

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей нач. кл.

Порошкова Л.Н.
« 02 » 09 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Иванов И.И.
« 02 » 09 2016г.

Утверждено
Директор

Иванов И.И.
« 02 » 09 2016г.

Рабочая программа
по литературному чтению
4 класс

Учитель: Порошкова Л.Н.

с. Кенада

2016 – 2017 учебный год

Паспорт рабочей программы – 4 класс

Учебный предмет Литературное чтение

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Учитель Порошкова Людмила Николаевна

Программа на курс: Н. Ф. Виноградова Программа «Начальная школа XXI века» для 4 класса общеобразовательных учреждений, М. Вентана-Граф, 2014г.

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Н.Ф. Виноградова «Литературное чтение» (в двух частях), Рабочие тетради «Литературное чтение» (в двух частях).

Дополнительный материал М. Н. Ходаковская «Лукошко»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературному чтению для 4 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа рассчитана на 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

В программу включены для изучения разножанровые произведения, разные по объему и разнообразным по темам. Материал представлен разделами, каждый раздел предваряет вступительная статья, содержащая учебную задачу. К каждому тексту произведения предлагается методический аппарат – вопросы и задания, словарь, справочный материал, рубрики «Книжная полка» и «Проверь себя». Для дополнительного чтения по изучаемой теме составлена хрестоматия. В программу входят рабочие тетради с заданиями и упражнениями к каждому произведению, вошедшему в учебник и учебную хрестоматию.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.

В результате обучения литературного чтения реализуются следующие цели:

- формирование** основ читательских и речевых умений;
- развитие** интереса к чтению;
- расширение** читательского кругозора;
- воспитание** нравственно-эстетические представления о гражданственности и человечности.

Курс представляет также формирование у детей восприятия произведения на уровне главной мысли. Программа решает задачу воспитания квалифицированного читателя. Большое время отводится самостоятельной работе с текстом произведения, беседы носят аналитико-синтетическую направленность, способствуя развитию мышления учащихся и формированию собственного отношения к прочитанному.

Формирование полноценного восприятия литературного произведения происходит эффективно на этапах анализа и вторичного синтеза. Эффективное понимание произведения, его идеи, формы и содержания дают задания аналитического и синтетического характера.

Программа литературного чтения предусматривает знакомство со средствами изобразительности от простейшего наблюдения до уяснения детьми образного смысла произведения, понимания мыслей и чувств писателя через слова-образы, которые использует автор.

Курс литературного чтения направлен на решение комплекса концептуальных задач: развитие личности ребенка, его интеллекта и общей культуры. Программа помогает решать нравственно-эстетическое развитие, развитие восприятия литературного произведения как произведения искусства, совершенствования навыка и выразительности чтения, обогащение речи школьника средствами литературы.

Формы и средства контроля

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Комплексная разноуровневая проверочная работа	1	-	1	-	2
Комплексная разноуровневая контрольная работа	-	1	-	1	2
Проверка навыка чтения вслух	1	-	1	1	3

Проверка навыка чтения молча	-	1	-	1	2
Диагностические тесты и задания	-	1	1	-	2

Тематическое распределение количества часов

Содержание программы 102 ч.

- Произведения фольклора. Сказки легенды, былины, героические песни
- Басни. Русские баснописцы
- Произведения В.А. Жуковского
- Произведения А.С.Пушкина
- Произведения М.Ю. Лермонтова
- Произведения П.П. Ершова
- Произведения В.М. Гаршина
- Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский
- Произведения зарубежных писателей
- Мифы народов мира
- Книги Древней Руси
- Произведения Л.Н. толстого
- Стихи А.А. Блока
- Стихи К.Д. Бальмонта
- Произведения А.И. Куприна
- Стихи И.А. Бунина
- Произведения С. Я. Маршака
- Стихи Н.А. Заболоцкого
- Произведения о детях войны
- Стихи Н.М. Рубцова
- Произведения С.В. Михалкова
- Юмористические произведения
- Очерки
- Путешествия, приключения, фантастика

