

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей нач. кл.

Порошкова Л.Н.
« 02 » 09 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Михаил Николаевич
« 02 » 09 2016г.

Утверждено
Директор

Юлия О.И. Шид
« 02 » 09 2016г.



Рабочая программа
по окружающему миру
4 класс

Учитель: Порошкова Л.Н.

Паспорт рабочей программы –4 класс

Учебный предмет Окружающий мир.

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Учитель Порошкова Людмила Николаевна

Программа на курс: Н. Ф. Виноградова Программа «Начальная школа XXI века» для 4 класса общеобразовательных учреждений, М. Вентана-Граф, 2014г.

Количество обязательных проверочных работ - 4

Количество обязательных практических работ -2

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир» (в двух частях), Рабочие тетради «Окружающий мир» (в двух частях)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008). Соответствует ФГОС.

Программа рассчитана на **68 часов, 2 часа в неделю**.

Программа обеспечена учебно - методическим комплектом «Начальная школа XXI века», допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебная литература

- Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2010.
- Учимся думать и фантазировать: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Методическое обеспечение

- Исакова О.А. Окружающий мир. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.Ф. Виноградовой. - Волгоград: Учитель, 2008.
- Брыкина Н.Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4, М: ВАКО, 2004.
- Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. Кружковая работа; занятия в группах продленного дня. Волгоград: Учитель, 2007.
- Газета «Начальная школа»
- Журнал «Начальная школа»

Форма итоговой аттестации обучающихся – *тестовые задания*.

В авторскую программу изменения не внесены.

Содержание программы 68 часов.

- *Человек – живое существо (организм)*
- *Человек и здоровье*
- *Человек – часть природы*
- *Человек среди людей*
- *Гражданин и государство*
- *История родной страны*

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

**К концу обучения в 4 классе учащиеся должны (с учётом достигнутого в 1-3 классах):
называть (приводить примеры):**

признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);
основные органы и системы органов человека и их функции;
правила здорового образа жизни;
права гражданина и ребёнка в России;
основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);
народы, населяющие Россию;

различать (соотносить):

год и век, арабские и римские цифры;
искусственные тела (изделия) и тела природы;
полезные и вредные привычки;
эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);
события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);

Материально-техническое обеспечение предмета

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
2. Печатные пособия
Демонстрационный материал:
 - предметные картинки,
 - таблицы
 - карточки с заданиями.Демонстрационные пособия:
 - таблицы демонстрационные «Окружающий мир. 4 класс».
3. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;

Формы и средства контроля

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
--	------------	-------------	--------------	-------------	-------

Практическая работа	-	2	-	-	2
Проверочная работа	1	1	1	1	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока, тип урока	Кол-во час.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание.	Дата проведения	Фактическая дата
1	Человек – живое существо (организм) (25 ч) Вводный	1	Повторение общих признаков живых существ. Закрепление понятия <i>организм</i>	Знать общее представление о строении организма человека. Уметь называть признаки живого организма	Тематический. Проверочная работа	Р.т. №1 с. 3 Основные функции органов человека	Учебник с. 6. Р. т. с. 3 № 1–2		
2	Нервная система. Головной и спинной мозг Изучение нового материала	1	Знакомство со строением нервной системы, ее ролью в организме. Головной и спинной мозг	Знать основные органы и системы органов человека, их функции. Раскрывать значение нервной, опорно-двигательной,		Р.т. №1 с. 3–4	Учебник с. 7–9. Р. т. с. 3–4, № 3–5		

