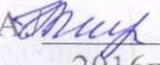


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского
муниципального района
Хабаровского края

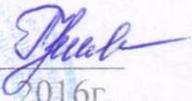
Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Коноплёва Е.А. 
« 02 » 09 2016г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

Новоженникова М.Г. / 
« 02 » 09 2016г.

Утверждено:
Директор

Гречка О.Н. / 
« 02 » 09 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории России
9 класс

Разработчик: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада

2016

Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет История России

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: С. И. Козленко, Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина, Программа «История Отечества XX век», 2005 г., М. Русское слово;

Р. К.: А. Ю. Завалишин, Программа «История Дальнего Востока России в новое и новейшее время», 1999 г., Х. Частная коллекция
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 5

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: История Отечества XX век, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Н. В. Загладин, С. Т. Минаков, С. И. Козленко, Ю. А. Петрова, 2006 г., М. Русское слово;
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ);

История Дальнего Востока России в новое и новейшее время, учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений, А. Ю. Завалишин, 2001 г., Х. Частная коллекция
(рекомендовано/допущено Министерством образования Хабаровского края).

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, Примерной программе основного общего образования по истории.

Планируемые результаты освоение курса

В результате освоения курса всеобщей истории в 9 классе учащиеся будут знать:

- основные этапы и ключевые события истории России XX века; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Виды деятельности, направленные на достижение образовательных результатов

В освоении курса истории в 9 классе используются такие виды деятельности как анализ исторической ситуации, формулирование проблем, высказывание суждений по основным вопросам новой темы, анализ тематических карт, документов, фотографий, статистических таблиц и других источников, систематизация и обобщение положений исторических документов XX века, аргументирование собственных суждений, составление комплексной характеристики на основе учебника

и документов, сравнительно-обобщающая характеристика исторических деятелей, составление плана-перечисления, тезисного плана, сравнение однородных исторических явлений, обобщение исторических фактов, поиск и переработка информации, сопоставление разных мнений и формулировании собственной позиции.

В содержание учебно-исследовательской девятиклассников возможно включение линии «Лица XX века - начала XXI века в истории России», затрагивающей биографии политиков, государственных и общественных деятелей, военачальников, ученых, художников. Возможно расширение содержательной линии за счет творческих проектов, которые школьники могут подготовить на основе региональных и семейных источников о повседневной жизни своих соотечественников и судьбах конкретных людей в XX веке.

Содержание разделов курса

Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX века

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества. Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации. Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение. Влияние войны на внутривнутриполитическое положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы. Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие. Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские

события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро-Венгрии в конце лета 1914 г.

Россия в кампании 1915 г.: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916 г.: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно-политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутина. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиков: лозунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую.

Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство.

Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства, Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой.

Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде.

Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия

Брестского мира и его последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. «Третья сила» в гражданской войне - крестьянское движение, анархисты, «зеленые». Националистические движения на окраинах бывшей Российской империи. Интервенция государств Антанты. Причины поражения белого движения. Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей. Итоги гражданской войны.

Раздел 3. СССР в 20-30-е годы

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО.

Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный найм рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть. Большевики и Церковь.

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и соратники В.И. Ленина. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране.

Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом». Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Англо-франко-советские переговоры. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия. Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией. Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией. Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры. «Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны. Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом входе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии. Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия. Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Раздел 5. От сталинизма к "оттепели": Советский Союз в 1945-1964 гг.

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских

отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов. Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Раздел 6. СССР в 60-80-е гг.

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А. Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение. М., 1995.

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы.

Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

Раздел 8. Российская Федерация в 1991-2010 гг.

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России. Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992—1993 гг. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия. Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом. Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции. Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза.

Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового поражения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Раздел 9. Дальний Восток России в XX веке

Русско-японская война 1904—1905 гг. Революционные события 1905—1907 гг. на Дальнем Востоке. Дальний Восток в 1907—1916 гг.

Международные отношения в АТР в 1905—1916 гг.

Дальний Восток в 1917 г. Начальный этап гражданской войны. Партизанская борьба в крае. Дальневосточная республика.

Дальневосточный НЭП. Социалистические преобразования в крае.

Переселенческая политика Советской власти. Сталинские репрессии на Дальнем Востоке.