Учебно-тематический план

По четвертям	Тема раздела	Количество часов
1 четверть-27уроков	Повторение. Произведения фольклора.	2ч
	Героическая песня, былина, легенда. Библейские предания.	11 ч
	Мифы народов мира.	4ч
	Книги Древней Руси.	3 ч
	Басни. Русские баснописцы.	3 ч
	Произведения В. А. Жуковского.	5ч
2 четверть- 21 урок	Произведения А. С. Пушкина.	4 ч

	Произведения М. Ю. Лермонтова.	4 ч
	Произведения П. П. Ершова.	2ч
	Произведения В. М. Гаршина.	4ч
	Произведения русских писателей о детях.	3 ч
	Произведения зарубежных писателей.	4 ч
3 четверть-31 урок	Произведения Л. Н. Толстого.	6 ч
	Произведения А. П. Чехова	4 ч
	Стихи А. А. Блока.	3ч
	Произведения А. М. Горького.	3 ч
	Стихи К. Д. Бальмонта.	4ч
	Произведения В. В. Вересаева.	2 ч
	Стихи И. А. Бунина.	4ч
	Произведения С. Я. Маршака	3ч
	Произведения А. П. Платонова.	1ч
	Стихи Н. А. Заболоцкого.	1ч
4 четверть-23 урока	Произведения о детях войны.	3 ч
	Стихи Н. М. Рубцова.	3 ч
	Произведения С. В. Михалкова.	4 ч
	Юмористические произведения.	3 ч
Итого за год 102 урока	Очерки.	2 ч
	Путешествия, приключения, фантастика.	3ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ 4 КЛАССА

знать:

-название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;

-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

называть, приводить примеры:

-сказок народных и литературных;

-стихов и рассказов из круга детского чтения;
-произведений основных жанров детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, пьеса, баллада, очерк, миф)

различать, сравнивать:

-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
-жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
-сказки народные и литературные;
-словари и справочники;
-элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

уметь:

-читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
-выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
-определять тему и главную мысль произведения;
-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
-делить текст на смысловые части и составлять простой план;
-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
-создавать небольшой устный текст на заданную тему использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-для самостоятельного чтения книг;
-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
-определять тему и жанр незнакомой книги;

Навык чтения

- Обучение осознанному, правильному, выразительному чтению в соответствии с нормами литературного произношения вслух; чтение про себя.
- Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него.
- Умение использовать выразительные средства чтения (темп, тон, Логические ударения, паузы, мелодика речи).
- Темп чтения вслух – не менее 80 слов в минуту, про себя – не менее 110 слов в минуту.
- Знание наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе – не менее 15 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь для учащихся 4класса общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
- 3.Л.А.Ефросинина. «Литературное чтение. Учебная хрестоматия 4 класс», «Ветана-Граф», 2011
4. Виноградова Н. Ф. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2004, 2011
5. Ефросинина Л.А. Методическое пособие. Литературное чтение:4 класс, «Вентана-Граф», 2011.
6. «Беседы с учителем. Четвертый класс четырехлетней начальной школы».
7. Л.А.Ефросинина «Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тексты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания» (в 2-х частях) », М: «Вентана-Граф», 2011.

Материально-техническое обеспечение предмета

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

2. Печатные пособия

Демонстрационный материал:

- портреты писателей,

- карточки с заданиями.

Демонстрационные пособия:

- таблицы демонстрационные «Литературное чтение 4 класс».

3. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

• иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

«Литературное чтение 4 класс».

№ п/ п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Примечание
				План	Фактически		
1	Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни	Вводный инструктаж по ТБ. Малые формы фольклора	1			Знать понятия: <i>загадка, пословица, дразнилка, скороговорка.</i>	
2		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1			Уметь понимать основное содержание текста, отвечать на вопросы, анализировать произведение	
3		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Работа с текстом.	1				
4		Слушание и работа с книгами. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1				
5		Былина "Волх Всеславович"	1				
6		Слушание и работа с книгами. Былина "Вольга Святославович"	1			Знать основное содержание былины, тему произведения. Уметь анализировать содержание, составлять план. Рассказывать по плану	
7		Слушание и работа с книгами. Былина «Святогор»	1				
8		Народные легенды. "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком"	1				
9			Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения"	1			Знать основное содержание текста, тему произведения. Уметь выделять основную мысль произведения
10	Басни. Русские баснописцы	И.А.Крылов "Стрекоза и Муравей"; И.И.Хемницер "Стрекоза"; Л.Н.Толстой "Стрекоза и муравьи"	1			Знать понятия: <i>басня, мораль, вступление, рассказ.</i> Уметь выразительно читать басни, давать оценку героям, выделять в	

