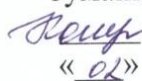



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

 Коноплёва Е.А.  
« 02 » 09 2016г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

 Новоженникова М.Г.  
« 02 » 09 2016г.

Утверждено  
Директор

 Гречка О.Н.  
« 02 » 09 2016г.



Рабочая программа  
по географии  
в 7-9 классе

Разработчик: Лихопой Е.А.,  
учитель без квалификационной категории

с. Кенада  
2016 г.

## Паспорт рабочей программы – 7 класс

Учебный предмет: География

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Всего количество часов в году по плану: 68

Класс (параллель классов): 7

Учитель: Лихопой Евгения Александровна

Примерная программа для основного общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Рабочая программа утверждена методическим объединением естественно-гуманитарного цикла.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ – 25 ч.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ – 8 ч.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – 10 ч.

Учебное пособие для учащихся: География материков и океанов 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 11-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### *1. Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

#### *2. Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

#### *3. Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

#### *4. Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

#### *5. Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых и сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

## Содержание разделов курса

### **Введение**

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы Земли от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования. Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

### **Раздел I.** Главные особенности природы Земли.

#### **Тема 1.** Литосфера и рельеф Земли.

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

#### **Тема 2.** Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.

#### **Тема 3.** Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.

Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

#### **Тема 4.** Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

#### **Тема 5.** Освоение Земли человеком. Страны мира.

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

### **Раздел II.** Океаны и материки.

**Тема 1.** Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый.

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом

из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

## **Тема 2. Южные материки.**

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

## **Тема 3. Африка.**

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

## **Тема 4. Австралия и Океания.**

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев.

Австралийский Союз, Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

## **Тема 5. Южная Америка.**

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка - величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

#### **Тема 6.** Антарктида.

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы; ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

#### **Тема 7.** Северные материки.

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

#### **Тема 8.** Северная Америка.

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.'

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

#### **Тема 9.** Евразия.

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие

климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии - (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

***Раздел III.*** Географическая оболочка - наш дом.

**Тема 1.** Закономерности географической оболочки.

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

**Тема 2.** Взаимодействие природы и общества.

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения, Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Практическая часть	Наглядность, ЦОР	Регионал. компонент	Дата	
						План	Факт
I четверть							
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>							
1.	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов	1		Карты атласа. Презентация.			
2.	Как люди открывали и изучали Землю.	1	<b>Практическая работа № 1 по теме:</b> Работа с источниками географической информации (карты, справочники).	Карты атласа.			
3.	Карты материков и океанов.	1	<b>II Практическая работа № 2 по теме:</b> Определение расстояний и координат по карте и глобусу.	Карты атласа.			
<b>ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</b>							
<b>ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ</b>							
4.	Происхождение материков и океанов.	1		Карты атласа. Презентация.			
5.	Рельеф Земли.	1	<b>Практическая работа № 3 по теме:</b> Анализ карты строения земной коры.	Карты атласа.			
<b>АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</b>							
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	1		Карты атласа.			
7.	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1		Карты атласа.			

8.	Климатические пояса Земли. Климатообразующие факторы.	1	<b>Практическая работа № 4 по теме:</b> Сравнительное описание климатических поясов по карте.	Карты атласа.			
<b>ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН – ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ</b>							
9.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1	<b>Практическая работа № 5 по теме:</b> Анализ по карте районов взаимодействия океана, атмосферы и суши.	Карты атласа. Презентация.			
10.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.	1		Карты атласа.			
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b>							
11.	Строение и свойства географической оболочки.	1		Карты атласа.			
12.	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	1	<b>Практическая работа № 6 по теме:</b> Анализ природной зональности в Африке и Австралии.	Презентация.			
13.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	<b>Практическая работа № 7 по теме:</b> Анализ хозяйственной деятельности по карте в двух странах.	Презентация.			
14.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Особенности природы Земли»	1					
<b>II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ</b>							
<b>ОКЕАНЫ</b>							
15.	Тихий океан.	1		Карты атласа.			
16.	Индийский и Атлантический океаны.	1	<b>Практическая работа № 8 по теме:</b> Сравнительная характеристика природы двух океанов.	Презентация.			
17.	Северный Ледовитый океан.	1		Карты атласа.			
18.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Океаны»	1					

