

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей начальных
классов

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

Утверждено:
Директор

Зуровиков В. И.
«02» 09 2016г.

Толстопятов М. М.
«02» 09 2016г.

Зуровиков В. И.
«02» 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку.

3 класс

Разработчик: Эбингер Н. В.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада
2016

Паспорт рабочей программы – 3 класс

Учебный предмет Русский язык

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Всего количество часов в году по плану 170

Учитель Эбингер Наталья Викторовна

Программа на курс: Н. Ф Виноградова Программа «Начальная школа XXI века» для 3 класса общеобразовательных учреждений, М. Вентана-Граф, 2014г.

Количество обязательных проверочных работ 10

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Н.Ф. Виноградова «Русский язык» (в двух частях), Рабочие тетради «Пишем грамотно» (в двух частях)

Дополнительный материал Толковый и Орфографический словари

Утверждена методическим объединением учителей начальных классов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 3 классе

Ученик научится:

- различать, сравнивать, кратко характеризовать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение; виды предложений по цели высказывания и интонации; главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- выделять, находить: собственные имена существительные; личные местоимения 1, 2, 3-го лица; грамматическую основу простого двусоставного предложения; в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

- решать учебные и практические задачи: определять род изменяемых имён существительных; устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного; задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; определять принадлежность имён существительных к 1, 2 3-му склонению;
- устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; составлять план собственного и предложенного текстов; определять тип текста: повествование, описание, рассуждение; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев; составлять собственные тексты в жанре письма;
- применять правила правописания: приставки, оканчивающиеся на з, с; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой); буквы о, ё после шипящих в корнях слов; буквы и, ы после ц в различных частях слов; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных; буквы о, е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц; безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных; раздельное написание предлогов с личными местоимениями; знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имён существительных -ок-, -ец-, -иц-, сочетаний ичк, ечк, инк, енк;

- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на -ий, -ия, -ие;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторно – практические работы	
					контрольные работы
1.	Фонетика	3	3		
2.	Синтаксис	18	16		2
3.	Состав слова	4	4		
4.	Морфология	37	35	1	2
5.	Правописание	53	45	4	4
6.	Развитие речи	30	30		
7.	Повторение	25	23		2
	Всего	170			

Содержание тем учебного курса.

Содержание программы 3 класс (170 ч)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)

Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).

Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).

Синтаксис(18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

Морфология (37 ч)

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, *собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.*

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.*

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Склонение личных местоимений.*

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но*).

«Развитие речи» (30 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Календарно – тематическое планирование 175 часов

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	К-во часов	Решаемые проблемы	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	
							Предметные	УУД
1			Повторяем фонетику	1	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического анализа слова	Фонетика	Сравнивать буквенную запись слов с записью слов при помощи транскрипции	<u>Понимать</u> информацию, представленную в виде схемы, <u>дополнять</u> схему. <u>Сравнивать</u> транскрипцию с буквенной записью слов. <u>Обобщать</u> результаты наблюдений. <u>Оценивать</u> слова по заданному основанию, <u>осуществлять контроль</u> по результату выполнения
2			Вспоминаем правила написания большой буквы	1	Повторение: применение правила правописания прописной буквы в начале предложения и в именах собственных	Имя собственное, имя нарицательное	Сопоставлять, анализировать слова, сочетания слов по образцу	<u>Сопоставлять</u> пары слов, <u>распознавать</u> орфограмму, <u>объяснять</u> условия написания прописной буквы. <u>Контролировать</u> свои действия при работе по образцу.
3			Фонетический анализ слова	1	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического анализа слова	Фонетический анализ, транскрипция	Отрабатывать алгоритм фонетического анализа слов	<u>Находить</u> слова по заданным основаниям. <u>Сопоставлять</u> звуковую модель, транскрипцию с буквенной записью слова. <u>Знакомить</u> алгоритмом фонетического разбора слова. <u>Проводить</u> фонетический разбор слова. <u>Систематизировать</u> знания по фонетическому анализу слова. <u>Анализировать</u> правильность проведения фонетического разбора слова
4			Вспоминаем правила переноса слов	1	Повторение: применение правила переноса слов	Перенос слова	Закреплять правила переноса слов	<u>Учитывать</u> степень сложности задания, <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Подбирать</u> слова, удовлетворяющие заданным условиям. <u>Контролировать</u> собственные действия
5			Повторяем: текст, его признаки и типы	1	Продолжение работы над	Текст, признаки	Наблюдать за структурой текста, определять границы	<u>Понимать</u> текст, <u>выявлять</u> признаки текста. <u>Сопоставлять</u> предложенный план с текстом

					структурой текста, начатой во 2 классе	текста	предложений, определять типы текстов в зависимости от содержания.	<u>проверять</u> правильность составленного текста. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>сотрудничество</u> необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре).
6			Фонетический анализ слов	1	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического анализа слова	Фонетический анализ	Отрабатывать алгоритм фонетического анализа слов, закреплять свойства букв «я, ё, ю, е» при проведении фонетического анализа	<u>Наблюдать</u> за омонимами, различать место ударения. <u>Проводить</u> фонетический разбор слова. <u>Осуществлять</u> взаимное <u>сотрудничество</u> необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре и в группе)
7			Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1	Повторение: применение правила правописания сочетаний жи — ши, ча-ща, чу-щу	Применение правил	Отрабатывать правила обозначения гласных после шипящих	<u>Находить</u> слова по заданным основам. <u>Заканчивать</u> предложения, используя указанные характеристики. <u>Устанавливать</u> орфограмму и <u>объяснять</u> написание
8			Повторяем состав слова	1	Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу	Состав слова	Систематизировать знания о составе слова	<u>Заканчивать</u> предложения. <u>Дополнять</u> предложения. <u>Знакомиться</u> с алгоритмом разбора слова по составу. <u>Контролировать</u> собственное выполнение в соответствии с алгоритмом. <u>Использовать</u> устного рассуждения. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре и в группе)
9			Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1	Повторение: применение правила правописания безударных гласных в корнях слов	Корень, безударная гласная в корне слова	Классифицировать слова по наличию (отсутствию) данной орфограммы	<u>Устанавливать</u> место и тип орфограммы. <u>Контролировать</u> правильность выполнения задания. <u>Находить</u> ошибки и <u>объяснять</u> их появления.
10			Повторяем признаки и типы текста	1	Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение)	Типы текстов	Наблюдать за структурой текста, определять границы предложений, определять типы текстов в зависимости от содержания.	<u>Понимать</u> текст, <u>выявлять</u> основную мысль текста. <u>Соотносить</u> свой ответ с рядом предложенных. <u>Контролировать</u> свое высказывание при устном ответе: логично <u>строить</u> высказывание, <u>отбирать</u> необходимые средства для успешного решения коммуникативной задачи.
11			Разбор слов по	1	Повторение	Состав слова	Отрабатывать алгоритм разбора	<u>Соотносить</u> собственный ответ с правильным

