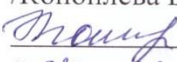
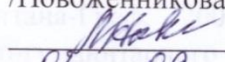


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского  
поселения Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла  
/Коноплева Е.А./  
  
« 02 » 09 2016г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
/Новоженникова М.Г./  
  
« 02 » 09 2016г.

Утверждено:  
Директор  
/Гречко О.Н./  
  
« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
технологии  
6 класс

Разработчик: Зубенко М.В.  
учитель без квалификационной  
категории

с. Кенада

2016г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (Москва, Просвещение, 2007).

Программа ориентирована на использование учебника:

1. Ю.В. Крупская, Технология. Обслуживающий труд (вариант для девочек)/ Ю.В. Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова и др. под редакцией В.Д.Симоненко.-4-е издание переработанное. - Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2009.
2. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»,2003.
- 3.Технология.5-9 классы. Организация проектной деятельности. О.А. Нессонова, В.В. Пальчикова, Л.И. Нессонова, Д.П. Попов, А.Н. Занин, О.А. Лазовская

**Главной целью современного школьного образования** является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями (коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной).

### ***Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 класса.***

#### **Должны знать:**

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.д.;
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жарения мяса, посуда и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- способы приготовления пресного теста, раскатки его, способы защипки краёв пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытым срезом) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, обработку кулиски;
- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов в изделии;
- единство стиля костюма, причёски, косметики, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

### *Должны уметь:*

- оказывать первую помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;

- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в учебной мастерской;
- закреплять машинную строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной и косой обтачкой, обрабатывать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низ платья;
- выполнять штопку швейных изделий.

**Учащиеся должны владеть компетенциями: ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной.**

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии  
в 6 классе на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Техника безопасности
<b>ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (18часов)</b>							
<i>Вводный урок (1 час)</i>							
1			Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс «Технология. 6 класс»	1			Правила ТБ работы в кабинете домоводства
<i>Элементы материаловедения (5 часов)</i>							
2			Натуральные волокна животного происхождения. Свойства тканей из волокон животного происхождения.	1		Таблицы	
3			Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях.	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при выполнении работ режущими инструментами;
4			Дефекты ткани. Практическая работа. Выполнение из бумаги макетов переплетений.	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при выполнении работ режущими инструментами;

5			Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей.	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ
6			Практическая работа «Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей»	1			
<i>Элементы машиноведения (4 часа)</i>							
7			Правила т/б работы на швейной машине. Регуляторы бытовой и универсальной машины.	1			Правила ТБ при работе на швейной машине.
8			Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани. Практическая работа по теме «Подбор и установка швейной иглы»	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при работе на швейной машине.
9			Неполадки в работе швейной машине, вызываемые дефектами швейной иглы.	1			Правила ТБ при работе на швейной машине.
10			Регуляторы швейной строчки замена иглы. Выполнение образцов швейных швов.	1			Правила ТБ при работе на швейной машине.
<i>Конструирование и моделирование одежды (8 часов)</i>							

11			Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок.			Таблицы, инструкционные карты, журналы мод, мерительные инструменты	
12			Конструкции юбок. Снятие мерок для построения чертежа.			Чертёжные инструменты, инструкционные карты.	
13			Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину.			Таблицы, инструкционные карты, журналы мод	
14			Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона.				Правила ТБ работы в кабинете домоводства
15			Раскладка выкройки на ткани: экономическая раскладка выкройки, особенности раскроя изделия из ткани в полоску и клетку.				
16			Обмеловка и раскрой юбки.			<b>Технология изготовления поясного изделия (14 часа)</b>	

*Технология изготовления поясного изделия (14 часа)*

17		Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.			Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, детали кроя.	
18		Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.			Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, детали кроя.	
	<b>18</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>18ч</b>	Швейная машина, детали кроя, утюг, гладильная доска.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении машинных работ и ВТО.
<b>2 четверть</b>						
19		Подготовка юбки к примерке		1	Швейная машина, детали кроя, утюг, гладильная доска.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении машинных работ и ВТО.