						тексте части басни	
1		А.Е.Измайлов "Кукушка". И.А.Крылов "Осел и соловей", А.Е.Измайлов «Лестница»	1			Уметь понимать основное содержание басен, давать характеристику их героям, выделять главную мысль басен	
1		И.А.Крылов "Мартышка и очки", "Квартет".	1			Знать понятия: <i>олицетворение, сравнение</i> . Уметь понимать основное содержание басен, давать характеристику героям	
1	Произведения В.А.Жуковско-го	В.А.Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание»	1			Знать особенности формы и содержания языка (эпитеты, сравнения, олицетворения)	
1		Волшебные сказки. В.А.Жуковский "Спящая царевна"	1			Уметь слушать сказку, определять главную мысль, характеризовать героев положительных и отрицательных	
1		Волшебные сказки. В.А.Жуковский "Спящая царевна". Работа с текстом	1				
1		Слушание и работа с книгами. В.А.Жуковский "Сказка о царе Берендее..."	1			Уметь слушать сказку, отвечать на вопросы, делить текст на части, составлять план. Кратко пересказывать по плану	
1							
1	Произведения А.С.Пушкина	А.С.Пушкин "Осень" Текущая проверка выразительности чтения	1			Знать понятия: <i>эпитет, сравнение, рифма</i> . Уметь определять тему стихотворения, выр. читать	«Оценк- 214
1		А.С.Пушкин "И.И. Пущину", И. Пущин "Записки о Пушкине".	1			Уметь слушать стихотворения, сравнивать эмоциональное настроение стихотворений	
1		А.С.Пушкин "Зимняя дорога"				Уметь анализировать стихотворение	
2	Произведения М.Ю. Лермонтова	Стихи М.Ю.Лермонтов "Москва, Москва! Люблю тебя как сын..."	1			Уметь выразительно читать стихотворение	
2		М.Ю. Лермонтов. "Парус"				Уметь выразительно читать стихотворение	
2		Стихи о природе. М.Ю.Лермонтов "Горные вершины...", "Утес..."	1			Наблюдать за употреблением зна-ков препинания, указанием пауз, выделением логических ударений	

2.		Слушание и работа с книгами. М.Ю.Лермонтов "Три пальмы" (восточное сказание).	1			Знать произведения М. Ю. Лермонтова. Уметь анализировать произведения.	
2.	Произведения П.П. Ершова	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок"	1			Знать особенности сказок. Уметь определять главную мысль сказки.	
2.		П.П.Ершов "Конек-Горбунок". Работа с произведением. П.П.Ершов "Кто он?"	1			Уметь характеризовать героев, выражать свое отношение к героям сказки	
2.		Обобщение по разделу "Проверьте себя" <i>Текущая проверка сформированности учебной и читательской деятельности</i>	1			Проверка навыков самостоятельной работы	«Оценки» 235
2.	Произведения В.М.Гаршина	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница"	1			Характеризовать книгу. Составлять краткий отзыв о произведении	
2.		В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница". Работа с произведением.	1			Уметь делить текст на части, составлять план, рассказывать по плану	
2.		Обобщение по разделу "Проверьте себя"	1			Проверка навыков самостоятельной работы	
3.		В.М.Гаршин «Сказание о гордом Аггее»	1			Уметь выделять особенности легенды, определять главную мысль, рассказывать отдельные эпизоды	
3.	Произведения Н.Г. Гарина - Михайловского	Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство "Темы" (отдельные главы)	1			Уметь характеризовать образ героя, выделять кульминационный момент. Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	
3.		Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство "Темы". (отдельные главы)	1				
3.		Произведения русских писателей о детях. Д.Н.Мамин-Сибиряк "Вертел"	1				
3.	Произведения зарубежных	Марк Твен "Приключения Тома Сойера». Знакомство	1			Знать структурные единицы произ-	