			составу		изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу		слов по составу (суффикс и приставка)	вариантами, <u>находить</u> и <u>объяснять</u> о <u>Находить</u> слова по заданному основ <u>доказывать</u> правильность выполнения
12			Повторяем правила правописания согласных в корне	1	Повторение: применение правила правописания звонких и глухих согласных в корнях слов	Звонкие, глухие согласные в корне слова	Классифицировать изученные орфограммы, определять их в тексте	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>сотрудничестве</u> необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Фиксировать</u> (графи <u>обозначать</u>) место орфограммы в сл <u>Сравнивать</u> результаты выполнения <u>доказывать</u> свой выбор.
13			Повторяем словообразование	1	Повторение: способы словообразования	Словообразова ние	Отрабатывать алгоритм разбора слов по составу	<u>Определять</u> и <u>объяснять</u> способы об слов. <u>Составлять</u> слова из заданных <u>Соблюдать</u> последовательность дей разборе слов по составу. <u>Составлять</u> высказывания, объясняющие значе <u>Контролировать</u> правильность выпо задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> оши <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>сотрудничестве</u> необходимую <u>взаим</u> <u>Анализировать</u> информацию, предст таблице
14			Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова	1	Повторение: применение правила правописания непроизносимых согласных	Непроизносим ые согласные	Отрабатывать алгоритм правописания непроизносимых согласных в корне слова	<u>Контролировать</u> правильность выпо задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> оши <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной <u>Планировать</u> собственную запись в с условием задания.
15			Контрольный диктант № 1 «Правописание орфограмм корня»	1		Структура текста	Показать уровень знаний по изученной теме	<u>Контролировать</u> правильность выпо задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> оши <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной <u>Планировать</u> собственную запись в с условием задания.
16			Текст и его заглавие	1	Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание	Состав слова, корень, суффикс, окончание, приставка	Наблюдать за структурой текста, определять границы предложений, определять заглавие текстов в зависимости от содержания.	<u>Устанавливать</u> связь заголовка с тек <u>Соотносить</u> заголовок и части текста <u>Обосновывать</u> значение заголовков. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>сотрудничестве</u> необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Высказывать</u> предп <u>аргументировать</u> его

					собственных текстов по заданным заглавиям			
17			Разбор слов по составу и словообразование	1	Повторение изученного во 2 классе на основе разбора слова по составу	Суффикс, приставка	Отрабатывать алгоритм разбора слов по составу, упражняться в образовании новых слов с заданными приставками и суффиксами	<u>Оценивать</u> правильность использования алгоритма разбора слова по составу. <u>Использовать</u> каждый шаг алгоритма. <u>Использовать</u> алгоритм разбора слова по составу в собственной деятельности.
18			Повторяем правописание суффиксов	1	Повторение: применение правил правописания суффиксов и приставок	Суффикс, приставка	Конструировать слова с использованием изученных правил, классифицировать их	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>взаимное</u> сотрудничество необходимую <u>взаимную</u> помощь (работа в паре и в группе). <u>Анализировать</u> слова, <u>выявлять</u> повторяющуюся в какой-либо части слова
19			Повторяем правописание приставок	1	Повторение: применение правил правописания приставок	Суффикс, приставка	Анализировать языковой материал: определять принцип классификации слов	<u>Наблюдать</u> за группами слов. <u>Анализировать</u> предложенные высказывания, <u>выбирать</u> правильный ответ и <u>обосновывать</u> свой выбор. <u>Преобразовывать</u> транскрипцию в буквенную запись.
20			Контрольный тест № 1 «Фонетический анализ слова. Разбор слова по составу»	1			Показать уровень сформированности знаний по изученной теме	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной структурой.
21			Заглавие и начало текста	1	Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям. <u>Корректирование</u> текстов с нарушенным порядком	Заглавие, начало текста	Анализировать, корректировать текст в зависимости от его заглавия	<u>Соотносить</u> основную мысль текста с заглавием и началом текста. <u>Подбирать</u> заголовки, ориентируясь на начало текста. <u>Озаглавливать</u> текст в соответствии с поставленными задачами.

					предложений и абзацев			
22			Предложение и его смысл. Слова в предложении	1	Повторение: различие предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Наблюдение за словами в предложении	Предложение, смысл предложения	Наблюдать над языковым материалом: смысл предложения, слова в предложении, границы предложения.	<u>Знакомиться</u> с разделом «Синтаксис». <u>Анализировать</u> предложенные высказывания, <u>выбирать</u> правильный ответ и обосновывать свой выбор. <u>Различать</u> предложения по набору слов.
23			Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	е, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Наблюдение за словами в предложении	Вид предложения, интонация, цель высказывания	Наблюдать над языковым материалом. Определять цели высказывания предложения	<u>Различать</u> предложения по цели высказывания и интонации. <u>Определять</u> тип предложения по цели высказывания и интонации. <u>Устанавливать</u> границы предложений, <u>выбирать</u> знаменитые препинания в конце предложений, обосновывать свой выбор.
24			Последовательность предложений в тексте	1	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	Последовательность предложений	Анализировать и корректировать текст. Восстанавливать последовательность предложений в тексте	<u>Осуществлять</u> взаимный контроль и сотрудничество необходимую взаимопомощь (работа в паре). <u>Наблюдать</u> за последовательностью предложений
25			Деление текста на абзацы	1	Озаглавливание текстов	Абзац, текст	Анализировать и корректировать текст. Наблюдать над особенностями абзаца как микротемы текста.	<u>Выделять</u> в тексте абзацы. <u>Наблюдать</u> за последовательностью абзацев в тексте. <u>Восстанавливать</u> правильный порядок абзацев. <u>Учитывать</u> степень сложности задания, <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Контролировать</u> процесс выполнения задания
26			Главные члены предложения	1	Нахождение главных членов предложения	Главные члены предложения	Наблюдать над языковым материалом: смысл предложения, слова в предложении, границы предложения.	<u>Знакомиться</u> с понятиями «грамматическая основа предложения», «главные члены предложения». <u>Анализировать</u> предложения по цели высказывания, <u>выбирать</u> правильный ответ и обосновывать свой выбор. <u>Восстанавливать</u> предложение по смыслу.
27, 28			Повторяем написание разделительных тильды и йоты. Словарный диктант № 1	2	Повторение: применение правил правописания	Разделительные знаки	Дифференцировать разделительные твердый и мягкий знак. Наблюдать над языковым материалом	<u>Устанавливать</u> критерии для объединения слов в группу, <u>находить</u> слово, не удовлетворяющее найденному основанию. <u>Учитывать</u> сложность задания и <u>определять</u> для себя

					разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков			возможность/невозможность его вы
29			Главные члены предложения	1	Нахождение главных членов предложения	Главные члены предложения	Коллективно обсуждать правило и алгоритм нахождения подлежащего и сказуемого	<u>Знакомиться</u> с понятиями «подлежащее» и «сказуемое». <u>Использовать</u> алгоритм нахождения главных членов предложения. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в со необходимую <u>взаимопомощь</u> (работ
30			Учимся писать приставки	1	Ознакомление с правилами правописания и их применение: приставки, оканчивающиеся на з//с	Приставки	Классифицировать слова с приставками на з//с. Упражняться в отработке алгоритма применения правила	<u>Наблюдать</u> за написанием группы пр /бес-, из-/ис-, раз-/рас-, <u>выявлять</u> за написание и <u>формулировать</u> выводь написание приставок. <u>Использовать</u> написание приставок.
31			Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с	1	оканчивающиеся на з/с	Правописание приставок	Классифицировать слова с приставками на з//с. Упражняться в отработке алгоритма применения правила	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u> (работа в паре и в группе). <u>Контроли</u> деятельность при использовании ал написание приставок без-/бес-, из-/и
32			Подлежащее	1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	Подлежащее, грамматическая основа	Отрабатывать алгоритм нахождения подлежащего, корректировать и исправлять ошибки в употреблении подлежащего и сказуемого.	<u>Выбирать</u> предложения, соответствующим заданному условию, <u>фиксировать</u> (г обозначать) грамматическую основу предложения. <u>Осуществлять</u> взаимн <u>оказывать</u> в сотрудничестве необход <u>взаимопомощь</u> (работе в паре).
33			Подлежащее и сказуемое	1		Сказуемое, подлежащее	Сопоставлять слова, словосочетания и предложения. Анализировать языковой материал: сочетаемость слов. Конструировать предложения.	<u>Наблюдать</u> за различными способами написание сказуемого. <u>Использовать</u> алгоритм написание сказуемого. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>оказывать</u> в сотрудничестве необход <u>взаимопомощь</u> (работа в паре). <u>Оцен</u> правильность выполнения работы пр определении сказуемого
34			Учимся писать письма	1	Знакомство с жанром письма. Составление плана текста, написание текста по заданному плану	Жанр, план, текста	Составлять план текста по вопросам, наблюдать над обращением в письмах	<u>Аргументировать</u> свою позицию и с мнением других участников группы <u>Координировать</u> действия партнёров