II четверть							
ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ							
19.	Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод, расположения природных зон.	1		Карты атласа.			
АФРИКА							
20.	ПРИРОДА. Географическое положение. Исследования Африки.	1	<b>Практическая работа № 9 по теме:</b> Описание географического положения материка.	Презентация. Карты атласа.			
21.	Рельеф и полезные ископаемые.	1	<b>Практическая работа № 10 по теме:</b> Оформление контурной карты материка (горы, равнины, реки, береговая линия).	Карты атласа.			
22.	Климат. Внутренние воды.	1	<b>Практическая работа № 11 по теме:</b> Описание климата одного из районов материка.	Карты атласа.			
23.	Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1		Презентация. Карты атласа.			
24.	НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ. Население. Страны Северной Африки. Алжир.	1		Презентация. Карты атласа.			
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1		Карты атласа.			
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.	1	<b>Практическая работа № 12 по теме:</b> Описание по картам страны Африки.	Презентация. Карты атласа.			
27.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Африка»	1		Карты атласа.			
АВСТРАЛИЯ							
28.	ПРИРОДА. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные	1	<b>Практическая работа № 13 по теме:</b> Сравнение географического положения	Презентация. Карты атласа.			

	ископаемые.		Австралии и Африки.				
29.	Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1		Карты атласа.			
30.	НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. Австралийский Союз.	1		Презентация. Карты атласа.			
ОКЕАНИЯ							
31.	Природа. Население. Страны.	1	<b>Практическая работа № 14 по теме:</b> Описание по картам и тексту учебника острова Океании.	Презентация. Карты атласа.			
32.	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Австралия. Океания»	1		Карты атласа.			

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	Наглядность, ЦОР	Региональный компонент	Дата	
						План	Факт
III четверть							
ЮЖНАЯ АМЕРИКА							
1.	ПРИРОДА. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1		Карты атласа. Презентация.			
2.	Рельеф и полезные ископаемые.	1	<b>Практическая работа № 15 по теме:</b> Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.	Карты атласа.			
3.	Климат. Внутренние воды.	1	<b>Практическая работа № 16 по теме:</b> Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Южной Америки	Карты атласа.			
4.	Природные зоны. Изменение природы человеком, национальные парки.	1		Карты атласа. Презентация.			
5.	НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ. Население. Политическая карта.	1		Презентация. Карты атласа.			

6.	Страны востока материка. Бразилия.	1		Презентация. Карты атласа.			
7.	Страны Анд. Перу.	1	<b>Практическая работа № 17 по теме:</b> Описание по картам страны Южной Америки.	Презентация. Карты атласа.			
8.	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Южная Америка».	1		Карты атласа.			
<b>АНТАРКТИДА</b>							
9.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1		Карты атласа. Презентация.			
10.	Природа Антарктиды.	1	<b>Практическая работа № 18 по теме:</b> Сравнение природы Арктики и Антарктики.	Карты атласа.			
11.	Обобщающий урок по теме «Южные материка».	1	Самостоятельная работа.	Карты атласа.			
<b>СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ</b>							
12.	Общие особенности природы северных материков.	1		Карты атласа.			
<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>							
13.	ПРИРОДА. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1		Презентация. Карты атласа.			
14.	Рельеф и полезные ископаемые.	1		Карты атласа.			
15.	Климат. Внутренние воды.	1	<b>Практическая работа № 19 по теме:</b> Сравнение климата частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.	Карты атласа.			
16.	Природные зоны.	1		Карты атласа.			
17.	НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ. Население.	1		Карты атласа. Презентация.			

