

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Класс 11

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. / *Е.А. Коноплёва*
« 02 » 09. 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / *М.Г. Новоженникова*
« 02 » 09. 2016г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / *О.Н. Гречка*
« 02 » 09. 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Исследовательская деятельность по обществознанию

«Права человека»

11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада *

2016

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет обществознание (элективный курс «Права человека»)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Т.В. Болотина, П.В. Миков, Программа курса «Права человека» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, Права человека: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Программа элективного курса «Права человека» для 10-11 класса разработана на основе программы «Права человека», авторы Болотина Т.В., Миков П.В. //М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 24 с.

Программа формирования правовой компетентности современной молодежи призвана способствовать формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России, позволяет решать проблемы профилактики преступности в обществе.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка, помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Основные цели обучения правам человека можно сформулировать следующим образом (воспитательный и развивающий потенциал):

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу.

Содержание учебного материала по правам человека многоуровневое и многоаспектное, что вытекает из самого понятия прав человека. Права человека — это совокупность правил, присущих человеческому сообществу, без которых он не может существовать; идеальные нравственные принципы; совокупность представлений о достойном положении человека; субъективные права, на обладание которыми может претендовать каждый человек вне зависимости от обществ; справедливые притязания людей по отношению к государству; система жизнеобеспечения личности, без которой невозможно ее нормальное развитие; определенный минимум общесоциальных, общечеловеческих и общедемократических требований к правовому и социальному положению каждой личности, реализация которых должна и может быть обеспечена в любом обществе

вне зависимости от особенностей его социально-политической системы; неотъемлемая мера свободы, определяющая статус автономной личности.

При реализации программы предпочтение отдается методу учебного проектирования в виде информационных проектов, исследовательских проектов, ученических конференций и семинаров.

Основная задача обучения правам человека в старшей школе состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей на основе углубленного изучения самих прав и механизмов их реализации и защиты.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся получают знания и представления о:

- природе прав человека;
- содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина;
- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации;
- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий;
- деятельности органов власти и управления Российской Федерации;
- сущности и основных стадиях процесса законотворчества;
- механизмах и нормах защиты прав человека;
- необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах;
- формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли;
- деятельности международных организаций по защите прав человека;
- международных стандартах в области прав человека;
- деятельности уполномоченного по правам человека;
- функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека;
- свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения;
- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе;
- толерантности;
- правовой культуре;
- об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН;
- единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.

Учащихся научатся:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников;
- выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении;

- вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах;
- оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;
- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы и местного сообщества;
- использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Лекции; участие в дискуссии; разработка проекта - самостоятельного исследования различных тем, проводимое в течение длительного периода времени, с представлением работы в конце; работа с периодическими изданиями; сбор информации с использованием сети Интернет.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

Обязанности государства по реализации права на семейную жизнь.
 Права и обязанности супругов.
 Права и обязанности родителей и детей.
 Права ребенка в семье.
 Ограничение права на семейную жизнь.
 Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 Особенности политических прав и их взаимосвязь с другими правами человека.
 Реализация права на участие в управлении делами государства гражданами России.
 Активное и пассивное избирательное право.
 Права, обязанности и ответственность наблюдателей на выборах.
 Нарушения избирательных прав граждан.
 Свобода слова в нашей стране: история и современность.
 Инакомыслие и борьба с инакомыслящими в тоталитарном государстве.
 Свобода выражения мнения и демократия.
 Границы свободы собраний, митингов и шествий.
 Реализация свободы мнений учащимися.
 Свобода митингов и защита прав человека.
 Средства массовой информации и свобода слова.
 Интернет и права человека.
 Образовательные ресурсы по правам человека в Интернете.
 Ограничение свободы слова и права на информацию.
 Защита прав журналистов.
 Цензура и права человека.
 Право на объединение и гражданское общество.
 Реализация права на объединение детьми.
 Права и обязанности граждан — членов общественных объединений.
 Государственные гарантии поддержки детских и молодежных объединений.
 Ограничение права на объединение.

