

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей нач. кл.

Порошкова Л.Н.
«02» 09 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Иванов И.И.
«02» 09 2016г.

Утверждено
Директор

Иванов И.И.
«02» 09 2016г.

Рабочая программа
по литературному чтению
4 класс

Учитель: Порошкова Л.Н.

с. Кенада

2016 – 2017 учебный год

Паспорт рабочей программы – 4 класс

Учебный предмет Литературное чтение

Количество часов в неделю по учебному плану 3

Всего количество часов в году по плану 102

Учитель Порошкова Людмила Николаевна

Программа на курс: Н. Ф. Виноградова Программа «Начальная школа XXI века» для 4 класса общеобразовательных учреждений, М. Вентана-Граф, 2014г.

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Н.Ф. Виноградова «Литературное чтение» (в двух частях), Рабочие тетради «Литературное чтение» (в двух частях).

Дополнительный материал М. Н. Ходаковская «Лукошко»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по литературному чтению для 4 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа рассчитана на 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

В программу включены для изучения разножанровые произведения, разные по объему и разнообразны по темам. Материал представлен разделами, каждый раздел предваряет вступительная статья, содержащая учебную задачу. К каждому тексту произведения предлагается методический аппарат – вопросы и задания, словарь, справочный материал, рубрики «Книжная полка» и «Проверь себя». Для дополнительного чтения по изучаемой теме составлена хрестоматия. В программу входят рабочие тетради с заданиями и упражнениями к каждому произведению, вошедшему в учебник и учебную хрестоматию.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.

В результате обучения литературного чтения реализуются следующие цели:

- формирование** основ читательских и речевых умений;
- развитие** интереса к чтению;
- расширение** читательского кругозора;
- воспитание** нравственно-эстетические представления о гражданственности и человечности.

Курс представляет также формирование у детей восприятия произведения на уровне главной мысли. Программа решает задачу воспитания квалифицированного читателя. Большое время отводится самостоятельной работе с текстом произведения, беседы носят аналитико-синтетическую направленность, способствуя развитию мышления учащихся и формированию собственного отношения к прочитанному.

Формирование полноценного восприятия литературного произведения происходит эффективно на этапах анализа и вторичного синтеза. Эффективное понимание произведения, его идеи, формы и содержания дают задания аналитического и синтетического характера.

Программа литературного чтения предусматривает знакомство со средствами изобразительности от простейшего наблюдения до уяснения детьми образного смысла произведения, понимания мыслей и чувств писателя через слова-образы, которые использует автор.

Курс литературного чтения направлен на решение комплекса концептуальных задач: развитие личности ребенка, его интеллекта и общей культуры. Программа помогает решать нравственно-эстетическое развитие, развитие восприятия литературного произведения как произведения искусства, совершенствования навыка и выразительности чтения, обогащение речи школьника средствами литературы.

Формы и средства контроля

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Комплексная разноуровневая проверочная работа	1	-	1	-	2
Комплексная разноуровневая контрольная работа	-	1	-	1	2
Проверка навыка чтения вслух	1	-	1	1	3

Проверка навыка чтения молча	-	1	-	1	2
Диагностические тесты и задания	-	1	1	-	2

Тематическое распределение количества часов

Содержание программы 102 ч.

- Произведения фольклора. Сказки легенды, былины, героические песни
- Басни. Русские баснописцы
- Произведения В.А. Жуковского
- Произведения А.С.Пушкина
- Произведения М.Ю. Лермонтова
- Произведения П.П. Ершова
- Произведения В.М. Гаршина
- Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский
- Произведения зарубежных писателей
- Мифы народов мира
- Книги Древней Руси
- Произведения Л.Н. толстого
- Стихи А.А. Блока
- Стихи К.Д. Бальмонта
- Произведения А.И. Куприна
- Стихи И.А. Бунина
- Произведения С. Я. Маршака
- Стихи Н.А. Заболоцкого
- Произведения о детях войны
- Стихи Н.М. Рубцова
- Произведения С.В. Михалкова
- Юмористические произведения
- Очерки
- Путешествия, приключения, фантастика

