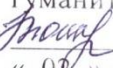



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла  
 Коноплева Е.А.  
« 02 » сентября 2016г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
 Новоженникова М.Г.  
« 02 » сентября 2016г.

Утверждено  
Директор  
 Гречка ОН.  
« 02 » сентября 2016г.



Рабочая программа  
Проектной деятельности  
в 10 классе  
«Создание мультимедийных проектов в среде Power Point»  
на 2016-2017 учебный год

Составила: Анохина Е.В., учитель без  
квалификационной категории

с. Кенада  
2016 год

## Паспорт рабочей программы

Учебный предмет \_\_\_ проектная деятельность \_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану \_\_\_ 2 \_\_\_

Всего количество часов в году по плану \_\_\_ 34 \_\_\_

Класс (параллель классов) \_\_\_ 10 \_\_\_

Учитель \_\_\_ Анохина Елена Викторовна \_\_\_

Программа на элективный курс \_\_\_

утверждена \_\_\_ методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла \_\_\_

Количество обязательных контрольных работ - - \_\_\_

Количество обязательных практических работ - 14

Учебное пособие для учащихся \_\_\_\_\_

---

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

**Анохина Е.В., учитель математики и информатики**  
Проектная деятельность  
Курс для 10 класса МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения

*«Создание мультимедийных проектов в среде Power Point»*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса *«Создание мультимедийных проектов в среде Power Point»* для 10 класса разработана на основе программы *«Использование Microsoft Power Point и Microsoft Publisher в проектной деятельности учащихся»*, автор Никифорова Л.Г., заместитель директора по информатизации МОУ *«Экономическая гимназия»* г.Хабаровска, утвержденной краевым экспертным советом в 2004г. и программы Intel® *«Обучение для будущего»* (при поддержке Microsoft), разработанной американскими авторами из Института компьютерных технологий.

Ввиду растущей популярности и успешности метода учебных проектов в образовании, проведения конкурсов и фестивалей детских исследовательских проектов, важности формирования компьютерных компетенций учащихся и учитывая заинтересованность школьников в изучении информационных технологий, введение данного курса в старшей школе считаю необходимым.

Данный курс разработан в соответствии с принципами межпредметных связей (накопления, обобщения, систематизации знаний, полученных при изучении разных дисциплин).

При изучении курса затрагиваются темы базового курса информатики и ИКТ, а также используются дополнительные программные продукты, не изучаемые в базовом курсе.

Метод учебных проектов, положенный в основу курса, формирует у старшеклассников способность самостоятельного приобретения знаний, потребность к самообразованию и играет немаловажную роль в их предпрофессиональной подготовке.

Учебный проект, созданный в рамках курса, выступает как систематизирующий элемент в познавательной деятельности учащихся. Его выполнение способствует более глубокому осознанию изучаемого материала, прочному усвоению новых знаний из разных предметных областей. В процессе его выполнения развивается умение учащихся свободно ориентироваться в области использования различных информационных технологий, создаются условия для адекватной самооценки собственной творческой деятельности.

### **ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Данный курс на простых мини-проектах знакомит учащихся с методом проектов, готовит учащихся к проектной и исследовательской деятельности, учит оформлению результата работы по проекту с помощью информационно-компьютерных технологий.

Основой учебного проекта выполняемого в рамках курса *«Создание мультимедийных проектов в среде Power Point»* является исследование учащихся из самостоятельно выбранной ими предметной области.

Цели курса:

- Создание условий для развития у учащихся способностей к самообразованию
- Развитие познавательного интереса учащихся
- Освоение информационно-компьютерных технологий для решения творческих образовательных задач
- Создание условий для адекватной самооценки собственной творческой деятельности у учащихся

Задачи:

- Создать атмосферу творчества на базе решения проблемных вопросов и развивающих задач
- Сформировать базовые навыки создания мультимедийных продуктов в среде **Power Point**, а также познакомить учеников со способами эффективного их использования для самообразования

Предполагаемые результаты:

- Приобретение учащимися опыта проектной деятельности и умение применять его при создании проектов по различным школьным предметам и областям знаний, а также в исследовательской и будущей профессиональной деятельности.
- Освоение технологии создания мультимедийных компьютерных презентаций и умение использовать среду **MS Power Point** в качестве прикладного инструмента для оформления и представления результатов исследовательской и проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Программа курса рассчитана на 34 часа

(1 час в неделю в течение 1-го учебного года).