18.	Канада. Мексика.	1	<b>Практическая работа № 20 по теме:</b> Описание путешествия по стране по картам.	Презентация. Карты атласа.			
19.	Соединенные Штаты Америки.	1		Презентация			
20.	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Северная Америка».	1		Карты атласа.			
IV четверть							
ЕВРАЗИЯ							
21.	ПРИРОДА. Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1		Карты атласа. Презентация.			
22.	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Размещение полезных ископаемых.	1		Карты атласа.			
23.	Климат. Внутренние воды.	1	<b>Практическая работа №21 по теме:</b> Сравнение климата Евразии и Северной Америки.	Карты атласа.			
24.	Природные зоны.	1	<b>Практическая работа №22 по теме:</b> Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.	Презентация. Карты атласа.			
25.	НАСЕЛЕНИЕ И СТРАНЫ. Народы Евразии. Страны.	1		Карты атласа. Презентация.			
26.	Страны Северной Европы.	1		Презентация. Карты атласа.			
27.	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.	1		Карты атласа.			
28.	Страны Восточной Европы. Страны Прибалтики. Украина. Белоруссия.	1		Карты атласа. Презентация.			
29.	Страны Южной Европы. Италия.	1	<b>Практическая работа № 23 по теме:</b> Обозначение на контурной карте стран различных групп.	Карты атласа.			
30.	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1		Презентация. Карты атласа.			
31.	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1		Карты атласа.			

32.	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	<b>Практическая работа № 24 по теме:</b> Описание по картам одной из стран Евразии.	Карты атласа. Презентация.			
33.	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Евразия»	1		Карты атласа.			
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</b>							
34.	Закономерности географической оболочки.	1		Карты атласа.			
35.	Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	<b>Практическая работа № 25 по теме:</b> Выявление природных комплексов на местности.	Карты атласа. Презентация.			
36.	<b>Контрольная работа № 8</b> за курс 7 класса.	1		Карты атласа.			





Паспорт  
календарно-тематического планирования

Учебный предмет: география

Количество часов в неделю по учебному плану 68

Всего количество часов в году по плану 68

Класс \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Учитель: Лихопой Е.А

Программа на курс: Примерная программа основного общего образования по географии МО РФ, Москва, 2007г, издательство «Дрофа»

утверждена МО учителей естественно- гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

Учебное пособие для учащихся: А.И. Алексеев и др. « География России.

Природа и население 8кл.», Москва, 2003 г, изд. «Дрофа»

(рекомендовано./допущено Министерством образования и науки РФ).

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения географии ученик должен:

#### знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,

центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## Содержание разделов курса

### Раздел I. Пространства России (5 ч.)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно - территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### Раздел II. Природа и человек –40 ч.

#### Тема 1. Рельеф и недра России – 4 ч.

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф.

Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Богатства недр страны. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Изменение рельефа человеком. Рекультивация земель. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

#### Тема 2. Климат – 5 ч.

Климат и человек. Общие особенности климата. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим

условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Агроклиматические ресурсы. Требования важнейших с/х культур к климатическим условиям.

### **Тема 3. Богатство внутренних вод – 4 ч.**

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

### **Тема 4. Почвы – «особое природное явление» - 5 ч.**

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. В.В. Докучаев – основатель научного почвоведения. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

География лесов и безлесных зон России. Характеристика лесов и безлесных зон России, природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их экологические проблемы.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

### **Тема 5. В природе всё взаимосвязанно – 2ч.**

Закономерная связь между всеми компонентами природы. Человек — неотъемлемая часть ПТК. Зональность и аazonальность природы России. Особенность ПТК различных рангов.

Проявление в ПТК основных свойств географической оболочки — целостности, ритмичности, устойчивости — и их влияние на хозяйственную деятельность человека.

Влияние природных комплексов на жизнь людей и их хозяйственную деятельность. Антропогенные природные комплексы — сельскохозяйственные, промышленные, лесохозяйственные, культурные ландшафты.

### **Тема 6. Природно-хозяйственные зоны – 14 ч.**

Учение о природных зонах. В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения и ландшафтно-географических зонах.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

**Тема 7.** Природопользование и охрана природы – 6 ч.

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории. Заповедники и национальные парки. Заказники и памятники природы.

