

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
I четверть				26		
	ГЛАВА I. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ.	Цель: расширить сведения о свойствах функций, выработать умение строить график квадратичной функции и применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной.		21		
	§1. ФУНКЦИИ И ИХ СВОЙСТВА.	<i>Знать:</i>		5		
1 2	Функция. Область определения и область значений функции, п.1.	<ul style="list-style-type: none"> – прием нахождения приближенных корней; – понятие квадратного трехчлена; – формулу разложения квадратного трехчлена на множители; – понятие функции и другие функциональные терминологии; – понятия о возрастании и убывании функции, промежутках знакопостоянства; 	Вводная и обзорная лекции. Проверочная самостоятельная работа (СР). Самоконтроль (СК), взаимоконтроль (ВК), индивидуальный контроль (ИК).	2		
3 4 5	Свойства функций, п.2.	<ul style="list-style-type: none"> – основные функции курса алгебры 7 – 8 классов и их свойства; – понятия четной и нечетной функции. 	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. Математический диктант (МД). СР, СК, ИК.	3		
	§2. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.	<i>Уметь:</i>		3		
6	Квадратный трехчлен и его корни, п.3.	<ul style="list-style-type: none"> – выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена; – раскладывать трехчлен на множители; – правильно употреблять функциональную терминологию, понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; 	Уроки практикумы. Проверочная СР. Групповой контроль (ГК), ИК. Дифференцированный контроль (ДК).	1		
7 8	Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4.	<ul style="list-style-type: none"> – находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком и решать; решать обратную задачу; – находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения. 	Лекция с примерами. Практикум. Обучающая и контролирующая СР. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	2		

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§3. КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК.			7		
9 10	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства, п.5.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства и особенности графиков функций $y=ax^2$, $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+bx+c$; – свойства степенной функции при четном и нечетном натуральном показателе; – график функции $y=ax^2+bx+c$ можно получить из графика функции $y=ax^2$ с помощью двух параллельных переносов; – представление о нахождении значений корня с помощью микрокалькулятора; – понятие корня n-ой степени; свойства корней n-ой степени. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить график квадратичной функции; – выполнять простейшие преобразования графиков; – указывать координаты вершины параболы, ее ось симметрии, направление ветвей параболы; – находить по графикам квадратичной и степенной функций промежутки возрастания и убывания функции, промежутки, в которых функция сохраняет знак. 	Исследование. Проверочная и обучающая СР. Индивидуальный контроль. Групповой контроль.	2		
11 12	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$, п.6.		Исследование. Проверочная СР. ИК.	2		
13 14 15	Построение графика квадратичной функции, п.7.		Исследование. Практическая работа (ПР). Проверочная СР. МД. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	3		
	§4. СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ. КОРЕНЬ n-ой СТЕПЕНИ.			5		
16	Функция $y=x^n$, п. 8.		Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР. СК. ИК.	1		
17 18	Корень n -ой степени, п. 9.	Комбинированный урок: лекция с элементами беседы, практикум, ИК.	2			
19 20	Степень с рациональным показателем, п. 11.	МД проверочный. Практикум. СР. ИК.	2			
21	Контрольная работа №1 по теме «Квадратичная функция», п.п. 5 – 11.	Урок контроля и оценки знаний учащихся. Письменный контроль. Фронтальный контроль (ФК).	1			

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	ГЛАВА II. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	Цель: систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной, сформировать умение решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$.		13		
	§5. УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.	<i>Знать:</i> – понятие целого уравнения и его степени; – основные методы решения целых рациональных уравнений. <i>Уметь:</i> – решать целые уравнения третьей и четвертой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной.		7		
22 23 24	Целое уравнение и его корни, п.12.		Комбинированные уроки: лекция с элементами беседы, практикумы, проверочная СР. ГК, ИК. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	3		
25 26	Дробные рациональные уравнения, п. 13.	<i>Знать:</i> – понятие дробного рационального уравнения, метода интервалов; – основные методы решения целых рациональных уравнений, некоторые специальные приемы решения дробно-рациональных уравнений; – понятие неравенств второй степени с одной переменной и методы их решений.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР. ВК, СК, ИК.	2		
II четверть				21		
27 28	Дробные рациональные уравнения, п. 13.	<i>Уметь:</i> – применять графическое представление для решения неравенств второй степени с одной переменной; – решать рациональные неравенства методом интервалов.	Усвоение нового материала в процессе выполнения заданий. СР. ВК, СК, ИК.	2		
	§6. НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.			5		
29 30	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п. 14.		Частично-поисковая деятельность. Практикум. Обучающая	2		

