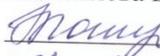
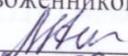


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
/Коноплёва Е.А./

« 02 » 09 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
/Новоженникова М.Г./

« 02 » 09 2016г.

Утверждено:
Директор
/Гречка О.Н. /

« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
10 класс

Разработчик: Зубенко М.В.
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2016г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. 10 класс», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (Москва, Просвещение, 2007).

Программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. «Технология. 10-11 классы»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш под редакцией В.Д.Симоненко. Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.
2. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Авторы В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2006.
- 3.Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»,2003.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями (коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной). Это определило **цели** обучения по курсу:

- освоение знаний об отраслевом делении современного производства, ведущих отраслях производства в регионе; о распространённых видах работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии;
- овладение умениями применять методы индивидуальной, коллективной и творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и качества личности с требованиями, предъявляемыми к специалисту соответствующей профессии;

- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения, инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- подготовка к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования государственного образовательного стандарта 2004 года определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития, о рациональных приёмах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, о дизайне и его роли в создании товаров и услуг, о защите прав потребителей;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечение безопасности труда, в способах изготовления одежды и организации массового производства, в составлении технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- освоении учебно-исследовательских, информационно- коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенций.

Должны владеть компетенциями:

- **учебно-исследовательскими** (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знаний, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- **информационно-коммуникативными** (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- **социальными** (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать

посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- *эмоционально-ценностными* (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет **технология**

Количество часов в неделю по учебному плану - 1(один)

Всего количество часов в году по плану - 34

Класс (параллель классов) **10**

Учитель **Зубенко Марина Викторовна**

Программа на курс «Технология»: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2007

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Учебное пособие для учащихся: 1.«Технология» 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш под редакцией В.Д. Симоненко. Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.

2. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Авторы В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2006.

(рекомендовано /допущено Министерством образования и науки РФ).

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 10 классе на 2016--2017 учебный год

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
	План	Факт					
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (16 часов)							
<i>Вводный урок (1 час)</i>							
1			Введение. Технологическая культура. Понятие технологии.	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии.
<i>(8 часов)</i>							
2			Технологические уклады. Связь с наукой, техникой и производством.	1		Образцы тканей различных ткацких переплетений	
3			Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. Практическая работа по теме «Посадка деревьев»	1	р/к	Образцы тканей различных ткацких переплетений, линейки, угольники	Т/Б при посадке деревьев
4			Промышленные технологии и транспорт. Практическая работа по	1	р/к	Презентация по теме «Свойства ткани и их	Правила ТБ работы в кабинете технологии.

			теме «Оценка запылённости воздуха»			значение».	
5			Сельское хозяйство в системе природопользования. Практическая работа по теме «Определение наличия нитратов и нитритов в продуктах»	1	р/к	Презент « Сельское хозяйство в системе природопользования»	Т/Б при проведении практической работы
6			Природоохранные технологии. Практическая работа по теме «Оценка качества пресной воды»	1	р/к	Презент « Природоохранные технологии»	Правила ТБ работы в кабинете технологии.
7			Использование альтернативных источников энергии. Практическая работа по теме «Оценка уровня радиации»	1	р/к	Презент « Альтернативные источники энергии»	Т/Б при проведении практической работы
8			Экологическое сознание и экологическая мораль в технологическом мире. Практическая работа по теме «Уборка мусора около школы».	1	р/к		Т/Б на пришкольном участке
9			Перспективные направления развития современных технологий.	1			
			ИТОГО:	9ч	6		
			2 четверть				

Основы художественного проектирования одежды. Основы композиции(6 часов)

10			Дизайн. Сущность дизайна. Области дизайна. Роль дизайна в создании предметной сферы.	1	р/к	Плакаты, журналы мод	
11			Влияние форм, линий, цвета на человека. Индивидуальные цветовые предпочтения.	1		Плакаты, журналы мод	
12			Дизайн в сфере изготовления одежды. Процесс дизайна. Роль эскизов, конструкций.	1		Плакаты, журналы мод	
13			Силуэт в одежде. Виды покроев одежды. Линии в одежде. Цвет и рисунок материалов в одежде.	1		Плакаты, журналы мод	Правила ТБ работы в кабинете технологии.
14			Основы и общие сведения о композиции. Равновесие, отношения и пропорции, статика и динамика, симметрия и ассиметрия. Контрасты и ньюансы. Ритм. Гармония.	1		Плакаты, журналы мод	
15			Сортность тканей. Стандартизация. Виды стандартов. Ассортимент тканей. Артикул ткани. Ассортимент х/б, льняных, шелковых тканей и тканей из химических волокон.	1		Образцы тканей различных ткацких переплетений	Правила ТБ работы в кабинете технологии.

Элементы конструирования. Принципы конструирования деталей изделий и различных силуэтных форм (5 часов)

16			Основные правила конструирования деталей изделия на базовой основе.	1		Таблицы, инструкционные карты, чертёжные принадлежности, мерительные инструменты	
	7		ИТОГО:	7ч	1		
	16		ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ:	16ч	7		
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ							
3 четверть							
17			Назначение и порядок предварительных расчетов. Порядок построения чертежа.	1		Таблицы, инструкционные карты, чертёжные принадлежности, мерительные инструменты	Правила ТБ работы в кабинете технологии
18			Правила проектирования отдельных деталей изделия (карманы, построение бортовой части изделия).	1		Плакаты, инструкционные карты, чертёжные принадлежности, мерительные инструменты	

19		<p>Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия.</p> <p>Основные исходные данные: принятые конструктивные прибавки по участкам изделия. Предварительные расчеты.</p>	1		<p>Плакаты, инструкционные карты, чертёжные принадлежности, мерительные инструменты</p>	
----	--	---	---	--	---	--

20			Выполнение эскиза модели «Школьная форма для меня».	1	р/к		
<i>Элементы машиноведения (2 часа).</i>							
21			Основные типы бытовых швейных машин. Строение и классификация игл для стачивающих швейных машин. Конструкция, принцип работы механизма перемещения ткани.	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
22			Стачивающие швейные машины промышленной группы, их классификация и характеристика. Оборудование для ВТО изделий. Требования безопасности труда при выполнении ВТО.	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
<i>Художественная обработка материалов. Торцовая мозаика: мозаика из срезов тонких веток (12 часов)</i>							
23			Торцовая мозаика: из истории возникновения. Картины из срезов дерева.	1	р/к		Правила ТБ работы в кабинете технологии
24			Цели обучения и занятий. Материалы и инструменты.	1			
25			Нарезание природных материалов.	1	р/к		Правила ТБ работы в кабинете технологии
26			Способы выклеивания срезов.	1			

27			Выполнение упражнений по выклеиванию срезов.	1			
			4 четверть				
28			Визуальная комбинаторика предметной среды.	1	р/к		Правила ТБ работы в кабинете технологии
29			Упражнения по выклеиванию из срезов дерева узора открытой формы.	1			
30			Упражнения по выклеиванию из срезов дерева закрытой формы.	1			
31			Выбор рисунка, подготовка основы для выполнения выклеивания.	1			
32			Выполнение работы по выклеиванию рисунка.	1			
33			Выполнение работы по выклеиванию рисунка и рамки.	1			
34			Выполнение работы по выклеиванию рисунка и рамки.	1			
35			Контроль и оценка качества готового изделия.	1			
	18		ИТОГО ЗА 2 полугодие:	18 ч	4		

	34		ИТОГО за год:	34 ч	11		
--	-----------	--	----------------------	-----------------------	-----------	--	--