Учебно-тематический план

По четвертям	Тема раздела	Количество часов
1 четверть-27уроков	Повторение. Произведения фольклора.	2ч
	Героическая песня, былина, легенда. Библейские предания.	11 ч
	Мифы народов мира.	4ч
	Книги Древней Руси.	3 ч
	Басни. Русские баснописцы.	3 ч
	Произведения В. А. Жуковского.	5ч
2 четверть- 21 урок	Произведения А. С. Пушкина.	4 ч

	Произведения М. Ю. Лермонтова.	4 ч
	Произведения П. П. Ершова.	2ч
	Произведения В. М. Гаршина.	4ч
	Произведения русских писателей о детях.	3 ч
	Произведения зарубежных писателей.	4 ч
3 четверть-31 урок	Произведения Л. Н. Толстого.	6 ч
	Произведения А. П. Чехова	4 ч
	Стихи А. А. Блока.	3ч
	Произведения А. М. Горького.	3 ч
	Стихи К. Д. Бальмонта.	4ч
	Произведения В. В. Вересаева.	2 ч
	Стихи И. А. Бунина.	4ч
	Произведения С. Я. Маршака	3ч
	Произведения А. П. Платонова.	1ч
	Стихи Н. А. Заболоцкого.	1ч
4 четверть-23 урока	Произведения о детях войны.	3 ч
	Стихи Н. М. Рубцова.	3 ч
	Произведения С. В. Михалкова.	4 ч
	Юмористические произведения.	3 ч
Итого за год 102 урока	Очерки.	2 ч
	Путешествия, приключения, фантастика.	3ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ 4 КЛАССА

знать:

-название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;

-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

называть, приводить примеры:

-сказок народных и литературных;

-стихов и рассказов из круга детского чтения;
-произведений основных жанров детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, пьеса, баллада, очерк, миф)

различать, сравнивать:

-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
-жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
-сказки народные и литературные;
-словари и справочники;
-элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);
-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

уметь:

-читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
-выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
-определять тему и главную мысль произведения;
-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
-делить текст на смысловые части и составлять простой план;
-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
-создавать небольшой устный текст на заданную тему использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-для самостоятельного чтения книг;
-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
-определять тему и жанр незнакомой книги;

Навык чтения

- Обучение осознанному, правильному, выразительному чтению в соответствии с нормами литературного произношения вслух; чтение про себя.
- Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него.
- Умение использовать выразительные средства чтения (темп, тон, Логические ударения, паузы, мелодика речи).
- Темп чтения вслух – не менее 80 слов в минуту, про себя – не менее 110 слов в минуту.
- Знание наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе – не менее 15 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь для учащихся 4класса общеобразовательных учреждений: В двух частях. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011.
- 3.Л.А.Ефросинина. «Литературное чтение. Учебная хрестоматия 4 класс», «Ветана-Граф», 2011
4. Виноградова Н. Ф. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». Издательский центр «Вентана-Граф», 2004, 2011
5. Ефросинина Л.А. Методическое пособие. Литературное чтение:4 класс, «Вентана-Граф», 2011.
6. «Беседы с учителем. Четвертый класс четырехлетней начальной школы».
7. Л.А.Ефросинина «Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тексты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания» (в 2-х частях) », М: «Вентана-Граф», 2011.

Материально-техническое обеспечение предмета

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

2. Печатные пособия

Демонстрационный материал:

- портреты писателей,

- карточки с заданиями.

Демонстрационные пособия:

- таблицы демонстрационные «Литературное чтение 4 класс».

3. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

• иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

«Литературное чтение 4 класс».

№ п/ п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Характеристика основной деятельности	Примечание
				План	Фактически		
1	Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни	Вводный инструктаж по ТБ. Малые формы фольклора	1			Знать понятия: <i>загадка, пословица, дразнилка, скороговорка.</i>	
2		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1			Уметь понимать основное содержание текста, отвечать на вопросы, анализировать произведение	
3		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Работа с текстом.	1				
4		Слушание и работа с книгами. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1				
5		Былина "Волх Всеславович"	1				
6		Слушание и работа с книгами. Былина "Вольга Святославович"	1			Знать основное содержание былины, тему произведения. Уметь анализировать содержание, составлять план. Рассказывать по плану	
7		Слушание и работа с книгами. Былина «Святогор»	1				
8		Народные легенды. "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком"	1				
9			Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения"	1			Знать основное содержание текста, тему произведения. Уметь выделять основную мысль произведения
10	Басни. Русские баснописцы	И.А.Крылов "Стрекоза и Муравей"; И.И.Хемницер "Стрекоза"; Л.Н.Толстой "Стрекоза и муравьи"	1			Знать понятия: <i>басня, мораль, вступление, рассказ.</i> Уметь выразительно читать басни, давать оценку героям, выделять в	

