

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

*Машур* Коноплева Е.А.  
«\_02\_»\_сентября\_2016г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

*Мду* Новоженникова М.Г.  
«\_02\_»\_сентября\_2016г.

Утверждено  
Директор

*Гречка* Гречка ОН.  
«\_02\_»\_сентября\_2016г.



Рабочая программа  
Проектной деятельности  
в 11 классе  
«Использование настольной издательской среды Publisher  
для создания профессиональных публикаций»  
на 2016-2017 учебный год

Составила: Анохина Е.В., учитель без  
квалификационной категории

с. Кенада  
2016 год

## Паспорт рабочей программы

Учебный предмет \_\_\_ проектная деятельность \_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану \_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану \_\_\_ 33 \_\_\_\_\_

Класс (параллель классов) \_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_ Анохина Елена Викторовна \_\_\_\_\_

Программа на элективный курс \_\_\_\_\_

утверждена \_\_\_ методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла \_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ \_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ \_\_\_\_\_

Учебное пособие для учащихся \_\_\_\_\_

---

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

**Анохина Е.В., учитель математики и информатики**

Проектная деятельность

Курс для 11 класса МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения

*«Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций»*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа профильного курса *«Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций»* для 11 класса разработана на основе программы *«Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций»*, автор Кочнев В.Н., г.Хабаровск, утвержденной краевым экспертным советом в 2004г. и программы Intel ® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft), разработанной американскими авторами из Института компьютерных технологий.

Ввиду важности формирования компьютерных компетенций учащихся и расширения области этих компетенций, учитывая заинтересованность школьников в изучении информационных технологий, введение данного курса в старшей школе считаю необходимым.

Данный курс разработан в соответствии с принципами межпредметных связей (накопления, обобщения, систематизации знаний, полученных при изучении разных дисциплин).

При изучении курса затрагиваются темы базового курса информатики и ИКТ, а также используются дополнительные программные продукты, не изучаемые в базовом курсе.

Профессиональная публикация, созданная учащимися в рамках курса, выступает как систематизирующий элемент в познавательной деятельности учащихся. Ее создание способствует более глубокому осознанию изучаемого материала, прочному усвоению новых знаний из разных предметных областей. В процессе работы над созданием публикации развивается умение учащихся свободно ориентироваться в области использования различных информационных технологий, приобретаются начальные знания основ издательской деятельности, создаются условия для творчества и адекватной самооценки собственной творческой деятельности.

### **ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА**

## Цели курса:

- Создание условий для развития у учащихся способностей к самообразованию
- Развитие познавательного интереса учащихся
- Освоение информационно-компьютерных технологий для решения творческих образовательных задач
- Создание условий для творчества и адекватной самооценки собственной творческой деятельности у учащихся

## Задачи:

- Создать атмосферу творчества на базе решения проблемных вопросов и развивающих задач
- Познакомить учащихся с основами издательской деятельности
- Сформировать базовые навыки создания профессиональных публикаций в среде *Publisher*.
- Познакомить с возможностями использования настольных издательских сред в будущей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Программа курса рассчитана на 33 часа

(1 час в неделю в течение 1-го учебного года).

Изучение курса проходит в два этапа (программа разделена на две части):

- Освоение настольной издательской среды *MS Publisher*.
- Подготовка к изданию профессиональной публикации

### **Часть I. Освоение настольной издательской среды *MS Publisher*.(19 часов)**

#### **Раздел 1. Настольная издательская среда MS Publisher (5 часов)**

Введение. Настольная издательская среда Publisher

Объекты печатного издания в Publisher.(1 час)

Мастер публикаций

Создание новой публикации на основе шаблона.(1 час)

Работа с текстом. Добавление нового текста.

Перемещение текстового блока. Изменение размеров и поворот текстового поля.

Добавление полей для ввода текста.(1 час)

Графические объекты в публикации. Добавление нового рисунка в публикацию. (1 час)

Форматирование графического объекта

Ввод подписей.

Группировка,разгруппировка

Добавление панели ссылок.Добавление буквицы.(1 час)

#### **Раздел 2. Работа в среде MS Publisher (14 часов)**

##### **2.1. Создание информационного бюллетеня.(4 часа)**

Оформление листа планирования бюллетеня

Работа с мастером создания бюллетеня.Настройка параметров бюллетеня. (1 час)

Создание и редактирование бюллетеня (ввод текста, вставка рисунков) (2 часа)

Сохранение информационного бюллетеня с помощью мастера упаковки.

Печать бюллетеня. (1 час)

## **2.2. Создание буклета.(4 часа)**

Оформление листа планирования буклета.

Разработка и создание структуры буклета

Работа с мастером создания буклета.Настройка параметров буклета. (1 час)

Создание и редактирование буклета (ввод текста, заголовков, вставка рисунков)(2 часа)

Сохранение буклета с помощью мастера упаковки.Печать буклета (1 час)

## **2.3.Создание веб-узла (6 часов)**

Оформление листа планирования веб-узла.