35			Второстепенные члены предложения	1	Установление с помощью смысловых	Второстепенные члены предложения	Дифференцировать главные и второстепенные члены предложения	<u>Наблюдать</u> за функцией слов, не входящих в грамматическую основу. <u>Знакомить</u> с понятиями «нераспространённое предложение», «распространённое предложение», «второстепенные члены предложения».
36			Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	(синтаксических) вопросов связи между словами в предложении.	Второстепенные члены предложения, обстоятельство	Анализировать языковой материал: второстепенные члены предложения. Сопоставлять слова, словосочетания и предложения.	<u>определять</u> второстепенные члены предложения по предложенному алгоритму. <u>устанавливать</u> связь слов в предложении. <u>Знакомиться</u> с обстоятельством как второстепенным членом предложения в предложениях обстоятельства.
37			Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	Различение главных и второстепенных членов предложения: обстоятельство			
38			Повторение по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	1	Повторение: применение правил правописания		Анализировать языковой материал: второстепенные члены предложения. Сопоставлять слова, словосочетания и предложения. Конструировать предложения.	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной функцией.
39			Повторение по теме: «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	Повторение: применение правил правописания	Орфограмма	Систематизировать изученный материал по теме «Орфограммы в корне»	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной функцией.
40			Итоговая контрольная работа № 1 «Простое предложение»	1			Показать уровень сформированности знаний по изученной теме	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Выявлять</u> в тексте слова с заданной функцией.
41			Учимся писать приставку с-	1	Ознакомление с правилом правописания приставки с- и его применение	Приставка	Классифицировать слова с приставками. Упражняться в отработке алгоритма применения правила	<u>Преобразовывать</u> транскрипцию в буквенную запись. <u>Сравнивать</u> транскрипцию и буквенную запись. <u>Объяснять</u> написание слов. Привести примеры слов, удовлетворяющие определённым условиям.
42			Обстоятельство	1	Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в	Синтаксис, обстоятельство	Сопоставлять слова, словосочетания и предложения. Анализировать языковой материал: сочетаемость слов.	<u>Сравнивать</u> предложения, <u>выявлять</u> грамматическую основу. <u>аргументировать</u> свой ответ. <u>Знакомить</u> с обстоятельством как второстепенным членом предложения. <u>Находить</u> в предложении члены предложения.

					предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения: обстоятельство			
43			Учимся писать письма	1	Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	Жанр	Составлять план текста по вопросам, наблюдать над обращением в письмах	<u>Наблюдать</u> за порядком изложения в тексте письма. <u>Находить</u> и <u>объяснять</u> ошибки. <u>Редактировать</u> неправильные <u>Устанавливать</u> ситуацию общения и языковые средства для успешного р коммуникативных задач
45, 45			Определение	2	Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения: определение	Синтаксис, определение	Сравнивать предложения с определениями и без них. Наблюдать над значением определений.	<u>Выделять</u> в предложении подлежащее обстоятельство. <u>Анализировать</u> язык объекты с выделением общих признаков <u>находить</u> объект, у которого нет выд признака. <u>Задавать вопросы</u> к опред <u>Использовать</u> алгоритм определения грамматической основы предложени определения. <u>Осуществлять</u> взаимны <u>оказывать</u> в сотрудничестве необход <u>взаимопомощь</u>
46			Учимся писать слова с двумя корнями	1	Ознакомление с правилами правописания и их применение: соединительные гласные о, е в сложных словах	Соединительн ые гласные	Анализировать языковой материал: сложные слова с соединительной гласной.	<u>Наблюдать</u> за способами словообраз предложенных слов. <u>Находить</u> слова удовлетворяющие определённым ус <u>Фиксировать</u> (графически <u>обозначать</u> сложных словах.
47			Запоминаем соединительные гласные о, е	1			Анализировать языковой материал: сложные слова с соединительными гласными.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Группировать</u> слова

							Классифицировать слова с орфограммами в приставке, в корне, в суффиксе	определения места орфограммы в слове. <u>Находить</u> в тексте слова, удовлетворяющие заданному условию. <u>Объяснять</u> написания слов. <u>Представлять информацию</u> в виде текста.
48			Учимся писать письма	1	Знакомство с жанром письма. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов	Жанр	Составлять план текста по вопросам, наблюдать над обращением в письмах	<u>Создавать</u> тексты по заданным условиям. <u>Редактировать</u> тексты с неоправданными сокращениями слов
49			Дополнение	1	Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения: дополнение	Дополнение, второстепенные члены предложения	Сопоставлять слова, словосочетания и предложения. Анализировать языковой материал: сочетаемость слов. Конструировать предложения.	<u>Наблюдать</u> за недостаточными по смыслу предложениями. <u>Знакомиться</u> с дополнением как второстепенным членом предложения. <u>Устанавливать</u> вопросы, которые задаются к дополнениям. <u>Фиксировать</u> (графически обозначать) члены предложения.
50		Дополнение	1					
51, 52			Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Словарный диктант № 2	2	Ознакомление с правилом правописания букв о, ё после шипящих в корне слова и его применение	Шипящие	Классифицировать изученные орфограммы, определять их в тексте. Составлять алгоритм применения правила	<u>Наблюдать</u> за способом обозначения звука [о] после шипящих в корне слова. <u>Использовать</u> алгоритм обозначения звука [о] после шипящих в корне слова при решении практических задач. <u>Контролировать</u> свою деятельность при использовании алгоритма.
53			Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1		Шипящие	Классифицировать слова с О, Ё после шипящих в корне слова, показать уровень знаний по изученным темам	<u>Доказывать</u> правильность написания слов. <u>Группировать</u> слова по заданному условию. <u>Учитывать</u> степень сложности задания при <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения.

54			Учимся писать письма	1	Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи.	Жанр	Рецензировать работы. Индивидуальная работа: корректировать текст с избыточным употреблением фразеологизмов.	<u>Выявлять</u> неправильное употребление фразеологизмов в тексте. <u>Находить</u> в тексте речевые недочёты. <u>Использовать</u> фразеологизмы в письменной речи. Тексты с фразеологизмами
55			Однородные члены предложения	1	Наблюдение за однородными членами предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами	Интонация, однородные члены	Дифференцировать второстепенные члены предложения, определять однородные члены предложения	<u>Учитывать</u> степень сложности задания <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Подбирать</u> предложения однородными членами. <u>Составлять</u> предложения с однородными членами
56, 57			Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	2	Ознакомление с правилом правописания букв и, ы после ц в различных частях слов и его применение	Правила правописания	Сопоставлять звуковую и буквенную записи слов, составлять алгоритм применения правила. Классифицировать слова с –ци в корне, с окончанием –ы.	<u>Наблюдать</u> за способами обозначения звука [ы] после [ц] в различных частях слова. <u>Формулировать</u> зависимость выбора буквы от части слова. <u>Использовать</u> алгоритм решения практических задач.
58			Однородные члены предложения	1	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	Однородные члены	Определять роль однородных членов предложения, дифференцировать второстепенные члены предложения	<u>Сравнивать</u> предложения с законченными и незаконченными перечислениями однородных членов. <u>Фиксировать</u> (графически обозначать) наличие в предложении однородных членов. <u>Соотносить</u> предложения и схемы. <u>Объяснять</u> роль союзов при однородных членах предложения
59			Контрольная работа № 2 «Простое предложение»	1			Показать уровень знаний по теме: простое предложение на	<u>Контролировать</u> свою деятельность

