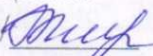



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
«02» 09 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / 
«02» 09 2016г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / 
«02» 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
8 класс

Учитель: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2016

Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 8

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 8 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М. "Просвещение", 2010
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, и повседневной жизни:*
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения - личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

Лекции, практикумы, сознательная организация своей учебной деятельности, публичные выступления, выполнение познавательных заданий.

Содержание разделов курса

Раздел 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Раздел 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Раздел 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение, Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Раздел 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Воспитательный и развивающий потенциал программы позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

В программе реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
"Личность и общество"			
1	Быть личностью	1	Уметь давать определение понятий; высказывать свое мнение; работать с текстом учебника; отвечать на поставленные вопросы
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Знать, какое значение имеет понятие «общество»; какую роль в жизни человека играют социальные нормы. Уметь анализировать, объяснять смысл основных понятий; определять ступени развития общества
3	Развитие общества	1	Знать, в чем выражается эволюционный характер развития общества. Уметь характеризовать воздействие социальной революции на общественное развитие; находить отличие реформ от революций; называть последствия, к которым ведет процесс глобализации
4	Проверочная работа по теме: "Личность и общество"	1	Знать основные этапы эволюционного развития общества. Уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
"Сфера духовной культуры"			
5	Анализ проверочной работы. Сфера духовной жизни	1	Знать, что включает в себя понятие «культура». Уметь характеризовать развитие культуры в современной России, духовную жизнь современного общества; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения
6	Мораль	1	Знать, что такое мораль и зачем она нужна людям; почему гуманизм

			считается высшей моральной ценностью. Уметь определять, в каких поступках проявляется любовь к ближнему; использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий
7	Долг и совесть	1	Знать, что такое долг, совесть и объективные обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач и выполнения творческих заданий
8	Моральный выбор - это ответственность	1	Знать, в чем выражается свобода выбора. Уметь определять, как связаны свобода и ответственность; оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм общества; используя приобретенные ранее знания, решать проблемные задания
9	Образование	1	Знать, в чем заключается приоритет образования; основные элементы системы образования в России. Уметь объяснять, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества; работать с документами по заданному алгоритму
10	Наука в современном обществе	1	Знать, какие черты отличают науку как систему государственных и общественных организаций. Уметь характеризовать науку как особую систему знаний; определять нравственные принципы ученого в современной науке
11	Религия как одна из форм культуры	1	Знать, что такое религия, что характерно для религиозной веры. Уметь характеризовать основные виды религиозных организаций; объяснять, в чем заключается принцип свободы совести; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
12	Проверочная работа по теме: "Сфера духовной культуры"	1	Знать основные понятия по теме. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, в чем состоит роль религии в современном обществе
"Экономика"			

13	Анализ проверочной работы. Экономика и ее роль в жизни общества	1	Знать, что такое экономика и в чем сложность экономического выбора. Уметь объяснять, почему природные ресурсы нельзя считать неисчерпаемыми; оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности; работать с документом
14	Главные вопросы экономики	1	Знать, что такое экономическая эффективность; типы экономических систем. Уметь определять экономические функции; работать с документами; работать с учебником; отвечать на вопросы
15	Собственность. Проверочная работа по теме: "Роль экономики в жизни общества"	1	Знать, что такое собственность; что называют имущественными отношениями. Уметь называть формы собственности, существующие в РФ; характеризовать формы собственности; определять, как защищены права собственников согласно российскому законодательству; делать выводы, отвечать на вопросы
16	Анализ проверочной работы. Рыночная экономика	1	Знать, каковы условия функционирования рынка. Уметь определять, как спрос влияет на предложение в условиях рыночной экономики, от чего зависит рыночное равновесие; решать проблемные задачи
17	Производство - основа экономики	1	Знать, в чем заключается роль производства в экономике; что способствует повышению производительности труда. Уметь характеризовать особенности услуги как товара; называть ресурсы, необходимые для осуществления производства
18	Предпринимательская деятельность	1	Знать, чем предпринимательская деятельность отличается от других форм хозяйствования. Уметь называть преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства
19	Роль государства в экономике	1	Знать, какие способы воздействия на экономику может использовать государство. Уметь называть круг экономических проблем, регулируемых любым государством; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
20	Распределение доходов	1	Знать основные источники доходов населения.

