Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно-

гуманитарного цикла по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Рабочая программа

по литературному чтению

4 класс

Учитель:

Полякова Людмила Ивановна

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана **на 136 часов, 4 часа в неделю**. Соответствует БУПу 2004 года.

Программа обеспечена **учебно- методическим комплектом «Начальная школа XXI века»,**  допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

.

* Ефросинина, Л. А., Оморокова, М. И. Литературное чтение: 4 класс, в 2 ч. Ч. 1, 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010;
* Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений.: в 2 ч – М.: Вентана-Граф, 2010;
* Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., доп. – М.: Вентана-Граф, 2011.

**Методическое обеспечение**

* Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие – М: Вентана-Граф, 2011 г.
* Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч. 1.- М.: Вентана – Граф, 2008.
* Газета «Начальная школа»
* Журнал «Начальная школа»

Форма итоговой аттестации обучающихся – *контрольная работа*

В авторскую программу изменения не внесены.

**Содержание программы 102 ч.**

* Произведения фольклора. Сказки легенды, былины, героические песни ( 7 ч)
* Басни. Русские баснописцы (5 ч)
* Произведения В.А. Жуковского (4 ч)
* Произведения А.С.Пушкина (4 ч)
* Произведения М.Ю. Лермонтова (3 ч)
* Произведения П.П. Ершова (3 ч)
* Произведения В.М. Гаршина (5 ч)
* Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский (5 ч)
* Произведения зарубежных писателей (11 ч)
* Мифы народов мира (2 ч)
* Книги Древней Руси (2 ч)
* Произведения Л.Н. толстого (9 ч)
* Стихи А.А. Блока (4 ч)
* Стихи К.Д. Бальмонта (5 ч)
* Произведения А.И. Куприна (5 ч)
* Стихи И.А. Бунина (4 ч)
* Произведения С. Я. Маршака (8 ч)
* Стихи Н.А. Заболоцкого (3 ч)
* Произведения о детях войны (1 ч)
* Стихи Н.М. Рубцова (3 ч)
* Произведения С.В. Михалкова (4 ч)
* Юмористические произведения (2 ч)
* Очерки (4 ч)
* Путешествия, приключения, фантастика (6 ч)

**Основные требования к уровню подготовки учащихся четвёртого класса**

**В результате изучения данного предмета в 4 классе учащиеся должны:**

**знать:**

-название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;

-элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

**называть, приводить примеры:**

-сказок народных и литературных;

-стихов и рассказов из круга детского чтения;

-произведений основных жанров детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, пьеса, баллада, очерк, миф)

**различать, сравнивать:**

-произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);

-жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);

-сказки народные и литературные;

-словари и справочники;

-элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление);

-виды пересказа(подробный, краткий, выборочный);

**уметь:**

-читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;

-выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;

-определять тему и главную мысль произведения;

-ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;

делить текст на смысловые части и оставлять простой план;

-пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;

-создавать небольшой устный текст на заданную тему использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для самостоятельного чтения книг;

-высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

-самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;

-определять тему и жанр незнакомой книги;

 **Навык чтения**

* Обучение осознанному, правильному, выразительному чтению в соответствии с нормами литературного произношения вслух; чтение про себя.
* Выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него.
* Умение использовать выразительные средства чтения (темп, тон, Логические ударения, паузы, мелодика речи).
* Темп чтения вслух – не менее 80 слов в минуту, про себя – не менее 110 слов в минуту.
* Знание наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе – не менее 15 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

 **Материально-техническое обеспечение предмета**

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
2. Печатные пособия

Демонстрационный материал:

- портреты писателей,

- карточки с заданиями.

Демонстрационные пособия:

- таблицы демонстрационные «Литературное чтение 4 класс».

3. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

 иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;

 Интернет-сайты:

– [www.festival.ru](http://www.festival.ru) ;

 - [www.it](http://www.it)-n.ru

 - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Всего |
| Комплексная разноуровневая проверочная работа | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Комплексная разноуровневая контрольная работа | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Проверка навыка чтения вслух | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| Проверка навыка чтения молча | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Литературный диктант | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Диагностические тесты и задания | - | 1 | 1 | - | 2 |