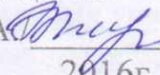



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края


Рассмотрено:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А.   
« 02 » 09 2016г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР

Новоженникова М.Г. /   
« 02 » 09 2016г.

Утверждено:  
Директор

Гречка О.Н. /   
« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
9 класс

Учитель: Бурдина О.С.,  
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2016

## Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс - 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., М. "Просвещение", 2010

утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ 3

Учебное пособие для учащихся: Обществознание. 9 класс

Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М. "Просвещение", 2010

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:*
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов**

Лекции, практикумы, сознательная организация своей учебной деятельности, публичные выступления, выполнение познавательных заданий.

### **Содержание разделов курса**

#### **Раздел 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Раздел 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ,

Основы конституционного строя РФ, Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Воспитательный и развивающий потенциал программы заключается в следующем:

- содействие развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В программе реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
<b>"Политика"</b>			
1	Политика и власть	1	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
2	Государство	1	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию
3	Политические режимы	1	Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе
4	Правовое государство	1	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой
5	Гражданское общество и государство	1	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму
6	Участие граждан в политической жизни	1	Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач
7	Политические партии и движения	1	Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь

			анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире
8	<b>Проверочная работа по теме: "Политика"</b>	1	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
9	Анализ проверочной работы. Гражданин - человек, имеющий права	1	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи
<b>"Право"</b>			
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права
11	Правоотношения и субъекты права	1	Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму
12	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.
13	Юридическая ответственность несовершеннолетних	1	Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи
14	Правоохранительные органы	1	Знать, какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи
15	Конституция Российской Федерации.	1	Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы;

	<b>Проверочная работа по теме: "Человек в системе правоотношений"</b>		принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи
16	Анализ проверочной работы. Основы конституционного строя РФ	1	Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи
17	Права и свободы человека	1	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму
18	Права и свободы гражданина	1	
19	Гражданские правоотношения	1	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций
20	Право на собственность	1	
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения
22	Семейные правоотношения	1	Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей.



23	Административные правоотношения	1	Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения Знать особенности уголовно-правовых отношений.
24	<b>Проверочная работа по теме: "Права человека и гражданина"</b>	<b>1</b>	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
25	Анализ проверочной работы. Уголовно-правовые отношения	1	Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений
26	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	1	
27	Социальные права	1	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами

<b>30</b>	<b>Проверочная работа по теме: "Право в жизни человека"</b>	<b>1</b>	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>			
31	Анализ проверочной работы. Правовое государство и его граждане	1	Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания
32	Политика и право	1	Знать основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами
<b>33</b>	<b>Итоговая проверочная работа</b>	<b>1</b>	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций
<b>34</b>	<b>Анализ проверочной работы</b>	<b>1</b>	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
<b>"Политика"</b>					<b>9</b>	
1			Политика и власть	1	учебник	
2			Государство	1	учебник	
3			Политические режимы	1	учебник	
4			Правовое государство	1	учебник, доп.материал	
5			Гражданское общество и государство	1	учебник, <b>презентация</b>	
6			Участие граждан в политической жизни	1	учебник, доп.материал	
7			Политические партии и движения	1	учебник, доп.материал	
<b>8</b>			<b>Проверочная работа по теме: "Политика"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
9			Анализ проверочной работы. Гражданин - человек, имеющий права	1	учебник	
<b>"Право"</b>					<b>21</b>	
10			Право, его роль в жизни общества и государства	1	учебник	
11			Правоотношения и субъекты права	1	учебник, доп.материал	
12			Правонарушения и юридическая ответственность	1	учебник, <b>презентация</b>	
13			Юридическая ответственность несовершеннолетних	1	учебник, доп.материал	
14			Правоохранительные органы	1	учебник, доп.материал	
15			Конституция Российской Федерации. <b>Проверочная работа по теме: "Человек в системе правоотношений"</b>	1	учебник, доп.материал	Усложненный вид заданий
16			Анализ проверочной работы. Основы конституционного строя РФ	1	учебник, доп.материал	

17		Права и свободы человека	1	учебник, доп.материал	
18		Права и свободы гражданина	1	учебник, доп.материал	
19		Гражданские правоотношения	1	учебник, доп.материал	
20		Право на собственность	1	учебник, доп.материал	
21		Право на труд. Трудовые правоотношения	1	учебник, доп.материал	
22		Семейные правоотношения	1	учебник, доп.материал	
23		Административные правоотношения	1	учебник, доп.материал	
<b>24</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Права человека и гражданина"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
25		Анализ проверочной работы. Уголовно-правовые отношения	1	учебник, доп.материал	
26		Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	1	учебник, доп.материал	
27		Социальные права	1	учебник, доп.материал	
28		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	учебник, презентация	
29		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	учебник, доп.материал	
<b>30</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Право в жизни человека"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>			<b>4</b>		
31		Анализ проверочной работы. Правовое государство и его граждане	1	учебник, доп.материал	
32		Политика и право	1	презентация	
<b>33</b>		<b>Итоговая проверочная работа</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>34</b>		<b>Анализ проверочной работы</b>	<b>1</b>		