Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно-

гуманитарного цикла по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Рабочая программа

по технологии

4 класс

Учитель:

Полякова Людмила Ивановна

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана на основе авторской программы курса «Технология» для 4 класса Е.А.Лутцевой (2010 г.)

***Цель*** курса «Технология» в начальных классах — воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

***Основные задачи курса:***

— обобщение представлений учащихся о современной технико – технологической картине мира и закономерностях эволюции культуры;

— развитие у учащихся преобразующего, технологического мышления, ворческих изобретательских способностей на уровне умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной проектной работе ;

— формирование у учащихся культуры труда, основ ехнологических и художественно – конструкторских знаний;

—совершенствование умения работать с информацией (искать, отбирать, систематизировать);

— совершенствование умения работать в группе (распределять и исполнять социальные роли);

— развитие коммуникативных качеств;

— формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.

Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах: основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры и из истории технологии.

Значительное место на уроках технологии занимает техническое моделирование и конструирование, где учащиеся получают сведения о моделях, машинах, механизмах, знакомятся с технической терминологией, производством, рабочими профессиями.

***Методическая основа*** курса - организация максимально продуктивной творческой деятельности детей начиная с первого класса. В репродуктивном ключе строится только освоение технологических приемов и операций. Умение *открывать знания* и *пользоваться различного рода источниками информации* для жизни гораздо важнее, чем просто запоминать и накапливать знания. Успешность движения детей от незнания к знанию включает три взаимосвязанных критерия их самооценки своего учебного труда: *знаю*, *понимаю*, *могу*.

Курс реализуется через следующие типы уроков и их сочетание: информационно-теоретический, раскрывающий основы технико-технологических знаний и широкую технико-технологическую картину мира; урок-экскурсия; урок-практикум; урок-исследование.Деятельность учащихся первоначально носит главным образом индивидуальный характер с постепенным увеличением доли коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – *творческих* *проектов*. Проектная деятельность направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности. Она предполагает включение учащихся в активный познавательный и практический поиск от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии – его назначении, выбора конструкции, материалов, инструментов, определении рациональных приемов и последовательности выполнения) до практической реализации задуманного.

В программу внесены изменения. Программа рассчитана на изучение курса в течение 68 часов учебного времени. Рабочая программа разработана на 69 ч. в соответствии с учебным планом и особенностями расписания.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

* Лутцева Е.А. Технология : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.
* Лутцева Е.А. Технология : учимся мастерству: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.

Учебники и тетради 2011 г. соответствуют программе 2010 г. Количество часов в неделю – 2

Количество часов в 1 четверти – 17 ч.

во 2 четверти – 16 ч.

в 3 четверти – 20 ч.

в 4 четверти – 16 ч.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Часы учебного времени | | Плановые сроки прохождения |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа |  |
| ***I*** | ***Технико – технологические знания и умения, основы технологической культуры*** | **58** | **58** |  |
| 1. | Элементы материаловедения. |  | 8 | 1 четверть |
| 2. | Основы конструкторско-технологических знаний и умений. |  | 10 | 2,3 четверть |
| 3. | Агротехнологические приемы |  | 4 | 2 четверть |
| 4. | Дизайн |  | 19 | 3 четверть |
| 5. | Техника XX – XXI века |  | 5 | 1 четверть |
| 6. | Современный информационный мир |  | 11 | 4 четверть |
| 7. | Энергия и современная энергетика |  | 1 | 2 четверть |
| ***II*** | ***Из истории технологии*** | **10** | **11** | 1, 2,4 четверть |
|  | ***Итого:*** | **68** | **69** |  |

# Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

**Иметь представление:**

о современных направлениях научно-технического разви тия в своей стране и мире, истории их зарождения;

о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;

о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохра нении природной среды, предотвращении экологических и техноген ных катастроф;

об отдельных элементарных аспектах экономических зна ний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);

о понятиях *технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.*

**Знать:**

современные профессии, появившиеся в XX—XXI вв. и свя занные с изученным содержанием;

технические изобретения XX в., вошедшие в нашу повсе дневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);

названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;

основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);

названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;

этапы технологического процесса и их особенности в зави симости от свойств материалов;

петельную, крестообразную строчки и их варианты;

луковичный и клубневый способы размножения растений.

**Уметь:**

определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных само стоятельно;

подбирать и применять рациональные конструктивные ре шения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае;

эстетично оформлять изделия;

соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;

выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);

выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в обществен ных местах, грамотный уход за домашними животными, выращи вание деревьев, кустарников, цветов, культура общения — речь, эти кет и т. д.)

**Владеть общетрудовыми и общеучебными умениями:**

*самостоятельно:*

разрабатывать несложные коллективные творческие про екты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;

организовывать рабочее место в соответствии с разрабо танным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;

экономно, рационально и творчески строить свою практи ческую работу на всех её этапах.

*При помощи учителя:*

выбирать темы для практических и проектных работ;

искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.

###### Содержание учебного курса

4 класс (68 ч)

**Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры (58ч.)**

***Элементы материаловедения.***Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.).

***Основы конструкторско-технологических знаний и умений.***Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теория ре шения изобретательских задач).

Влияние современных технологий и преобразующей деятель ности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвра щения экологических и техногенных катастроф.

***Агротехнические приёмы*** выращивания луковичных растений, размножения растений клубнями и луковицами. Деятельность человека в поиске и открытии пищевых технологий. Влияние их ре зультатов на здоровье людей. Селекция и селекционирование как наука и технология, связанная с выведением новых и улучшением существующих сортов сельскохозяйственных растений и пород жи вотных (общее знакомство).

***Дизайн*** (в технике, интерьере, одежде и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависи мости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной сточкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

***Техника XX—XXI вв.*** Её современное назначение (бытовые, профессиональные, личные потребности, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и за её пределами и др.). Совре менные требования к техническим устройствам (экологичность, безо пасность, эргономичность и др.).

***Современный информационный мир.*** Персональный компьютер (ПК) и его назначение, использование в разных сферах жизнедеятельности человека. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Знакомство с основными базовыми программами. Поиск информации. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки), создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер.

***Энергия и современная энергетика.*** Использование атомной энергии человеком.

**Из истории технологии (10 ч)**

Преобразовательная деятельность человека в XX в., науч но-технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии (промышленные, информацион ные и др.), их положительное и отрицательное влияние на челове ка, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза эко логической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоно сителей (газ, нефть) в промышленности и быту.

Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информа ционно-компьютерных технологий.

Самые яркие изобретения начала века (в обзорном поряд ке) — электрическая лампочка и фонограф Эдисона, телефон, ра дио, самолёт; в середине века — телевидение, ЭВМ и др.; открытие атомной реакции, лазера и др. Рубеж XX—XXI вв. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека.

##### Формы контроля

* + 1. Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ

***Оценка деятельности учащихся*** осуществляется в конце каждого урока.

Оцениваются:

• качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;

• степень самостоятельности,

• уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

**Учебно-методические средства обучения**

###### Основная литература

1. Е. А. Лутцева: Технология: программа: 1-4 классы. – . – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010 г.

2. Лутцева Е.А. Технология : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.

3. Лутцева Е.А. Технология : учимся мастерству: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.

**Оборудование и приборы**

1. Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям
2. Компьютер
3. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, кисти разных размеров, баночки для воды (непроливайки), стеки, пластилин, клей, картон, ножницы.