**Раздел III.** Население России – 13 ч.

**Тема 1.** Сколько нас – россиян? – 2 ч

Введение в тему: "Задачи изучения и основные вопросы нового раздела "Население России".

Численность населения и ее измерение в историческом времени. Представление о естественном движении и демографических кризисах.

Традиционный и современный типы воспроизводства населения, их главные отличия.

Новые понятия и представления: воспроизводство населения, традиционный и современный его типы.

**Тема 2.** Кто мы? – 2 ч

Соотношение населения по полу и возрасту. Влияние образа жизни и других факторов на продолжительность жизни. Половозрастная пирамида - "запечатленная демографическая история".

Выявление возрастного состава России, регионы России с преобладанием населения молодых или пожилых возрастов.

**Тема 3.** Куда и зачем едут люди? – 3 ч

Виды и направления миграций в разные периоды истории страны. Влияние миграций на заселение, характер и поведение людей. Внешние миграции, их экономические политические причины.

Различия терминов «миграция» и «территориальная подвижность населения», характер внешней миграции, учёт движения населения

**Тема 4.** Человек и труд – 1 ч

Экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы и их роль в создании национального богатства страны. Качество трудовых ресурсов. Рынок труда.

**Тема 5.** Народы и религия России – 2 ч

Представление об этническом составе. Отличительные признаки этноса. Языковые семьи и группы. Этническое самосознание.

Разнообразие этнического состава населения России. Карта народов России как источник информации. География народов и административно-территориального деления страны. История России - история взаимодействия ее народов.

Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь этнического и религиозного состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь и внешнюю политику государства.

#### **Тема 6. Где и как живут люди? – 3 ч**

Контрастность в плотности населения в определенных районах страны. Представление о "емкости территории" и определяющих ее факторах.

Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей и природную среду.

Изменение соотношения численности городского и сельского населения. Разнообразие типов населенных пунктов. Понятие урбанизации, ее показатели. Объективные причины роста городов и повышения их роли в жизни общества. Городская агломерация. Отличие городского и сельского образа жизни.

Особенности формирования сети городов во времени. Различие городов по функциям и людности. Города-миллионеры и малые города - полюса контрастности. Карта как источник разноплановой информации о городах.

Влияние природных условий на особенности сельских поселений. Сельская местность как хранительница культурных и национальных традиций. Необходимость поиска оптимальных решений использования сельской местности. Условия и образ жизни людей в различных типах поселений.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Практическая часть	ЦОР
	план	факт			
1.			Введение. (1 ч) Что изучает география России		Презентация по теме
Раздел I. Пространства России - 5 ч					
2.			Россия на карте мира		Презентация по теме
3.			Россия на карте часовых поясов		Презентация по теме
4.			Формирование территории России		Презентация по теме
5.			Географическое изучение территории России		Презентация по теме
Раздел II. Природа и человек – 40 ч. Тема 1. Рельеф и недра России – 4 ч.					
6.			Строение земной коры (литосферы) на территории России		Презентация по теме
7.			Важнейшие особенности рельефа России	Практическая работа № 1 по теме: «Сравнительная характеристика горной и равнинной территории»	Презентация по теме
8.			Современное развитие рельефа	Практическая работа № 2 по теме: «Определение взаимосвязи тектоники, рельефа, полезных ископаемых»	Презентация по теме
9.			Использование недр		Презентация по теме
Тема 2. Климат – 5 ч.					
10.			Общая характеристика климата России		Презентация по теме



11.			Закономерности циркуляции воздушных масс.		Презентация по теме
12.			Контрольная работа № 1 за I четверть по теме: «Рельеф и недра»		
13.			Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны		Презентация по теме
14.			Распределение температуры и осадков		Презентация по теме
15.			Типы климата России	Практическая работа № 3 по теме: « Характеристика климата одного из районов России (по картам)»	Презентация по теме
16.			Агроклиматические ресурсы.		Презентация по теме
17.			Климат и человек	Практическая работа № 4 по теме: «Оценка влияния климатических условий на с/х производство (в Хабаровском крае)»	Презентация по теме
Тема 3. Богатство внутренних вод – 4 ч.					
18.			Реки России: общая характеристика, питание, режим.		Презентация по теме
19.			Озёра. Подземные воды	Практическая работа № 5 по теме: «Оформление контурной карты (реки, озёра)»	Презентация по теме
20.			Современное оледенение		Презентация по теме
21.			Человек и вода: водные ресурсы, использование внутренних вод	Практическая работа № 6 по теме: « Оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных	Презентация по теме

