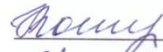


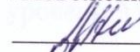
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
/Коноплева Е.А./


«01» 09 2016г.


Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

/Новоженникова М.Г./


«02» 09 2016г.

Утверждено:
Директор

/Гречка О.Н. /


«02» 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
11 класс

Разработчик: Зубенко М.В.
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2016г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. 10 класс», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (Москва, Просвещение, 2007).

Программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. «Технология. 10-11 классы»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш под редакцией В.Д. Симоненко. Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.
2. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Авторы В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2006.
- 3.Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»,2003.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями (коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной). Это определило **цели** обучения по курсу:

- освоение знаний об отраслевом делении современного производства, ведущих отраслях производства в регионе; о распространённых видах работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии;
- овладение умениями применять методы индивидуальной, коллективной и творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и качества личности с требованиями, предъявляемыми к специалисту соответствующей профессии;

- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения, инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- подготовка к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования государственного образовательного стандарта 2004 года определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития, о рациональных приёмах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, о дизайне и его роли в создании товаров и услуг, о защите прав потребителей;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечение безопасности труда, в способах изготовления одежды и организации массового производства, в составлении технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- освоении учебно-исследовательских, информационно- коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенций.

Должны владеть компетенциями:

- **учебно-исследовательскими** (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знаний, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- **информационно-коммуникативными** (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- **социальными** (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать

посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- *эмоционально-ценностными* (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет **технология**

Количество часов в неделю по учебному плану - 1(один)

Всего количество часов в году по плану - 34

Класс (параллель классов) **11**

Учитель **Зубенко Марина Викторовна**

Программа на курс «Технология»: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2007

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Учебное пособие для учащихся: 1.«Технология» 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш под редакцией В.Д. Симоненко. Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.

2. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Авторы В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2006.

(рекомендовано /допущено Министерством образования и науки РФ).

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
в 11 классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
	План	Факт					
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (16 часов)							
1			Профессиональная деятельность. Специализация труда. Формы разделения труда..	1			Правила ТБ работы в кабинете домоводства. Правила поведения при пожаре.
2			Сферы отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1			
3			Практическая работа по теме «Моя будущая профессия»	1		Презент «Мир профессий»	
4			Нормирование и оплата труда. Система оплаты труда. Тестирование.	1		Тест	
5			Культура труда и профессиональная этика.	1		Правила этикета	
6			Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.	1		Правила этикета	

7			Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования.	1			
8			Трудоустройство. Профессиональное резюме.	1			
9			Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1			
			ИТОГО:	9ч			
			2 четверть				
10			Виды общения. Эстетика. Конфликты. Культура телефонного диалога.	1		Правила этикета	
<i>Художественное проектирование одежды. Пластика композиции.(4 часов)</i>							
11			Раппорт ткани. Орнамент, мотивы орнамента. Виды орнамента в тканях, их характеристика. Принципы построения растительного и геометрического орнамента.	1		Образцы тканей, чертёжные принадлежности	Правила ТБ работы с инструментом
12			Зрительное восприятие орнаментов ткани и использование зрительных иллюзий в проектировании изделий одежды. Использование пластичности ткани в проектировании деталей одежды, при выборе моделей.	1		Образцы тканей, чертёжные принадлежности; презентация на тему «Орнамент. Зрительные иллюзии	Правила ТБ работы с инструментом
13			Конфигурация изгибов ткани. Особенности складок в изделиях из разных тканей.	1		Образцы тканей	

			Декоративное значение драпировок.				
14			Цвет в художественном проектировании. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон, насыщенность цвета. Цветовой круг, его строение. Методы создания орнамента ткани в цвете.	1		Цветовой круг	
Элементы материаловедения. Перспективные материалы и технологии. (2 часа)							
15			Особенности технологии отделки одежды с применением клеевых материалов в условиях швейного производства.	1		Образцы нетрадиционных материалов, используемых в швейной индустрии при изготовлении моделей одежды	
16			Термоклеевые аппликации и вышивки. Свойства клеевых соединений. Заклёпочные соединения.	1		Образцы аппликаций, тканей, полиэтилен, заклёпки, хольнитены, блочки	Правила ТБ работы с инструментом
			ИТОГО :	7ч			
			ИТОГО за 1 полугодие:	16ч			
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (18 часов)							
17			Новейшие технологии обработки синтетических тканей в швейном производстве. Лазерный и катковый методы раскроя. Высокочастотный и ультразвуковой способы обработки узлов и соединения деталей одежды.	1		Презент «Новейшие технологии обработки синтетических тканей в швейном производстве»	Т\Б за компьютером

<i>Элементы машиноведения (2 часа)</i>							
18			Электротехническая характеристика швейных машин. Приспособления малой механизации на швейных машинах.	1			Правила ТБ при работе на швейных машинах.
19			Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Правила ухода за швейными машинами. Правила ТБ при работе на швейных машинах.	1			Правила ТБ при работе на швейных машинах.
<i>Элементы конструирования Принципы конструирования основы рукава и юбки (6 часов).</i>							
20			Конструирование основы рукава: снятие необходимых мерок, прибавки, расчёты.	1			Правила ТБ работы с инструментом
21			Конструктивные особенности оформления линии оката и низа рукава.	1			Правила ТБ работы с инструментом
22			Конструирование основы юбки. Виды и модели юбок.	1			Правила ТБ работы с инструментом
23			Необходимые мерки для построения прямой юбки, прибавки, расчёты.	1			Правила ТБ работы с инструментом
24			Построение чертежа основы прямой юбки.	1			Правила ТБ работы с

							инструментом
25			Особенности конструктивного оформления чертежа юбки.	1			Правила ТБ работы с инструментом
<i>Художественная обработка материалов. Изонить – особый способ переплетения нитей (9часов)</i>							
26			Изонить. Из истории возникновения.	1		Презент «Из истории возникновения изонити»	
27			Понятие. Значение. Цели занятий в технике изонить. Материалы и оборудование.	1			ТБ с инструментом во время ручных работ
28			Техника выполнения. Заполнение окружности.	1			ТБ с инструментом во время ручных работ
29			Техника выполнения. Заполнение угла.	1			ТБ с инструментом во время ручных работ
30			Техника выполнения. Заполнение дуги.	1			Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого (просмотр

						слайдов).
31			Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого (просмотр слайдов).	1		Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого (просмотр слайдов).
32			Выбор рисунка, цветовой гаммы. Фона. Подготовка к выполнению работы.	1		Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого (просмотр слайдов).
33			Выполнение панно по выбору: «Парусник», «Кот», «Петух».	1		Самостоятельная работа Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого (просмотр слайдов).
34			Заключительный урок.	1		Выставка творческих работ
			Итого за 2 полугодие	18 ч		
			ИТОГО ЗА ГОД:			