Разработка и создание структуры веб-узла (1 час)

Работа с мастером создания веб-узла.Настройка параметров веб-узла. (1 час)

Создание и редактирование веб-узла (ввод текста, заголовков, вставка рисунков)(3 часа)

Сохранение веб-узла с помощью мастера упаковки. (1 час)

## **Часть II.**

### **Творческая работа "Подготовка к изданию профессиональной публикации" (14 часа)**

Разработка проекта публикации (1 час)

Подготовка к изданию бюллетеня.Печать бюллетеня(3 часа)

Подготовка к изданию буклетов.Печать буклетов(3 часа)

Создание веб-узла(6 часов)

Подведение итогов курса. Просмотр публикаций Оценка знаний (1 час)

## Литература.

1. Программа элективного курса «*Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций*», автор Кочнев В.Н., г.Хабаровск.2004г.
2. Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft) 3-е издание, Москва, Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004г.
3. Фищев А.В. «Учебное пособие для освоения популярных офисных программ», Москва, БИНОМ, 2004г.
4. Крахмалева Т.С.«Основы работы в Microsoft Publisher» учебное пособие Центра компьютерных технологий в образовании, Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2003г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2016-2017 учебный год

номер занятия	Наименование темы	Количество часов	Примерные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
<b>Освоение настольной издательской среды MS Publisher</b>		<b>19</b>		
<i>Настольная издательская среда MS Publisher</i>		<b>5</b>		
1	<b>Введение. Настольная издательская среда Publisher</b>	<b>1</b>		
	<b>Объекты печатного издания в Publisher</b>			
2	<b>Мастер публикаций</b>	<b>1</b>		
	<b>Создание новой публикации на основе шаблона</b>			
3	<b>Работа с текстом. Добавление нового текста</b>	<b>1</b>		
	<b>Перемещение текстового блока. Изменение размеров и поворот текстового поля</b>			
	<b>Добавление полей для ввода текста</b>			
4	<b>Графические объекты в публикации</b>	<b>1</b>		
	<b>Добавление нового рисунка в публикацию</b>			
5	<b>Форматирование графического объекта</b>	<b>1</b>		
	<b>Ввод подписей</b>			
	<b>Группировка, разгруппировка объектов</b>			
	<b>Добавление панели ссылок. Добавление буквицы</b>			
<i>Работа в среде MS Publisher</i>		<b>14</b>		
	<i>Создание информационного бюллетеня</i>	<b>4</b>		
6	<b>Оформление листа планирования бюллетеня</b>	<b>1</b>		
	<b>Работа с мастером создания бюллетеня. Настройка параметров бюллетеня</b>			
7	<b>Создание и редактирование бюллетеня (ввод текста, вставка рисунков)</b>	<b>2</b>		
8				
9	<b>Сохранение информационного бюллетеня с помощью мастера упаковки. Подготовка к печати, печать бюллетеня</b>	<b>1</b>		
	<i>Создание буклета</i>	<b>4</b>		
10	<b>Оформление листа планирования буклета. Разработка и создание структуры буклета</b>	<b>1</b>		
	<b>Работа с мастером создания буклета. Настройка параметров буклета</b>			
11	<b>Создание и редактирование буклета (ввод текста, заголовков,</b>	<b>2</b>		



12	вставка рисунков)			
13	Сохранение буклета с помощью мастера упаковки. Подготовка к печати, печать буклета	1		
	Создание веб-узла	6		
14	Оформление листа планирования веб-узла. Разработка и создание структуры веб-узла	1		
15	Работа с мастером создания веб-узла. Настройка параметров веб-узла	1		
16	Создание и редактирование веб-узла (ввод текста, заголовков, вставка рисунков)	1		
17	Создание и редактирование веб-узла (ввод текста, заголовков, вставка рисунков)	1		
18	Создание и редактирование веб-узла (ввод текста, заголовков, вставка рисунков)	1		
19	Сохранение веб-узла с помощью мастера упаковки	1		
Творческая работа "Подготовка к изданию профессиональной публикации"		14		
20	Разработка проекта публикации	1		
21	Сбор информации для издания бюллетеня.	1		
22	Подготовка к изданию бюллетеня (оформление).	1		
23	Редактирование бюллетеня. Печать бюллетеня.	1		
24	Сбор информации для издания буклета.	1		
25	Подготовка к изданию буклетов (оформление).	1		
26	Редактирование буклета. Печать буклетов	1		
27	Сбор информации для создания веб-узла.	2		
28	Сбор информации для создания веб-узла.			
29	Создание веб-узла.	2		
30	Создание веб-узла.			
31	Редактирование веб-узла.	1		
32	Проверка работоспособности веб-узла. Просмотр готовых веб-узлов.	1		

33	<i>Подведение итогов курса. Оценка знаний</i>	<b>1</b>		
	<i>РЕЗЕРВ учебного времени</i>	<b>1</b>		