



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края


Рассмотрено
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 Коноплева Е.А.
« 02 » 09 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.
« 02 » 09 2016г.

Утверждено
Директор

 Гречка О.Н.
« 02 » 09 2016г.



Рабочая программа
факультатива в 8 классе
«Фалеристика»

Разработчик:
учитель Лихопой Евгения
Александровна
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада
2016 г.

Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет: Фалеристика

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов в году по плану: 34

Класс (параллель классов): 8

Учитель: Лихопой Евгения Александровна

Примерная программа для основного общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа утверждена методическим объединением естественно-гуманитарного цикла.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ – 1 ч.

Цель курса:

познакомить учащихся с наградной системой Российского государства, которая является ярким отражением его исторического пути, а также со вспомогательной исторической дисциплиной – фалеристикой.

Задачи курса:

- научить учащихся видеть в каждой награде исторический источник, который может многое рассказать об истории Российского государства;
- раскрыть смысл награды как символа государства;
- развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению;
- подготовить учеников к получению в дальнейшем профессионального образования в рамках социально-гуманитарного профиля;
- продолжить воспитание в духе патриотизма, уважения к родной стране, ее истории.

Материал курса предполагает изучение тем в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события Новой истории; выдающихся деятелей этого периода;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

•соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

•объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

•высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

•объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

•использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание курса

Вспомогательная историческая дисциплина – фалеристика. Что и как она изучает.

Награда – исторический источник, символ государства, знак отличия.

Медаль, эмблема, орденские медали, юбилейные медали.

Первые награды России.

Награды русского государства X – XVII века.

Награды за воинскую службу: доспехи, конь, оружие.

Награды «милостивым словом».

Награды чинами и титулами.

Пожалование земель. Подарки императора.

Полковые награды.

История российских орденов.

Орден Святого апостола Андрея Первозванного.

Орден Святой великомученицы Екатерины.

Орден Святого князя Александра Невского.

Орден Святого великомученика Георгия Победоносца.

Наградные медали Российской империи.

Традиции награждения медалями.

Медали за военные заслуги.

«Общие» наградные медали.

Награды Первой мировой войны.

Георгиевский крест.

Георгиевская медаль.

Наградная система СССР.

Орден Ленина.

Орден Красной Звезды.

Почетное звание «Герой Советского Союза».

Награды Великой Отечественной войны.

Орден Отечественной войны.

Орден «Победа».

Орден Славы.

Орден Суворова

Орден Кутузова.

Орден Александра Невского и

Орден Богдана Хмельницкого.

Орден Ушакова и орден Нахимова.

Награды современной России.

«Золотая Звезда».

Медали современной России.

Историческая игра. Устный журнал. Защита проектов

Словарь

Аверс - лицевая сторона монеты или медали.

Бант - орденская лента, завязанная в виде нескольких перетянутых посередине петель.

Барельеф - изображение на плоскости, в котором фигуры слегка выступают над поверхностью.

Вензель - эмблема, составленная из букв, означающих инициалы имени какого-либо лица. Буквы обычно переплетались и составляли узор. В фалеристике используются вензеля монархов и святых (в чью Честь учреждались награды).

Герой - человек, совершивший подвиг, исключительный по своей храбрости, смелости, доблести и самоотверженности.

Звезда - наградной знак в виде пятиконечной звезды.

Знак отличия - ордена, медали, нагрудные знаки, которыми награждаются за особые заслуги.

Кавалер (ордена) - человек, награжденный орденом, орденосец. Полный кавалер - награжденный всеми степенями ордена.

Капитул (от лат. - главный) - капитул ордена учреждение, ведавшее пожалованием и выдачей орденов в царской России, учрежденное в 1797 г. императором Павлом I. Во главе капитула стоял Канцлер, совмещавший эту должность с должностью министра двора.

Чеканка (медалей) - отделочная операция, связанная с изготовлением медалей.

Штифт - металлический стержень для неподвижного крепления награды к одежде.

Фалера - нагрудный воинский знак в Древнем Риме.

Фалерист - 1) специалист в области фалеристики; 2) коллекционер наград и нагрудных знаков.

Фалеристика (от лат. - металлические украшения, служившие воинскими знаками отличия; от греч. - металлические бляхи, побрякушки) - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю орденов, медалей, знаков отличия; коллекционирование знаков, нагрудных знаков и т.д.

Финифть - то же, что эмаль.

Эмаль - техника, применяемая в ювелирном искусстве, при которой окрашенная специальными красками масса наносится на обработанную поверхность и подвергается обжигу, в результате чего появляется стекловидный цветной слой.

Эмблема (от греч. - рельефное украшение) - условное или символическое

изображение какого-либо понятия, идеи.

Эфес - рукоять холодного оружия.

Список рекомендуемой литературы

1. 100 великих наград / Авт.-сост. НА Ионина. М., 2006.
2. *Балязин В.Н, Дуров В.А., Казакевич А.Н* Самые знаменитые награды России. М., 2000.
3. *Всеволодов И.В.* Беседы о фалеристике. М., 1990.
4. *Можейко И.В., Сивова НА., Соболева НА.* Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие. М., 2003.
5. Государственные награды России. Экспозиция в Московском Кремле, посвященная 300-летней истории российских наград. 1698-1998. М., 1998.
6. *Дуров В.А.* Награды Великой Отечественной войны. М., 1993. 7. *Дуров В.А.* Ордена Российской империи. М., 2002.
8. *Дуров В.А.* Русские награды XVIII - начала XX в. М., 1997. 9. *Изотова М.А., Царева Т.Б.* Все награды России и СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки: Полная энциклопедия орденов и медалей России. Ростов н/Д; М., 2008.
10. *Ильинский В.Н* Значки и их коллекционирование. М., 1974. 11. *Мурашев I.А.* Титулы, чины, награды. СПб., 2001.
12. *Никитина В.М* Старинные русские ордена. М., 1997.

Календарно-тематическое планирование

№ Урока		Названия разделов, тем уроков	Дата проведения	
В уч. году	Раздела темы		План	Факт
1	1	Фалеристика - наука о медалях и наградах		
2	2	Награда – знак отличия		
3	3	Первые награды России		
4	4	Виды наград России		
5	5	Наградная система Петра I		
6	6	Пожалование земель		
7	7	История российских орденов		
8	8	Орден Святого апостола Андрея Первозванного		
9	9	Орден Святой великомученицы Екатерины		
10	10	Орден Святого князя Александра Невского		
11	11	Орден Святого великомученика Георгия Победоносца		
12	12	Наградные медали Российской империи		
13	13	Первые медали учрежденные Петром Великим		
14	14	Военные медали		
15	15	«Общие» наградные медали		
16	16	Награды Первой мировой войны		
17	17	Георгиевский крест		
18	18	Георгиевская медаль		
19	19	Наградная система СССР		
20	20	Орден Ленина		
21	21	Орден Красной Звезды		
22	22	Почетное звание «Герой Советского Союза»		

23	23	Награды Великой Отечественной войны	
24	24	Орден Отечественной войны	
25	25	Орден «Победа»	
26	26	Орден Славы	
27	27	Орден Суворова и Орден Кутузова	
28	28	Орден Александра Невского и Богдана Хмельницкого	
29	29	Орден Ушакова и орден Нахимова	
30	30	Награды современной России	
31	31	«Золотая Звезда»	
32	32	Медали современной России	
33	33	Историческая игра. Устный журнал	
34	34	Защита проектов	