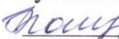



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края


Рассмотрено
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 Коноплёва Е.А.
« 02 » сентября 2016г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.
« 02 » сентября 2016г.

Утверждено
Директор

 Гречка ОН.
« 02 » сентября 2016г.



Рабочая программа
по информатике для 8-9 классов
на 2016-2017 учебный год

Составила: Анохина Е.В., учитель без
квалификационной категории

с. Кенада
2016 год

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет ___ информатика _____

Количество часов в неделю по учебному плану ___ 1 _____

Всего количество часов в году по плану ___ 34 _____

Класс (параллель классов) ___ 8 _____

Учитель ___ Анохина Елена Викторовна _____

Программа на курс ___ Программа базового курса информатики/И.Г. Семакин/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2011__

утверждена __методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла _____

Количество обязательных контрольных работ ___ 4 _____

Количество обязательных практических работ ___ 16 _____

Учебное пособие для учащихся ___ Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова/2008/М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. _____

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет ___ информатика _____

Количество часов в неделю по учебному плану ___ 2 _____

Всего количество часов в году по плану ___ 66 _____

Класс (параллель классов) ___ 9 _____

Учитель ___ Анохина Елена Викторовна _____

Программа на курс ___ Программа базового курса информатики/И.Г. Семакин/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2007__

утверждена ___ методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла _____

Количество обязательных контрольных работ ___ 6 _____

Количество обязательных практических работ ___ 28 _____

Учебное пособие для учащихся ___ Информатика и ИКТ учебник для 9 класса./И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др./М. БИНОМ. Лаборатория базовых знаний/2008__

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 66 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, учебных недель в IX классе 33). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и

этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

8 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

9 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», её основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы;
- области применения моделирования объектов и процессов;

уметь

- использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
- представлять числа в различных системах счисления;
- выполнять и строить простые алгоритмы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Источники информации и средства обучения.

I. Учебно-методический комплект

8 класс

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

9 класс

1. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 390 е.: ил
2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

II. Литература для учителя.

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.
2. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г.. Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

III. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем
5. Устройства вывода звуковой информации – колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Локальная вычислительная сеть.

VI. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Программа-архиватор WinRAR.
3. Интегрированное офисное приложение Ms Office
4. Мультимедиа проигрыватель.
5. Система программирования TurboPascal.

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

информатика 8 класс (1 час в неделю)

н о м е р у р о к а	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примечные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		всего	теория	практика			
I четверть (9 часов)							
<i>Введение в предмет</i>		1	1				
1	Предмет информатики. Роль информатики в жизни людей. Техника безопасности	1	1		презентация		
<i>Человек и информация</i>		3	3	0			
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	1		презентация		
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1	1				
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	1				
<i>Первое знакомство с компьютером</i>		7	3	3			
5	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	1		презентация		
6	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1	1		презентация		
7	Пр/раб № 1 "Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы"	1		1			
8	Пр/раб. № 2 "Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств"	1		1			
9	Файлы и файловые структуры.	1	1		презентация		
II четверть (7 часов)							
10	Пр/раб. № 3 "Работа с файловой структурой операционной системы"	1		1	1		

1 1	<i>Контрольная работа "Человек и информация. Первое знакомство с компьютером"</i>	1					
<i>Текстовая информация и компьютер</i>		9	2	6			
1 2	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	1				
1 3	Пр/раб. № 4 "Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста"	1		1			
1 4	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы.	1	1				
1 5	Системы перевода и распознавания текстов						
1 6	Пр/раб. № 5 "Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Печать документа"	1		1			
III четверть (11 часов)							
1 7	Пр/раб. № 6 "Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Режим поиска и замены"	1		1			
1 8	Пр/раб. № 7 "Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст"	1		1			
1 9	Пр/раб. № 8 "Маркированные и нумерованные списки. Понятие шаблонов и стилей"	1		1			
2 0	Пр/раб. № 9 "Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста"	1		1			
2 1	<i>Контрольная работа "Текстовая информация и компьютер"</i>	1					
<i>Графическая информация и компьютер</i>		6	2	3			
2 2	Компьютерная графика: области применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	1			презентация	
2 3	Пр/раб. № 10 "Графические редакторы. Работа с растровым графическим редактором"	1		1			
2 4	Принципы кодирования изображения	1	1				
2 4	Пр/раб. № 11 "Работа с векторным графическим редактором"	1		1			
2 6	Пр/раб. № 12 "Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе"	1		1			
2 7	<i>Контрольная работа "Графическая информация и компьютер"</i>	1					
IV четверть (7 часов)							
<i>Технология мультимедиа</i>		5	2	3			
2 8	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации	1	1			презентация	
2 9	Пр/раб. № 13 "Создание презентации, содержащей графические изображения, звук, анимацию, текст"	1		1			
3 0	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	1			презентация	

3 1 - 3 2	Пр/раб. № 14 "Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука или с использованием гиперссылок"	2		2			
<i>Повторение и обобщение</i>		2	1				
3 3	Обобщение и повторение материала курса информатики 8 класса	1	1				
3 4	<i>Контрольная работа за курс 8 класса</i>	1					
РЕЗЕРВ учебного времени		1					

