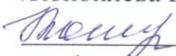
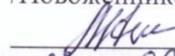


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено: Руководитель МО учителей естественно- гуманитарного цикла /Коноплева Е.А./  «02» 09. 2016г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР /Новоженникова М.Г./  «02» 09. 2016г.	Утверждено: Директор /Гречка О.Н. /  «02» 09. 2016г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
9 класс

Разработчик: Зубенко М.В.
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2016г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. 9 класс», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (Москва, Просвещение, 2007). Программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий:

1. «Технология. 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш под редакцией В.Д. Симоненко. Базовый уровень. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2009.
2. Основы технологической культуры. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Авторы В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2006.
3. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2003.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями (коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной). Это определило **цели** обучения по курсу:

- освоение знаний об отраслевом делении современного производства, ведущих отраслях производства в регионе; о распространённых видах работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии;
- овладение умениями применять методы индивидуальной, коллективной и творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и качества личности с требованиями, предъявляемыми к специалисту соответствующей профессии;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально

значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;

- воспитание ответственного отношения, инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

- подготовка к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования государственного образовательного стандарта 2004 года определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития, о рациональных приёмах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, о дизайне и его роли в создании товаров и услуг, о защите прав потребителей;

- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в способах изготовления одежды и организации массового производства, в составлении технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;

- освоении учебно-исследовательских, информационно- коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенций.

Должны владеть компетенциями:

- **учебно-исследовательскими** (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знаний, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);

- **информационно-коммуникативными** (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- **социальными** (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- *эмоционально-ценностными* (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет **технология**

Количество часов в неделю по учебному плану - 1(один)

Всего количество часов в году по плану - 34

Класс (параллель классов) **9**

Учитель **Зубенко Марина Викторовна**

Программа на курс «Технология»: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2007

утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Учебное пособие для учащихся: «Технология» 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова под редакцией В.Д. Симоненко 2-е издание переработанное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2008.

(рекомендовано /допущено Министерством образования и науки РФ

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
в 9 классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (16 часов)							
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (9 часов)							
Вводный урок (1 час)							
1			Введение. Профессия и карьера. Инструктаж на рабочем месте.	1			Правила ТБ работы в кабинете домоводства
Профессиональное самоопределение (8 часов)							
2			Технологии индустриального производства.	1		Тесты	
3			Технологии агропромышленного производства.	1		Тесты	
4			Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	1		Тесты	

5			Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1		Тесты	
6			Арттехнологии. Универсальные и перспективные технологии.	1		Тесты	
7			Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1		Тесты	
8			Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1			
9			Технология управленческой деятельности. Профессиональная пригодность	1		Тесты	
			ИТОГО:	9			
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ							
<i>Радиоэлектроника (5 часов)</i>							
10			Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны	1			
11			Правила электробезопасности и технология радиомонтажных	1			Правила электробезопасности и

			работ.				технология радиомонтажных работ.
12			Полупроводниковые приборы. Бытовые радиоэлектронные приборы.	1		Презент «Полупроводниковые приборы. Бытовые радиоэлектронные приборы»	Правила Т/Б с бытовыми радиоэлектронными приборами.
13			Технология учебного проектирования.	1			
14			Простые автоматические устройства.	1		Презент «Простые автоматические устройства»	Правила Т/Б с бытовыми радиоэлектронными приборами
<i>Цифровая электроника и элементы ЭВМ» (2 часа)</i>							
15			Цифровые приборы вашего окружения. Элементы цифровой электроники.	1			
16			«Анатомия» персонального компьютера. Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	1			Т/Б в компьютерном классе.
			ИТОГО:	7 ч.			

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

Вязание крючком (10 часов)

17		Основные элементы вязания крючком. Подбор материалов, инструментов и приспособлений.	1		Презентация «Вязание крючком»	Правила ТБ работы в кабинете домоводства и с инструментами для ручных работ.
18		Элементы техники вязания. Вязание полотна.	1		Таблицы	Правила ТБ с инструментами для ручных работ
19		Техника филейного вязания.	1		Презент. «Техника филейного вязания»	Правила ТБ с инструментами для ручных работ
20		Приёмы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна.	1		Таблицы	Правила ТБ с инструментами для ручных работ
21		Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева и прошвы.	1		Презент. «Декоративная отделка трикотажных изделий»	Правила ТБ с инструментами для ручных работ
22		Шнуры. Кисти. Вязаные пуговицы. Модные аксессуары.	1			Правила ТБ с инструментами для ручных работ

23			Творческий проект. Актуальность проблемы. Анализ возможных вариантов. Разработка идеи.	1			Правила ТБ с инструментами для ручных работ
24			Выбор материала. Расчет затрат на изготовление изделия.	1			Правила ТБ с инструментами для ручных работ
25			Практическая часть проекта.	1			Правила ТБ с инструментами для ручных работ
26			Защита проекта.	1			Правила ТБ с инструментами для ручных работ
<i>Профессиональное самоопределение (8часов)</i>							
27			Профессиональные интересы и склонности.	1		Тесты	
			ИТОГО:	11ч			
ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ							
28			Способности, условия их проявления и развития.	1		Тесты	Правила ТБ работы в кабинете домоводства
29			Профессиональные и жизненные планы.	1		Тесты	

			Профессиональная пригодность			
30			Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1		Тесты
31			Профессиональная проба.	1		Тесты
32			Творческий проект по профессиональному самоопределению.	1		Правила Т/Б при работе на компьютере
33-34			Мой профессиональный выбор. Защита творческого проекта по профессиональному самоопределению.	2		
			ИТОГО:	7ч		
			ИТОГО за год:	34ч		