			предложение. Члены простого предложения»				материале уроков.	
60			Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Ознакомление с правилом постановки знаков препинания при однородных членах предложения	Знаки препинания	Определять роль однородных членов предложения, дифференцировать второстепенные члены предложения	<u>Анализировать</u> языковой материал. <u>Формулировать</u> правило. <u>Знакомить</u> условиями выбора знаков препинания в предложениях с однородными членами
61			Учимся писать письма (сочинение)	1	Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	Жанр	Корректировать текст с избыточным употреблением фразеологизмов.	<u>Определять</u> основную мысль текста. <u>Устанавливать</u> последовательность. <u>Выделять</u> ключевые слова каждого абзаца. <u>Находить</u> в тексте средства художественной выразительности. <u>Понимать</u> цель писем. <u>Пересказывать</u> текст. <u>Создавать</u> собственные тексты, ориентируясь на образец
62, 63			Однородные члены предложения	1	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но	Однородные члены	Определять роль однородных членов предложения, дифференцировать второстепенные члены предложения	<u>Находить</u> и <u>фиксировать</u> (графически) однородные члены в предложениях. <u>Выделять</u> однородные члены предложения с однородными членами. <u>Задавать</u> вопросы к однородным членам предложения. <u>Выделять</u> ряды однородных членов предложения
64			Однородные члены предложения	1		Определять связь между однородными членами, исправлять ошибки в употреблении однородных членов		
65			Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Ознакомление с правилом постановки знаков препинания при однородных членах предложения	Однородные члены, знаки препинания	Анализировать языковой материал: доказательство постановки знаков препинания, исправление ошибок, конструирование предложений.	<u>Наблюдать</u> за знаками препинания в предложениях с однородными членами. <u>Выделять</u> однородные члены предложения с соединёнными союзами. <u>Формулировать</u> правило по результатам наблюдения. <u>Понимать</u> цель предложения. <u>Находить</u> информацию, представленную в виде

66			Учимся писать письма	1	Знакомство с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	Жанр	Составлять план текста по вопросам, наблюдать над обращением в письмах	<u>Наблюдать</u> за правилами оформления адреса и поздравительной открытки. <u>Понимать</u> правила оформления конверта при выполнении поставленной в упражнении задачи. <u>Составлять</u> собственный текст
67			Повторяем фонетику и состав слова	1	Повторение изученного на основе фонетического разбора и разбора слова по составу	Фонетический разбор	Закреплять алгоритм фонетического анализа слов и разбора слов по составу	<u>Контролировать</u> правильность выполнения фонетического анализа. <u>Различать</u> родственные и неродственные слова. <u>Подбирать</u> слова, удовлетворяющие заданному условию. <u>Использовать</u> алгоритм
68			Повторение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Повторение изученных правил правописания	Однородные члены, знаки препинания	Классифицировать родственные слова. Сопоставлять звуковую и буквенную запись слов. Конструировать предложения с однородными членами	<u>Контролировать</u> собственные действия при соблюдении алгоритма списывания. <u>Группировать</u> слова по заданному условию (группы родственных слов).
69			Итоговая контрольная работа № 3 за I полугодие	1		Однородные члены, знаки препинания	Показать уровень знаний по изученной теме: простое предложение по материалу уроков 1-68	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания. <u>Обнаруживать</u> пропуски знаков препинания. <u>Объяснять</u> необходимость их постановки
70			Части речи	1	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные	Части речи	Классифицировать слова по значению: слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Какой? Что делать?	<u>Сравнивать</u> самостоятельные и служебные части речи. <u>Выделять</u> признаки, по которым различаются служебные и самостоятельные части речи. <u>Определять</u> часть речи по набору признаков. <u>Находить</u> слова по заданным основаниям
71		Самостоятельные и служебные части речи	1	Самостоятельные и служебные части речи		Наблюдать: самостоятельные и служебные части речи. Коллективно формулировать правило. Классифицировать изменение слов по данным образцам		
72			Повторение: сравнение текстов	1	Озаглавливание текстов.	Текст, повествование,	Дифференцировать и сравнивать текст-описание и текст-повествование	<u>Озаглавливать</u> текст. <u>Составлять</u> план текста. <u>Определять</u> тип текста. <u>Определять</u> тему и главную мысль текста.

			описания и повествования		Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	описание	текст-повествование	мысль текста. <u>Осуществлять поиск</u> информации в словаре. <u>Использовать</u> определения значения слова через синонимов. <u>Составлять</u> устный или текст на заданную тему. <u>Выполнять</u> творческого характера
73			Итоговый диктант № 2 за I полугодие. Тема: «Орфограммы, изученные в 1-2 четвертях»	1			Показать уровень знаний по изученным темам	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания.
74			Имя существительное	1	Имя существительное: общее значение и употребление в речи	Имя существительное	Классифицировать существительные по вопросам и значениям	<u>Знакомиться</u> с именем существительной частью речи. <u>Наблюдать</u> за значением существительных. <u>Принимать</u> и <u>сообщать</u> учебную задачу. <u>Находить</u> слова по основаниям. <u>Выбирать</u> правильный из предложенных и <u>аргументировать</u> свой выбор.
75			Повторение: обобщение изученных орфограмм	1	Повторение изученных правил правописания	Орфограмма	Систематизировать знания по изученным темам	<u>Устанавливать</u> место и тип орфограммы. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаимопроверку</u> (работа в паре). <u>Составлять</u> предложения по заданным условиям
76			Учимся писать изложение	1	Знакомство с изложением как видом письменной работы. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение).	Изложение	Обобщать сведения, необходимые для написания изложения. Работать с текстом: тип текста, смысловая цельность текста.	<u>Знакомиться</u> с изложением. <u>Выделять</u> в описаниях опоры для пересказа. Уметь <u>пересказывать</u> исходный текст. <u>Учитывать</u> степень сложности задания и <u>определять</u> возможность/невозможность его выполнения. <u>Оценивать</u> правильность предложения заголовка к тексту. <u>Продолжать</u> текст в соответствии с предложенным заголовком. <u>Выполнять</u> творческое задание

					Написание собственных текстов по заданным заголовкам			
77,78			Род имён существительных	2	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Род неизменяемых имён существительных (на примере наиболее употребительных слов)	Род, имя существительное	Наблюдать над языковым материалом, определять род имен существительных	<u>Знакомиться</u> с категорией рода имён существительных. <u>Наблюдать</u> за имен существительными — названиями ж <u>Определять</u> род имён существительных. <u>Учитывать</u> степень сложности задания, <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Восстанавливать</u> те
79			Учимся писать изложение	1	Знакомство с изложением как видом письменной работы. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение). Создание собственных текстов заданного типа	Изложение	Дифференцировать и сравнивать текст-описание и текст-повествование	<u>Осуществлять</u> взаимный контроль и сотрудничество необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре). <u>Сравнивать</u> тексты работ. <u>Определять</u> тип текста, <u>доказывать</u> с помощью текста. <u>Письменно пересказывать</u> текст-описание. <u>Контролировать</u> собственные действия. <u>Сравнивать</u> пересказ с предложенным
80			Число имён существительных	1	Изменение имён существительных по числам	Число, имя существительное	Классифицировать имена существительные в форме единственного и множественного числа, определять число имен существительных в тексте.	<u>Знакомиться</u> с категорией числа имён существительных. <u>Наблюдать</u> за изменением формы числа имён существительных. <u>Распределять</u> слова по заданному количеству. <u>Наблюдать</u> за образованием формы множественного числа.
81, 82			Правописание ь после шипящих на конце имён	2	Ознакомление с правилом правописания ь	Имя существительное	Наблюдать над языковым материалом. Коллективно формулировать правило.	<u>Наблюдать</u> за словами с орфограммой «знак на конце имён существительных шипящих», <u>высказывать предположения</u>