			Уметь объяснять, зачем людям нужна социальная поддержка государства; характеризовать экономические меры социальной поддержки населения; решать проблемные задания
21	Потребление	1	Знать, что влияет на объем и структуру потребительских расходов; как защищаются права потребителей в РФ. Уметь характеризовать зависимость степени благосостояния граждан от структуры расходов граждан; работать с документами; выполнять проблемные задания
22	Инфляция и семейная экономика	1	Знать, какое влияние инфляция оказывает на доходы граждан. Уметь объяснять, чем реальный доход отличается от номинального, каковы формы сбережения граждан; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
23	Безработица, ее причины и последствия	1	Знать, чем вызвана безработица, каковы ее экономические и социальные последствия. Уметь объяснять, почему безработица сопутствует рыночной экономике; определять роль государства в обеспечении занятости населения; работать с таблицей, анализировать письменные источники
24	Проверочная работа по теме: "Экономика в жизни общества"	1	Знать основные понятия по теме. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры, в чем заключается взаимосвязь науки и образования, в чем состоит роль религии в современном обществе
25	Анализ проверочной работы. Мировое хозяйство и международная торговля	1	Знать, что такое мировое хозяйство. Уметь называть особенности политики протекционизма и свободной торговли; объяснять, какие условия влияют на обменный курс валют; работать с документом по заданному алгоритму
"Социальная сфера"			
26	Социальная структура общества	1	Знать, что определяет статус человека, каковы особенности статусной позиции в обществе. Уметь характеризовать различные социальные группы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; моделировать социальные ситуации на основе ранее изученного материала
27	Социальные статусы и роли	1	Знать социальные позиции человека в обществе.

			Уметь определять социальные статусы и социальные роли; приводить примеры социальных отношений, поведенческих ситуаций; работать с терминами
28	Нации и межнациональные отношения	1	Знать соотношения понятий «нация» и «этнос». Уметь характеризовать межнациональные отношения в современном обществе; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных источников
29	Отклоняющееся поведение	1	Знать, что называют отклоняющимся поведением. Уметь приводить примеры социальных отношений; работать с документом по заданному алгоритму; анализировать виды отклоняющегося поведения
30	Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
Итоговое повторение и проверка знаний			
31	Анализ проверочной работы. Личность и общество	1	Знать основные положения раздела. Уметь характеризовать, что вмещает в себя сфера духовной культуры; в чем заключается взаимосвязь науки и образования; в чем состоит роль религии в современном обществе
32	Духовная культура общества	1	Знать основные положения раздела. Уметь высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для моделирования ситуаций в различных сферах деятельности людей
33	Итоговая проверочная работа по теме: "Человек в основных сферах жизнедеятельности общества"	1	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
34	Анализ проверочной работы. Государство и экономика (урок-конференция)	1	Уметь делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с обучающимися по программе VII вида
"Личность и общество"					4	
1			Быть личностью	1	учебник	
2			Общество как форма жизнедеятельности людей	1	учебник	
3			Развитие общества	1	учебник, доп.материал	
4			Проверочная работа по теме: "Личность и общество"	1		Упрощенный вид заданий
"Сфера духовной культуры"					8	
5			Анализ проверочной работы. Сфера духовной жизни	1	учебник, презентация	
6			Мораль	1	учебник, доп.материал	
7			Долг и совесть	1	учебник	
8			Моральный выбор - это ответственность	1	учебник	
9			Образование	1	учебник, доп.материал	
10			Наука в современном обществе	1	учебник, доп.материал	
11			Религия как одна из форм культуры	1	учебник, доп.материал	
12			Проверочная работа по теме: "Сфера духовной культуры"	1		Упрощенный вид заданий
"Экономика"					13	
13			Анализ проверочной работы. Экономика и ее роль в жизни общества	1	учебник	
14			Главные вопросы экономики	1	учебник	
15			Собственность. Проверочная работа по теме: "Роль экономики в жизни общества"	1	учебник	

16			Анализ проверочной работы. Рыночная экономика	1	учебник, доп.материал	
17			Производство - основа экономики	1	учебник, доп.материал	
18			Предпринимательская деятельность	1	учебник, доп.материал	
19			Роль государства в экономике	1	учебник	
20			Распределение доходов	1	учебник	
21			Потребление	1	учебник, доп.материал	
22			Инфляция и семейная экономика	1	учебник	
23			Безработица, ее причины и последствия	1	учебник, доп.материал	
24			Проверочная работа по теме: "Экономика в жизни общества"	1		Упрощенный вид заданий
25			Анализ проверочной работы. Мировое хозяйство и международная торговля	1	учебник, доп.материал	
"Социальная сфера"				5		
26			Социальная структура общества	1	учебник, доп.материал	
27			Социальные статусы и роли	1	учебник, доп.материал	
28			Нации и межнациональные отношения	1	учебник, доп.материал	
29			Отклоняющееся поведение	1	учебник, презентация	
30			Проверочная работа по теме: "Социальная сфера"	1		Упрощенный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний				4		
31			Анализ проверочной работы. Личность и общество	1	учебник	
32			Духовная культура общества	1	учебник	
33			Итоговая проверочная работа по теме: "Человек в основных сферах жизнедеятельности общества"	1		Упрощенный вид заданий
34			Анализ проверочной работы. Государство и экономика (урок-конференция)	1	учебник	