	<i>писателей</i>	с произведением.				ведения. Уметь характеризовать главного героя (внешний вид, поступки, отношение к другим героям повести, речь)	
3		Марк Твен "Приключения Тома Сойера". Работа с текстом.	1				
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Знакомство с произведением.	1			Уметь характеризовать образ героя, выделять кульминационный момент. Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Работа с текстом.	1				
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Образы главных героев.	1				
3		Х.К.Андерсен "Дети года". Итоговая проверка выразительности чтения				Знать о новом жанре произведения Х. К. Андерсена. Уметь выразительно читать	
4		Обобщение изученного «Проверьте себя»"	1			Проверка навыков самостоятельной работы	
4		Комплексная контрольная работа. Тест.	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания, самостоятельно оценивать ход и результат выполнения задания.	(«Оцен. 268)
4	Мифы народов мира	Древнегреческий миф "Арион", "Дедал и Икар"	1			Уметь понимать основной смысл содержания текста, анализировать произведение	
4		Славянский миф "Ярило-солнце". Древне-индийские мифы "Творение", "Создание ночи»	1			Знать мифы народов мира.	
4		Обобщение по разделу "Проверьте себя". Проверка сформированности учебной и читательской деятельности	1			Проверка сформированности учебной и читательской деятельности	
4	Книги Древней Руси	Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Деятельность Ярослава»	1			Уметь понимать главную мысль (служение Родине, её процветанию). Знать книги Древней Руси	
4		Слушание и работа с	1			Понимать главную	

		книгами. "Повести о Никите Кожемяке"				мысль (служение Родине, её процветанию).	
4		Похвала книгам. "Поучение Владимира Мономаха детям". Обобщение по разделу. «Проверьте себя»	1				
4	Произведения Л.Н.Толстого	Л.Н.Толстой "Акула" Текущая проверка навыка чтения вслух	1			Уметь понимать основное содержание текста, выделять главную мысль, характеризовать героев. Знать произведения о животных. Уметь анализировать произведения.	«Оценк 294
4		Л.Н.Толстой «Два брата»	1				
5		Л.Н.Толстой. Басня «Мужик и Водяной»	1				
5		Л.Н.Толстой «Черепаша»	1				
5		Л.Н.Толстой «Русак»	1				
5		Л.Н.Толстой «Святогор-богатырь»	1				
5		Быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"	1				Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание
5		Обобщение по разделу. «Проверьте себя». Текущая проверка навыка чтения молча	1			Проверка навыков самостоятельной работы	«Оценк 308
5	Стихи А.А.Блока	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия"	1			Уметь определять тему стихотворения, комментировать заглавие, определять тон, темп, ритм; выразительно читать наизусть	
5		А.А.Блок "Рождество"	1				
5	Стихи К.Д.Бальмонта	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия"	1			Уметь определять темы стихов, выразительно читать одно стихотворение наизусть	
5		Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Снежинка", "К зиме", "Камыши"	1			Уметь выделять эпитеты, сравнения, олицетворения, логические ударения	

6	Произведения А.И.Куприна	А.И.Куприн «Скворцы». Знакомство с произведением	1			Характеризовать книгу: анализировать структуру.	
6		А.И.Куприн «Скворцы». Работа с текстом	1			Пересказывать произведение подробно, кратко, выборочно.	
6		А.И.Куприн. Очерк «Воспоминания об А.П.Чехове»	1			Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль , отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание	
6	Стихи И.А.Бунина	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство".	1			Уметь определять тему, интонационный рисунок стихотворений, тон, темп, ритм	
6		И.А.Бунин "Листопад", "Шире, грудь, распахнись для принятия..."	1			Уметь выразительно читать стихотворение, находить эпитеты, сравнения, олицетворения	
6		Слушание и работа с книгами стихов русских поэтов. Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин"	1			Уметь слушать стихотворения, выделять их главную мысль	
6		Проверьте себя". "Страничка книгочая" Обобщение по изученным разделам	1			Уметь работать самостоятельно	
6	Произведения С.Я.Маршак	С.Я.Маршак "Словарь". Слушание и работа с книгами. "Загадки", "Зеленая застава"	1			Знать жанры произведений С. Я. Маршак. Уметь работать со стихотворением	
6		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев" (отдельные картины)	1			Уметь читать в лицах, выделять реплики, инсценировать отдельные картины	
6		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев". Работа с произведением.	1				
7		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев". Инсценировка отрывков.	1				
7		Слушание и работа с книгами С.Я.Маршак. С.Я.Маршак "Сказка про козла"	1			Уметь выразительно читать, определять главную мысль	

