

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Ласточкина Т.И.
« 02 » 09 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

М.С. Новотомаркиной
« 02 » 09 2016г.

Утверждено
Директор

Зеленый В.В.
« 02 » 09 2016г.

Рабочая программа элективного курса в 10 классе по теме:
«Подготовка к ЕГЭ»
на 2016-2017 учебный год

Учитель первой
квалификационной категории:
Ласточкина Т.И.

с. Кенада
2016 год

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет: элективный курс

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов в году по плану: 34

Класс (параллель классов): 10

Учитель: Ласточкина Татьяна Ильинична

Учебное пособие для учащихся: ЕГЭ 2016. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Ученики должны:

- иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
- знать сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;
- уметь применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, ЦОР. Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

№	Перечень разделов	Кол-во часов	Формы контроля	Дата	
I	Введение				
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Коллективная работа.	01.09	
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1			
II	Языковые нормы				
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Коллективная работа		
III	Орфоэпические нормы				
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Коллективная и самостоятельная работа		
IV	Лексические нормы				
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Коллективная и самостоятельная работа		
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Коллективная и самостоятельная работа		
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Коллективная и творческая работа.		
V	Грамматические нормы				
8.	Грамматические нормы.	1	Тестовая работа		
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Коллективная работа		
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Коллективная работа		
VI	Словообразовательные нормы				
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Творческая работа		
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Творческая работа		
VII	Морфологические нормы				
13.	Морфологические нормы.	1	Коллективная работа		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Коллективная работа		
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	Коллективная работа		

16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Коллективная работа		
17.	Служебные части речи.	1	Коллективная работа		
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Коллективная работа		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Коллективная работа		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Коллективная работа		
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Коллективная работа		
VIII	Синтаксические нормы.	1	Коллективная работа		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Коллективная работа		
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Коллективная работа		
24.	Простые и сложные предложения.	1	Коллективная работа		
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Коллективная работа		
26.	Нормы согласования	1	Коллективная работа		
27.	Нормы управления.	1	Творческая работа		
28.	Нормы примыкания.	1	Коллективная работа		
29.	Синтаксическая синонимия.	1	Творческая работа		
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Коллективная работа		
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Коллективная и самостоятельная работа		
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Коллективная и самостоятельная работа		
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Самостоятельная работа		
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	Самостоятельная работа		