Коренные народы края в 20—30-е годы. Конфликт на КВЖД. Локальные войны 30-х годов. Особенности геополитического положения Дальнего Востока в годы войны и задачи дальневосточников по обороне его рубежей. Перевод народного хозяйства региона на военный лад.

Коренные народы Дальнего Востока в годы войны. Война с Японией (август 1945 г.). Социально-экономическое развитие региона (1946—1990). Достижения и проблемы сельского хозяйства. Наука, образование и культура. Коренные народы в условиях "развитого социализма".

Международные отношения в АТР в 40—80-е годы.

Изменение роли Дальнего Востока в экономике России в 90-е гг.

Социальные процессы на Дальнем Востоке. Судьба коренных народов региона в годы реформ. Международное сотрудничество в АТР.

Воспитательный и развивающий потенциал программы по истории России 9 класса состоит в воспитании патриотизма, уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На ступени основного общего образования использование межпредметных связей основывается на интегративном взаимодействии курсов истории и обществознания. В рамках исторического образования учащиеся используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении обществознания. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира. Формирование системы связей истории и филологических образовательных предметов повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	часы	Планируемый результат
<i>"Российская империя в первые десятилетия XX века"</i>			
1	Россия на рубеже XIX-XX веков	1	Знать разнообразие признаков неравномерного развития территорий, входивших в состав империи; высказывать предположения о проблемах, вызванных этими диспропорциями. Анализировать диаграмму и называть этнокультурные признаки населения России.
2	Модернизация в России	1	Уметь сопоставлять модели модернизации в странах Запада и России, заполнять сравнительно-обобщающую таблицу и делать выводы об их сходствах и различиях. Давать обобщающую характеристику С.Ю. Витте в должности министра финансов и его вклада в индустриализацию страны. Приводить примеры многоукладности российской экономики (фотографии, репродукции картин того времени).
3	Русско-японская война	1	Уметь формулировать причины и характер русско-японской войны, реконструировать аргументы за и против войны с Японией, отношение к ней различных политических групп. По карте, учебнику и другим источникам составлять хронограф войны и выделять этапы военных действий. Объяснять причины поражения России и последствия этого.
4	Русско-японская война и начало революции в России	1	Уметь составлять конкретизирующую таблицу, сопоставляя особенности революционных событий 1905 г. и аргументируя вывод о нарастании в этот период революционного движения. Сравнить положения Манифеста и «Основных законов» в отношении государственного устройства России и делать выводы о характере изменений, о месте и роли Думы в политической системе империи.
5	Политическая жизнь после Манифеста 1905 года	1	Уметь сравнивать политические партии по примерному плану, систематизировать результаты работы в сравнительно-обобщающей таблице и

			<p>делать выводы (1) о месте этих партий в политической жизни России, (2) характере основных программных требований, (3) их эффективности в решении внутренних проблем страны, (4) о причинах активизации политической жизни России в годы революции 1905 – 1907 гг. Знать значение понятия «третьеиюньская монархия» на основе сопоставления политических режимов России до 1905 г., по Манифесту 17 октября и по новому избирательному закону 3 июня 1907 г. Реконструировать отношение к «третьеиюньской монархии» и итогам революции разных политических партий.</p>
6	Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1	<p>Знать цели, содержание и итоги реформаторской деятельности в 1906 – 1911 гг.; объяснять отношение к ним разных политических сил и общественных групп, формулировать признаки промышленного подъема и обострения внутренних противоречий в России в 1909 – 1913 гг., объяснять причинно-следственные связи между этими явлениями.</p>
7	Россия в Первой мировой войне	1	<p>Знать причины Первой мировой войны, противостояния двух военно-политических блоках и их целях. Используя тематические карты и другие источники, составлять краткие аналитические сообщения (обзоры) о ходе и итогах военных кампаний 1914 – 1916 г., делать выводы о роли России и Восточного фронта в срыве первоначальных планов Германии и дальнейшем развитии событий.</p>
8	Кризис власти в 1916-1917 гг.	1	<p>Уметь формулировать признаки нарастания в стране общественно-политического и экономического кризиса, приводить примеры и объяснять причины этого явления и тенденции его развития; объяснять, в чем выражался кризис власти, какие слои ее поддерживали, а какие были в оппозиции. Давать краткую обобщающую характеристику февральской революции 1917 г. (причины, участники, цели, суть переворота, новые органы власти, их задачи).</p>
9	Наука и культура России в начале XX века	1	<p>Уметь систематизировать учебную информацию в сравнительно-обобщающей таблице. Сравнить черты и тенденции развития науки и техники в России и передовых странах Запада; готовить сообщения о российских ученых и изобретателях, высказывать суждения о вкладе в прогресс мировой научной мысли.</p>