				территорий»	
Тема 4. Почвы – «особое природное явление» - 5 ч.					
22.			Почва – особое «природное тело»		Презентация по теме
23.			География почв России. Почвенная карта	Практическая работа № 7 по теме: «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования»	Презентация по теме
24.			Почвы и сельскохозяйственное производство		Презентация по теме
25.			Рациональное использование и охрана почв		Презентация по теме
26.			Флора и фауна России		Презентация по теме
27.			Контрольная работа № 2 за II четверть по теме: «Природа и человек»		Презентация по теме
Тема 5. В природе всё взаимосвязано – 2 ч.					
28.			Понятие о ПТК. Свойства природных территориальных комплексов		Презентация по теме
29.			Человек и ландшафты		Презентация по теме
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны – 14 ч.					

30.			Учение о природных зонах. В.В.Докучаев. Л.С.Берг. Природно - хозяйственные зоны России		Презентация по теме
31.			Арктика		Презентация по теме
32.			Субарктика	Практическая работа № 8 по теме: « Выявление взаимосвязей между природными компонентами»	Презентация по теме
33.			Тайга		Презентация по теме
34.			Смешанные и широколиственно-хвойные леса.	Практическая работа № 9 по теме: « Определение зависимости природных условий и деятельности человека»	Презентация по теме
35.			Болота		Презентация по теме
36.			Лесостепи и степи		Презентация по теме
37.			Полупустыни, пустыни, субтропики		Презентация по теме
38.			Высотная поясность, особенности природы.		Презентация по теме
39.			Природно-хозяйственные зоны Хабаровского края	Практическая работа № 10 по теме: «Определение зависимости природных условий и деятельности человека»	Презентация по теме
40.			Человек и горы: природные ресурсы, хозяйственная деятельность, опасные природные явления		Презентация по теме
41.			Хозяйственная деятельность, опасные природные явления Хабаровского края		Презентация по теме

42.			Обобщающий урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны России»		
43.			Итоговая Конференция «Природно-хозяйственные зоны России»		
44.			Контрольная работа № 3 за III четверть по теме: «Природно-хозяйственные зоны России».		
Тема 7. Природопользование и охрана природы – 6 ч.					
45.			Понятие о природной среде, природных условиях и ресурсах		Презентация по теме
46.			Классификация природных ресурсов		Презентация по теме
47.			Рациональное использование природных ресурсов	Практическая работа № 11 по теме: « Оценка природных ресурсов для определённой территории (на примере Хабаровского края)»	Презентация по теме
48.			Охрана природы и охраняемые территории.		Презентация по теме
49.			Заповедники и заказники Хабаровского края	Практическая работа № 12 по теме: «Описание природных особенностей охраняемой территории(на примере Хабаровского края)»	Презентация по теме
50.			Обобщающий урок по теме: «Природа России»		
Раздел III. Население России – 13 ч. Тема 1. Сколько нас – россиян? – 2 ч					
51.			Численность населения.		Презентация по теме

52.			Воспроизводство населения.		Презентация по теме
Тема 2. Кто мы ? – 2 ч					
53.			Соотношение полового состава населения		Презентация по теме
54.			Возрастной состав населения	Практическая работа № 13 по теме: «Характеристика полового и возрастного состава населения»	Презентация по теме
Тема 3. Куда и зачем едут люди? – 3 ч					
55.			Миграции населения в России	Практическая работа № 14 по теме: «Изучение миграционных потоков во времени и пространстве ( по картам)»	Презентация по теме
56.			Внешние миграции		Презентация по теме
57.			Территориальная подвижность населения		Презентация по теме
Тема 4. Человек и труд – 1 ч					
58.			География рынка труда		Презентация по теме
Тема 5. Народы и религия России – 2 ч					
59.			Этнический состав населения. География русского языка		Презентация по теме
60.			Религии народов России		Презентация по теме