				пищеварительной, кровеносной систем, органов человека. Объяснять значение понятий «человек – живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки». Знать и применять в самостоятельной					
3	Опорно-двигательная система Практическая работа № 1 «Составление режима дня школьника» Изучение нового материала	1	Скелет и мышцы. Значение опорно-двигательной системы. Осанка. Предупреждение искривления позвоночника	повседневной деятельности правила здорового образа жизни. Различать полезные и вредные привычки; эмоциональные состояния и чувства окружающих. Составлять связный рассказ на темы раздела.		Р.т.№1 с. 4–5 Практическая работа № 1 «Составление режима дня школьника»	Учебник с. 9–13. Р. т. с. 4–5		
4	Пищеварительная система Комбинированный	1	Знакомство со строением пищеварительной системы, ее органами. Значение пищеварительной системы. Зубы. Правила ухода за зубами	В повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении к детям, взрослым, знакомым и незнакомым)		Р.т.№1 с.7-9	Учебник с. 14–16. Р. т. с. 8, работа над проектом №14-21		
5	Дыхательная система Изучение нового материала	1 Р.К.	Знакомство с системой органов дыхания. Значение дыхательной			Р.т.№1 с. 11–12 Первая помощь при простудных заболеваниях	Учебник с. 17–18, Р. т.с.11, №26,		

			системы. Защита органов дыхания						
6	Кровеносная система. Кровь и ее значение Комбинированный	1	Органы кровеносной системы. Кровь, ее функции						
7	Сердце – главный орган кровеносной системы Практическая работа № 2 «Подсчёт пульса» Комбинированный	1	Сердце. Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов						
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества Изучение нового материала	1	Органы выделения, их роль в организме. Почки – главный орган выделения						
9	Кожа, ее строение и значение П/р № 3 «Оказание первой мед. помощи при ожогах, порезах,	1	Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание		Тематический, фронтальный, индивидуальный	Р.т.№1с.14-15 Строение и функции кожи. Первая помощь при легких травмах	Учебник, с. 23–25. Р. т. с. 14-15, №39		
						Р.т.№1с.11 Состав крови.	Учебник, с. 19–20. Р. т. с. 11,№27 <i>Реферат:</i> «Оказание первой помощи при кровотечении»		
						Р.т.№1с.12-13 <i>Практическая работа № 2 «Подсчёт пульса»</i>	Учебник, с. 21–22. Р. т. с. 12-13, №28-34		
						Р.т.№1с.13-14 Выделительная система	Учебник, с. 22–23. Р.т.№1с. 13-14, №35-37		

	обморожении» Комбинированный		
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение. Гигиена зрения Изучение нового материала	1 Р.К	Органы чувств, их значение в жизни человека. Охрана органов чувств
11	Слух. Гигиена слуха Комбинированный	1	
12	Обоняние, вкус, осязание. Практическая раб. №4 «Обоняние, вкус». Комбинированный	1	
13	Урок обобщения. Тема: Органы чувств. Проверочная работа №1 Контрольный	1	
14 – 15	Мир чувств. Эмоции и чувства человека Комбинированный	2	Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Умение управлять своими чувствами. Настроение человека

	Р.т.№1с.15-16	Учебник, с. 26–27, П. Р. т. с. 15–16, № 41		
	Р.т.№1,с.17-18 Строение органа слуха	Учебник, с. 28–29 Р.т.№1, с.17-18,№45,46		
	Р.т.№1с.16, №47 Практическая раб. №4 «Обоняние, вкус». Дегустация. Рецепторы	Учебник, с. 29-30, Р. т. с. 16,№43		
Практический. Самостоятельная работа	Текст проверочной работы (2 варианта)			
	Р.т.№1с.18-21 Управление эмоциями «Учитесь властвовать собой» – правила	Учебник, с. 32–36. Р. т. с. 21, работа над		