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	и контролирующая СР. Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
31 32	Решение неравенств методом интервалов, п. 15.		Практикум по решению задач. ВК. ИК.	2		
33	Обобщающий урок. •Некоторые приемы решения целых уравнений, п. 16.		Самостоятельная работа с доп. литературой. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	1		
34	Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной», п.п. 12 – 16.		Урок контроля и оценки знаний. Фронтальный письменный контроль.	1		
	ГЛАВА III. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ.	Цель: выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнений второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем.		18		
	§7. УРАВНЕНИЕ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.			12		
35 36	Уравнение с двумя переменными и его график, п.17.	<i>Знать:</i> – понятия системы уравнений, неравенств с двумя переменными; – уравнение окружности.	Уроки усвоения новых знаний и умений. СР. ИК	2		
37 38 39 40	Графический способ решения систем уравнений, п.18.		Усвоение новых знаний в процессе выполнения заданий. СР. ГК, ИК.	4		
41 42 43 44	Решение систем уравнений второй степени, п. 19.		Лекция с примерами. Практикумы по решению заданий. ТК. ИК. ВК.	4		
45 46 47	Решение задач с помощью уравнений второй степени, п. 20.		<i>Уметь:</i> – решать текстовые задачи методом составления систем; – решать системы уравнений методом подстановки, методов ведения вспомогательной переменной; – решать графически системы уравнений; – решать простейшие системы неравенств второй степени.	Частично-поисковая деятельность. ВК. ИК.	3	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
III четверть			31			
	§8. НЕРАВЕНСТВА С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.	–		5		
48 49 50	Неравенства с двумя переменными, п. 21.		Комбинированные уроки. ВК. ИК. ГК.	3		
51 52	Системы неравенств с двумя переменными, п. 22.		МД проверочный. Практикум.	2		
53	Обобщающий урок. •Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными, п. 23.		Самостоятельная работа с доп. литературой. Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	1		
54	Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными», п.п. 17 – 23.		Урок контроля и оценки знаний. ФК. ИК.	1		
	ГЛАВА IV. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИИ.	Цель: дать понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида.		15		
	§9. АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	<i>Знать:</i> – понятие последовательности, n -го члена последовательности; арифметическая прогрессия – последовательность особого вида; формулы n -го члена последовательности, арифметической прогрессии; формулы суммы n первых членов для арифметической прогрессии. <i>Уметь:</i> – использовать индексные обозначения; – решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул.		7		
55 56	Последовательности, п. 24.		Вводная лекция. Практикум. СР. ИК. СК.	2		
57 58	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии, п.25.		Обзорная лекция. Исследование. Практикум. МД. СР.	2		
59 60	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии, п.26.		Исследование. Исторический материал. Проверочная СР.	2		
61	Обобщающий урок, п.п. 24 – 26.		Тренировочный тест (подготовка к ГИА).	1		
62	Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия»,		Урок контроля и оценки знаний.	1		

	п.п. 24 – 26.		ФК. ТК. ИК.			
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§10. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ.	<i>Знать:</i> – геометрическая прогрессия – последовательность особого вида; – формулы n -го члена геометрической прогрессии; – формулы n членов для геометрической прогрессии, для бесконечно убывающей геометрической прогрессии. <i>Уметь:</i> – решать упражнения и задачи, в том числе практического содержания с непосредственным применением изучаемых формул.		6		
63 64	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии, п. 27.		Вводная лекция. Исследование. Практика. Проверочная СР. МД.	2		
65 66 67	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии, п. 28.		Исследование. Практикум. СР. МД. ИК. ВК.	3		
68	Обобщающий урок. •Метод математической индукции, п. 29.		Работа с доп. источниками. Тест (подготовка к ГИА).	1		
69	Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия», п.п. 27 – 29.		Урок контроля и оценки знаний. ФК. ТК. ИК.	1		
	ГЛАВА V. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	Цель: ознакомить учащихся с понятиями перестановки, размещения, сочетания и соответствующими формулами для подсчета их числа; ввести понятия относительной частоты и вероятности случайного события.		13		
	§11. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ.	<i>Знать:</i> – понятия: перестановки, размещения, сочетания; относительной частоты, случайного события; – различные подходы к определению вероятности случайного события; – формулы для подсчета числа перестановок, размещений, сочетаний.		9		
70 71	Примеры комбинаторных задач, п. 30.		Лекция. Лабораторная работа. Проверочная СР.	2		
72 73	Перестановки, п. 31.		Исследование. Исторический материал. СР. СК. ИК.	2		
74 75	Размещения, п. 32.		Усвоение новых знаний в процессе выполнения заданий.	2		
76 77 78	Сочетания, п. 33.		Работа в группах. ГК. Практикум. СК.	3		

IV четверть							
21							
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка	
	§12. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.			3			
79	Относительная частота случайного события, п. 34.	<i>Уметь:</i> – решать простейшие комбинаторные задачи на применение изученных формул; – решать задачи на нахождение вероятностей случайных событий.	Вводная лекция. Исследование. Практика.	1			
80	Вероятность равновозможных событий, п. 35.		Частично-поисковая деятельность, СР. ВК. ИК.	1			
81	Обобщающий урок. •Сложение и умножение вероятностей.		Работа с дополнительными источниками. Тест (подготовка к ГИА).	1			
82	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», п.23, 24.		Урок контроля и оценки знаний. Фронтальный письменный контроль.	1			
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ VII – IX КЛАССОВ.		ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: повторить, закрепить и проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу курса алгебра.	19			
83 84	Вычисления.	<i>Знать:</i> – математические термины и формулы; – различные методы решения задач, пропорций, уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; – графики основных элементарных функций и их свойства; – способы преобразования выражений.	Уроки обобщения, систематизации знаний. Работа с дополнительными источниками информации. Решение тренировочных заданий (подготовка к ГИА)	2			
85 86	Тождественные преобразования.		Решение тренировочных заданий (подготовка к ГИА)	2			
87 88	Уравнения и системы уравнений.			2			
89 90	Неравенства.			2			
91 92	Функции.			2			
93	Итоговая контрольная работа №8.		<i>Уметь:</i> – правильно употреблять математические термины и формулы;	Урок контроля и оценки знаний. ФК.	1		
94 95 96 97 98 99	Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.		– применять различные методы при решении задач, пропорций, уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; – выполнять преобразование различных выражений.	Уроки практикумы, самостоятельные работы, решение тренировочных тестов (подготовка к ГИА). Все виды контроля.	6		
	Примечание	Для учащихся, занимающихся по программе VII					

		вида на уроках предусмотрено использование карточек с индивидуальными заданиями меньшей сложности, при выполнении заданий из учебника этим учащимся даётся меньший объём заданий, так же и при написании контрольных и самостоятельных работ.				
--	--	---	--	--	--	--