						тексте части басни	
1		А.Е.Измайлов "Кукушка". И.А.Крылов "Осел и соловей", А.Е.Измайлов «Лестница»	1			Уметь понимать основное содержание басен, давать характеристику их героям, выделять главную мысль басен	
1		И.А.Крылов "Мартышка и очки", "Квартет".	1			Знать понятия: <i>олицетворение, сравнение</i> . Уметь понимать основное содержание басен, давать характеристику героям	
1	Произведения В.А.Жуковско-го	В.А.Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание»	1			Знать особенности формы и содержания языка (эпитеты, сравнения, олицетворения)	
1		Волшебные сказки. В.А.Жуковский "Спящая царевна"	1			Уметь слушать сказку, определять главную мысль, характеризовать героев положительных и отрицательных	
1		Волшебные сказки. В.А.Жуковский "Спящая царевна". Работа с текстом	1				
1		Слушание и работа с книгами. В.А.Жуковский "Сказка о царе Берендее..."	1			Уметь слушать сказку, отвечать на вопросы, делить текст на части, составлять план. Кратко пересказывать по плану	
1							
1	Произведения А.С.Пушкина	А.С.Пушкин "Осень" Текущая проверка выразительности чтения	1			Знать понятия: <i>эпитет, сравнение, рифма</i> . Уметь определять тему стихотворения, выр. читать	«Оценк- 214
1		А.С.Пушкин "И.И. Пущину", И. Пущин "Записки о Пушкине".	1			Уметь слушать стихотворения, сравнивать эмоциональное настроение стихотворений	
1		А.С.Пушкин "Зимняя дорога"				Уметь анализировать стихотворение	
2	Произведения М.Ю. Лермонтова	Стихи М.Ю.Лермонтов "Москва, Москва! Люблю тебя как сын..."	1			Уметь выразительно читать стихотворение	
2		М.Ю. Лермонтов. "Парус"				Уметь выразительно читать стихотворение	
2		Стихи о природе. М.Ю.Лермонтов "Горные вершины...", "Утес..."	1			Наблюдать за употреблением зна-ков препинания, указанием пауз, выделением логических ударений	

2.		Слушание и работа с книгами. М.Ю.Лермонтов "Три пальмы" (восточное сказание).	1			Знать произведения М. Ю. Лермонтова. Уметь анализировать произведения.	
2.	Произведения П.П. Ершова	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок"	1			Знать особенности сказок. Уметь определять главную мысль сказки.	
2.		П.П.Ершов "Конек-Горбунок". Работа с произведением. П.П.Ершов "Кто он?"	1			Уметь характеризовать героев, выражать свое отношение к героям сказки	
2.		Обобщение по разделу "Проверьте себя" <i>Текущая проверка сформированности учебной и читательской деятельности</i>	1			Проверка навыков самостоятельной работы	«Оценки» 235
2.	Произведения В.М.Гаршина	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница"	1			Характеризовать книгу. Составлять краткий отзыв о произведении	
2.		В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница". Работа с произведением.	1			Уметь делить текст на части, составлять план, рассказывать по плану	
2.		Обобщение по разделу "Проверьте себя"	1			Проверка навыков самостоятельной работы	
3.		В.М.Гаршин «Сказание о гордом Аггее»	1			Уметь выделять особенности легенды, определять главную мысль, рассказывать отдельные эпизоды	
3.	Произведения Н.Г. Гарина - Михайловского	Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство "Темы" (отдельные главы)	1			Уметь характеризовать образ героя, выделять кульминационный момент. Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	
3.		Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство "Темы". (отдельные главы)	1				
3.		Произведения русских писателей о детях. Д.Н.Мамин-Сибиряк "Вертел"	1				
3.	Произведения зарубежных	Марк Твен "Приключения Тома Сойера». Знакомство	1			Знать структурные единицы произ-	

