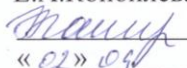



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

«Рекомендовано»  
МО учителей  
естественно-  
гуманитарного цикла  
Руководитель:  
Е.А.Коноплева  
  
«02» 09 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Руководитель:  
М.Г.Новоженникова  
  
«02» 09 2016 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ  
с.Кенада  
  
О.Н.Гречка  
«02» 09 2016 г.



Рабочая программа элективного курса  
по английскому языку “Speaking and Listening for Exam  
Skills” для 10 класса  
2016 – 2017 учебный год

Составитель: учитель английского языка  
без квалификационной категории  
Фетисова Валерия Валерьевна

с. Кенада  
2016 год

Тематическое планирование элективного курса “Speaking and Listening for Exam Skills ” по предмету «Английский язык» для 10 класса составлено на основе одного из учебных пособий “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” предназначенного для подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 по общеевропейской шкале (FCE и др.)

На элективный курс “Speaking and Listening for Exam Skills ” в соответствии с учебным планом, в средней школе (10 класс) выделяется 1 час в неделю (34 недели), на протяжении учебного года, то есть 34 часа.

В учебно-методическое и техническое оснащение для занятий в 10 классе входят:

Электронное учебное пособие “Speaking and Listening” издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение» (Мальком Манн, Стив Тейлор - Ноулс), Оксфорд, 2014г.

Данное учебное пособие предназначено для углубленных занятий по аудированию и говорению.

#### **Содержание программы.**

Пособие “Speaking and Listening” состоит из:

30 тематически организованных уроков;

- Коммуникативных заданий для говорения с опорой на картинки;
- Тестовых заданий на множественный выбор, контролирующих понимание аудиотекстов;
- Списка словосочетаний и клише для выражения различных речевых функций;
- Списка советов, как работать с различными заданиями по аудированию.

Учебное пособие “Speaking and Listening” состоит из двух частей. Первая часть (разделы 1-14) представляет собой вводный курс и включает упражнения, направленные на развитие основных умений и навыков говорения и аудирования. Она может быть использована на средней ступени обучения. Вторая часть (разделы 15-30) направлена на совершенствование соответствующих умений и подготовку учащихся к экзаменам.

Каждый урок посвящен какой-то определенной теме и концентрируется на развитии какого-то одного умения говорения и одного умения аудирования. Урок включает рубрики: “Speaking warm-up”, “Wordperfect”, “Develop your speaking skills” (включающий рубрику “Speaking know-how”), “Practice your speaking skills”, “Listening warm-up”, “Develop your listening skills” (включающий рубрику “Listening know-how”), “Practice your listening skills”. Таким образом, каждый урок состоит из двух частей: одна часть посвящена говорению, другая – аудированию.

В рубриках предлагаются задания на развитие лексико-грамматических навыков, развитие умений говорения и аудирования. Задания даны в основном в форматах FCE и ЕГЭ.

В конце пособия суммируются основные принципы выполнения экзаменационных заданий по аудированию (секция “Listening Guide”), приводится список речевых клише для устной части экзамена (секция “Speaking Guide”) и даются дополнительные задания по аудированию и чтению преимущественно экзаменационного формата.

Каждый урок четко структурирован и содержит материалы и задания, направленные на формирование и развитие умений в области аудирования и говорения. Раздел “Speaking Skills Development” включает дополнительные задания для повторения и закрепления пройденного материала. Раздел “Listening Skills Development” включает дополнительные тесты, направленные на проверку степени усвоения пройденного материала. В разделе “Speaking guide” приводится список речевых клише к различным типам заданий в разделе «Говорение». Раздел “Listening guide” предлагает учащимся алгоритм выполнения различных типов заданий в разделе «Аудирование».

Раздел «Аудирование» включает разнообразные по тематике и жанрам аудиотексты, которые соответствуют интересам учащихся данного возраста и повышают их мотивацию к изучению иностранного языка. Тексты для аудирования включают как монологические, так и диалогические высказывания. Учебное пособие также содержит аудиозаписи с образцами ответов учащихся, успешно сдавших экзамен.

Все разделы «Говорение» содержат различные виды парной работы, направленные на совершенствование умений и навыков устной речи. Задания, представленные в учебнике, готовят учащихся не только к успешной сдаче единого государственного экзамена, но и способствуют развитию беглости речи и формированию коммуникативной компетенции.