Изучение курса проходит в два этапа (программа разделена на две части):

- Освоение среды MS Power Point
- Разработка учебного проекта и оформление результатов работы по проекту в среде MS Power Point

### **Часть I. Создание мультимедийных презентаций в среде MS Power Point (12 часов)**

На данном этапе у учащихся формируются базовые навыки создания мультимедийных продуктов в среде **Power Point** а также происходит ознакомление учеников со способами эффективного использования мультимедийных презентаций в процессе проектной деятельности.

Введение. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа.

*Понятие мультимедиа технологии. Компьютерные презентации как один из типов мультимедийных проектов. Особенности компьютерной презентации (интерактивность,*

*возможность произвольного порядка просмотра презентации) Применение и использование компьютерных презентаций.*

*Просмотр примеров презентаций.*

Разработка проекта презентации в среде Power Point.

*Основные требования к содержанию и оформлению компьютерных презентаций.*

*Выбор темы учебной презентации. Определение количества слайдов, их содержания и последовательности в презентации.*

Создание презентации. Способы создания презентации

*Знакомство с интерфейсом среды MS Power Point.*

*Настройка панели инструментов и меню. Создание структуры презентации. Основные приемы работы с MS Power Point. Использование шаблонов оформления презентации. Изменение цветовой схемы шаблона. Дизайн слайдов без использования шаблонов оформления.*

Разметка и добавление слайдов

*Использование различных автомакетов слайда. Создание, разметка и оформление слайдов без использования макетов. Добавление слайдов. Ввод текста.*

Работа с графическими объектами. Рисунки и графические примитивы на слайде

*Использование объектов Word Art на слайде. Использование панели Рисование для создания рисунков, схем с помощью графических примитивов.*

Вставка картинок из различных источников. Способы вставки графических объектов.

*Вставка картинок из коллекции (вставка картинки, используя разметку слайда и вставка картинки, используя строку меню). Сканирование. Вставка картинки из файла. Вставка картинок из Internet.*

Приемы работы с графическими объектами.

Перемещение объекта, изменение его размеров, настройка изображения.

*Перемещение объекта, изменение его размеров, использование панели Настройка изображения для создания интересных зрительных образов из нескольких графических объектов.*

## Практическая работа "Создание презентации"

*Создание и оформление учебной презентации с использованием графических примитивов и рисунков.*

Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Гиперссылки

*Способы создания переходов между слайдами в интерактивной презентации. Размещение на слайдах управляющих элементов(кнопок).Создание гиперссылок на другие слайды и объекты(внутренние и внешние гиперссылки).*

Вставка диаграммы

*Создание диаграммы непосредственно в MS Power Point (MS Graph). Вставка диаграммы из MS Excel.*

Использование видео- и звуковых файлов

*Добавление звука и фильма из коллекции и из файла.*

Добавление музыки с компакт-диска

*Запись музыки или звука с компакт-диска. Добавление музыки в презентацию.*

Использование анимации в презентации. Настройка анимационных эффектов

*Добавление эффектов анимации на объекты слайда. Настройка анимации текста и графических объектов с помощью готовой анимационной схемы и с применением специальной анимации. Задание траектории движения анимированного объекта. Настройка анимации звуковых объектов.*

Редактирование и сортировка слайдов

*Режимы отображения MS Power Point. Редактирование в режиме Слайды. Режим Сортировщик слайдов. Изменение переходов. Удаление, вставка, перестановка слайдов. Добавление заметок к слайдам. Скрытые слайды.*

Демонстрация презентации. Смена слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов.

*Настройка презентации. Настройка эффектов при смене слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов. Настройка времени показа слайдов. Настройка непрерывного показа слайдов. Демонстрация презентации. Печать слайдов презентации.*

Сохранение презентации в различных форматах.

*Сохранение презентации в формате Демонстрация Power Point. Сохранение презентации как веб-страницы. Упаковка презентации для просмотра на другом компьютере с помощью Мастера упаковки. Распаковка презентации и запуск её на другом компьютере*

Практическая работа "Интерактивная презентация, ее сохранение и демонстрация"

*Создание учебной презентации с использованием графических примитивов и рисунков, звукового сопровождения, анимационных эффектов, гиперссылок и управляющих кнопок. Настройка эффектов при смене слайдов. Сохранение данной презентации в различных форматах. Демонстрация презентации.*

## **Часть II. Учебный проект в среде Power Point. (22 часа)**

На данном этапе учащиеся знакомятся с методом проектов, этапами проектирования, проводятся самостоятельные исследования учащихся по выбранной ими теме из различных предметных областей, оформляются результаты работы по проекту с помощью мультимедийных презентаций в среде Power Point, проходит демонстрация результатов исследований в форме презентаций, защита проектов, их коллективное обсуждение и оценка.