	<i>писателей</i>	с произведением.				ведения. Уметь характеризовать главного героя (внешний вид, поступки, отношение к другим героям повести, речь)	
3		Марк Твен "Приключения Тома Сойера". Работа с текстом.	1				
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Знакомство с произведением.	1			Уметь характеризовать образ героя, выделять кульминационный момент. Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Работа с текстом.	1				
3		Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Образы главных героев.	1				
3		Х.К.Андерсен "Дети года". Итоговая проверка выразительности чтения				Знать о новом жанре произведения Х. К. Андерсена. Уметь выразительно читать	
4		Обобщение изученного «Проверьте себя»"	1			Проверка навыков самостоятельной работы	
4		Комплексная контрольная работа. Тест.	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания, самостоятельно оценивать ход и результат выполнения задания.	(«Оцен. 268)
4	Мифы народов мира	Древнегреческий миф "Арион", "Дедал и Икар"	1			Уметь понимать основной смысл содержания текста, анализировать произведение	
4		Славянский миф "Ярило-солнце". Древне-индийские мифы "Творение", "Создание ночи»	1			Знать мифы народов мира.	
4		Обобщение по разделу "Проверьте себя". Проверка сформированности учебной и читательской деятельности	1			Проверка сформированности учебной и читательской деятельности	
4	Книги Древней Руси	Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Деятельность Ярослава»	1			Уметь понимать главную мысль (служение Родине, её процветанию). Знать книги Древней Руси	
4		Слушание и работа с	1			Понимать главную	

		книгами. "Повести о Никите Кожемяке"				мысль (служение Родине, её процветанию).	
4		Похвала книгам. "Поучение Владимира Мономаха детям". Обобщение по разделу. «Проверьте себя»	1				
4	Произведения Л.Н.Толстого	Л.Н.Толстой "Акула" Текущая проверка навыка чтения вслух	1			Уметь понимать основное содержание текста, выделять главную мысль, характеризовать героев. Знать произведения о животных. Уметь анализировать произведения.	«Оценк 294
4		Л.Н.Толстой «Два брата»	1				
5		Л.Н.Толстой. Басня «Мужик и Водяной»	1				
5		Л.Н.Толстой «Черепаша»	1				
5		Л.Н.Толстой «Русак»	1				
5		Л.Н.Толстой «Святогор-богатырь»	1				
5		Быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"	1				Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание
5		Обобщение по разделу. «Проверьте себя». Текущая проверка навыка чтения молча	1			Проверка навыков самостоятельной работы	«Оценк 308
5	Стихи А.А.Блока	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия"	1			Уметь определять тему стихотворения, комментировать заглавие, определять тон, темп, ритм; выразительно читать наизусть	
5		А.А.Блок "Рождество"	1				
5	Стихи К.Д.Бальмонта	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия"	1			Уметь определять темы стихов, выразительно читать одно стихотворение наизусть	
5		Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Снежинка", "К зиме", "Камыши"	1			Уметь выделять эпитеты, сравнения, олицетворения, логические ударения	

6	Произведения А.И.Куприна	А.И.Куприн «Скворцы». Знакомство с произведением	1			Характеризовать книгу: анализировать структуру.	
6		А.И.Куприн «Скворцы». Работа с текстом	1			Пересказывать произведение подробно, кратко, выборочно.	
6		А.И.Куприн. Очерк «Воспоминания об А.П.Чехове»	1			Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль , отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание	
6	Стихи И.А.Бунина	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство".	1			Уметь определять тему, интонационный рисунок стихотворений, тон, темп, ритм	
6		И.А.Бунин "Листопад", "Шире, грудь, распахнись для принятия..."	1			Уметь выразительно читать стихотворение, находить эпитеты, сравнения, олицетворения	
6		Слушание и работа с книгами стихов русских поэтов. Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин"	1			Уметь слушать стихотворения, выделять их главную мысль	
6		Проверьте себя". "Страничка книгочая" Обобщение по изученным разделам	1			Уметь работать самостоятельно	
6	Произведения С.Я.Маршак	С.Я.Маршак "Словарь". Слушание и работа с книгами. "Загадки", "Зеленая застава"	1			Знать жанры произведений С. Я. Маршак. Уметь работать со стихотворением	
6		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев" (отдельные картины)	1			Уметь читать в лицах, выделять реплики, инсценировать отдельные картины	
6		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев". Работа с произведением.	1				
7		Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев". Инсценировка отрывков.	1				
7		Слушание и работа с книгами С.Я.Маршак. С.Я.Маршак "Сказка про козла"	1			Уметь выразительно читать, определять главную мысль	