						проектом		
16	Внимание, его роль в жизни человека Изучение нового	1	Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития			Р.т.№1с.21	Учебник, с. 37. Р. т. с. 21, № 56,57	
17	Память, ее значение в жизни человека Изучение нового	1				Р.т.№1с.22, №59,61 Развиваем память: 5 шагов	Учебник, с. 38–39, П.	
18	Чем человек отличается от животных Закрепление знаний	1				Р.т.№1с.29	Учебник, с. 39–43. Р. т. с. 29, № 78,79	
19 – 20	От рождения до старости (развитие человека) Комбинированный	2 Р.К.	Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка. Охрана детства. Права ребенка			Р.т.№1с.30 Проверь себя с.30	Учебник, с. 43–46. с. 47–48 Р. т. с. 30, № 80,81.	
21 – 23	Здоровье человека. Вредные привычки П/р № 5 «Измерен.роста и веса» Комбинированный	3	Человек и его здоровье. Правила здорового образа жизни. Вредные привычки: курение, употребление алкоголя,			Р.т.№1с.22-25 П/р № 5 «Измерен.роста и веса»	Учебник, с. 48–50. Р. т. с. 22-25, №62-64,68	

			наркотиков						
24	Охрана здоровья в разные времена года Практическая работа	1	Их вред для организма и предупреждение			Р.т.№1 с.25-26 Правила здорового образа жизни	Учебник, с. 51–52. Работа над проектом на тему: «Здоровый образ жизни», р.т.№1 с.25		
25	Урок обобщения «Здоровый образ жизни». Проверочная работа №2 Контрольный	1			Самостоятельная работа	Текст проверочной работы (2 варианта)	Р.т.№1 с.26-28		
26	Почему человек стал путешественником (4ч) Человек-путешественник Изучение нового материала	1 Р.К.	Человек-путешественник	Раскрывать причины отдельных событий в жизни страны. Узнавать по тексту, к какому времени относится это событие. Уметь работать с географической картой	Фронтальный	Р.т.№2 с.4-7 ИКТ Сведения из истории родного края. Историческое время	Учебник, с. 53–54. Р. т. с. 4,5, №1,2		
27	Как славяне обживали Север Изучение нового материала	1	Как славяне обживали Север	Узнавать по тексту, к какому времени относится это событие.		Р.т.№2 с.8-13	Учебник, с. 55 Р.т. с.8-13		
28	Открытие земель за Каменным поясом Изучение нового материала	1	Освоение Сибири.	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов,		Р.т.№2 с.13-19	Учебник, с. 55–56. Р. т. с. 13-19		

				поиска дополнительной информации о подземных богатствах					
29	С. И. Дежнев и его путешествие Изучение нового материала	1	Игра-путешествие «По маршруту путешествия Дежнева»	Уметь работать с географической картой Истории Отечества. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Россия на карте.		Р.т.№2с.20-22	Учебник, с. 56–59. Р. т.с. 20-22		
30	Человек и культура (24ч) Что такое культура Комбинированный	1 Р.К.	Человек и культура. Школы, книги, библиотеки в разные времена (исторические эпохи). Беседа «Памятники культуры нашего города»	Называть основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры). Различать год и век, соотносить арабские и римские цифры. Различать события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Российское государство, Российская Федерация)	Текущий. Проверочная работа	Р.т.№2с.25 ИКТ Историческое время	Учебник, с. 60–63. Р. т. с. 25,334,35		
31	Просвещение в Древней Руси Изучение нового материала	1	Знакомство с понятием «грамота», «летопись», «очевидец». Расширение знаний об истории создания летописей и творчестве летописцев. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров			Р.т.№2с.25-27	Учебник, с. 64–68. Р.т. с..25-27		

