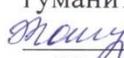


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 Коноплёва Е.А.
«_02_»_сентября_2016г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.
«_02_»_сентября_2016г.

Утверждено
Директор

 Гречка О.Н.
«_02_»_сентября_2016г.



Рабочая программа
по информатике для 10-11 классов
на 2016-2017 учебный год

Составила: Анохина Е.В., учитель без
квалификационной категории

с. Кенада
2016 год

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет __информатика__

Количество часов в неделю по учебному плану __1__

Всего количество часов в году по плану __34__

Класс (параллель классов) __10__

Учитель __Анохина Елена Викторовна__

Программа на курс __ Программа профильного курса "Информатика X-XI" (базовый уровень)/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2011__

утверждена __методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла__

Количество обязательных контрольных работ __5__

Количество обязательных практических работ __12__

Учебное пособие для учащихся __ Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2007__

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет __информатика__

Количество часов в неделю по учебному плану __1__

Всего количество часов в году по плану __33__

Класс (параллель классов) __11__

Учитель __Анохина Елена Викторовна__

Программа на курс __ Программа профильного курса "Информатика X-XI" (базовый уровень)/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2011__

утверждена __методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла__

Количество обязательных контрольных работ __3__

Количество обязательных практических работ __13__

Учебное пособие для учащихся __ Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2007__

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 10-11 класса в течение: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе, 33 часов (1 час в неделю) в 11 классе, всего 67 часов, согласно федеральному компоненту БУП от 2004 года.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ
2. Базовый уровень от 2004 г.
3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены согласно требованиям СанПиНа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- ✓ Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- ✓ Автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- ✓ Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ X-XI КЛАССОВ

1. Основная литература

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

2. Дополнительная литература

1. Шелепаева А. Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень. 10-11 классы. — М.: ВАКО, 2007.
2. Белоусова Л. И. Сборник задач по курсу информатики. — М.: Издательство «Экзамен», 2007.
3. ЕГЭ 2015. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.-сост. П. А. Якушкин, С. С. Крылов. — М.: Эксмо, 2015.
4. Информатика. 9-11 класс: тесты (базовый уровень)/авт.-сост. Е. В. Полякова. — Волгоград: Учитель, 2008.
5. Воронкова О. Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. ЦОРы сети Интернет: <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net> и др.

3. Технические средства обучения

1. Компьютерный класс
2. Проектор

3. Принтер
4. Модем
5. Устройства вывода звуковой информации – колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Локальная вычислительная сеть.

4. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Программа-архиватор WinRar.
3. Интегрированное офисное приложение MS Office
4. Мультимедиа проигрыватель.

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

Информатика 10 класс (1 час в неделю)

номер урока	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примечания сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		всего	теория	практика			
I четверть (9 часов)							
<i>Информация</i>		6	3	2			
1	Информация. Представление информации	1	1		презентация		
2	Пр/раб. № 1 "Представление информации. Кодирование"	1		1			
3	Измерение информации. Объемный подход	1	1		презентация		
4	Измерение информации. Системный подход	1	1		презентация		
5	Пр/раб. № 2 "Измерение информации"	1		1			
6	<i>Контрольная работа "Информация. Представление информации"</i>	1					
<i>Введение в теорию систем</i>		1	1				
7	Введение в теорию систем	1	1		презентация		
<i>Информационные процессы в системах</i>		6	4	1			
8	Процессы хранения информации. Процессы передачи информации	1	1		презентация		
9	Обработка информации и алгоритмы	1	1		презентация		
II четверть (7 часов)							
10	Автоматическая обработка информации	1	1		презентация		
11	Поиск данных. Защита информации	1	1		презентация		
12	Пр/раб. № 4 "Шифрование данных"	1		1			
13	<i>Контрольная работа "Системы. Информационные процессы в системах"</i>	1					

