

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
в 11 классе на 2016-2017 уч.год*

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Языковой материал			Виды речевой деятельности
				фонетика	лексика	грамматика	
			Раздел 1 <i>С чем сталкивается молодежь в современном обществе?</i>				
1			Введение лексики «Языки международного общения»	Произношение заимствованных слов	Названия стран и языков. Заимствования.	Артикль Пассивный залог. Словообразование. Множественное число.	А- детальное понимание высказывания Ч – понимание основного содержания, с извлечением основного содержания научно-популярного текста Г – обсуждать свои идеи П – написать аргументы,
2		Говорение «Трудно ли изучать иностранный язык?»					
3		Аудирование «Радиопрограмма»					
4		Артикль с именами собственными					
5		Страдательный залог					
6		Письмо. Выражение своего мнения					
7		Контрольное аудирование	Произношение заимствованных слов	Названия стран и языков. Заимствования.	Артикль. Пассивный залог.	А – детальное понимание текста	
8		Чтение «Почему люди изучают иностранный язык»				Ч – понять основное содержание текста	
9		Проект «Иностранные языки в моей жизни»					
10			Введение лексики			Повторени	А – детальное понимание

			«Глобальная деревня»			е временных форм Словообраз ование	текста Г – обмен информацией
11			Говорение «Плюсы и минусы глобализации»	Произношение новой лексики	Введение новой лексики упр.51 с. 22 Отработка новой лексики	Повторение временных форм	П – объяснить слово «глобализация» Ч –ознакомительное
12			Чтение «Музыка как элемент глобализации»	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Повторение временных форм	Г –высказывание о глобализации Ч – понять основное содержание текста
13			Чтение «Антиглобалистское движение»	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Повторение временных форм	Ч – читать текст с пониманием основного содержания и с детальным пониманием А – прослушать радио программу с извлечением необходимой информации
14			Чтение «Стиль жизни в моем регионе».				
15			Урок речи «Кто населяет Британию: исторический	Произношение чисел,	Лексическая	Числа Повторение	Г – обсуждение вопроса с опорой на картинку

			экскурс».	названий национально стей Синонимия	сочетаемо сть	е временных форм	Ч – читать текст с пониманием основного содержания, детального сод-я А – прослушать программу об миграции с целью выявления необходимой информации
16			Проект «Глобализация и ты»				
17			Дискуссия «Будущее моего города»				
18-19			Урок речи «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях»	Произношен ие новых лексических единиц	Введение новой лексики	Модальные глаголы	Г – задавать вопросы и отвечать на них Ч – читать текст с общим пониманием
20			Эссе «Понятие свободы у современных тинейджеров»		Выражен ия-связки, необходи мые для написани я сочинени я	Модальные глаголы	Г – высказать собственное отношение к высказываниям известных людей, об их правах П – написать эссе
21			Проект « Портрет идеального старшеклассника»				
22			Формирование лексических навыков	Отработка ЛЕ	ЛЕ для построен ия диалогов	Модальные глаголы	А – прослушивание с пониманием общего содержания, с извлечением искомой информации

							Г – высказать свое мнение о политиках П – написать свое мнение о политике
23			Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества	Произношение новых ЛЕ		Модальные глаголы	Ч – чтение текста с извлечением требуемой информации, с полным пониманием текста
24			Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	Произношение новых ЛЕ	Введение новых ЛЕ	Артикли. Употребление	Ч – публицистический текст с пониманием основного содержания
25			Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	Интонация	Синонимия	ние	Г – высказать свое мнение о проблеме А – с пониманием прослушанного Г – высказаться о мобильных телефонах во время вождения П – записывать содержание в форме заметок
26-27			Контроль речевых умений				
Раздел 2 <i>Работа твоей мечты</i>							
1 (28)			Введение лексики «Профессия»	Произношение новой лексики	Введение новой лексики	Словообразование	А – прослушать разговоры подростков с ведением записей Г – высказать личное мнение или намерения
2 (29)			Эссе «Влияние семьи,	Произношен	Отработк	Словообраз	Г – опираясь на свой опыт,