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

Информатика 9 класс (2 часа в неделю)

номер урока	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примерные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		всего	теория	практика			
I четверть (17 часов)							
<i>Компьютерные сети. Информационное моделирование</i>		15	7	7			
1	Компьютерные сети: виды, структуры, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных	1	1		презентация		
2	Пр/раб. № 1 "Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами"	1		1			
3	Интернет - мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги Интернета: электронная почта, телеконференции, обмен файлами	1	1		презентация		
4	Пр/раб. № 2 "Работа с электронной почтой"	1		1			
5	Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1	1		презентация		
6	Пр/раб. № 3 "Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске"	1		1			
7	Пр/раб. № 4 "Поиск информации в Интернете (использование поисковых систем)"	1		1			
8	Пр/раб. № 5 "Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора"	1		1			

9	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов	1	1		презентация		
10	Пр/раб. № 6 "Архивирование и разархивирование файлов с использованием программы-архиватора"	1		1			
11	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	1		презентация		
12	Табличные модели	1	1		презентация		
13	Информационное моделирование на компьютере	1	1		презентация		
14	Пр/раб. № 7 "Разработка табличной информационной модели с использованием текстового редактора Microsoft Word"	1		1			
15	<i>Контрольная работа "Компьютерные сети. Передача информации в компьютерных сетях"</i>	1					
<i>Хранение и обработка информации в базах данных</i>		12	5	6			
16	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД	1	1		презентация		
17	Пр/раб. № 8 "Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы и в режиме формы"	1		1			
II четверть (14 часов)							
18	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команда выборки	1	1				
19	Пр/раб. № 9 "Проектирование однотабличной БД на компьютере"	1		1			

20	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	1				
21	Пр/раб. № 10 "Формирование простых запросов к готовой базе данных"	1		1			
22	Логические операции. Сложные условия поиска	1	1				
23	Пр/раб. № 11 "Формирование сложных запросов к готовой базе данных"	1		1			
24	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем	1	1				
25	Пр/раб. № 12 "Использование сортировки, создание отчетов на основе таблиц и запросов"	1		1			
26	Пр/раб. № 13 "Зачетное задание по базам данных"	1		1			
27	<i>Контрольная работа "Хранение и обработка информации в базах данных"</i>	1					
<i>Табличные вычисления на компьютере</i>		<i>12</i>	<i>7</i>	<i>4</i>			
28	Двоичная система счисления	1	1		презентация		
29	Представление чисел в памяти компьютера	1	1		презентация		
30	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы	1	1		презентация		
31	Правила заполнения таблиц	1	1		презентация		
III четверть (20 часов)							
32	Пр/раб. № 14 "Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование"	1		1			

33	Понятие диапазона. Встроенные функции. Относительная адресация. Сортировка таблицы	1	1		презентация		
34	Пр/раб. № 15 "Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблицы"	1		1			
35	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1	1		презентация		
36	Пр/раб. № 16 "Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации"	1		1			
37	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	1		презентация		
38	Пр/раб. № 17 "Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде ЭТ. Создание имитационной модели"	1		1			
39	<i>Контрольная работа "Табличные вычисления на компьютере"</i>	1					
<i>Управление и алгоритмы</i>		<i>10</i>	<i>4</i>	<i>5</i>			
40	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда команд, режимы работы	1	1		презентация		
41	Пр/раб. № 18 "Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов"	1		1			
42	Вспомогательные алгоритмы. Метод	1	1		презентация		

	последовательной детализации и сборочный метод						
43	Пр/раб. № 19 "Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов"	1		1			
44	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1	1		презентация		
45	Пр/раб. № 20 "Работа с циклами"	1		1			
46	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	1		презентация		
47	Пр/раб. № 21 "Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений"	1		1			
48	Пр/раб. № 22 "Зачетное задание по алгоритмизации"	1		1			
49	<i>Контрольная работа "Управление и алгоритмы"</i>	1					
<i>Программное управление работой компьютера</i>		<i>12</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>			
50	Понятие программирования. Системы программирования. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1	1		презентация		
51	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы	1	1				
IV четверть (14 часов)							

52	Пр/раб. № 23 "Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов"	1		1			
53	Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером.	1	1				
54	Пр/раб. № 24 "Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений"	1		1			
55	Логические операции. Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций (пр./раб. № 25)	1	0,5	0,5			
56	Циклы на языке Паскаль	1	1				
57	Пр/раб. № 26 "Разработка программ с использованием цикла с предусловием"	1		1			
58	Одномерные массивы в Паскале	1	1				
59	Пр/раб. № 27 "Разработка программ с использованием цикла одномерных массивов на языке Паскаль"	1		1			
60	Пр/раб. № 28 "Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве"	1		1			
61	<i>Контрольная работа "Программное управление работой компьютера"</i>	1					
Информационные технологии и общество		3	3				
62	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления.	1	1		презентация		
63	История ЭВМ и ИКТ	1	1		презентация		
64	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы	1	1		презентация		

	безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной среде						
	<i>Повторение и обобщение</i>	2	1				
65	Повторение курса информатики за 9 класс	1	1				
66	<i>Контрольная работа за курс 9 класса</i>	1					
	<i>РЕЗЕРВ учебного времени</i>						