<i>Информационные модели</i>		7	3	3			
14	Информационные модели и структуры данных	1	1				
15	Информационные модели и структуры данны. Модели предметной области	1	1				
16	Пр/раб. № 5 "Структуры данных. Графы"	1		1			
III четверть (11 часов)							
17	Пр/раб. № 6 "Структуры данных. Таблицы"	1		1			
18	Алгоритм как модель деятельности	1	1		презентация		
19	Пр/раб. № 7 "Управление алгоритмическим исполнителем"	1		1			
20	Контрольная работа "Информационные модели"	1					
<i>Программно-технические средства реализации информационных процессов</i>		12	6	5			
21	Компьютер: программное обеспечение, аппаратное обеспечение	1	1		презентация		
22	Пр/раб. № 8 "Выбор конфигурации компьютера и настройка BIOS"	1		1			
23	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики, звука	2	2		презентация		
24							
25	Пр/раб. № 9 "Представление чисел"	1		1			
26	Пр/раб. № 10 "Представление текстов. Сжатие текстов"	1		1			
27	Пр/раб. № 11 "Представление изображения и звука"	1		1			
IV четверть (7 часов)							
28	Многопроцессорные системы	1	1		презентация		
29	Организация локальных сетей	1	1		презентация		
30	Организация глобальных сетей	1	1		презентация		
31	Пр/раб. № 12 "Подготовка презентации на тему "Компьютерные сети"	1		1			
32	Контрольная работа "Программно-технические средства реализации информационных процессов"	1					
33	Повторение курса информатики за 10 класс	1	1				
34	Контрольная работа за курс 10 класса	1					

	<i>РЕЗЕРВ учебного времени</i>	1					
--	---------------------------------------	----------	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

информатика 11 класс (1 час в неделю)

номер урока	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примечательные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		все го	теория	практика			
I четверть (9 часов)							
<i>Технологии использования и разработки информационных систем</i>		<i>21</i>	<i>10,5</i>	<i>9,5</i>			
1	Информационные системы	1	1		презентация		
2	Гипертекст	1	1				
3	Пр/раб. № 1 "Гипертекстовые структуры"	1		1			
4	Интернет как глобальная информационная система	1	1		презентация		
5	Средства поиска данных в Интернет	1	1				
6	Пр/раб. № 2 "Интернет: работа с электронной почтой и браузером. Просмотр Web- страниц"	1		1			
7	Пр/раб. № 3 "Интернет: сохранение загруженных страниц, работа с поисковыми системами"	1		1			
8	Web-сайт - гиперструктура данных	1	1		презентация		
9	Пр/раб. № 4 "Интернет: создание Web-сайта с помощью MS Word"	1		1			
II четверть (7 часов)							
10	Геоинформационные системы. Поиск информации в геоинформационных системах (Пр/раб. № 5)	1	0,5	0,5			
11	База данных - основа информационной системы	1	1		презентация		
12	Проектирование многотабличной базы данных	1	1				
13	Создание базы данных	1	1				
14	Пр/раб. № 6 "Знакомство с СУБД Access"	1		1			
15	Пр/раб. № 7 "Создание базы данных "Приемная комиссия"	1		1			
16	Запросы к базе данных	1	1				

III четверть (11 часов)							
17	Логические условия выбора данных	1	1				
18	Пр/раб. № 8 "Реализация простых запросов с помощью конструктора"	1		1			
19	Пр/раб. № 9 "Расширение базы данных "Приемная комиссия". Работа с формой"	1		1			
20	Пр/раб. № 10 "Реализация сложных запросов к базе данных "Приемная комиссия"	1		1			
21	<i>Контрольная работа "Технологии использования и разработки информационных систем"</i>	1					
<i>Технологии информационного моделирования</i>		9	3,5	4,5			
22	Моделирование зависимостей между величинами	1	1		презентация		
23	Модели статистического прогнозирования	1	1				
24	Пр/раб. № 11 "Получение регрессионных моделей в MS Excel"	1		1			
25	Пр/раб. № 12 "Прогнозирование в MS Excel"	1		1			
26	Корреляционное моделирование	1	1				
27	Пр/раб. № 13 "Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel"	1		1			
IV четверть (6 часов)							
28	Пр/раб. № 13 "Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel"	1		1			
29	Оптимальное планирование. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel (Пр/раб. № 14)	1	0,5	0,5			
30	<i>Контрольная работа "Технологии информационного моделирования"</i>	1					
<i>Основы социальной информатики</i>		3	3				
31	Информационные ресурсы. Информационное общество	1	1		презентация		
32	Правовое регулирование в информационной среде. Проблема информационной безопасности	1	1		презентация		
33	<i>Контрольная работа за курс 11 класса</i>	1	1		презентация		
РЕЗЕРВ учебного времени		2					