			существительных		после шипящих на конце имён существительных и его применение		Составлять алгоритм применения правила. Классифицировать слова с Ъ после шипящих и без него.	написании ь после шипящих (рубри подумаем»). <u>Знакомиться</u> с алгоритмом написания имён существительных с звуком на конце, <u>контролировать</u> со действия в соответствии с алгоритмом
83			Число имён существительных	1	Изменение имён существительных по числам	Число, имя существительное	Классифицировать имена существительные в форме единственного и множественного числа. Упражняться в определении рода и числа имен существительных.	<u>Знакомиться</u> с алгоритмом определения имени существительного в форме множественного числа. <u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом определения рода и числа существительных. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре).
84, 85			Изменение имён существительных по числам	2	Правописание окончаний имён существительных	Число, имя существительное	Классифицировать имена существительные в форме единственного и множественного числа, упражняться в определении рода и числа имен существительных.	<u>Наблюдать</u> за сложными случаями форм множественного числа имён существительных. <u>Контролировать</u> действия при записи слов и определении ударения. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре).
86			Учимся писать изложение	1	Знакомство с изложением как видом письменной работы. Составление плана текста	Изложение	Дифференцировать и сравнивать текст-описание и текст-повествование. Составлять план текста	<u>Отбирать</u> необходимые языковые средства успешного решения коммуникативной задачи. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре). <u>Составлять</u> план текста. <u>Подбирать</u> ключевые слова (предложения) каждого абзаца
87			Изменение имён существительных по падежам	1	Изменение существительных по падежам. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы	Падеж, имя существительное	Усвоить понятие «изменение слова по падежам»	<u>Определять</u> нужную форму слова в предложении и <u>фиксировать</u> (графически обозначать) синтаксическую функцию. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u> (работа в паре). <u>Контролировать</u> правильность выполнения задания, сверяя собственную запись с записью партнёра
88, 89			Падеж имён существительных	1			Закреплять понятие «изменение слова по падежам». Формулировать алгоритм определения падежа слова в предложении.	<u>Сопоставлять</u> предложенные ответы на проблемный вопрос, <u>оценивать</u> их по критериям. <u>Соотносить</u> свою позицию с одним из вариантов. <u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом определения

								имён существительных.
90			Учим слова с удвоенными согласными в корне. Словарный диктант № 3	1	Ознакомление с правилом правописания удвоенных согласных в корне слова (словарные слова) и его применение	Удвоенная согласная	Анализировать языковой материал: классификация слов.	<u>Группировать</u> слова по заданному о <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u> (работа в паре).
91			Учимся писать письма	1	Знакомство с изложением и с жанром письма. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи		Анализировать текст учебника, составлять письмо с пересказом изложенной истории от первого лица.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Находить</u> в тексте за информацию. Кратко <u>пересказывать</u> текст
92			Падеж имён существительных	1	Изменение существительных по падежам. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	Падеж	Анализировать языковой материал: различать падежный и синтаксический вопрос к слову, находить слова в форме родительного падежа	<u>Различать</u> падежный и синтаксическ <u>Договариваться</u> о последовательности порядке работы в группах. <u>Учитывать</u> сложности задания и <u>определять</u> для возможность/невозможность его вы
93			Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1	Ознакомление с правилом правописания суффикса -ок- и его применение	Суффикс	Наблюдать над языковым материалом. Составлять слова по заданной модели. Сравнить слова с различными орфограммами в суффиксе	<u>Наблюдать</u> за особенностями суффи существительных -ок- . <u>Составлять</u> с соответствии с заданной моделью. <u>С</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в со необходимую <u>взаимопомощь</u>
94			Падеж имён существительных	1	Изменение существительных по падежам. Различение падежных и		Анализировать языковой материал: различать падежный и синтаксический вопрос к слову, находить слова в форме родительного падежа	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Заканчивать</u> предло употребляя слово в заданной падежи

					смысловых (синтаксических) вопросов			
95			Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-	1	Ознакомление с правилами правописания суффиксов -ец- и -иц- , сочетаний ичк , ечк ; их применение		Наблюдать над языковым материалом. Составлять слова по заданной модели. Сравнить слова с различными орфограммами в суффиксе	<u>Наблюдать</u> за написанием суффиксов существительных -ец- , -иц- и сочетаний ичк , ечк . <u>Выявлять</u> признак, определяющий написание слов с суффиксами -ец- , -иц- и слов с сочетаниями ичк , ечк .
96			Работа с текстом	1	Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа. Озаглавливание текстов. Корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи		Анализировать текст учебника, составлять письмо с пересказом изложенной истории от первого лица	<u>Учитывать</u> степень сложности задания, <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Определять</u> тип текста. <u>Находить</u> в тексте фрагменты описания и повествования
97			Склонение имён существительных	1	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению		Наблюдать над языковым материалом, усвоить понятие «склонение», классифицировать имена существительные по склонениям	<u>Понимать</u> информацию, представленную в таблице. <u>Наблюдать</u> за тремя системами падежных окончаний. <u>Группировать</u> окончания по основе определения набора окончаний. <u>Знакомиться</u> с понятием «склонение существительных». <u>Фиксировать</u> (группировать, обозначать) окончания. <u>Различать</u> имена существительные, относящиеся к разным склонениям.
98			Учимся писать сочетания -инк- и -енк-	1	Ознакомление с правилами правописания сочетаний инк и енк и их применение		Наблюдать над языковым материалом. Составлять алгоритм применения правила. Составлять слова по заданной модели	<u>Договариваться</u> о последовательности и порядке работы в группах. <u>Конструировать</u> слова из заданных элементов. <u>Устанавливать</u> орфограммы в слове, <u>доказывать</u> правильность написания. <u>Контролировать</u> правильность выполнения задания

99			Склонение имён существительных	1	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению	Наблюдать над языковым материалом, усвоить понятие «склонение», классифицировать имена существительные по склонениям	<u>Высказывать предположение</u> о способе определения склонения. <u>Формулировать</u> определения склонения имён существительных в косвенных падежах. <u>Контролировать</u> действия в соответствии с алгоритмом
100			Контрольный диктант № 3 «Мягкий знак после шипящих на конце существительных; удвоенные согласные; суффиксы имён существительных»	1		Показать уровень знаний по теме: ь после шипящих на конце имен существительных, удвоенные согласные в словах, суффиксы имен существительных.	
101			Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение	Наблюдать над языковым материалом, усвоить понятие «склонение», классифицировать имена существительные по склонениям	<u>Понимать</u> информацию, представленную в таблице. <u>Наблюдать</u> за обозначением гласных в окончаниях имён существительных. <u>Анализировать</u> варианты ответов на вопрос, <u>выбирать</u> один из двух предложенных способов проверки безударных гласных в окончаниях существительных 1-го склонения
102			Работа с текстом	1	Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	Анализировать текст учебника, восстанавливать деформированный текст	<u>Заканчивать</u> текст по предложенному началу. <u>Обсуждать</u> варианты продолжения текста. <u>Составлять</u> план собственного текста. <u>Сравнивать</u> предложенные варианты окончания рассказа с авторским
103			Склонение имён существительных	1	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му	Усвоить понятие «несклоняемые имена существительные». Наблюдать над формой родительного падежа некоторых имен существительных	<u>Соотносить</u> собственный ответ на вопрос с предложенными вариантами. Аргументировано <u>доказывать</u> свою правоту. <u>Знакомиться</u> с понятием «несклоняемые имена существительные».