			друзей и личных качеств на выбор профессии».	ие новой лексики	а лексики	ование	составить список людей и качеств, с которыми они ассоциируются П – написать эссе по плану
3 (30)			Чтение «Мужские» и «женские» профессии.	Отработка правильной интонации	Закрепление изучаемой лексики	Словообразование	Ч – с пониманием основного содержания Г – отвечать на поставленные вопросы
4 (31)			Говорение. Диалог с обменом мнений.	Произношение новой лексики	Отработка лексики секции	Словообразование	Г – высказать свое мнение о представленных в тексте идеях
5 (32)			Урок речи «Что нас ждет после школы»	Произношение новой лексики	Введение и активизация лексики	Повторение временных групп	А – с пониманием основного содержания Ч - с извлечением основного содержания текста П – описать университет
6 (33)			Аудирование «Традиции образования в России»	Интонация	Отработка ЛЕ	Повторение временных групп	А – с извлечением основного содержания, с полным пониманием услышанного
7 (34)			Чтение «Что такое Global classroom?»	Интонация	Работа с лексикой	Повторение	Ч – восстановить логические и лексические связи внутри

					урока упр.42 с.57 Словосочетания	временных групп	текста Г – выразить и обосновать свое мнение в парах
8 (35)			Урок речи «Образование и карьера»	Произношение новой лексики	Введение ЛЕ с опорой на контекст. Активизация ЛЕ	Повторение временных групп	Г – уметь отвечать на вопросы А – с пониманием основного содержания и конспектированием Ч – с извлечением необходимой информации
9 (36)			Высказывание «Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию».	Интонация	Отработка ЛЕ	Повторение временных групп	Г – высказывания о преимуществах и недостатках получения высшего или среднего профессионального образования
10 (37)			Чтение «Известные люди, получившие среднее профессиональное образование»	Произношение новой лексики	Отработка ЛЕ	Введение и отработка употребления структур с future perfect	Ч – с пониманием основного содержания, с детальным пониманием содержания
11 (38)			Урок речи «Профессиональное Образование в США и	Произношение новой лексики	Работа с лексикой урока	Future Perfect Отрицат.пр	Г – сравнить образование в России и Америке

			России».			едложения	
12 (39)			Контрольное аудирование	Произношение новой лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Future Perfect вопрос. предл.	Ч – с извлечением необходимой информации А – с пониманием основного содержания
13 (40)		Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»					
14 (41)			Проект «Производственные предприятия Миасса»				
15 (42)			Высказывание «Последний школьный экзамен».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Косвенная речь	Ч – понимание содержания и организация текста Г – соотносить вопросы и ответы А – понимание основного содержания
16 (43)			Чтение «Будущее школ России».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Придаточные предложения следствия	Ч – с детальным пониманием Г – обсуждение прочитанного текста и выражение своего отношения к нему
17 (44)			Письмо - тестирование.	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present Simple	П – заполнить тест
18 (45)			Чтение «Стратегии совершенствования школ»	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present Perfect	Ч – с пониманием основного содержания, с детальным пониманием содержания
19			Чтение «Традиционные или	Произношен	Работа с	Present	

(46)			виртуальные университеты».	ие ЛЕ	лексикой урока	perfect simple Present perfect perfect continuous Past simple		
20 (47)			Письмо «Виртуальная среда».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present perfect simple Present perfect continuous Past simple	П – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	
21 (48)			Контроль речевых умений					
Раздел 3 <i>Достижения нового мира.</i>								
1 (49)			Введение лексики «Современные технологии»	Произношение лексики	Лексика по теме «Современные технологии»	Сравнение Past and Present;	Ч - уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	
2 (50)		Чтение «Современные виды связи»	Интонация	Будущее простое время		Ч – уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;		
3 (51)		Формирование				Сравнение	вопросы;	

