществляют поиск информации (в СМИ), содержащей	Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Составляют план и последовательность действий	Планируют общие способы работы	19.04.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
144	14	Круговые диаграммы	диаграмм	Урок закрепления и совершенствования ЗУН, СУД	данные, выраженные в процентах, интерпретируют их с помощью круговых диаграмм (с помощью Excel).	Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном	Проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	20.04.2017	
145	15	Круговые диаграммы		Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Выполняют сбор информации в несложных случаях, организуют информацию в виде таблиц и диаграмм. Приводят примеры несложных классификаций из различных областей жизни	Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	Взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией	21.04.2017	
146	16	Измерения и вычисления	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Представление	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по	Структурируют знания	Осознают качество и уровень усвоения	Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию	22.04.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
147	17	Измерения и вычисления	зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	формулам. Используют знания о зависимостях между величинами при решении текстовых задач. Изображают геометрические	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Регулируют весь процесс выполнения познавательной задачи	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	25.04.2017	
148	18	Измерения и вычисления		Урок комплексного применения ЗУН, СУД	фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов.	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Оценивают достигнутый результат	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать	26.04.2017	
149	19	Измерения и вычисления		Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов.	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	27.04.2017	
150	20	Контрольная работа № 13	Измерения и вычисления	Урок контроля и коррекции ЗУН	Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным данным, сравнивают величины, находят наибольшие, наименьшие и средние значения	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий	28.04.2017	
Рефлексивная фаза										

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
"Математик - не тот, кто решает задачи, а тот, кто находит правильные ответы"									20 ч	
Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся										
151	1	Арифметические действия с натуральными и дробными числами	Натуральный ряд. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения.	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД /Моделирующая игра.	Описывают свойства натурального ряда. Формулируют свойства арифметических действий;	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Составляют план и последовательность действий. Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Умеют слушать и слышать друга. Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.	29.04.2017	
152	2		Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок	Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Моделирующая игра	записывают их с помощью букв, преобразовывают на их основе числовые выражения. Исследуют простейшие числовые закономерности, проводят числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)	Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)		Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	04.05.2017	
153	3		Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы	Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Соревнование	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи			05.05.2017	
154	4			Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД /Моделирующая игра	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные	Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия	06.05.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
155	5		выражения. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам	Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Моделирующая игра	выражения по условиям задач. Моделируют несложные зависимости с помощью формул;	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи	конечного результата. Осознают качество и уровень усвоения.	я. Умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия.	10.05.2017	
156	6			Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Соревнование	выполняют вычисления по формулам. Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов	Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Оценивают достигнутый результат	Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	11.05.2017	
157	7	Уравнения. решение задач с помощью уравнений	Уравнение, корень уравнения. Составление и решение уравнений. Решение текстовых задач арифметическими способами	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД / Моделирующая игра	Составляют уравнения по условиям задач. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Выполняют	Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом	Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией. Учатся действовать с учетом позиции другого и	12.05.2017	
158	8			Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Моделирующая игра	осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	конечного результата. Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают			13.05.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
159	9			Урок комплексного применения ЗУН, СУД / Соревнование	перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделяют комбинации, отвечающие заданным условиям	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	достигнутый результат	согласовывать свои действия. Работают в группе	16.05.2017	
160	10	Измерения и вычисления. Проценты. Круговые диаграммы	Вычисления по формулам. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Сравнение шансов. Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным	Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить	17.05.2017	
161	11			Урок комплексного применения ЗУН, СУД	данным, сравнивают величины, находят наибольшие и наименьшие значения и др. Выполняют сбор информации в	Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	конечного результата. Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый	продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Проявляют уважительное отношение к		

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
162	12		процентах	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	несложных случаях, организуют информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводят примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий; строят речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	результат	партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	19.05.2017	
163	13	Наглядная геометрия	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный	Урок обобщения и систематизации ЗУН, СУД	Моделируют геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Конструируют орнаменты и паркеты,	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Структурируют знания	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями	20.05.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
164	14		многоугольник, окружность, круг. Изображение геометрических фигур, вычисление их площадей и объемов. Измерение и построение углов с помощью транспортира	Урок комплексного применения ЗУН, СУД	изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютерные программы. Исследуют и описывают свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Используют компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	коммуникации. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, владеют монологической и диалогической формами речи	23.05.2017	
165	15			Урок комплексного применения ЗУН, СУД	Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи				24.05.2017	
166	16	Итоговая контрольная работа	Курс математики за 5 класс	Урок контроля и коррекции ЗУН	Демонстрируют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 5 класса	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат	Описывают содержание совершаемых действий.	25.05.2017	

№	п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Тип урока/Формы работы	Предметный результат	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата по плану	Дата по факту
167	17	Повторение. История математики.	Занимательные истории и задачи, математические головоломки, шарады и фокусы.	Уроки развернутого оценивания / Общественный смотр знаний	Демонстрируют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 5 класса	Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	26.05.2017	
168	18								27.05.2017	
169	19								30.05.2017	
170	20								31.05.2017	
171	21								Резерв	