Понятие проблемных вопросов. Формулирование проблемы. Выбор темы индивидуальных исследований учащихся.

*Понятие, формулирование проблемы, проблемных вопросов. Приведение примеров проблемных вопросов. Выбор темы индивидуальных исследований учащихся из различных предметных областей. Выдвижение гипотез решения проблемы.*

Определение творческого названия проекта. Обсуждение плана работы, возможных источников информации.

*Определение творческого названия проекта каждого учащегося. Обсуждение плана работы, возможных источников информации, продумывание путей проведения исследований.*

Разработка проекта презентации по результатам исследования.

*Обработка материалов, систематизация полученных сведений и данных в ходе исследования, анализ результатов исследования. Разработка проекта презентации по результатам исследования (определение содержания слайдов, их примерного количества и последовательности в презентации).*

Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта.

*Создание мультимедийной презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта с использованием графических примитивов и рисунков, фотографий и видеофильмов, диаграмм, графиков, звукового сопровождения, анимационных эффектов,*

*гиперссылок и управляющих кнопок. Сохранение данной презентации в различных форматах. Печать слайдов презентации.*

Демонстрация презентаций. Защита полученных результатов и выводы.

*Демонстрация учащимися презентаций по результатам исследований в рамках учебного проекта. Защита полученных результатов и выводов. Обсуждение результатов и выводов.*

Итоговый урок. Оценка результатов.

*Рефлексия. Групповая оценка исследовательской работы в рамках проекта каждого учащегося и её оформления в форме компьютерной презентации.*

*Оценка учителем результативности каждого учащегося.*

Литература.

1. Программа «Использование Microsoft Power Point и Microsoft Publisher в проектной деятельности учащихся», автор Никифорова Л.Г., заместитель директора по информатизации МОУ «Экономическая гимназия» г.Хабаровска, 2004г.
2. Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) 3-е издание, Москва, Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004г.
3. Пахомова Н.Ю. Метод проектов в преподавании информатики. «Информатика и образование». 1996 №1,2.
4. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» учебник для 10-11 классов, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2005г.
5. Крахмалева Т.С., Щедрова Е.Ю. «Основы работы в Microsoft Power Point» учебное пособие Центра компьютерных технологий в образовании., Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2003г.



## КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2016-2017 учебный год

номер занятия	Наименование темы	Количество часов	Примерные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		всего		
<b>I четверть</b>				
<b>Создание мультимедийных презентаций в среде Power Point</b>		<b>12</b>		
1	Введение. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа	1		
	Разработка проекта презентации в среде Power Point			
2	Создание презентации. Способы создания презентации	1		
	Разметка и добавление слайдов			
3	Работа с графическими объектами. Рисунки и графические примитивы на слайде	1		
	Способы вставки графических объектов. Приемы работы с графическими объектами.			
	Перемещение объекта, изменение его размеров, настройка изображения.			
4	<b>Практическая работа "Создание презентации"</b>	<b>1</b>		
5	Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Гиперссылки	1		
	Вставка диаграммы			
6	Использование видео- и звуковых файлов	1		
	Добавление музыки с компакт-диска			
7	Использование анимации в презентации. Настройка анимационных эффектов	1		
	Редактирование и сортировка слайдов			
8	Демонстрация презентации. Смена слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов.	1		
9	Сохранение презентации в различных форматах.	1		
<b>II четверть</b>				
10	<i>Практическая работа "Интерактивная презентация, ее сохранение и демонстрация"</i>	3		
11				
12				
<b>Учебный проект в среде Power Point</b>		<b>22</b>		
13	<b>Понятие проблемных вопросов. Формулирование проблемы.</b>	1		

	<b>Выбор темы индивидуальных исследований учащихся</b>			
14	<b>Определение творческого названия проекта. Обсуждение плана работы, возможных источников информации</b>	<b>1</b>		
15	<b>Разработка проекта презентации по результатам исследования</b>	<b>1</b>		
16	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>1</b>		
<b>III четверть</b>				
17	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>1</b>		
18	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>2</b>		
19				
20	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>2</b>		
21				
22	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>2</b>		
23				
24	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>3</b>		
25				
26				
<b>IV четверть</b>				
27	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>3</b>		
28				
29				

30	<b>Создание презентации по результатам исследований в рамках учебного проекта</b>	<b>2</b>		
31				
32	<b>Демонстрация презентаций. Защита полученных результатов и выводов</b>	<b>2</b>		
33				
34	<b><i>Подведение итогов, оценка знаний</i></b>	<b>1</b>		