

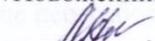
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
/Коноплева Е.А./


« 02 » 09 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

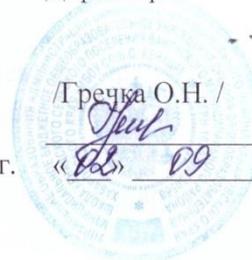
/Новоженникова М.Г./


« 02 » 09 2016г.

Утверждено:
Директор

/Гречка О.Н. /


« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
8 класс

Разработчик: Зубенко М.В.
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2016г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (Москва, Просвещение, 2007).

Программа ориентирована на использование учебника:

1. «Технология. 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др. под редакцией В.Д.Симоненко. 2-е издание переработанное. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.
2. Выбирайте профессию. Учебное пособие для учащихся старших классов средней школы. Автор Е.Н. Прощицкая, Москва «Просвещение»1991
- 3.Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»,2003.
- 4.Технология.5-9 классы. Организация проектной деятельности. О.А. Нессонова, В.В. Пальчикова, Л.И. Нессонова, Д.П. Попов, А.Н. Занин, О.А. Лазовская.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями (коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной).

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

- понятие профессиональной деятельности; разделения и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчёты и обоснование создания учебного предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных и машинных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- **учебно-исследовательскими** (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знаний, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- **информационно-коммуникативными** (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- **социальными** (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- **эмоционально-ценностными** (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет **технология**

Количество часов в неделю по учебному плану - 2 (два)

Всего количество часов в году по плану - 68

Класс (параллель классов) **8**

Учитель **Зубенко Марина Викторовна**

Программа на курс «Технология»: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 6-е издание. Москва «Просвещение» 2007

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла

Учебное пособие для учащихся - «Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек)» 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы: Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Сеница, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова и др. под редакцией В.Д.Симоненко. -3-е издание переработанное. - Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2008.

(рекомендовано /допущено Министерством образования и науки РФ).

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии
в 8 классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
	План	Факт					
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (9 часов)							
<i>Вводный урок (1 час)</i>							
1			Инструктаж на рабочем месте. Введение в курс «Технология. 8 класс»	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
<i>Домашняя экономика (8 часов)</i>							
2			Введение в «Технологию» и «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи.	1		Плакаты, таблицы	
3			Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Кругооборот ресурсов и денежных средств в экономике между предприятиями, фирмами, государством и домашним хозяйством. Предпринимательская деятельность.	1		Плакаты, таблицы	
4			Потребности семьи. Классификация человеческих потребностей.	1		Таблицы, тесты	

5			Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги.	1		Таблицы, тесты, пакет задач	
6			Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.	1		Плакаты, таблицы	
7			Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи.	1	р/к	Плакаты, таблицы, тесты, пакет задач	
8			Информационные технологии в домашней экономике. ТБ при работе за компьютером.	1		Плакаты, таблицы, тесты, пакет задач	ТБ при работе за компьютером.
9			Коммуникации в домашней экономике. Устные, печатные и технологические средства информации	1	р/к	Презент «Устные, печатные и технологические средства информации»	ТБ при работе за компьютером
	9		ИТОГО:	9ч	2ч		

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
	План	Факт					

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (7часов)							
<i>Профессиональное самоопределение (8 часов)</i>							
10			Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.	1			
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)							
11.			Подготовка к профессиональной деятельности. Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1	р/к		
12.			Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта. Подбор необходимого материала.	1			
13.			Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.	1	р/к		
14.			Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
15.			Доработка проекта.	1			

16.			Подготовка к защите проекта. Презентация проектов.	1		Презентации проектов	
	7		ИТОГО:	7ч	2ч		
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ (11ч.)							
<i>Художественная обработка материалов. Лоскутная пластика (13 часов)</i>							
17.			Бабушкино наследство. Из истории лоскутков. Возможности лоскутного шитья и мода.	1	р/к	Презент. «Возможности лоскутного шитья и мода.»	Правила ТБ работы в кабинете технологии
18.			Лоскутная пластика. Русский стиль. Геометрический орнамент и композиция.	1	р/к	Презент. «Лоскутная пластика. Русский стиль.»	
19.			Изготовление прихватки в технике «треугольники».	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
20.			Пэчворк. Технология изготовления изделий в технике пэчворк.	1	р/к	Презентация «Пэчворк. История происхождения»	Правила ТБ работы в кабинете технологии
21.			Техника «подушечки». Разработка проекта пуфа для стула в технике «подушечки».	1			
22.			Выполнение проекта «Пуф для стула в	1			

			технике «подушечки».				
23.			Доработка проекта.	1			
24.			Презентация творческого проекта «Пуф для стула».	1			
25.			Аппликация. Технология выполнения аппликации.	1	р/к	Презентация «Аппликации»	Правила ТБ работы в кабинете технологии
26.			Объёмная аппликация. Разработка группового творческого проекта «Настенное панно».	1			
27.			Выполнение творческого проекта «Настенное панно».	1			
	11		ИТОГО:	11ч	4ч		
	ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ (8ч)						
28.			Доработка проекта «Настенное панно».	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
29.			Презентация творческого проекта «Настенное панно».	1		Презентации проекта	
<i>Электротехника. (4 часа)</i>							
30.			Электрический ток и его использование.	1	р/к		Правила ТБ работы в кабинете технологии

31.		Правила безопасности при работе с электроприборами.	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
32.		Выполнение реферата по теме «Бытовые электронагревательные приборы» (по выбору: чайник, СВЧ - печь, кофеварка, щипцы для моделирования волос).	1	р/к	Таблицы	
33.		Работа над рефератом по теме «Бытовые электронагревательные приборы».	1			Правила ТБ работы в кабинете технологии
34		Защита реферата по теме «Бытовые электронагревательные приборы».	1	р/к	Презентации проектов	
	7	ИТОГО:	7ч	3ч		
	34	ИТОГО:	34ч	11ч		