7		С.Я.Маршак -переводчик. Р.Бернс "В горах мое сердце..."	1			произведения	
7		Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. С.Я.Маршак "Ледяной остров"	1			Знать книги С. Я. Маршака. Уметь узнавать произведения	
7		Комплексная разноуровневая контрольная работа.	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания	
7	Стихи Н.А. Заболоцкого	Н.А.Заболоцкий "Детство"	1			Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора	
7		Н.А.Заболоцкий "Лебедь в зоопарке"	1				
7	Стихи Н.А.Рубцова	Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов "Береза"	1			Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора	
7		Стихи о родине. Н.М.Рубцов "Тихая моя родина", "Ласточка"	1			Уметь определять главную мысль, сравнения	
7		Произведения о Родине. Сказка-быль А.П.Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья»	1			Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение	
8		Обобщение по разделу "Проверьте себя". Итоговая проверка навыка чтения молча	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания.	(«Оцен 355)
8	Произведения С.В.Михалкова	С.В.Михалков "Школа", "Хижина дяди Тома".	1			Уметь выразительно читать, определять главную мысль произведения	
8		Слушание и работа с книгами. С.В.Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1			Уметь работать с дополнительной литературой	
8		Басни С.В.Михалкова "Зеркало"	1			Знать понятие <i>басня, вступление, рассказ, мораль, олицетворение.</i> Уметь читать басни.	
8		Слушание и работа с книгами. С.В.Михалков "Любитель книг" , "Чужая беда"	1			Знать детские газеты и журналы. Уметь работать с дополнительной литературой	
8		Юмористические рассказы о детях и для детей.	1			Знать понятия <i>юмор, ирония.</i>	

	Юмористические произведения	Н.Н.Носов "Федина задача"				Уметь «вычитывать» юмористические эпизоды, определять и комментировать отношение автора.		
8		Н.Н.Носов "Федина задача". Работа с произведением.	1					
8		Юмористические стихи. И.Л. Гамазкова «Страдания»	1					
8	Очерки	И.С.Соколов -Микитов "Родина". М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна"	1			Уметь определять тему произведения и авторскую позицию		
8		Ю.Яковлев «Право на жизнь»	1			Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение точки зрения)		
9		Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина».	1			Знать понятия <i>очерк, герой очерка, тема очерка</i>		
9		Очерки о людях. Н.Шер "Картины-сказки"	1					
9		Слушание и работа с книгами. Р. Сеф "О стихах Джона Чиарди".	1			Знать детские газеты и журналы. Уметь работать с дополнительной литературой		
9		Обобщение по разделу «Проверьте себя»	1			Проверка навыков самостоятельной работы		
9		Библиотечный урок. Писатели о писателях	1			Умение работать с книгой.		
9		Путешествия, приключения, фантастика	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста"	1			Знать книгу автора и его героя. Уметь анализировать произведение	
9	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста». Работа с произведением.		1					
9	Комплексная разноуровневая контрольная работа: проверка сформированности учебной и читательской деятельности		1			Проверка навыков самостоятельной работы	(«Оцен 380)	
9	Н.П.Вагнер "Береза"		1			Уметь понимать основное содержание текста, определять тему произведения, основную мысль, эпитеты, сравнения		
9	Слушание и работа с детскими книгами. Н.П.Вагнер "Сказка", "Руф и Руфина".		1			Уметь понимать основное содержание текста.		

10		Дж. Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы). Знакомство с произведением.	1			Уметь слушать произведения, выделять их главную мысль	
10		<i>Тест</i>	1			Знать книгу автора и его героя. Уметь анализировать произведение	<i>Тест (вид уровня на читател</i> <i>«Оценка з</i>
10		Н.П. Найденова «Мой друг»	1				