32	Просвещение в XVIII веке Изучение нового материала	1	Просвещение в России при Петре I во второй половине XVIII века. Знакомство с реформами в образовании.	Узнавать по тексту, к какому времени относится описываемое событие. Составлять связный рассказ на темы раздела. Работать с географической картой		Р.т.№2с.27-28 ИКТ « Презентация о Ломоносове»	Учебник, с. 68–72. Р.т.с. 27-28		
33	Просвещение в XIX–XX веках Изучение нового материала	1	Школа и образование в XIX веке, в Советской России. Возникновение и развитие библиотечного дела			Р.т.№2с. 28	Учебник, с. 73–75 Р.т.№2с. 28 №45(2 з.)		
34	Памятники архитектуры Древней Руси Изучение нового материала	1 Р.К.	Знакомство с особенностями архитектуры Древней Руси, с русской иконописью. Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси	Звать название нашей родной страны и ее столицы, историю Древней Руси; музеи России; выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества		ИКТ Понятие <i>архитектура</i> (зодчество, фрески, мозаика)	Учебник, с. 76–78.		
35	Художественное ремесло в Древней Руси Комбинированный	1	Знакомство с деятельностью князя Владимира Мономаха и его «Поучением». Расширение знаний о художественных	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о художественном		Р.т.№2с.28 ИКТ Иконопись. Андрей Рублев	Учебник, с. 78–81, Р. т. с28 № 46		

			ремеслах Древней Руси и об истории русского искусства и культуры, о русских мастерах	ремесле.					
36	Литературные памятники Древней Руси Изучение нового материала	1		Различать события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Российское государство, Российская Федерация)		ИКТ «Афанасий Никитин»	Учебник, с. 81–82		
37	Музыка в Древней Руси Интегрированный	1	Знакомство с фольклорным творчеством русского народа. Русская народная песня и ее разновидности. духовная музыка	Иметь понятие о духовной музыке		Р.т.№2с.29 Магнитофон Духовная музыка	Учебник, с. 83–84 Р.т. с.29		
38	От обряда к театру Урок фантазирования	1	Знакомство с народными артистами, театральным творчеством русского народа. Скоморохи, петрушки, шуты и другие кукольные персонажи. Древнерусский театр	Знать , что такое «обрядовая игра»		Р.т.№2с.29-30 Обрядовые праздники. Скоморохи-потешники; потешные хоромы; театр	Учебник, с. 84–88 Р.т.№2с.29-30		
39	Архитектура и изобразительное искусство XVIII века	1	Знакомство с архитектурными сооружениями данного	Уметь: – находить дополнительный материал к теме урока,	Тематический, фронтальный,	Р.т.№2с.31 Бартоломео (Варфоломей)	Учебник, с. 89–92 Р.т.№2с.31, работаем		

	Интегрированный		исторического периода	используя книги, интернет;	индивидуальный	Растрелли. Василий Баженов. Парадный портрет	над проектом		
40	О первых историках России Изучение нового	1		Интересоваться историей Отечества. Знать отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена.			Учебник, с. 93–94		
41	О театре XVIII века Комбинированный	1	Появление первого в Росси театра	Знать , что такое «публичный театр»			Учебник, с. 95–98		
42 – 44	«Золотой век» русской культуры. Проверочная работа №3 Интегрированный	3	Расширение знаний о жизни и творчестве А. С. Пушкина. Творчество отечественных писателей и поэтов: В. А. Жуковский, Н. А. Некрасов, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов			Р.т.№2с.31-31 Текст проверочной работы (2 в.)	Учебник, с. 99–111. Р.т.с.31-32		
45 – 47	Композиторы XIX века Интегрированный	3	Знакомство с понятием <i>опера</i> . Музыка, музыканты и композиторы XIX века. Великие композиторы М. И. Глинка и П. И. Чайковский	Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Нового времени; и использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной		Р.т.№2с.33-34 Магнитофон Оперная музыка. П. И. Чайковский, М. И. Глинка	Учебник, с. 111–112. Учебник, с. 112–113. Учебник, с. 113–115 Р.т.№2с.33-		

