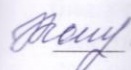


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 / Коноплева Е.А.

« 02 » 09 2016 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

 / Новоженникова М.Г.  Гречка О.Н.

« 02 » 09 2016 г.

Утверждено:
Директор



« 02 » 09 - 2016 г.

Рабочая программа по биологии в 7 классе

Разработчик: Коноплева Евгения Александровна
учитель без квалификационной категории

с. Кенада
2016 год

Паспорт

календарно-тематического планирования

Учебный предмет: биология

Количество часов в неделю по учебному плану _____ 2 _____

Всего количество часов в году по плану _____ 68 _____

Класс _____ 7 _____

Учитель: Коноплева Евгения Александровна

Программа на курс: Примерная программа основного общего образования по биологии МО РФ, Москва, 2007г, издательство «Дрофа»

утверждена МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ _____ 5 _____

Количество обязательных лабораторных работ _____ 13 _____

Учебное пособие для учащихся : В.Б. Латюшин, В.А.Шапкин «Биология – 7класс», Москва, 2008 – 09г, изд. «Дрофа»

(рекомендовано /допущено Министерством образования и науки РФ).

Содержание программы.

Введение. Многообразие животных (40 часов)

История изучения животных. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Многоклеточные животные.

Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда и место обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие Класс Ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Надкласс Рыбы. Многообразие: хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функции органов и их систем у животных (12 часов).

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Органы размножения, продления рода. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Индивидуальное развитие животных (2 часа).

Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

Развитие животного мира на Земле (4 часа).

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.

Биоценозы (4 часа).

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 часа).

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения биологии в 7 классе ученик должен знать:

На базовом уровне:

- характерные признаки царства животных;
- строение и жизнедеятельность простейших (на примере амёбы и инфузории-туфельки); роль простейших в биосфере и жизни человека;
- многоклеточность и ее биологический смысл;
- отличительные черты планов строения важнейших типов животных (кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, моллюски, членистоногие, хордовые); основные жизненные формы морских организмов (планктонные, бентосные и пелагические; прикрепленные и подвижные; фильтраторы, растительноядные, хищники; рифостроители), их роль в природе и значение для человека;
- особенности жизненных циклов морских беспозвоночных;
- особенности жизненных циклов и хозяев паразитических червей, их природные очаги и профилактика вызываемых ими болезней;
- основные приспособления беспозвоночных к жизни на суше;
- основные жизненные формы моллюсков и членистоногих, их роль в природе и значение для человека;
- важнейшие отряды насекомых;
- о размножении и развитии насекомых с неполным и полным превращением;
- роль в природе и хозяйстве человека насекомых-опылителей, общественных насекомых, кровососущих насекомых; одомашненные насекомые (пчела, тутовый шелкопряд);
- важнейшие группы «вредителей» сельскохозяйственных и лесных культур на примере своего региона; причины возникновения «вредителей»;
- насекомые человеческого жилища на примере своего региона;
- роль клещей и насекомых в распространении инфекционных заболеваний;
- классы позвоночных животных;
- приспособления основных групп позвоночных к жизни в воде и на суше;
- особенности размножения и развития представителей разных классов позвоночных;
- роль рыб и наземных позвоночных в биосфере Земли;
- о рыбном промысле и рыбозаповедении; основные группы промысловых рыб и их рациональное использование ресурсов;
- особенности образа жизни земноводных, пресмыкающихся в связи с их строением, птиц в связи с приспособлением их к полету, млекопитающих в связи с освоением ими разных сред жизни;
- роль земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих в природе и жизни человека;

о преимуществах и ограничениях, связанных с приобретением теплокровности;
основные экологические группы птиц и млекопитающих, важнейшие отряды млекопитающих;

основные группы домашних животных, их значение в жизни человека;

основные группы охотничье-промысловых птиц и зверей, о рациональном использовании их ресурсов на примере своего региона;

характерных животных своего региона;

- об охране животных, роли заповедников и заказников. знать/понимать

- признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных, популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона.

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии у животных.

уметь

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды.

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать готовые микропрепараты и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части, органы и системы органов животных; животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных,

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными.

- оказания первой помощи при укусах животных;

- соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Дата План/факт	№	Тема	Эксперимент	ЦОР
Многообразие животных 40 часов				
	1.	Введение. Простейшие. Корненожки, радиолярии, солнечники, споровики.		Презентация по теме
	2.	Простейшие.	Лабораторная работа № 1 по теме: «Знакомство с многообразием водных простейших»	Презентация по теме
	3.	Беспозвоночные. Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные		Презентация по теме
	4.	Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы		Презентация по теме
	5.	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные		Презентация по теме
	6.	Тип Круглые черви		Презентация по теме
	7.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые		Презентация по теме
	8.	Класс Малощетинковые. Пиявки	Лабораторная работа № 2 по теме: «Внешнее строение дождевого червя»	Презентация по теме
	9.	Тип Моллюски. Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие		Презентация по теме