					склонению		существительных	
104			Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение		Усвоить понятие «несклоняемые имена существительные». Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом проверки гласных в окончаниях существительных склонения. <u>Находить</u> слова по заданному основанию.
105			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Наблюдение за одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительным и		Наблюдать над языковым материалом. Усвоить понятие «одушевленные и неодушевленные имена существительные»	<u>Наблюдать</u> за группами слов, объединёнными общим признаком. <u>Знакомиться</u> с лексическим и грамматическим признаком имён существительных — одушевлённостью/неодушевлённостью. <u>Группировать</u> слова по заданному признаку. <u>Договариваться</u> о последовательности работы в группах.
106			Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение		Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом, <u>доказывать</u> написание окончаний имён существительных. <u>Осуществлять</u> взаимный контроль и оказывать взаимопомощь в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
107			Повторение по теме: «Имя существительное»	1			Систематизировать знания по теме: «Имя существительное»	
108			Учимся писать изложение	1	Знакомство с изложением. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана		Систематизировать знания о тексте. Корректировать готовый план текста.	<u>Озаглавливать</u> текст. <u>Редактировать</u> текст, <u>находить</u> лишнее предложение. Писать текст, <u>пересказывать</u> исходный текст с изменением повествователя. <u>Соотносить</u> предложение с текстом. <u>Выявлять</u> неточности плана и составлять собственный вариант плана

					текста.			
109			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Наблюдение за одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительным и		Наблюдать над языковым материалом. Усвоить понятие «одушевленные и неодушевленные имена существительные»	Распознавать лексико-грамматическ имён существительных (одушевлённость/неодушевлённость) <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничестве необходимую <u>взаим</u>
110			Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение		Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имен существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Устанавливать</u> наличие орфограмм <u>определять</u> место и тип орфограмм написание слов. <u>Различать</u> существи и 2-го склонения. <u>Отрабатывать</u> уме подбирать нужную форму имён существительных.
111			Имена существительные собственные и нарицательные	1	Различение собственных и нарицательных имён существительных		Анализировать языковой материал. Усвоить понятия «собственные и нарицательные имена существительные»	<u>Высказывать предположение</u> об усл написания имён существительных с буквы. <u>Знакомиться</u> с собственными нарицательными именами существи <u>Учитывать</u> степень сложности задан <u>определять</u> для себя возможность/не его выполнения.
112			Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц	1	Ознакомление с правилом правописания гласных о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц и его применение		Анализировать языковой материал. Усвоить понятия «собственные и нарицательные имена существительные»	<u>Наблюдать</u> за особенностями напис е после шипящих и ц в окончаниях существительных. <u>Соотносить</u> собст с предложенным. <u>Группировать</u> сло заданному основанию. <u>Осуществлят</u> <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничес необходимую <u>взаимопомощь</u>
113			Учимся писать изложения	1	Знакомство с изложением. Составление плана текста, написание текста по заданному плану.		Показать уровень знаний по изученной теме при самостоятельном написании изложения	<u>Выявлять</u> ключевые слова (предлож абзаца. Кратко <u>пересказывать</u> текст составленному плану и опорным пре <u>Оценивать</u> правильность выполнени <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки
114			Способы образования имён	1	Словообразование имён		Анализировать слова,	<u>Определять</u> и <u>доказывать</u> способ обр слов. <u>Объяснять</u> значение слова, исп

			существительных		существительных		образованных сложением целых слов без соединительных гласных. Классифицировать слова по способу образования	развёрнутого толкования. <u>Контролировать</u> собственные действия при работе по
115			Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение		Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаимопомощь</u> . <u>Устанавливать</u> тип и место орфограммы. <u>Находить</u> в тексте слова по заданной орфограмме. <u>Учитывать</u> степень сложности задания и <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения
116			Способы образования имён существительных	1	Словообразование имён существительных		Анализировать слова, образованных сложением целых слов без соединительных гласных. Классифицировать слова по способу образования	<u>Определять</u> и <u>доказывать</u> способ образования слов. <u>Объяснять</u> значение слова, используя развёрнутого толкования. <u>Контролировать</u> собственные действия при работе по
117			Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и его применение		Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаимопомощь</u> . <u>Устанавливать</u> тип и место орфограммы. <u>Находить</u> в тексте слова по заданной орфограмме. <u>Учитывать</u> степень сложности задания и <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения
118			Учимся писать изложение	1	Знакомство с изложением.		Показать уровень знаний по изученной теме при самостоятельном написании изложения	<u>Делать вывод</u> из прочитанного текста. <u>Пересказывать</u> текст. <u>Сравнивать</u> текст с предложенным вариантом его письменного пересказа. <u>Оценивать</u> правильность выполнения задания, <u>находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки
119			Повторяем фонетику и состав слова	1	Повторение изученного на основе фонетического разбора и разбора слова по составу		Систематизировать знания по темам: «Фонетика», «Состав слова»	<u>Учитывать</u> степень сложности задания и <u>определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Объяснять</u> значение слова, используя развёрнутого толкования слов. <u>Определять</u> последовательность записи слов в соответствии с графическими моделями состава слова. <u>Договариваться</u> о последовательности

								и порядке работы в группах.
120			Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения	1	Повторение пройденного		Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Представлять</u> информацию в виде таблицы. <u>Определять</u> написание окончаний имён существительных, <u>доказывать</u> выбор окончаний. <u>Фиксировать</u> (графически <u>обозначать</u>) орфограммы в слове. <u>Находить</u> слово по заданному основанию.
121			Контрольный тест № 2 «Род, число, падеж, склонение имён существительных»	1			Показать уровень знаний по теме: «Род, число, падеж, склонение имён существительных»	
122			Имя прилагательное	1	Имя прилагательное: общее значение и употребление в речи. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	Имя прилагательное, род, число	Классифицировать имена прилагательные. Определять связь имени прилагательного и имени существительного	<u>Знакомиться</u> с именем прилагательной частью речи. <u>Наблюдать</u> за значением прилагательных. <u>Принимать</u> и <u>сохранять</u> информацию, решая задачу. <u>Выявлять</u> в тексте имена прилагательные с опорой на вопросы.
123			Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1	Ознакомление с правилом правописания окончаний имён существительных множественного числа и его применение	Множественное число, имя существительное	Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Понимать</u> информацию, представленную словесно и в виде таблицы. <u>Контролировать</u> собственные действия при записи форм множественного числа имён существительных. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> .
124			Повторение: языковой анализ текста	1	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	Текст, абзац	Проводить языковой анализ текста: восстанавливать порядок предложений, подбирать заголовок, составлять план	<u>Подбирать</u> заголовок к тексту. <u>Составлять</u> план текста. <u>Выявлять</u> абзац с нарушенной последовательностью предложений. <u>Определять</u> правильную последовательность предложений. <u>Выбирать</u> наиболее подходящее слово из синонимического ряда, <u>обосновывать</u> выбор.
125			Имя прилагательное	1	Изменение имён прилагательных по родам, числам	Имя прилагательное, род, число	Наблюдать над склонением имён прилагательных.	<u>Наблюдать</u> за изменением имён прилагательных по родам. <u>Обобщать</u> результаты наблюдений. <u>Сравнивать</u> род имён существительных

					и падежам			прилагательных. <u>Определять</u> род имён прилагательных и их синтаксическую функцию.
126			Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1	Повторение правила правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных	Падежное окончание, имя существительное	Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Контролировать</u> собственные действия при написании безударных окончаний имён существительных. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u>
127			Имя прилагательное	1	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	Имя прилагательное, род, число	Анализировать языковой материал. Наблюдать над склонением имён прилагательных.	<u>Наблюдать</u> за использованием в предложении имени прилагательного в функции сказуемого. <u>Высказывать предположение</u> о синтаксической функции имён прилагательных в предложении.
128, 129			Правописание имён существительных на -ий, -ия, -ие	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на -ий, -ия, -ие и его применение	Безударное, ударное, окончание, имя существительное	Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Понимать информацию</u> , представленную в таблице. <u>Наблюдать</u> за особенностями окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие , <u>формулировать</u> выводы, <u>сравнивать</u> предложенным в учебнике правилом правописания.
130			Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	1	Повторение правила правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных	Безударное, ударное, окончание, имя существительное	Анализировать языковой материал. Наблюдать над формой некоторых имён существительных, объяснять выбор падежного окончания.	<u>Сравнивать</u> окончания слов, относящихся к разным склонениям. <u>Высказывать предположение</u> об обозначении звука [и] в окончаниях родительного и дательного падежа. <u>Выбор</u> окончания.
131, 132			Качественные имена прилагательные	1	Основные признаки качественных имён прилагательных		Усвоить понятие «качественное прилагательное», Познакомиться со степенями сравнения имён прилагательных, качественными именами прилагательными.	<u>Знакомиться</u> с качественными прилагательными и их признаками. <u>Наблюдать</u> за возможностью образования степеней качественных имён прилагательных. <u>Находить</u> в предложении степень проявления признака. <u>Находить</u> в предложении слово по заданному основанию. <u>Контролировать</u> правильность выполнения задания.