61.			Контрольная работа № 4 за IV четверть по теме: «Население России»		
Тема 6. Где и как живут люди? – 3 ч					
62.			Плотность населения		Презентация по теме
63.			Расселение и урбанизация. Города России		Презентация по теме
64.			Итоговая контрольная работа № 5 по теме: «Россия: природа и население»		Презентация по теме
65.			Сельская Россия.		Презентация по теме
66.			Повторение. Россия: природа и население.		
67.			Повторение.		
68.					

Паспорт  
календарно-тематического планирования

Учебный предмет: география

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс 9

Учитель: Лихопой Е.А

Программа на курс: Примерная программа основного общего образования по географии МО РФ, Москва, 2007г, издательство «Дрофа»

утверждена МО учителей естественно- гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 5

Количество обязательных практических работ 13

Учебное пособие для учащихся: А.И. Алексеев и др. « География России.

Хозяйство и географические районы 9кл.», Москва, 2009г, изд. «Дрофа»

(рекомендовано./допущено Министерством образования и науки РФ).

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения географии ученик должен:

#### знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,



центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## Содержание разделов курса

### Раздел I Хозяйство России 3 ч

**Тема 1.** Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

### **Тема 2.** Главные отрасли и межотраслевые комплексы 14 ч

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

## **Раздел II. Районы России 44 ч.**

### **Тема 1. Европейская часть России 24 ч**

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго - Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразии природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

## **Тема 2. Азиатская часть России 20 ч.**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование. Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района. Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

### **Тема 3. Россия в мире 3 ч.**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

### Календарно-тематическое планирование

Дата план / факт	№	Тема	Эксперимент	ЦОР
Раздел I. Хозяйство России 17 ч. Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование 3 ч.				
		1.	Понятие хозяйства, его структура.	Презентация по теме
		2.	Этапы развития хозяйства России	
		3.	Географическое районирование	Презентация по теме
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы 14 ч.				
		4.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Презентация по теме
		5.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	
		6.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	Презентация по теме
		7.	ТЭК	Практическая работа № 1 по теме: «Характеристика особенностей географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)»
		8.	Лесной комплекс	Презентация по теме
		9.	Электроэнергетика	Практическая работа № 2 по теме: «Обозначение на к/к крупнейшим электростанциям России»

		10.	Металлургический комплекс	Практическая работа № 3 по теме: «Анализ влияния факторов на размещение производства»	Презентация по теме
		11.	Машиностроительный комплекс		Презентация по теме
		12.	Химическая промышленность		Презентация по теме
		13.	Транспорт.		Презентация по теме
		14.	География информационной инфраструктуры и науки.		Презентация по теме
		15.	Социальная инфраструктура. Рекреационное хозяйство.		
		16.	Контрольная работа № 1 за I четверть по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»		
		17.	Территориальное разделение труда		
		18.	Обобщающий урок по теме: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».		
<p>Раздел II. Районы России 44 ч. Тема 1. Европейская часть России 24 ч.</p>					
		19.	Восточно-Европейская равнина: природные условия.		Презентация по теме
		20.	Центральная Россия.		Презентация по теме
		21.	Центральный район: ЭГП, особенности населения	Практическая работа № 4 по теме: «Составление картосхемы народных промыслов Центральной России»	Презентация по теме
		22.	Центральный район: Этапы развития хозяйства		
		23.	Москва – столица России. Города Центрального района		Презентация по теме
		24.	Центрально –Чернозёмный район: ЭГП, природные		Презентация по



