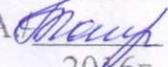


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского  
поселения Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

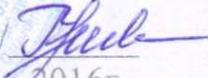
Рассмотрено:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А.   
«02» 09 2016г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР

Новоженникова М.Г. /   
«02» 09 2016г.

Утверждено:  
Директор

Гречка О.Н. /   
«02» 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
11 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,  
учитель без квалификационной  
категории

с. Кенада  
2016

## Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс - 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 кл Базовый уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2010  
утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ 4

Учебное пособие для учащихся: Обществознание, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2007 г.  
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **В результате изучения обществознания ученик будет знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном

общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

### **Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов**

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Содержание разделов курса**

#### **Раздел 1. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права:

честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Заключительные уроки**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Воспитательный и развивающий потенциал**

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
<b>"Экономика"</b>			
1	Экономика как наука	1	<b>Знать</b> тенденции развития важнейших социальных институтов.
2	Экономика как хозяйство	1	<b>Уметь</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения
3	Экономический рост	1	<b>Знать</b> , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. <b>Уметь</b> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
4	Экономическое развитие	1	
5	Рыночные отношения в экономике	1	<b>Знать</b> основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной. <b>Уметь</b> объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем
6	Конкуренция и монополия	1	
7	Фирмы в экономике	1	<b>Знать</b> , что такое «эффективное предприятие»; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. <b>Уметь</b> объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
8	Факторы производства	1	
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	<b>Знать</b> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.
10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	<b>Уметь</b> объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

			устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1	<b>Знать</b> , что такое финансирование и каковы его источники. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации
12	Основы менеджмента и маркетинга	1	
13	Экономика и государство	1	<b>Знать</b> способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. <b>Уметь</b> объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику
14	Экономические функции государства	1	
15	Финансы в экономике	1	<b>Знать</b> , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции. <b>Уметь</b> объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами
16	Инфляция: виды, причины, следствия	1	
17	Занятость и безработица	1	<b>Знать</b> , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. <b>Уметь</b> оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
18	Государственная политика в области занятости	1	
19	Мировая экономика	1	<b>Знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. <b>Уметь</b> объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
20	Глобальные проблемы экономики	1	
21	Человек в системе экономических отношений	1	<b>Знать</b> , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. <b>Уметь</b> объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
22	Производительность труда	1	

23	Проверочная работа по теме: "Человек и экономика"	1	<i>Знать</i> основные положения раздела «Человек и экономика». <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
24	Анализ проверочной работы. Экономическая деятельность в жизни общества (урок-семинар)	1	
<b>"Проблемы социально-политической и духовной жизни"</b>			
25	Свобода в деятельности человека	1	<i>Знать</i> , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
26	Свобода и ответственность	1	
27	Общественное сознание	1	<i>Знать</i> особенности социально-гуманитарного познания. <i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм
28	Общественная психология и идеология	1	
29	Политическое сознание	1	<i>Знать</i> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни. <i>Уметь</i> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
30	Средства массовой информации и политическое сознание	1	
31	Проверочная работа по теме: "Общественное и политическое сознание"	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
32	Анализ проверочной работы. Политическое поведение	1	<i>Знать</i> , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. <i>Уметь</i> объяснить, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни
33	Политическая элита	1	<i>Знать</i> , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции
34	Политическое лидерство	1	

			политического лидерства. <i>Уметь</i> объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
35	Демографическая ситуация в России	1	<i>Знать</i> , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для оценки
36	Проблемы неполной семьи	1	
37	Религиозные объединения и организации	1	<i>Знать</i> , какие религиозные объединения могут действовать на территории Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. <i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
38	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	
39	<b>Проверочная работа по теме: "Проблемы социально-политической и духовной жизни"</b>	<b>1</b>	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>"Человек и закон"</b>			
40	Анализ проверочной работы. Современные подходы к пониманию права	1	<i>Знать</i> суть нормативного подхода к праву. <i>Уметь</i> характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
41	Законотворческий процесс в РФ	1	
42	Гражданин Российской Федерации	1	<i>Знать</i> , что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. <i>Уметь</i> отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике
43	Права и обязанности граждан РФ	1	
44	Экологическое право	1	<i>Знать</i> особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные законодательством. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
45	Способы защиты экологических прав	1	
46	Гражданское право	1	<i>Знать</i> , что такое гражданские правоотношения, что понимают под их

47	Защита гражданских прав	1	содержанием. <i>Уметь</i> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определённым проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав
48	Семейное право	1	<i>Знать</i> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	<i>Знать</i> , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. <i>Уметь</i> понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом
50	Социальная защита населения	1	
51	<b>Проверочная работа по теме: "Человек и закон. Материальное право"</b>	1	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
52	Процессуальное право: гражданский процесс	1	<i>Знать</i> , какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
53	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1	<i>Знать</i> : меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации
55	Судебное производство	1	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	<i>Знать</i> , что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры

57	Конституционное судопроизводство	1	обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное наказание; что такое конституционный акт. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
58	Международная защита прав человека	1	<b>Знать</b> , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
59	Проблема отмены смертной казни	1	
60	Взгляд в будущее	1	<b>Знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам. <b>Уметь</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
61	<b>Проверочная работа по теме: "Человек и закон"</b>	1	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>			
62	Анализ проверочной работы. Общество и человек	1	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
63	Экономические и социальные отношения	1	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определённым проблемам
64	Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	1	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

