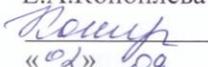


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

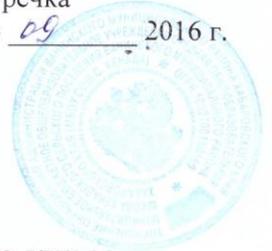
«Рекомендовано»
МО учителей
естественно-
гуманитарного цикла
Руководитель:
Е.А.Коноплева

«02» 09 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Руководитель:
М.Г.Новоженникова

«02» 09 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
с.Кенада

О.Н.Гречка
«02» 09 2016 г.



Рабочая программа элективного курса
по английскому языку "Real English Skills" для 9 класса
2016 – 2017 учебный год

Составитель: учитель английского языка
без квалификационной категории
Фетисова Валерия Валерьевна

с. Кенада
2016 год

Тематическое планирование элективного курса “Real English Skills” по предмету «Английский язык» для 9 класса составлено на основе одного из учебных пособий “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” предназначенного для подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ГИА и ЕГЭ и на уровень B2 по общеевропейской шкале (FCE и др.) На элективный курс “Real English Skills” в соответствии с учебным планом, в основной школе (9 класс) выделяется 0,5 час в неделю (17 недель), на протяжении учебного года, то есть 17 часов.

В учебно-методическое и техническое оснащение для занятий в 9 классе входят:

Электронное учебное пособие “Speaking and Listening”.

Данное учебное пособие предназначено для углубленных занятий по аудированию и говорению.

Содержание программы.

Пособие “Speaking and Listening” состоит из:

- 30 тематически организованных уроков;
- Коммуникативных заданий для говорения с опорой на картинки;
- Тестовых заданий на множественный выбор, контролирующих понимание аудиотекстов;
- Списка словосочетаний и клише для выражения различных речевых функций;
- Списка советов, как работать с различными заданиями по аудированию.

Учебное пособие “Speaking and Listening” состоит из двух частей. Первая часть (разделы 1-14) представляет собой вводный курс и включает упражнения, направленные на развитие основных умений и навыков говорения и аудирования. Она может быть использована на средней ступени обучения. Вторая часть (разделы 15-30) направлена на совершенствование соответствующих умений и подготовку учащихся к экзаменам.

Каждый урок посвящен какой-то определенной теме и концентрируется на развитии какого-то одного умения говорения и одного умения аудирования. Урок включает рубрики: “Speaking warm-up”, “Wordperfect”, “Develop your speaking skills” (включающий рубрику “Speaking know-how”), “Practice your speaking skills”, “Listening warm-up”, “Develop your listening skills” (включающий рубрику “Listening know-how”), “Practice your listening skills”. Таким образом, каждый урок состоит из двух частей: одна часть посвящена говорению, другая – аудированию.

В рубриках предлагаются задания на развитие лексико-грамматических навыков, развитие умений говорения и аудирования. Задания даны в основном в форматах FCE , ЕГЭ и ГИА.

В конце пособия суммируются основные принципы выполнения экзаменационных заданий по аудированию (секция “Listening Guide”), приводится список речевых клише для устной части экзамена (секция “Speaking Guide”) и даются дополнительные задания по аудированию и чтению преимущественно экзаменационного формата.

Каждый урок четко структурирован и содержит материалы и задания, направленные на формирование и развитие умений в области аудирования и говорения. Раздел “Speaking Skills Development” включает дополнительные задания для повторения и закрепления пройденного материала. Раздел “Listening Skills Development” включает дополнительные тесты, направленные на проверку степени усвоения пройденного материала. В разделе “Speaking guide” приводится список речевых клише к различным типам заданий в разделе «Говорение». Раздел “Listening guide” предлагает учащимся алгоритм выполнения различных типов заданий в разделе «Аудирование».

Раздел «Аудирование» включает разнообразные по тематике и жанрам аудиотексты, которые соответствуют интересам учащихся данного возраста и повышают их мотивацию к изучению иностранного языка. Тексты для аудирования включают как монологические, так и диалогические высказывания. Учебное пособие также содержит аудиозаписи с образцами ответов учащихся, успешно сдавших экзамен.

Все разделы «Говорение» содержат различные виды парной работы, направленные на совершенствование умений и навыков устной речи. Задания, представленные в учебнике, готовят учащихся не только к успешной сдаче единого государственного экзамена, но и способствуют развитию беглости речи и формированию коммуникативной компетенции.

В 9 классе целесообразно использовать вводный курс (разделы с 1-14). Учебное пособие предоставит учащимся дополнительную практику говорения на базе несложной лексики по уже изученным темам и позволит развивать умения и навыки аудирования на основе большого количества дозированного по сложности аудиоматериала. Задания по говорению и аудированию постепенно готовят учащихся к экзаменационному формату, хотя их уровень сложности не превышает В1 по европейской шкале. Каждый из 14 разделов вводного курса включает в себя подразделы «Говорение» и «Аудирование». Каждый подраздел рассчитан на один учебный час. Таким образом, вводный курс может быть изучен за 28 часов, включая 4 часа на определение уровня обученности учащихся и дополнительную отработку умений и навыков говорения. Учебное пособие может быть использовано параллельно с любым основным учебником. В рамках учебного плана взято 7 наиболее важных разделов для подготовки к экзамену ГИА.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном проектором и интерактивной доской

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений,
- фразовые глаголы,
- устойчивые словосочетания,
- речевые образцы и словообразование.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ГИА, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» (Мальком Манн, Стив Тейлор - Ноулс), Оксфорд, 2006.

Форма промежуточной аттестации - тест. Форма оценивания усвоения курса – зачет / не зачет .

Календарно - тематическое планирование занятий элективного курса
 “Real English Skills” по предмету «Английский язык» в 9 классе
 на 2016-2017 уч.год

Должно: 17 часов

Месяц	Число		Тема урока	Урок	Виды деятельности	Лексический материал	Задания на дом
	план	факт.					
1 полугодие (1 четверть)			Мистика. Советы. Знаменитые судьбы. Спорт. (8ч.)				
СЕНТЯБРЬ			1. Мистика. Вводный урок. Знакомство с фонетическим пособием.	1	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Мистика»	Индивидуальные задания (и/з)
			Мистика.	2	Практика аудирования		и/з
			2. Знаменитые судьбы.	3	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения		Лексика по теме «Знаменитости»
			Знаменитые судьбы.	4	Практика аудирования	и/з	
ОКТЯБРЬ			3. Советы.	5	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Советы»	и/з
			Советы.	6	Практика аудирования		и/з
			4. Спорт.	7	Введение лексики .	Лексика по теме «Спорт»	и/з

				Работа с терминами. Практика говорения		
		Спорт.	8	Практика аудирования		б/з
(2 четверть)		Социально-познавательная сфера. Природа Хабаровского края. (8ч)				
Н О Я Б Р Ъ		Контроль говорения	9			и/з
		5.Развлечения.	10	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Развлечения.»	б/з
		Развлечения.	11	Практика аудирования		б/з
		6.Работа.	12	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Работа»	и/з
Д Е К А Б Р Ъ		Работа.	13	Практика аудирования		и/з
		7.Успех.	14	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Успех.»	и/з
		Успех.	15	Практика аудирования		и/з
		Контроль аудирования	16			
		Тестовые задания из ЕГЭ.	17			

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану: 0,5 часов

Всего количество часов в году по плану: 17 часов

Класс (параллель классов): 9

Учитель: Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на элективный курс “Real English Skills” для основного общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных проверочных работ: 2

Количество обязательных проектных работ: (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи: (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” (рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).