Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно-

гуманитарного цикла по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Рабочая программа

по русскому языку

4 класс

Учитель:

Полякова Людмила Ивановна

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы С. В. Иванова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160 с.).

Программа рассчитана **на 136 часов, 4 часа в неделю**. Соответствует БУПу 2004 года.

Программа обеспечена **учебно-методическим комплектом «Начальная школа XXI века»,**  допущенным Министерством образования РФ и соответствующим федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Учебная литература**

* Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 160 с.: ил.
* Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 48 с.: ил.
* Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 96 с.: ил.

**Методическое обеспечение**

* Русский язык. 4класс: поурочные планы/авт. С.А.Привалова.-Волгоград:Учитель, 2007.
* Шукейло В.А. Русский язык: Сборник проверочных и контрольных работ: 1-4 классы. – М.: Вентана – Граф, 2007.
* Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения \ Под ред. С. В. Иванова.- М.: Вентана – Граф, 2007.
* Газета «Начальная школа»
* Журнал «Начальная школа»

 Форма итоговой аттестации обучающихся – *контрольный диктант.*

 В авторскую программу изменения не внесены.

 В программе курса «Русский язык» выделяют три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».

***Содержание программы 136ч***

**«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) 45 ч**

**Фонетика (3 ч)**

 Повторение изученного на основе фонетического анализа слова

**Морфология (26)**

 Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора (6 ч)

 Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи (22 ч)

 Наречие как часть речи.(5 ч)

 Имя числительное: общее значение (3 ч)

**Синтаксис (16ч)**

 Синтаксический анализ простого предложения (4 ч)

 Словосочетание.(7 ч)

 Сложное предложение. (5ч)

 **«Правописание» (Формирование навыков грамотного письма ) 36ч**

 Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы «Ь» в глагольных формах. Правописание частицы «не» с глаголами. Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

 Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

 Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

**«Развитие речи» 18ч**

Совершенствование речевых умений.

 Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания детьми определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения- повествования, сочинения- рассуждения, сочинения- описания.

 Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

 Распределение часов, обозначенных в программе как **Резервные уроки (11 ч)**. Они отводятся работе над ошибками (4 ч), допущенными в диктантах (3 ч), контрольных работах (7 ч), списываниях (2 ч) и тестах (2 ч), тема каждого из которых соответствует теме проводимого контроля. На отработку навыков фонетического разбора слов добавлено 3 часа. Часы, отводимые на диагностику – 3 часа. Повторение, закрепление и обобщение изученного материала - 10 часов, в т.ч. игровой урок (1 ч) по развитию речи.

**Основные требования к уровню подготовки учащихся четвёртого класса**

**К концу обучения в 4 классе учащиеся должны:**

***Блок «Как устроен наш язык»***

**называть**: изученные части речи;

 значимые части слова.

**различать, сравнивать:**

* буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
* предлог и приставку;
* корень, приставку, суффикс, окончание;
* главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;

**приводить примеры:**

* простого двусоставного предложения;
* кратко характеризовать:
* виды предложений по цели высказывания и интонации;

**решать практические и учебные задачи:**

* выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены ( в простом предложении);
* пользоваться словарями;
* использовать алфавит при работе со словарём.

***Блок «Правописание»***

**решать практические и учебные задачи, применять правила правописания:**

* писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75 – 80 слов со следующими изученными правилами правописания:
* прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
* звонкие и глухие согласные в корнях;
* непроизносимые согласные;
* сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн;
* удвоенные согласные;
* безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;
* разделительные твёрдый и мягкий знаки; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
* не с глаголами;
* безударные падежные окончания имён существительных; безударные падежные окончания имён прилагательных;
* правописание безударных личных окончаний глаголов;
* словарные слова, определённые программой;
* знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

***Блок «Развитие речи»***

**Учащиеся должны решать практические и учебные задачи:**

* отвечать на вопросы к тексту;
* делить текст на смысловые части и составлять простой план.

 **Материально-техническое обеспечение предмета**

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
2. Печатные пособия

Демонстрационный материал:

- предметные картинки,

- перфокарты,

- таблицы «Словарные слова»

- карточки с заданиями.

Демонстрационные пособия:

- таблицы демонстрационные «Русский язык 4 класс».

3. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

 иллюстрированная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;

 тренажеры по русскому языку;

 Интернет-сайты:

– www festival. ru;

 - [www.it](http://www.it) -n. ru

 - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

**Формы и средства контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Всего |
| Контрольное списывание | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Контрольный диктант | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Словарный диктант | 2 | 1 | 2 | - | 5 |
| Контрольная работа | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Изложение | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Педагогическая диагностика | 1 | 1 | - | 1 | 3 |