7		С.Я.Маршак -переводчик. Р.Бернс "В горах мое сердце..."	1			произведения	
7		Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. С.Я.Маршак "Ледяной остров"	1			Знать книги С. Я. Маршака. Уметь узнавать произведения	
7		Комплексная разноуровневая контрольная работа.	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания	
7	Стихи Н.А. Заболоцкого	Н.А.Заболоцкий "Детство"	1			Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора	
7		Н.А.Заболоцкий "Лебедь в зоопарке"	1				
7	Стихи Н.А.Рубцова	Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов "Береза"	1			Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора	
7		Стихи о родине. Н.М.Рубцов "Тихая моя родина", "Ласточка"	1			Уметь определять главную мысль, сравнения	
7		Произведения о Родине. Сказка-быль А.П.Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья»	1			Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение	
8		Обобщение по разделу "Проверьте себя". Итоговая проверка навыка чтения молча	1			Моделировать алгоритм выполнения учебного задания.	(«Оцен 355)
8	Произведения С.В.Михалкова	С.В.Михалков "Школа", "Хижина дяди Тома".	1			Уметь выразительно читать, определять главную мысль произведения	
8		Слушание и работа с книгами. С.В.Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1			Уметь работать с дополнительной литературой	
8		Басни С.В.Михалкова "Зеркало"	1			Знать понятие <i>басня, вступление, рассказ, мораль, олицетворение.</i> Уметь читать басни.	
8		Слушание и работа с книгами. С.В.Михалков "Любитель книг" , "Чужая беда"	1			Знать детские газеты и журналы. Уметь работать с дополнительной литературой	
8		Юмористические рассказы о детях и для детей.	1			Знать понятия <i>юмор, ирония.</i>	

	Юмористические произведения	Н.Н.Носов "Федина задача"				Уметь «вычитывать» юмористические эпизоды, определять и комментировать отношение автора.		
8		Н.Н.Носов "Федина задача". Работа с произведением.	1					
8		Юмористические стихи. И.Л. Гамазкова «Страдания»	1					
8	Очерки	И.С.Соколов -Микитов "Родина". М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна"	1			Уметь определять тему произведения и авторскую позицию		
8		Ю.Яковлев «Право на жизнь»	1			Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение точки зрения)		
9		Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина».	1			Знать понятия <i>очерк, герой очерка, тема очерка</i>		
9		Очерки о людях. Н.Шер "Картины-сказки"	1					
9		Слушание и работа с книгами. Р. Сеф "О стихах Джона Чиарди".	1			Знать детские газеты и журналы. Уметь работать с дополнительной литературой		
9		Обобщение по разделу «Проверьте себя»	1			Проверка навыков самостоятельной работы		
9		Библиотечный урок. Писатели о писателях	1			Умение работать с книгой.		
9		Путешествия, приключения, фантастика	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста"	1			Знать книгу автора и его героя. Уметь анализировать произведение	
9	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста». Работа с произведением.		1					
9	Комплексная разноуровневая контрольная работа: проверка сформированности учебной и читательской деятельности		1			Проверка навыков самостоятельной работы	(«Оцен 380)	
9	Н.П.Вагнер "Береза"		1			Уметь понимать основное содержание текста, определять тему произведения, основную мысль, эпитеты, сравнения		
9	Слушание и работа с детскими книгами. Н.П.Вагнер "Сказка", "Руф и Руфина".		1			Уметь понимать основное содержание текста.		

10		Дж. Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы). Знакомство с произведением.	1			Уметь слушать произведения, выделять их главную мысль	
10		<i>Тест</i>	1			Знать книгу автора и его героя. Уметь анализировать произведение	<i>Тест (вид уровня на читател</i> <i>«Оценка з</i>
10		Н.П. Найденова «Мой друг»	1				