"Россия в годы революции и гражданской войны"

10	Проверочная работа по теме: "Россия в начале XX в." Политика Временного правительства в 1917 году	1	Уметь давать сравнительную характеристику двух форм власти, образовавшихся в ходе февральской революции, делать выводы об истоках противоречий между ними и причинах нарастания кризиса весной – летом 1917 г. Знать причины, цели и формы крестьянских выступлений в период двоевластия, особенности кризисов Временного правительства, их связь с характером его деятельности в период двоевластия.
11	Октябрьский переворот 1917 года	1	Уметь систематизировать информацию о революции 1917 г. в аналитико-хронологической таблице, соотносить события с двумя этапами революционного процесса.
12	Брестский мир и его итоги	1	Знать признаки «демократического мира», надежды большевиков и реальную реакцию воюющих стран на предложения советского правительства. Сопоставлять разные точки зрения в руководстве большевиков об условиях войны и мира с Германией, объяснять, почему они привели к кризису в партии и ухудшению первоначальных условий сепаратного мира.
13	Начало гражданской войны и развитие белого движения	1	Уметь выделять и характеризовать этапы гражданской войны в России и роль интервенции. По карте описывать положение Советской России на разных этапах вооруженного конфликта 1918-1922 гг. Формулировать причины поражения белого движения.
14	Советская Россия в годы гражданской войны	1	Уметь раскрывать признаки «третьей силы» и ее роль в гражданской войне. Сравнить политику белого и красного террора по примерному плану, делать выводы о ее результативности и социально-моральных последствиях. Формулировать причины победы красных.
15	Проверочная работа по теме: "Россия в первые десятилетия XX века"	1	

"СССР в 20-30-е годы"

16	Новая экономическая политика	1	Уметь раскрывать признаки глубокого и всестороннего кризиса в стране в начале 1921 г. и причины перехода большевиков к нэпу. Сопоставлять основные принципы экономической политики большевиков в 1918 – 1920 и 1921 – 1928 гг. (военный коммунизм и нэп) по примерному плану, делать выводы о новизне конкретных экономических реформ и устойчивости базовых
----	------------------------------	---	--

			принципов экономической политики большевиков.
17	Создание СССР	1	Знать причины объединения советских республик в начале 1920-х гг. Сопоставлять альтернативные проекты создания нового государства, делать выводы об их преимуществах и недостатках в конкретных условиях. Уметь читать легенду карты и показывать республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г. и позже.
18	Советская внешняя политика 20-х гг. и Коминтерн	1	Знать, в чем заключался двойственный (компромиссный) характер советской внешней политики. Обобщать информацию об отношениях со странами Азии, аргументировать значение результатов советской дипломатии на этом направлении.
19	Идея построения социализма в одной стране и возвышение Сталина	1	Знать сценарии развития СССР в условиях альтернативных стратегий (Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин), о роли И.В. Сталина в обновлении курса ВКП (б) и высказывать суждения об причинно-следственных связях и взаимосвязи. Обобщать информацию о социально-экономическом и политическом развитии СССР в 1920-е гг.
20	Коллективизация и индустриализация в СССР	1	Уметь на основе текста учебника и дополнительных источников (документы, иллюстрации) выделять этапы коллективизации и их характерные признаки; сопоставлять цели, методы и результаты создания колхозов в сравнительно-обобщающей таблице, делать выводы. Анализировать текст учебника и составлять сложный план-перечисление источников индустриализации.
21	Террор 30-х гг. и создание тоталитарного общества	1	Уметь анализировать роль «образа врага» в общественно-политической жизни СССР в 1920 и 1930-е гг., объяснять особенности создания и борьбы с ними в связи с задачами исторического развития страны, а также эволюцию массовых репрессий от экономических к политическим.
22	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	Знать, в чем выражалось участие СССР в создании системы коллективной безопасности и почему этот план был сорван, в т.ч. из-за политики западных государств. Раскрывать причины изменения тактики Коминтерна в середине 1930-х гг. и цели поддержки им испанских республиканцев. Сопоставлять внешнюю политику СССР в 1920-е и 1930-е гг. по самостоятельно сформулированным вопросам в сравнительно-обобщающей таблице, делать выводы о преемственности и особенностях этой политики в новой