Реализация права на обращение в Российской Федерации.
Трудовые права и обязанности работника.
Гарантии трудовых прав несовершеннолетних работников.
Нарушения трудового законодательства и органы охраны трудовых прав граждан.
Правовые гарантии защиты от безработицы в Российской Федерации.
Принудительный труд и права человека.
Особенности реализации социальных прав.
Гарантии реализации социальных прав.
Бедность и нищета — угроза правам человека.
СПИД и права человека.
Здоровье матери и ребенка и права человека.
Роль государства в обеспечении достойного уровня жизни.
Право на образование: содержание и гарантии реализации.
Права, обязанности и ответственность обучающихся.
Роль устава школы в регулировании отношений между учащимися, их родителями и педагогами.
Нарушения прав учащихся и педагогов в школе: причины, виды и пути предотвращения.
Защита прав участников образовательного процесса.
Обучение правам человека в школе как составляющая качественного образования.
Проблемы доступности пользования достижениями культуры.
Границы свободы творчества.
Защита прав создателей произведений искусства и научных открытий.
Проблемы сохранения достижений истории и культуры.
Глобальные экологические проблемы и права человека.
Экологические права и обязанности человека.
Защита права на благоприятную окружающую среду.
От Декларации прав ребенка к Конвенции ООН о правах ребенка.
Личные и политические права ребенка: международные стандарты и национальные гарантии.
Экономические, социальные и культурные права ребенка: международные стандарты и национальные гарантии.
Права ребенка в Российской Федерации: официальная и альтернативные позиции.
Права ребенка — обязанности взрослых.
Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Реализация основных прав детьми с отклонениями в развитии: проблемы и пути их решения.
Проблема толерантности в отношениях между обществом и «иными детьми».
Физическое и психическое насилие и защита от него. Защита прав ребенка в школе.
Органы по защите прав детей в Российской Федерации.
Детские правозащитные организации.
Самозащита прав ребенком.
Международные механизмы защиты прав детей.
История борьбы за равные права мужчин и женщин.
Феминизм: история движения, методы борьбы за равноправие, современное состояние.
Права женщин в России: история и современность.
Преступления против женщин: виды, уголовная ответственность.
Женские общественные организации в России.
Принцип недискриминации в отношении меньшинств: международные стандарты.
Национальная политика и защита прав меньшинств.

Право народов на самоопределение и проблемы целостности государства.
Защита прав меньшинств в Российской Федерации.
Причины массовых миграций и проблема беженцев.
Проблема отношений между коренным населением и беженцами. -
Гарантии прав беженцев в Российской Федерации.
Роль Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в защите прав беженцев.
Международные механизмы предотвращения гуманитарных катастроф.
Женевские конвенции и их роль в защите прав жертв вооруженных конфликтов.
Правовой статус комбатантов.
Защита прав мирного населения в вооруженных конфликтах.
Правила ведения войны и защита прав человека.
Защита прав детей на войне.
Деятельность Международного комитета Красного Креста.
Конвенции о правах ребенка ООН: история принятия и основные положения.
Как подготовить жалобу в Комитет по правам человека ООН?
Функционирование Комитета по правам ребенка ООН.
Нюрнбергский трибунал: преступления нацистов — преступления перед человечеством
Трибунал по бывшей Югославии: инструмент западной политики
Совет Европы: история создания.
Историческое значение Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
Проблема ратификации Россией Дополнительного протокола № 6 (1983) к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (отмена смертной казни).
Российские дела в Европейском суде по правам человека; Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека.
Российский судья в Европейском суде по правам человека о возможностях защиты прав человека с помощью Европейского суда.
Система государственных органов Российской Федерации по защите прав человека.
Роль Конституционного Суда РФ в защите прав человека.
Деятельность прокуратуры нашего региона по защите прав человека.
Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации.
Деятельность института омбудсмана за рубежом.
Деятельность Уполномоченного по правам человека в нашем регионе.
Роль неправительственных организаций в защите прав человека.
Деятельность международной правозащитной организации (на примере одной из них).
Правозащитное движение в СССР: история и современность.
Роль личности (на примере известного правозащитника) в общественной правозащите.
Российское правозащитное движение на современном этапе.
Деятельность региональной неправительственной организации по защите прав человека (на примере одной из организаций).
Международные обязательства государств по обучению правам человека.
Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (2005—2014 годы).