		10.	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры		Презентация по теме
		11.	Тип Членистоногие.	Лабораторная работа №3 по теме: «Знакомство с ракообразными»	Презентация по теме
		12.	Тип Членистоногие. Класс Насекомых: общая характеристика Класс Насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки		Презентация по теме
		13.	Тип Членистоногие. Класс Насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы		Презентация по теме
		14.	Тип Членистоногие. Класс Насекомых: Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи		Презентация по теме
		15.	Класс Насекомых: Перепончатокрылые	Лабораторная работа № 4 по теме: «Изучение представителей отрядов насекомых»	Презентация по теме
		16.	Обобщающий урок по теме «Беспозвоночные»		
		17.	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Беспозвоночные»		
		18.	Анализ контрольной работы. Многообразие животных		Презентация по теме
		19.	Экскурсия «Осенние явления в жизни животных»		

	20.	Тип Хордовые.: Бесчерепные. Класс Ланцетники. Класс Круглоротые		Презентация по теме
	21.	Тип Хордовые. Подтип Черепные, или Позвоночные.		Презентация по теме
	22.	Класс Рыбы. Общая характеристика класса	Лабораторная работа № 5 по теме: «Изучение внешнего и внутреннего строения рыб»	Презентация по теме
	23.	Класс Рыбы. Хрящевые Рыбы: Акулы, Скаты, Химерообразные		Презентация по теме
	24.	Класс Рыбы. Костные рыбы: общая характеристика, отряды рыб		Презентация по теме
	25.	Класс Амфибии: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые		Презентация по теме
	26.	Класс Рептилии: Чешуйчатые		Презентация по теме
	27.	Класс Рептилии: Черепахи, Крокодилы		Презентация по теме
	28.	Класс птицы. Общая характеристика класса	Лабораторная работа № 6 по теме: «Изучение строения пера птиц»	Презентация по теме
	29.	Класс Птицы. Отряд Пингвины		Презентация по теме
	30.	Класс Птицы: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные		Презентация по теме

		31.	Класс Птицы: Дневные хищные, Совы, Куриные		Презентация по теме
		32.	Класс Птицы Воробьинообразные, Голенастые	Лабораторная работа № 7 по теме: «Изучение внешнего строения птиц в связи с образом жизни»	Презентация по теме
		33.	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Позвоночные. Рыбы. Амфибии. Рептилии. Птицы»		
		34.	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме «Рыбы. Амфибии. Рептилии. Птицы»		Презентация «Мир Австралии»
		35.	Класс Млекопитающие: Однопроходные, Сумчатые		
		36.	Класс Млекопитающие: Насекомоядные, Рукокрылые		Таблица «Млекопитающие»
		37.	Класс Млекопитающие: Грызуны, Зайцеобразные, Насекомоядные, Рукокрылые		Таблица «Млекопитающие»
		38.	Класс Млекопитающие: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные		Презентация «Кошки»
		39.	Класс Млекопитающие: Парнокопытные, Непарнокопытные		Таблица «Копытные»
		40.	Класс Млекопитающие: Приматы		Презентация по теме

Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функции органов и их систем у животных (12 часов).					
		41.	Эволюция строения органов и их систем		
		42.	Покровы тела. Опорно-двигательная система		Модель «Скелет кошки, курицы»
		43.	Способы передвижения животных. Полости тела	Лабораторная работа № 8 по теме: «Изучение способов передвижения животных»	
		44.	Органы дыхания. Газообмен	Лабораторная работа № 9 по теме: «Изучение способов дыхания животных»	Таблица «Газообмен животных»
		45.	Органы пищеварения		
		46.	Обмен веществ и превращение энергии		
		47.	Кровеносная система. Кровь		Модель сердца млекопитающих
		48.	Органы выделения		Модель почки млекопитающих
		49.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт		Презентация по теме
		50.	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Хордовые»		
		51.	Анализ контрольной работы. Органы чувств.	Лабораторная работа № 10 по теме: «Изучение ответной реакции животных на раздражение»	Презентация по теме
		52.	Продление рода. Органы размножения		Презентация по теме

	53.	Способы размножения животных. Оплодотворение		Презентация по теме
Индивидуальное развитие животных (2 часа).				
	54.	Развитие животных.	Лабораторная работа № 11 по теме: «Определение возраста животных»	Презентация по теме
	55.	Периодизация и продолжительность жизни на животных.		Презентация по теме
Развитие животного мира на Земле (2 часа).				
	56.	Доказательства эволюции животных		Презентация по теме
	57.	Ч. Дарвин о причинах эволюции. Многообразие видов как результат эволюции		Презентация по теме
Биоценозы (4 часа).				
	58.	Ареалы обитания. Естественные и искусственные биоценозы	Экскурсия: «Естественные и искусственные биоценозы»	Презентация по теме
	59.	Факторы среды и их влияние на биоценозы		Презентация по теме
	60.	Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза	Лабораторная работа № 12 по теме: «Составление цепей питания»	Презентация по теме
	61.	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.		Презентация по теме
Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 часа).				

		62.	Воздействие человека и его деятельности на животный мир	Лабораторная работа № 13 по теме: «Анализ антропогенного воздействия на животный мир»	Презентация по теме
		63.	Одомашнивание животных. Охрана животного мира. Мониторинг		Презентация по теме
		64.	Рациональное использование животного мира		Презентация по теме
		65.	Контрольная работа за 4 четверть по теме «Животный мир »		
		66.	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме: «Животный мир и человек»		
		67.	Итоговая контрольная работа за курс биологии: животные.		
		68.	Анализ контрольной работы. Многообразие животного мира. Эволюция строения органов и их систем у животных.		