20			Проведение примерки юбки, выявление дефектов и их исправление.	1		Швейная машина, детали кроя, утюг, гладильная доска.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении машинных работ и ВТО
21			Соединение и обработка боковых швов срезов.	1		Швейная машина, детали кроя, утюг, гладильная доска.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении машинных работ и ВТО
22			Обработка петли и пришивание пуговицы.	1			правила ТБ при выполнении машинных работ
23			Обработка верхнего и нижнего срезов юбки.	1			правила ТБ при выполнении ручных работ
24			Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Контроль и оценка качества изделия.	1			Правила ТБ ВТО
<i>Руководие. Лоскутное шитьё (5 часов)</i>							
25-26			Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике.	2		Образцы различных техник лоскутного шитья, шаблоны, журналы мод	Правила ТБ при выполнении работ режущими инструментами

27			Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учётом направления долевой нити и припусков на швы.	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при выполнении работ режущими инструментами;
28			Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье (соединение квадратов в полосы).	1			Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ
29			Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье (соединение полос в полотно). Соединение лоскутной основы с подкладкой. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества готового изделия.	1		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ
<i>Декоративно прикладное творчество. Счётная вышивка (11 часов)</i>							
30			Подготовка к вышивке. Счетные швы.	1		Таблицы	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
31-32			Подготовка к вышивке. Счетные швы. Выполнение образцов вышивки: простой гобеленовый шов..	2		Таблицы	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
	<b>14</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>14ч</b>			
<b>3 четверть</b>							

33-34	12.01-12.01		Выполнение образцов вышивки: простой гобеленовый шов.	2		Презент «ИЗ истории вышивки»	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
35-36	19.01-19.01		Выполнение образцов вышивки: крест.	2			Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
37-38	26.01-26.01		Использование компьютера при вышивке. Выполнение образцов вышивки.	2			Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
39-40	02.02-02.02		Выполнение образцов вышивки. Тест «Декоративно прикладное творчество.»	2			Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
<i>Технология ведения дома (4 часа)</i>							
41-42	09.02-09.02		Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.	2			Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила безопасности при выполнении ухода и защиты одежды и обуви.

43-44	16.02-16.02		Закладка и хранение шерстяных и меховых вещей.	2		Презент «хранение шерстяных и меховых вещей.»	Правила безопасности при закладке и хранении шерстяных и меховых вещей.
<b>Кулинария: Физиология питания (2 часа)</b>							
45-46	01.03-01.03		Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах, содержание их в продуктах.	2		Таблицы	Правила ТБ работы в кабинете технологии.
<b>Кулинария: Технология приготовления пищи (8 часов)</b>							
47-48	15.03-15.03		Блюда из молока и молочные продукты. Кисломолочные продукты и виды бактерий для их приготовления.	2		Таблицы, инструкционные карты	
49-50	22.03-22.03		Ценность рыбы и других морепродуктов, их использование в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы.	2		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при выполнении работ режущими инструментами; Правила ТБ при выполнении тепловой обработки продуктов
	<b>18</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>18ч</b>			

<b>4 четверть</b>								
51-52	05.04-05.04		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Изделия из жидкого теста.	2		Таблицы, инструкционные карты	Правила ТБ при выполнении тепловой обработки продуктов	
53-54	12.04-12.04		Сладкие блюда и напитки. Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.	2			Правила ТБ при работе со столовыми приборами.	
<b><i>Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения (2 часа)</i></b>								
55-56	16.04 - 16.04		Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Освещение жилого дома.  Отделка квартиры. Коллекции и коллекционирование. Гигиена жилища.	2		Презент «Современный интерьер»  Презент «Коллекции и коллекционеры»	Т/Б за компьютером	
<b><i>Творческие проектные работы (8 часов)</i></b>								
57-58	19.04-19.04	.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.	

59-60	26.04-26.04		Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта.	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
61-62	10.05-10.05		Технологический этап выполнения творческого проекта: конструирование, моделирование, изготовление изделия.	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
63-64	17.05-17.05		Технологический этап выполнения творческого проекта: изготовление изделия. Заключительный этап: оценка проделанной работы и защита проекта.	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
<b><i>Художественная обработка материалов. Изонить (4 часа)</i></b>							
65-66	24.05-24.05		Понятие. Цели занятий в технике изонить. Материалы и оборудование. Картины из ниток на раме. Картины Г.А. Браницкого ( просмотр слайдов).	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.
67-68	31.05-31.05		Техника выполнения: заполнение окружности, заполнение угла, заполнение дуги. Выполнение панно «Парусник». Контроль качества готового изделия.	2		Презентации творческих проектов.	Правила ТБ работы в кабинете домоводства, правила ТБ при выполнении ручных работ.

	18		<b>ИТОГО:</b>	<b>18ч</b>			
	64		<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>	<b>64ч</b>			