Содержание разделов курса

Раздел 1. Классификация прав человека

Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

Раздел 2. Права ребенка

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей. Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Защита прав ребенка.

Раздел 3. Коллективные права

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др. Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ. Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России. Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Раздел 4. Защита прав человека

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г. Международный комитет Красного Креста (МККК). основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным

правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или ущемляющих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989). Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид. Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии. Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека. Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета. Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Коррек- тировка даты | Тема урока | часы | Оборудов ание |
|--|------|----------------------------|---|------|------------------------------|
| Блок V. Классификация прав человека | | | | | 4 |
| 1 | | | Подходы к классификации прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 2 | | | Права и свободы первого, второго и третьего поколений | 1 | учебник, доп. материал |
| 3 | | | Коллективные и индивидуальные права | 1 | учебник, доп. материал |
| 4 | | | Четвертое поколение прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| Блок VI. Права ребенка | | | | | 8 |
| Содержание блока: Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот. Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов. Защита прав ребенка | | | | | |
| 5 | | | Организационный урок. Конвенция ООН о правах ребенка | 1 | учебник, доп. материал |
| 6 | | | Основные права ребенка | 1 | учебник, доп. материал |
| 7 | | | Дополнительные гарантии права ребенка. ЮНИСЕФ | 1 | учебник, доп. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | | | материал |
| 8 | | | Самоподготовка к защите проектов. Определение тем, составление планов | 1 | |
| 9 | | | Самоподготовка к защите проектов. Подбор материала | 1 | |
| 10 | | | Самоподготовка к защите проектов. Редактирование проектов | 1 | |
| 11 | | | Обобщение темы «Права ребенка» | 1 | |
| 12 | | | Анализ индивидуальных проектов | 1 | |
| Блок VII. Коллективные права | | | | | 4 |
| <i>Содержание блока:</i> Права женщин. Права меньшинств. Права беженцев | | | | | |
| 13 | | | Права женщин. Организационный урок | 1 | учебник, доп. материал |
| 14 | | | Самоподготовка к защите проектов | 1 | учебник, доп. материал |
| 15 | | | Редактирование индивидуальных проектов | 1 | учебник, доп. материал |
| 16 | | | Обобщение темы «Коллективные права». Анализ индивидуальных проектов | 1 | учебник, доп. материал |
| Блок X. Защита прав человека | | | | | 16 |
| <i>Содержание блока:</i> Международные механизмы защиты прав человека. От наказания нацистов к Международному уголовному суду. Совет Европы и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Российские государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека | | | | | |
| 17 | | | Организационный урок "Защита прав человека" | 1 | учебник, доп. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | | | материал |
| 18 | | | Международные механизмы защиты прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 19 | | | Международные уголовные трибуналы в истории | 1 | учебник, доп. материал |
| 20 | | | От наказания нацистов к Международному уголовному суду | 1 | |
| 21 | | | Совет Европы и защита прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 22 | | | Европейский суд по правам человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 23 | | | Российские государственные институты защиты прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 24 | | | Уполномоченный по правам человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 25 | | | Международные неправительственные правозащитные организации | 1 | учебник, доп. материал |
| 26 | | | Российские неправительственные правозащитные организации | 1 | учебник, доп. материал |
| 27 | | | Образование в области прав человека | 1 | учебник, доп. материал |
| 28 | | | Защита прав человека (урок-конференция) | 1 | учебник, доп. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| | | | | | материал |
| 29 | | | Самоподготовка к защите проекта | 1 | учебник, доп. материал |
| 30 | | | Редактирование группового проекта | 1 | учебник, доп. материал |
| 31 | | | Обобщение темы «Защита прав человека» | 1 | учебник, доп. материал |
| 32 | | | Анализ группового проекта | 1 | учебник, доп. материал |
| <i>Подведение итогов</i> | | | | | 2 |
| 33 | | | Права человека, история и современность (урок-семинар) | 1 | учебник, доп. материал |
| 34 | | | Подведение итогов курса | 1 | |