133			Изложение с элементами сочинения	1	Написание текста по заданному плану. Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи		Проводить языковой анализ текста: восстанавливать порядок предложений, подбирать заголовки, определять смысловую цельность текста.	Письменно <u>пересказывать</u> текст с опорой на план. <u>Включать</u> в изложение элементы сочинения. <u>Учитывать</u> степень сложности задания. <u>Определять</u> для себя возможность/невозможность его выполнения. <u>Письменно</u> пересказывать фрагмент текста в форме рассуждения.
134			Правописание окончаний имён прилагательных	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных и его применение		Формулировать выводы о правописании окончаний имён прилагательных. Упражняться в изменении имён прилагательных по падежам, выделении окончаний.	<u>Понимать</u> информацию, представленную в таблице. <u>Наблюдать</u> за языковым материалом. <u>Формулировать</u> выводы о написании окончаний имён прилагательных и о проверке. <u>Анализировать</u> вариант отбора. <u>Обосновывать</u> решение. <u>Проверять</u> правильность.
135			Учимся писать изложение	1	Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи		Проводить языковой анализ текста, письменный пересказ текста с элементами сочинения.	<u>Выделять</u> смысловые части текста. Составлять план текста. <u>Формулировать</u> вывод о содержании прочитанного. Письменно <u>пересказывать</u> текст с опорой на план. <u>Контролировать</u> свою деятельность при использовании алгоритма написания.
136			Правописание окончаний имён прилагательных	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных и его применение		Формулировать выводы о правописании окончаний имён прилагательных. Упражняться в изменении имён прилагательных по падежам, выделении окончаний.	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания. <u>Находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Объяснять</u> причины их появления. <u>Группировать</u> слова в зависимости от типа орфограммы. <u>Представлять</u> информацию в табличной форме.
137			Краткая форма качественных	1	Основные признаки		Наблюдать над языковым материалом только на уровне	<u>Знакомиться</u> с краткой формой качественных прилагательных. <u>Наблюдать</u> за обра-

			прилагательных		качественных имён прилагательных		предъявления.	краткой формы имён прилагательных в тексте слова по заданному основанию. <u>Характеризовать</u> имена прилагательных по заданным грамматическим признакам. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаим</u>
138			Правописание окончаний имён прилагательных	1	Ознакомление с правилом правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных и его применение		Формулировать выводы о правописании окончаний имен прилагательных. Упражняться в изменении имен прилагательных по падежам, выделении окончаний. Классифицировать слова с буквами О и Ё в окончании.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаим</u> (работа в паре). <u>Находить</u> словосочетания по заданному основанию. <u>Понимать</u> именованную представленную в виде таблицы. <u>Называть</u> особенностями написания окончаний шипящих и ц , <u>обобщать</u> результаты
139			Учимся писать сочинение	1	Знакомство с сочинением как видом письменной работы. Озаглавливание текстов. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Составление плана текста	Текст, сочинение	Дифференцировать сочинение и изложение. Анализировать текст (сочинения): подбор заголовков.	<u>Знакомиться</u> с сочинением. <u>Подбирать</u> к тексту. <u>Устанавливать</u> связь заголовка с основной мыслью. <u>Редактировать</u> текст с нарушением последовательности предложений. <u>Определять</u> предложение, начинающее сочинение. <u>Анализировать</u> содержание будущего сочинения заданным началом
140			Относительные имена прилагательные	1	Основные признаки относительных имён прилагательных	Относительные прилагательные	Усвоить понятие «относительное прилагательное». Упражняться в изменении имен прилагательных по падежам, выделении окончаний.	<u>Группировать</u> слова по заданным основаниям. <u>Наблюдать</u> за именами прилагательных краткой формы. <u>Знакомиться</u> с особенностями относительных прилагательных
141			Правописание относительных прилагательных		Ознакомление с правилами правописания относительных имён прилагательных	Относительные прилагательные	Классифицировать имена прилагательные: Н и НН. Упражняться в изменении имен прилагательных по падежам, выделении	<u>Конструировать</u> слова в соответствии с предложенными моделями. <u>Планировать</u> собственную запись, учитывая условия упражнения. <u>Фиксировать</u> (графически <u>обозначать</u>) условия написания н и нн

				прилагательных и их применение		окончаний.	<u>Контролировать</u> собственные действия в результате выполнения задания.
142			Как образуются относительные прилагательные	Основные признаки относительных имён прилагательных	Относительные прилагательные, их признаки	Усвоить способы образования относительных имён прилагательных. Упражняться в изменении имён прилагательных по падежам, выделении окончаний.	<u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и сотрудничество необходимую <u>взаим</u> (работа в группе). <u>Договариваться</u> о последовательности действий и порг группам. <u>Соблюдать</u> порядок действий соответствии с поставленным в управ условием. <u>Наблюдать</u> за образование относительных прилагательных.
143			Правописание относительных прилагательных	Ознакомление с правилами правописания относительных имён прилагательных и их применение	Относительные прилагательные	Упражняться в изменении имён прилагательных по падежам, выделении окончаний. Классифицировать слова с суффиксами -ов-, -ан-// -ян-, -енн-.	<u>Находить</u> ошибки и <u>объяснять</u> причины появления. <u>Формулировать</u> вывод о имён прилагательных на основе ана. допущенных ошибок. <u>Учитывать</u> ст сложности задания и <u>определять</u> для возможность/невозможность его вы
144			Учимся писать сочинение	Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Создание собственных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи	Сочинение	Дифференцировать сочинение и изложение. Анализировать текст (сочинения): подбор заголовков.	<u>Сочинять</u> начало текста в зависимости текста. <u>Озаглавливать</u> текст. <u>Заканчи</u> предложенным признакам. <u>Учитыва</u> сложности задания и <u>определять</u> для возможность/невозможность его вы <u>Понимать</u> информацию, представлен рисунка. <u>Составлять</u> рассказ на зада
145			Правописание относительных прилагательных	Ознакомление с правилами правописания относительных имён прилагательных и их применение	Относительные прилагательные	Дифференцировать качественные и относительные имена прилагательные. Наблюдать над притяжательными именами прилагательными.	<u>Доказывать</u> правильность написания прилагательных, графически <u>обозна</u> суффикс и окончание. <u>Контролирова</u> собственные действия при работе по <u>Преобразовывать</u> транскрипцию в б запись. <u>Устанавливать</u> место и тип с слове. <u>Находить</u> в тексте слова по за основанию

146			Притяжательные имена прилагательные		<i>Основные признаки притяжательных имён прилагательных</i>	Притяжательные прилагательные	Дифференцировать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Наблюдать над притяжательными именами прилагательными.	<u>Знакомиться</u> с притяжательными прилагательными. <u>Наблюдать</u> за зна словообразовательными особенностями притяжательных прилагательных. <u>Д</u> о последовательности действий и по в группах. <u>Сопоставлять</u> притяжательные прилагательные и фамилии
147			Правописание притяжательных прилагательных		<i>Ознакомление с правилами правописания притяжательных имён прилагательных и их применение</i>	Притяжательные прилагательные	Дифференцировать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Наблюдать над притяжательными именами прилагательными.	<u>Понимать</u> информацию, представленную в таблицах. <u>Наблюдать</u> за особенностями притяжательных прилагательных. <u>У</u> соответствие написания в притяжательных прилагательных и в вопросе к ним.
148			Итоговая контрольная работа № 4 «Имя прилагательное и его грамматические признаки»				Показать уровень знаний по теме: «Имя прилагательное и его грамматические признаки»	
149			Повторение: восстановление целостности текста	1	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. <i>Создание собственных текстов с учётом правильности.</i>	Восстановление целостности текста	Проводить языковой анализ текста: восстанавливать порядок предложений, подбирать заголовок, определять смысловую цельность текста.	<u>Устанавливать</u> смысловой пропуск и <u>Восстанавливать</u> пропущенный абзац. <u>Определять</u> степень сложности задания и <u>определять</u> возможность/невозможность его выполнения. <u>Составлять</u> начало к исходному тексту.
150			Повторяем фонетику и состав слова	1	Повторение изученного на основе фонетического разбора и разбора слова по составу	Фонетика и состав слова	Систематизировать знания по темам «Фонетика», «Состав слова»	<u>Конструировать</u> слова в соответствии с упражнениями. <u>Контролировать</u> собственное действие в соответствии с алгоритмом фонетического разбора. <u>Дополнять</u> характеристики звуков
151			Правописание краткой формы имён прилагательных	1	<i>Ознакомление с правилом правописания краткой формы</i>	Краткая форма имён прилагательных	Дифференцировать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Образовывать	<u>Обобщать</u> знания о правописании в шипящих в изученных частях речи. <u>предположение</u> о необходимости последовательности действий для оп