**В 10 классе** представляется оптимальным организовывать материал тематическими блоками, что обеспечит погружение в конкретно выбранную тему, ее активную отработку и выход в устную речь изученной лексики.). Учебное пособие предоставит учащимся дополнительную практику говорения на базе несложной лексики по уже изученным темам и позволит развивать умения и навыки аудирования на основе большого количества дозированного по сложности аудиоматериала. Задания по говорению и аудированию постепенно готовят учащихся к экзаменационному формату, хотя их уровень сложности не превышает В1 по европейской шкале. Каждый из 14 разделов вводного курса включает в себя подразделы «Говорение» и «Аудирование». Вторая часть (разделы 15-30) направлена на совершенствование соответствующих умений и подготовку учащихся к экзаменам. Каждый раздел рассчитан на два учебных часа. Таким образом на курс может быть выбрано только 15 тем (30 уроков), включая 4 часа на определение уровня

обученности учащихся и дополнительную отработку умений и навыков говорения. Учебное пособие может быть использовано параллельно с любым основным учебником. В рамках учебного плана взято 10 наиболее важных разделов для подготовки к экзамену ЕГЭ из вводной части и 5 из второй.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном проектором и интерактивной доской

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений,
- фразовые глаголы,
- устойчивые словосочетания,
- речевые образцы и словообразование.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

**По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Форма промежуточной аттестации - тест. Форма оценивания усвоения курса – зачет / не зачет .

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Календарно - тематическое планирование занятий элективного курса  
 “Speaking and Listening for Exam Skills ” по предмету «Английский язык» в 10 классе  
 на 2016-2017 уч.год

Должно: 17 часов

Месяц	Число		Тема урока	Урок	Виды деятельности	Лексический материал	Задания на дом
	план	факт.					
1 полугодие (1 четверть)		Мистика. Советы. Знаменитые судьбы. Спорт. (8ч.)					
СЕНТЯБРЬ			1. Мистика. Вводный урок. Знакомство с фонетическим пособием.	1	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Мистика»	Индивидуальные задания (и/з)
			Мистика.	2	Практика аудирования		и/з
			2. Знаменитые судьбы.	3	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Знаменитости»	и/з
			Знаменитые судьбы.	4	Практика аудирования		и/з
ОКТАБРЬ			3. Советы.	5	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Советы»	и/з

		Советы.	6	Практика аудирования		и/з	
		4.Спорт.	7	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Спорт»	и/з	
		Спорт.	8	Практика аудирования		б/з	
(2 четверть)		Социально-познавательная сфера. Природа Хабаровского края. (8ч)					
Н О Я Б Р Ъ		Контроль говорения	9			и/з	
		5.Развлечения.	10	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Развлечения.»	б/з	
		Развлечения.	11	Практика аудирования		б/з	
		6.Работа.	12	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Работа»	и/з	
Д Е К А Б Р Ъ		Работа.	13	Практика аудирования		и/з	
		7.Успех.	14	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Успех.»	и/з	
		Успех.	15	Практика аудирования		и/з	
		Контроль аудирования	16				

2 полугодие (3 четверть)		Закон. Живая природа. Праздники. Образование. Чувства. (10ч),					
<b>ЯНВАРЬ</b>			8. Закон.	17	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Закон.»	б/з
			Закон.	18	Практика аудирования		б/з
			9. Живая природа.	19	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Живая природа.»	б/з
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			Живая природа.	20	Практика аудирования		и/з
			10. Праздники.	21	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Праздники.»	
			Праздники.	22	Практика аудирования		и/з
			11. Образование.	23	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Образование.»	б/з
<b>МАРТ</b>			Образование.	24	Практика аудирования		б/з
			12. Чувства.	25	Введение лексики . Работа	Лексика по теме	б/з



					с терминами. Практика говорения	«Чувства»	
		Чувства.	26	Практика аудирования			б/з
(4 четверть)		Современные технологии Здоровье. Путешествия..(8ч).					
<b>АПРЕЛЬ</b>		Контроль говорения.	27				Учить слова
		13.Современные технологии.	28	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Современные технологии»	б/з	
		Современные технологии.	29	Практика аудирования		б/з	
		14.Здоровье.	30	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Здоровье.»	б/з	
<b>МАЙ</b>		Здоровье.	31	Практика аудирования		б/з	
		15.Путешествия.	32	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Путешествия.»	и/з	
		Путешествия.	33	Практика аудирования		б/з	
		Контроль аудирования.	34			б/з	

## Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 час

Всего количество часов в году по плану: 34 часа

Класс (параллель классов): 10

Учитель: Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на элективный курс “Speaking and Listening for Exam Skills” для среднего общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных проверочных работ: 4

Количество обязательных проектных работ: (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи: (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” (рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).