Календарно-тематическое планирование (11 кл.)

| № п/п | Дата | Коррек- тировка даты | Тема урока | часы | Оборудова |
|--|------|----------------------------|---|------|------------------|
| Блок V. Классификация прав человека | | | | | |
| 1 | | | Подходы к классификации прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 2 | | | Права и свободы первого, второго и третьего поколений | 1 | учебник, доп. ма |
| 3 | | | Коллективные и индивидуальные права | 1 | учебник, доп. ма |
| 4 | | | Четвертое поколение прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| Блок VI. Права ребенка | | | | | |
| Содержание блока: Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов. Защита прав ре | | | | | |
| 5 | | | Организационный урок. Конвенция ООН о правах ребенка | 1 | учебник, доп. ма |
| 6 | | | Основные права ребенка | 1 | учебник, доп. ма |
| 7 | | | Дополнительные гарантии права ребенка. ЮНИСЭФ | 1 | учебник, доп. ма |
| 8 | | | Самоподготовка к защите проектов. Определение тем, составление планов | 1 | |
| 9 | | | Самоподготовка к защите проектов. Подбор материала | 1 | |
| 10 | | | Самоподготовка к защите проектов. Редактирование проектов | 1 | |
| 11 | | | Обобщение темы «Права ребенка» | 1 | |
| 12 | | | Анализ индивидуальных проектов | 1 | |
| Блок VII. Коллективные права | | | | | |
| Содержание блока: Права женщин. Права меньшинств. Права беж | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| 13 | | Права женщин. Организационный урок | 1 | учебник, доп. ма |
| 14 | | Самоподготовка к защите проектов | 1 | учебник, доп. ма |
| 15 | | Редактирование индивидуальных проектов | 1 | учебник, доп. ма |
| 16 | | Обобщение темы «Коллективные права». Анализ индивидуальных проектов | 1 | учебник, доп. ма |
| Блок X. Защита прав человека | | | | |
| Содержание блока: Международные механизмы защиты прав человека. От наказания нацистов к Международному уголовному Совет Европы и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Российские государственные институты защиты человека. Уполномоченный по правам чел. | | | | |
| 17 | | Организационный урок "Защита прав человека" | 1 | учебник, доп. ма |
| 18 | | Международные механизмы защиты прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 19 | | Международные уголовные трибуналы в истории | 1 | учебник, доп. ма |
| 20 | | От наказания нацистов к Международному уголовному суду | 1 | |
| 21 | | Совет Европы и защита прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 22 | | Европейский суд по правам человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 23 | | Российские государственные институты защиты прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 24 | | Уполномоченный по правам человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 25 | | Международные неправительственные правозащитные организации | 1 | учебник, доп. ма |
| 26 | | Российские неправительственные правозащитные организации | 1 | учебник, доп. ма |
| 27 | | Образование в области прав человека | 1 | учебник, доп. ма |
| 28 | | Защита прав человека (урок-конференция) | 1 | учебник, доп. ма |
| 29 | | Самоподготовка к защите проекта | 1 | учебник, доп. ма |
| 30 | | Редактирование группового проекта | 1 | учебник, доп. ма |
| 31 | | Обобщение темы «Защита прав человека» | 1 | учебник, доп. ма |
| 32 | | Анализ группового проекта | 1 | учебник, доп. ма |
| Подведение итогов | | | | |
| 33 | | Права человека, история и современность (урок-семинар) | 1 | учебник, доп. ма |