		ресурсы, хозяйство		теме
	25.	Волго-Вятский район: ЭГП, особенности населения, хозяйство		Презентация по теме
	26.	Северо-Западный район: ЭГП, природные условия. Города на старых водных путях.		Презентация по теме
	27.	Санкт-Петербург: хозяйственный центр и «вторая столица» России	Практическая работа № 5 по теме: «Сравнение географического положения Москвы и Санкт-Петербурга»	Презентация по теме
	28.	Калининградская область: ЭГП, хозяйства		
	29.	Европейский Север: ЭГП, природные условия, этапы развития хозяйства	Практическая работа № 6 по теме: «Анализ специализации района в зависимости от природных условий»	
	30.	Контрольная работа № 2 за II четверть по теме «Районы России»		
	31.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры		Презентация по теме
	32.	Обобщающий урок по теме: «Районы России»		
	33.	Поволжье: ЭГП, природные условия		Настенные карты, атласы
	34.	Поволжье: население и хозяйство	Практическая работа № 7 по теме: «Сравнение специализации двух районов (Поволжье и Европейский Север)»	Настенные карты, атласы
	35.	Восточно-Европейская равнина – сходство и различие районов		Настенные карты, атласы
	36.	Северный Кавказ: ЭГП, природные условия		
	37.	Северный Кавказ: хозяйство		Презентация «Кавказ»
	38.	Северный Кавказ: этническая карта, особенности культуры	Практическая работа № 8 по теме: «Выявление и анализ рекреационных	Настенные карты, атласы

				ресурсов Северного Кавказа»	
		39.	Южные моря России		Настенные карты, атласы
		40.	Урал: ЭГП, природные условия		Презентация «Моря России»
		41.	Урал: этапы развития и современное хозяйство		Настенные карты, атласы
		42.	Урал: города, проблемы района	Практическая работа № 9 по теме: «Объяснение экологических проблем промышленного района»	Презентация «Урал»
		43.	Обобщающий урок по теме: «Северный Кавказ и Урал»		Настенные карты, атласы
		44.	Контрольная работа № 3 за III четверть по теме «Европейский Север. Поволжье. Северный Кавказ»		
Тема 2. Азиатская часть России 20 ч.					
		45.	Природа Сибири		
		46.	Природа и ресурсы Южной Сибири.		
		47.	Южная Сибирь: природные условия и ресурсы		
		48.	Арктические моря		Настенные карты, атласы
		49.	Население Сибири.		
		50.	Хозяйственное освоение Сибири.		
		51.	Западная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы	Практическая работа № 10 по теме: «Оценка природных условий и ресурсов Западной Сибири»	Настенные карты, атласы
		52.	Западная Сибирь: хозяйство района		Настенные карты, атласы
		53.	Восточная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы		
		54.	Байкал: происхождение, уникальность, природа и охрана	Практическая работа № 11 по теме: «Оформление мини-реферата	Презентация «Байкал»

				«Байкал» по дополнительным источникам»	
		55.	Восточная Сибирь: хозяйство района		Настенные карты, атласы
		56.	Обобщающий урок по теме: «Западная и Восточная Сибирь»		
		57.	Дальний Восток: освоение, природные условия и ресурсы		Презентация «Дальний Восток»
		58.	Моря Тихого океана		Настенные карты, атласы
		59.	Дальний Восток: население и хозяйство	Практическая работа № 12 по теме: «Анализ перспективы развития СЭЗ Дальнего Востока»	Настенные карты, атласы
		60.	Хабаровский край: особенности природы, население и хозяйство		Настенные карты, атласы
		61.	Ванинский район: особенности природы, население и хозяйство	Практическая работа № 13 по теме: «Составление характеристики Ванинского района по картам»	Настенные карты, атласы
		62.	Контрольная работа № 4 за IV четверть по теме «Дальний Восток»		
Тема 3. Россия в мире 3 ч.					
		63.	Россия в современном мире. Роль России в мировом хозяйстве		
		64.	Роль России в мировой политике		
		65.	Итоговая контрольная работа № 5 по теме «География России»		
		66.	Анализ контрольной работы. Урок Повторение		
		67.	Россия и страны СНГ		
		68.	Обобщающий урок		