66	Права и обязанности граждан, их защита	1	<i><b>Знать</b></i> основные положения курса. <i><b>Уметь</b></i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
<b>67</b>	<b>Итоговая проверочная работа</b>	<b>1</b>	<i><b>Знать</b></i> материал курса «Обществознание. 10–11 классы», основные понятия, термины
68	Анализ проверочной работы. Влияние общества на личность человека (урок-конференция)	1	<i><b>Знать</b></i> основные положения курса. <i><b>Уметь</b></i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
<b>"Человек и экономика"</b>					<b>24</b>	
1			Экономика как наука	1	учебник, презентация	
2			Экономика как хозяйство	1	учебник, презентация	
3			Экономический рост	1	учебник	
4			Экономическое развитие	1	учебник	
5			Рыночные отношения в экономике	1	учебник, доп.материал	
6			Конкуренция и монополия	1	учебник, доп.материал	
7			Фирмы в экономике	1	учебник, доп.материал	
8			Факторы производства	1	учебник, доп.материал	
9			Правовые основы предпринимательской деятельности	1	учебник, доп.материал	
10			Организационно-правовые основы предпринимательства	1	учебник, доп.материал	
11			Слагаемые успеха в бизнесе	1	учебник	
12			Основы менеджмента и маркетинга	1	учебник	
13			Экономика и государство	1	учебник, доп.материал	

14		Экономические функции государства	1	учебник, доп.материал	
15		Финансы в экономике	1	учебник, доп.материал	
16		Инфляция: виды, причины, следствия	1	учебник, доп.материал	
17		Занятость и безработица	1	учебник, доп.материал	
18		Государственная политика в области занятости	1	учебник, доп.материал	
19		Мировая экономика	1	учебник, доп.материал	
20		Глобальные проблемы экономики	1	учебник, доп.материал	
21		Человек в системе экономических отношений	1	учебник	
22		Производительность труда	1	учебник	
<b>23</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Человек и экономика"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>24</b>		<b>Анализ проверочной работы. Экономическая деятельность в жизни общества (урок-семинар)</b>	<b>1</b>		
<b><i>"Проблемы социально-политической и духовной жизни"</i></b>				<b>15</b>	
25		Свобода в деятельности человека	1	учебник, доп.материал	
26		Свобода и ответственность	1	учебник, доп.материал	
27		Общественное сознание	1	учебник	
28		Общественная психология и идеология	1	учебник	
29		Политическое сознание	1	учебник	
30		Средства массовой информации и политическое сознание	1	учебник	

31		<b>Проверочная работа по теме: "Общественное и политическое сознание"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
32		Анализ проверочной работы. Политическое поведение	1	учебник	
33		Политическая элита	1	учебник	
34		Политическое лидерство	1	учебник	
35		Демографическая ситуация в России	1	учебник, презентация	
36		Проблемы неполной семьи	1	учебник, презентация	
37		Религиозные объединения и организации	1	учебник, доп.материал	
38		Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	учебник, доп.материал	
39		<b>Проверочная работа по теме: "Проблемы социально-политической и духовной жизни"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий
<b>"Человек и закон"</b>				<b>22</b>	
40		Анализ проверочной работы. Современные подходы к пониманию права	1	учебник, презентация	
41		Законотворческий процесс в РФ	1	учебник	
42		Гражданин Российской Федерации	1	учебник, доп.материал, презентация	
43		Права и обязанности граждан РФ	1	учебник, доп.материал, презентация	
44		Экологическое право	1	учебник, доп.материал	
45		Способы защиты экологических прав	1	учебник, доп.материал	
46		Гражданское право	1	учебник, доп.материал	

47		Защита гражданских прав	1	учебник, доп.материал	
48		Семейное право	1	учебник, доп.материал	
49		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	учебник, доп.материал	
50		Социальная защита населения	1	учебник, доп.материал	
<b>51</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Человек и закон. Материальное право"</b>	1	учебник, доп.материал	
52		Процессуальное право: гражданский процесс	1	учебник, доп.материал	
53		Процессуальное право: арбитражный процесс	1	учебник, доп.материал	
54		Процессуальное право: уголовный процесс	1	учебник, доп.материал	
55		Судебное производство	1	учебник, доп.материал	
56		Процессуальное право: административная юрисдикция	1	учебник, доп.материал	
57		Конституционное судопроизводство	1	учебник, доп.материал	
58		Международная защита прав человека	1	учебник, <b>презентация</b>	
59		Проблема отмены смертной казни	1	учебник, <b>презентация</b>	
60		Взгляд в будущее	1	учебник, <b>презентация</b>	
<b>61</b>		<b>Проверочная работа по теме: "Человек и закон"</b>	<b>1</b>		Усложненный вид заданий

<b>Итоговое повторение и проверка знаний</b>				<b>7</b>	
62			Анализ проверочной работы. Общество и человек	1	учебник, доп.материал
63			Экономические и социальные отношения	1	учебник, <b>презентация</b>
64			Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	1	учебник, <b>презентация</b>
65			Правовое регулирование общественных отношений	1	учебник, доп.материал
66			Права и обязанности граждан, их защита	1	учебник, доп.материал
<b>67</b>			<b>Итоговая проверочная работа</b>	<b>1</b>	
68			Анализ проверочной работы. Влияние общества на личность человека (урок-конференция)	1	учебник, доп.материал