				информации			34, до№66		
48 – 49	Художники XIX века Интегрированный	2	Знакомство с творчеством художника-пейзажиста И. И. Левитана. История изобразительного искусства XIX века			Р.т.№2с.34 К. П. Брюллов	Учебник, с. 116–119. Р. т. с. 34,№65		
50	И. И. Левитан Интегрированный	1		Знать что такое парадный портрет. Узнавать картины И.И. Левитана		Р.т.№2с. 34-35	Учебник, с. 120–122. Р. т. с. 34- 35, №66- 70, сообщение		
51	Архитектура и изобразительное искусство XX века Комбинированный	1	Архитектура и изобразительное искусство XX века. Архитектурные памятники нашего города			Р.т.№2с.36	Учебник, с. 123–125 Р.т.№2с.36, №71-72		
52	Поэзия XX века Интегрированный	1 Р.К.	Знакомство с творчеством поэтов XX века. История современной литературы. Викторина «По страницам литературных произведений детских поэтов XX века»			Р.т.№2с.36 ИКТ М. Цветаева, Б. Пастернак, А. Галич	Учебник, с. 126– 128, Р.т.№2с.36, №73-74		

53	Музыка XX века Интегрированный	1	Композиторы XX века. Музыка современных детских композиторов. Музыкальная игра «Знаем ли мы музыку для детей?»			Р.т.№2с.36	Учебник, с. 129–131. Р. т. с. 36,№75		
54	Человек – защитник своего Отечества (10ч) Почему люди воюют Вводный	1	Человек – воин. Почему люди воюют. Борьба славян с половцами. Представление о кочевниках, половцах. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской	Уметь: – раскрыть причины отдельных событий в жизни страны и даты основных войн в истории России; – узнавать по тексту, к какому времени относится это событие; – составлять связный рассказ на темы раздела; – работать с географической и исторической картами; – выполнять задания на контурной карте, представленные в рабочей тетради	Текущий. Проверочная работа	Р.т.№2с.37 Историческое время	Учебник, с. 131. Р. т. с. 37 № 76		
55 – 57	Войны в Древней Руси Изучение нового материала	3				Р.т.№2с.38	Учебник, с. 131–133; 134; 135–137 Р.т. с.38, №78-81		
58	Борьба русского народа с польскими захватчиками Изучение нового	1	Борьба русского народа с польскими интервентами, причины завоевательной политики поляков. По маршруту ополчения 1612 года			Р.т.№2с. 38-39 ИКТ Иван Сусанин. Минин и Пожарский	Учебник, с. 137–139 Р.т. с.38,№82		

59 – 61	Отечественная война 1812 года. Проверочная работа №4 Изучение нового	3	Отечественная война 1812 года, победа русских войск на Бородинском поле. Знакомство с литературными произведениями, посвященными этому событию.			Текст проверочной работы (2в.) Р.т.№2с.39 М. И. Кутузов	Учебник, с. 139. Учебник, с. 140–141. Учебник, с. 142 Р.т. с.39, №83-89		
62	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Комбинированный	1	Великая Отечественная война, борьба русского народа с фашистскими захватчиками			Р.т.№2с.40-41 ИКТ Презентация «Штурм Кёнигсберга»	Учебник, с. 143–146 Р.т. с.40-41, №86-88		
63	Экскурсия в музей Боевой Славы Экскурсия	1 Р.К.	Главные сражения советской армии с фашистами. Памятники Славы в нашем городе. Ордена и медали ВОВ				Учебник, с. 146–148		
64 – 65	Гражданин и государство (5ч) Мы живем в Российском государстве. Символика России Комбинированный	2	Гражданин и государство. Права и обязанности граждан России. Государственная символика – герб, флаг, гимн родной страны	Уметь: – называть права и обязанности гражданина России; – составлять связный рассказ на темы раздела; – работать с географической картой	Итоговый	Р.т.№2с.41-43 События, происходящие в стране. Народы, населяющие Россию	Учебник, с. 149–150, Сообщение Р.т. с.41-43		

66	Права и обязанности граждан Комбинированный	1				ИКТ Презентация «Права ребёнка»	Учебник, с. 150-151, повторить материал о Древней Руси и России		
67 – 68	Древняя Русь, Россия. Проверочная работа 5 Повторительно-обобщающий	2	Повторение и систематизирование знаний по теме «Древняя Русь, Россия»			Р.т.№2с.43-48 (Для проверочной работы)			