					<i>имён прилагательных и его применение</i>		краткую форму имен прилагательных.	наличия или отсутствия в после шипящих. <u>Обосновывать</u> выбор пропущенной буквы. <u>Понимать</u> информацию, представленную в таблице, <u>заполнять</u> таблицу
152			Повторение: разряды прилагательных; краткая форма имён прилагательных	1	Ознакомление с разрядами прилагательных; краткая форма имён прилагательных	Разряды прилагательных; краткая форма имён прилагательных	Дифференцировать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Образовывать краткую форму имен прилагательных.	<u>Наблюдать</u> за правописанием краткой формы имён прилагательных, на основе наблюдений <u>формулировать</u> вывод. <u>Осуществлять</u> контроль и <u>оказывать</u> в сотрудничестве необходимую <u>взаимопомощь</u>
153			Местоимение	1	Местоимение: общее значение и употребление в речи	Местоимение	Наблюдать над языковым материалом. Усвоить понятие «Местоимение»	<u>Знакомиться</u> с местоимением как частью речи. <u>Наблюдать</u> за значением местоимения по признакам и функцией в тексте. <u>Понимать</u> и <u>сохранять</u> учебную задачу.
154			Работаем с текстом	1	<i>Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом правильности, богатства и выразительности и письменной речи</i>	Текст, выразительность письменной речи	Проводить языковой анализ текста: восстанавливать порядок предложений, подбирать заголовки, определять смысловую цельность текста.	Письменно <u>пересказывать</u> текст. <u>Составлять</u> продолжение текста. <u>Анализировать</u> предложенный текст; <u>сочинять</u> продолжение; <u>пересказывать</u> текст; коллективно <u>комментировать</u> и <u>редактировать</u> варианты; <u>записывать</u> окончательный вариант в тетрадь. Самостоятельно <u>начинать</u> запись
155			Личные местоимения	1	Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи	Личные местоимения	Наблюдать и анализировать языковой материал: местоимения и слова, которые они заменяют в тексте.	<u>Наблюдать</u> за значением и функцией местоимений. <u>Знакомиться</u> с личными местоимениями. <u>Контролировать</u> соотнесение местоимения с действием при работе по образцу.
156, 157			Правописание местоимений с предлогами	1	Ознакомление с правилом раздельного написания предлогов с личными местоимениями	Местоимение	Наблюдать и анализировать языковой материал: местоимения и слова, которые они заменяют в тексте.	<u>Наблюдать</u> за правописанием предлогов с личными местоимениями. <u>Формулировать</u> результаты наблюдений, <u>формулировать</u> выводы об особенностях написания. <u>Понимать</u> и <u>сохранять</u> информацию, представленную в виде таблицы
158			Повторение по теме: «Местоимения»	1		Местоимение	Систематизировать знания по теме «Местоимение»	<u>Фиксировать</u> (графически обозначать) синтаксическую функцию местоимения в предложении. <u>Указывать</u> несколько грамматических функций местоимения

								одного и того же местоимения. <u>Высказать предположение</u> об изменении личных местоимений по родам.
159			Итоговый диктант № 4 за II полугодие	1			Показать уровень знаний по изученным во II полугодии темам	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания. <u>Находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Фиксировать</u> (графически <u>обозначать</u>) орфограммы.
160			Как изменяется местоимение	1	Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. <i>Склонение личных местоимений</i>	Местоимение	Наблюдать над языковым материалом: изменение местоимений по падежам. Определять грамматические признаки местоимения.	<u>Наблюдать</u> за изменением местоимения с использованием в предложениях. <u>Подчеркивать</u> информацию, представленную в виде таблицы. <u>Дополнять</u> таблицу.
161			Правописание местоимений	1	Ознакомление с правилом правописания личных местоимений	Местоимение	Наблюдать над языковым материалом: изменение местоимений по падежам. Определять грамматические признаки местоимения.	<u>Контролировать</u> правильность выполнения задания. <u>Находить</u> и <u>исправлять</u> ошибки. <u>Объяснять</u> причины их появления. <u>Выбор</u> пропущенной буквы. <u>Фиксировать</u> (графически <u>обозначать</u>) место орфограммы. <u>Определять</u> форму слова и <u>устанавливать</u> орфограммы
162			Как изменяется местоимение	1	Склонение личных местоимений	Местоимение	Определять грамматические признаки местоимения. Классифицировать местоимения – существительные и местоимения, прилагательные.	<u>Наблюдать</u> за изменением и функцией местоимений в предложениях местоимений-прилагательных. <u>Анализировать</u> местоимения как часть предложения. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>сотрудничество</u> необходимую <u>взаимопомощь</u>
163			Обобщающий урок по теме: «Местоимение»	1	Повторение изученного по теме местоимение	Местоимение	Систематизировать знания по теме «Местоимение»	<u>Использовать</u> местоимения в определенных грамматических конструкциях. <u>Соблюдать</u> порядок действий в соответствии с поставленными в упражнении условиями. <u>Контролировать</u> собственные действия по образцу
164, 165			Повторяем фонетику и состав слова.	1	Повторение изученного на основе фонетического разбора и разбора	Фонетика и состав слова	Систематизировать знания по темам «Фонетика», «Состав слова»	<u>Конструировать</u> слова в соответствии с условиями упражнения. <u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом фонетического разбора. <u>Дополнять</u> таблицу характеристике звуков

					слова по составу			
166			Повторение пройденного по теме: «Имя существительное» Словарный диктант № 4	1	Повторение изученного по теме имя существительное	Имя существительное	Систематизировать знания по теме «Существительное»	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в соответствии с алгоритмом необходимую <u>взаимопомощь</u>
167			Повторение пройденного по теме: «Имя прилагательное»	1	Повторение пройденного по теме: «Имя прилагательное»	Имя прилагательное	Систематизировать знания по теме «Прилагательное»	<u>Наблюдать</u> за правописанием имён прилагательных, на основе наблюдений <u>формулировать</u> вывод. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в соответствии с алгоритмом необходимую <u>взаимопомощь</u>
168			Повторение. Правописание суффиксов	1	Повторение. Правописание суффиксов	Суффикс	Классифицировать суффиксы в зависимости от их значения	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в соответствии с алгоритмом необходимую <u>взаимопомощь</u>
169			Повторение. Правописание корней	1	Правописание корней	Корень, безударная гласная, непроизносимая согласная	Систематизировать знания по теме «Состав слова»	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в соответствии с алгоритмом необходимую <u>взаимопомощь</u>
170			Обобщающий урок	1	Обобщение знаний по изученным темам за курс 3 класса	Изученные понятия	Показать уровень знаний по изученным в 3 классе темам	<u>Контролировать</u> собственные действия в соответствии с алгоритмом. <u>Осуществлять</u> взаимный <u>контроль</u> и <u>оказывать</u> в соответствии с алгоритмом необходимую <u>взаимопомощь</u>