			грамматических навыков			Past and Present;	Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
4 (52)			Урок речи «Прогнозы на будущее: грядущие технологии»	Произношение лексики Интонация			
5 (53)			Эссе «Прогнозы на будущее: грядущие технологии»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
6 (54)			Чтения «Незаурядные умы человечества»		Лексика по теме «Биографии известных людей»	Повторение Past Perfect Passive	Ч-читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку
7 (55)			Презентации «Биографии известных людей»				Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
8 (56)			Будущее время для предположения и предсказания			Будущее время для предположения и предсказания	
9 (57)			Чтение «Плюсы и минусы	Произношение	Лексика	Повторение	Ч-читать текст с охватом

			инженерных профессий»	ие лексики	по теме «Плюсы и минусы	е Past Perfect Passive	основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
10 (58)			Учись мыслить как гений				
11 (59)			Введение лексики «Наука»	Произношен ие новой лексики	Лексика по теме «Научные открытия »	Словообраз ование	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту
12 (60)			Чтение «Научные сенсации»			Повторени е временных форм глагола	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
13 (61)			Урок речи «Наука на Урале»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
14 (62)			Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»			Словообраз ование	
15 (63)			Чтение «Мечты о создании совершенного человека»	Интонация предложени й			Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных

							позиций, выражая свое мнение
16 (64)			Формирование грамматических навыков				
17 (65)			Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
18 (66)			Введение лексики «Медицина»		Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Imperatives with the positive and negative instructions	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
19 (67)			Урок речи «Типичные мнения о здоровье»				
20 (68)			Проект «Рецепты моей бабушки для лечения»				
21 (69)			Дискуссия «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина	Произношение сложных слов	Лексика по теме		Г-публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал

22 (70)			Урок речи «Медицина в моем городе»				
23 (71)			Введение Лексики «Современные технологии и окружающая среда»	Произношение новой лексики	Лексика по теме окружающая среда	If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
24 (72)		Аудирование «Окружающая среда и крупные производства»					
25 (73)		Урок речи «Охрана окружающей среды»	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;				
26 (74)			Проект «Охрана окружающей среды в Миассе»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
27 (75)			Чтение «Путь в цифровую эпоху»	Произношение лексики, интонация	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»	Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы
28			Урок речи «Язык для				Ч– читать текст с охватом

(76)			интернета»			that (повторени е)	основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	
29 (77)			Формирование грамматических навыков					
30 (78)			Эссе «Интернет в жизни общества»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	
31 (79)			Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»				Г– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	
32 (80)			Контроль речевых умений					
Раздел 4 <i>Откуда ты?</i>								
1 (81)			Введение лексики «Город и село»	Произношение лексики	Лексика по теме «город и село»		Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; догадываться о значении слов	

						через языковую догадку;
2 (82)		Чтение «Чем отличаются люди в городе и селе?»		Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	phrase and idiomatic verbs;	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
3 (83)		Проект «Место, где я живу»				
4 (84)		Формирование лексических и грамматических навыков				
5 (85)		Дискуссия «Будущее города и села»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
6 (86)		Активизация лексики в речи		Интересы , хобби	Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
7 (87)		Аудирование «Хобби-сайты»				
8 (88)		Контроль лексических навыков				
9 (89)		Урок речи «Как проводят свободное время в Британии и России»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение

10 (90)			Проект «Мое хобби»				
11 (91)			Практика в устной речи		Дружба		Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
12 (92)			Чтение «Мысли великих о дружбе»				Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
13 (93)			Притяжательные прилагательные			Притяжательные прилагательные	
14 (94)			Письмо «Социальные сети: за и против»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
15			Чтение литературных				

(95)			произведений				
16 (96)			Письмо «Моя школьная жизнь»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
17 (97)			Введение лексики «Стили жизни»		Стили жизни	Словообразование	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
18 (98)			Чтение «Влияние современных технологий на стиль жизни»				
19 (99)			Словообразование Синонимы			Словообразование Синонимы	
20 (100)			Сочинение «Твой стиль жизни»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
21 (101)			Высказывание «Традиционные праздники в разных странах»		Традиции , праздник и		
22 (102)			Чтение «Соблюдение традиций»				
23 (103)			Контроль речевых умений				

24 -25 (104- 105)			Обобщающее повторение				
-------------------------	--	--	-----------------------	--	--	--	--