

Календарно-тематический план

№	Тема урока. Региональное содержание	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Формирование УУД	Требования к уровню подготовки обучающихся Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата
Что нас окружает?(4 ч)									
1	Человек творец и создатель. РС. Что ты видишь вокруг.	1	Урок - экскурсия	Классификация предметов по признакам	Личностные: создание условий для формирования следующих умений: положительно относиться к учению; проявлять интерес к содержанию предмета технологии;принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;	Уметь классифицировать предметы по признакам - природные и рукотворные	практический		
2	Проблемы экологии. Мир природы.	1	Урок-экскурсия	Природа в жизни человека		Знать, какое значение имеет природа в жизни человека	текущий		
3	Человек творец и создатель. Мир рукотворный.	1	Урок - экскурсия	Что сделано руками человека. Особенности разных профессий		Уметь различать, что сделано руками человека, а что создано природой	практический		
4	Выражение связи человека и природы через предметную среду. Окружающий мир надо беречь.	1	Урок - экскурсия	Охрана природы. Зависимость природного мира от человека		Знать правила поведения в природе. Уметь соблюдать правила поведения в природе.	практический		
Кто где живет?(6 ч)									
5	Самообслуживание, хозяйственно-практическая помощь взрослым. Кто какой построил дом?	1	Урок - игра	Экскурсия в краеведческий музей. Зачем животному и человеку нужно жилище		Знать, какое животное какое жилище строит, для чего людям и животным нужны жилища	практический		
6	Организация рабочего места при работе с разными материалами. Если захочешь – сделаешь.	1	Урок - игра	Экскурсия на пришкольный участок		Уметь выполнять общественные важные поручения по благоустройству города	практический		
7-8	Изделие, деталь изделия. Подари сказку «Колобок»	2	Урок - игра	Лепка сказочных персонажей из русской народной сказки «Колобок». Разыгрывание сказки «Колобок»		Уметь работать с пластилином, сравнивать, организовывать рабочее место			

9	Готовим праздник	1	Урок - праздник	Классный праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»	бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников; осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность; под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.	Знать, чем порадовать одноклассника, друга из д/сада. Уметь работать в коллективе	практический			
10	Конструкция изделия. Из чего сделан рукотворный мир.	1	Комбинированный урок	Что сделано руками человека		Знать, что сделано руками человека, для чего, из какого материала	практический			
Азбука мастерства (6 ч)										
11	Подсказывает природа	1	Комбинированный урок	Понятие «материал». Классификация материалов. Свойства различных материалов. Игра «Какой предмет лишний?»	Регулятивные: с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую	Уметь классифицировать, исследовать свойства различных материалов	исследовательский, текущий			
12	Как устроены разные изделия?	1	Комбинированный урок	Понятие «конструкция». Сборка и разбор конструкций. Способы развинчивания и свинчивания деталей		Знать термин «конструкция». Уметь разбирать на детали способом развинчивания и свинчивания	текущий			
13	Целое и части. Изделие и его детали. РС. Каргопольская игрушка. Лепка.	1	Комбинированный урок	Понятия: «однодетальные изделия» и «многодетальные изделия»		Уметь классифицировать предметы по конструктивным предметам	текущий			
14	Как соединить детали	1	Комбинированный урок	Способы соединения деталей		Знать, с помощью чего можно соединить детали	текущий			
15	Шаг за шагом «Пластилин волшебник». РС. Глина как художественный материал.	1	Комбинированный урок	Планирование своей работы		Уметь подбирать инструмент и материал. Знать этапы работы	текущий			
16	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани? РС. Северные пряники.	1	Комбинированный урок	Классификация материалов		Уметь классифицировать материалы по видам	текущий			
Работаем с бумагой и картоном (2 ч)										

17	Что можно сделать из бумаги	1	Комбинированный урок	Свойства бумаги	<p>работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>Познавательные: наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их; сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному); <i>с помощью учителя</i> анализировать предлагаемое</p>	Знать свойства бумаги. Уметь работать с ножницами, действовать с опорой на памятку	исследовательский, практикум		
18	Учимся наклеивать детали	1	Комбинированный урок	Способы наклеивания. Выполнение обрывочной аппликации		Знать способы наклеивания. Уметь выполнять обрывочную аппликацию.	практический		
Помощники мастера (2 ч)									
19 - 20	Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник	2	Комбинированный урок	Понятия: «машины» и «инструменты»		Знать названия инструментов, составные части ножниц, технику безопасности при работе с режущими инструментами.	исследовательский		
Сначала рисуем (3 ч)									
21	Фантазия из бумаги	1	Комбинированный урок	Вырезание деталей различной конфигурации		Знать технику безопасности при работе с ножницами. Уметь вырезать детали из бумаги по собственному вымыслу, на основе фантазии в моделировании	практический		
22	Какие бывают линии	1	Комбинированный урок	Черчение линий различной конфигурации		Уметь различать и чертить линии различной конфигурации	практический		
23	Из ниток и верёвочек	1	Комбинированный урок	Плетение ниток. Аппликация из ниток		Знать приёмы плетения ниток на бумажной основе. Уметь выполнять аппликацию из ниток	исследовательский, практикум		
Много и ровно(5 ч)									
24	Размечаем круги	1	Комбинированный урок	Обсуждение. Разметка кругов для последующего наклеивания.		Знать термин «шаблон»; приёмы наклеивания. Уметь выполнять разметку по шаблону.	практический		
25	Размечаем прямоугольники	1	Комбинированный урок	Обсуждение. Разметка прямоугольников для последующего		Уметь разметать прямоугольники и наклеивать их.	исследовательский,		

			урок	наклеивания.	<p>задание, отличать новое от уже известного; ориентироваться в материале на страницах учебника; находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); делать выводы о результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.</p> <p>Коммуникативные: учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.</p>		практикум		
26	Размечаем треугольники	1	Комбинированный урок	Обсуждение. Разметка треугольников для последующего наклеивания.		Уметь размечать и наклеивать треугольники.	самостоятельная работа		
27	Без инструментов	1	Комбинированный урок	Сгибание бумаги. Выполнение цветочка в технике «оригами».		Знать приём сгибания как способ разметки. Уметь работать в технике «оригами».	творческий		
28	Научись несложным приёмам сгибания	1	Комбинированный урок						
Работаем с тканью (5 ч)									
29	Свойства ткани	1	Комбинированный урок	Повторение: свойства бумаги. Свойства ткани.		Знать сходство свойств бумаги и ткани, различия между этими материалами.	Исследовательский, текущий		
30	Иглы и булавки	1	Комбинированный урок	Соединение шаблонов из ткани при помощи булавок и сшивания.		Знать различные виды игл, их строение. Уметь соединять детали разными приёмами, работать по шаблону.	Исследовательский, практикум		
31	Прямая строчка и её дочка	1	Комбинированный урок	Выполнение прямой строчки		Уметь вдвигать нитку в иглу, выполнять прямую строчку.	практический		
32	Учимся красиво вышивать	1	Комбинированный урок	Выполнение прямой строчки, вышивание по намеченному контуру.	Уметь выполнять прямую строчку, вышивать по контуру.	практический			
33	«Книжка больница»	1	Комбинированный урок	Мелкий ремонт книг из классной библиотеки. Беседа о бережном отношении к книге. Ознакомление со структурой книги.	Знать способы ремонта книги. Уметь ликвидировать разрывы страниц, вклеивать выпавшие листы, исправлять повреждения на обложке.	практический			