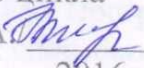
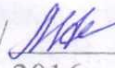


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла
Коноплева Е.А. 
«02» 09 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
Новоженникова М.Г. / 
«02» 09 2016г.

Утверждено:
Директор
Гречка О.Н. / 
«02» 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в форме кружка
«Мир логики»
5 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2016

Паспорт рабочей программы – 5 класс

Учебный предмет ВУД «Мир логики»

Направление ВУД - Общеинтеллектуальное развитие и воспитание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 5

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа внеурочной деятельности «Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Н.А.Криволаповой. Москва, «Просвещение» 2012 г

Количество обязательных проверочных работ нет

Учебное пособие для учащихся: нет

Срок реализации программы – 1 год

Учебный год – 2016-2017

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир логики» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

Программы внеурочной деятельности «Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Н.А.Криволаповой. Москва, «Просвещение» 2012 г;

Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы Н.А. Криволаповой. Москва, «Просвещение» 2012 г;

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.

Результаты освоения курса

Цель курса - обучение навыкам основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда.

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:

ценностно-смысловые:

- способность воспринимать окружающий мир как динамично развивающуюся среду;
- осознание своей роли в окружающем мире;
- готовность к построению индивидуальной образовательной траектории;

общекультурные:

- понимание роли науки и образования в жизни человека и общества;
- овладение эффективными способами организации познавательной деятельности;
- интерес к развитию информационно-коммуникационных технологий;

учебно-познавательные:

- формирование навыков целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, презентации учебно-познавательной деятельности;
- овладение умениями функциональной грамотности;
- освоение способов продуктивной деятельности;

информационные:

- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение осуществлять поиск, анализ, хранение, передачу, преобразование информации;

коммуникативные:

- формирование навыков конструктивного взаимодействия с окружающими;
- овладение эффективными способами устной и письменной коммуникации;

личностные:

- способность к эффективному использованию собственных ресурсов;
- формирование рефлексивных умений;
- приобретение опыта социальной активности;
- развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Содержание разделов курса

Введение в курс. Принятие правил работы на занятиях. \ игра, упражнение, беседа, входное тестирование

Раздел I. Свойства и признаки

Признаки объекта. Различия. Сходство. Существенные признаки. Характерные признаки. Упорядочение признаков \ Игра, беседа, упражнение, задание на смекалку, дискуссия, демонстрация, задача, тест.

Раздел II. Сравнение

Правила сравнения. Значение сравнения. \ Игра, упражнение, беседа

Раздел III. Классификация

Понятие о классах. Правила классификации. Вопросы. \ Игра, упражнение, беседа, задание на смекалку, обсуждение

Раздел IV. Закономерности

Алгоритм. Закономерности в числах и фигурах. Закономерности в буквах и словах. Логические задачи. \ Игра, упражнение, беседа, практическая работа

Раздел V. Отношения между понятиями

Причина и следствие. Причинно-следственные цепочки. Противоположные отношения между понятиями. Отношения "род-вид" между понятиями. Упорядочение по родовидовым отношениям. Виды отношений между понятиями. \ Игра, беседа, упражнение, практическая работа

Раздел VI. Определения

Определения. Анализ ошибок в построении определений. \ Игра, беседа, упражнение, практическая работа, дискуссия

Раздел VII. Умозаключения

Умозаключения. Анализ ошибок в построении умозаключений. Язык и логика. \ Игра, упражнение, практическая работа, беседа

Раздел VIII. Аналогия

Придумывание по аналогии. Использование аналогии в обучении.

Продолженная аналогия. \ Игра, упражнение, практическая работа, беседа

Раздел IX. Учимся рассуждать

Рассуждения. Анализ ошибок в построении рассуждений. Юмор и логика. \ Игра, практическая работа, анализ, упражнение, тестирование

Подведение итогов

Обобщающее занятие \ Выходное тестирование, анкетирование, беседа

Тематическое планирование курса

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема занятия	часы	Формы и виды деят.
<i>Знакомство с курсом</i>					<i>1</i>
1			Введение в курс. Принятие правил работы на занятиях	1	игра, упражнение, беседа, входное тестирование
<i>Свойства и признаки</i>					<i>6</i>
2			Признаки объекта	1	Игра, беседа, упражнение, задание на смекалку
3			Различия	1	Игра, беседа, упражнение, дискуссия
4			Сходство	1	игра, упражнение, беседа
5			Существенные признаки	1	Игра, беседа, демонстрация, упражнение
6			Характерные признаки	1	Игра, беседа, задача, упражнение
7			Упорядочение признаков	1	Игра, беседа, упражнение, тест

<i>Сравнение</i>					2
8			Правила сравнения	1	Игра, упражнение, беседа
9			Значение сравнения	1	Игра, беседа, упражнение
<i>Классификация</i>					3
10			Понятие о классах	1	Игра, упражнение, беседа
11			Правила классификации	1	Игра, беседа, упражнение, задание на смекалку
12			Вопросы	1	Игра, обсуждение, беседа, упражнение
<i>Закономерности</i>					4
13			Алгоритм	1	Игра, упражнение, беседа, практическая работа
14			Закономерности в числах и фигурах	1	Игра, упражнение, практическая работа
15			Закономерности в буквах и словах	1	Игра, упражнение, беседа

16			Логические задачи	1	Игра, упражнение, практическая работа
<i>Отношения между понятиями</i>					6
17			Причина и следствие	1	Игра, беседа, упражнение, практическая работа
18			Причинно-следственные цепочки	1	Игра, упражнение, беседа
19			Противоположные отношения между понятиями	1	Игра, упражнение, практическая работа
20			Отношения "род-вид" между понятиями	1	Игра, беседа, упражнение
21			Упорядочение по родовидовым отношениям	1	Игра, беседа, упражнение, практическая работа
22			Виды отношений между понятиями	1	Игра, беседа, упражнение, практическая работа
<i>Определения</i>					2
23			Определения	1	Игра, дискуссия, беседа, упражнение

24			Анализ ошибок в построении определений	1	Игра, беседа, упражнение, практическая работа
<i>Умозаключения</i>					3
25			Умозаключения	1	Игра, упражнение, практическая работа
26			Анализ ошибок в построении умозаключений	1	Игра, упражнение, практическая работа
27			Язык и логика	1	Игра, беседа, упражнение
<i>Аналогия</i>					3
28			Придумывание по аналогии	1	Игра, упражнение, практическая работа
29			Использование аналогии в обучении	1	Игра, беседа, упражнение
30			Продолженная аналогия	1	Игра, упражнение, практическая работа
<i>Учимся рассуждать</i>					3
31			Рассуждения	1	Игра, практическая работа, анализ
32			Анализ ошибок в построении рассуждений	1	Игра, упражнение,

					практическая работа
33			Юмор и логика	1	Игра, тестирование, беседа, упражнение
<i>Подведение итогов</i>					<i>1</i>
34			Обобщающее занятие	1	Выходное тестирование, анкетирование, беседа