			международной ситуации.
23	Соцреализм в искусстве	1	Уметь объяснять причины перехода к жесткому партийному контролю над искусством и духовной жизнью общества в начале 1930-х гг., на примерах раскрывать суть и последствия метода социалистического реализма, его роль в жизни общества. Выделять особенности киноискусства и причины его популярности в советском обществе, на конкретных примерах и контекстных знаниях оценивать его роль в идеологическом воспитании масс. Обобщать информацию, выделять и характеризовать два этапа в развитии советской культуры в 1920 – 1930-е гг. по самостоятельно сформулированным вопросам.
<i>"Великая Отечественная война 1941-1945 гг."</i>			
24	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	1	Анализировать историческую ситуацию с использованием межкурсовых связей с новейшей историей зарубежных стран, формулировать главную цель советской внешней политики в 1930-е гг. и причины советско-германского сближения в середине 1939 г. Обобщать и систематизировать информацию о внешней политике СССР в сравнительно-обобщающей таблице, делать выводы об ее результативности.
25	Подготовка СССР и Германии к войне	1	Уметь на тематической карте показывать территориальные результаты и раскрывать политические последствия их «дипломатических маневров». Анализировать текст учебника и формулировать в виде смыслового плана политические факторы германского блицкрига, высказывать суждения о причинах их провала.
26	1941 год - в отечественной и мировой истории	1	Уметь на карте локализовать события начального этапа Великой Отечественной войны и характеризовать ситуацию на главных стратегических направлениях. Объяснять причины временных неудач Красной Армии и значение оборонительных боев в провале блицкрига. Сопоставлять начальные этапы Великой Отечественной и Второй мировой войн.
27	Коренной перелом в ходе войны	1	Уметь формулировать причины перехода инициативы к германскому командованию. Сопоставлять соотношение сил накануне Сталинградской битвы и называть источники грядущей победы. Объяснять причины перемен в отношениях между властью и церковью.

28	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	1	Знать о значении Курской битвы для исхода Великой Отечественной и Второй мировой войны. Уметь формулировать проблемы, связанные с открытием второго фронта в 1942 – 1943 гг.
29	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. Практикум	1	На основе контекстных знаний формулировать причины участия СССР в освобождении стран Европы и упорного сопротивления германских войск. По тематической карте и дополнительным источникам готовить сообщения об освободительных походах Красной Армии в страны Восточной Европы, цене победы и «местах памяти».
30	СССР в боях за освобождение Европы и Азии от фашизма	1	Уметь анализировать решения Крымской конференции в связи с ранее принятыми на конференции в Тегеране и ситуацией, сложившейся на фронтах Второй мировой войны в начале 1945 г. и перспективой скорой победы над фашизмом. Оценивать поражение милитаристской Японии в контексте истории Второй мировой войны.
31	Итоги Великой Отечественной войны	1	Знать цели, характер и итоги Великой Отечественной войны и оценивать ее значение в контексте истории Второй мировой войны. Анализировать данные статистики и делать выводы о роли Восточного фронта во Второй мировой войне.
32	Проверочная работа по теме: "СССР в 20-40-е гг."	1	
<i>"От сталинизма к "оттепели": Советский Союз в 1945-1964 гг."</i>			
33	Внешняя политика СССР в начале "холодной войны"	1	Уметь по карте мира показывать страны, ставшие объектами «холодной войны» и локальных конфликтов в 1945 – 1953 гг. Сопоставлять внешнюю политику СССР в Европе и Азии, делать выводы об и особенностях реализации главной цели в странах Азии.
34	Внутреннее положение СССР в 1945-1953 гг.	1	Знать причины высоких темпов развития советской экономики в послевоенное время, выделять и раскрывать условия, связанные с мобилизационными методами управления. Сопоставлять процессы и итоги восстановления экономики в СССР и странах Запада, делать выводы об их характере и результатах.
35	XX съезд КПСС и попытки первых реформ	1	Уметь анализировать причины проблемного состояния внутреннего и внешнего положения СССР в начале 1950-х гг. и реформ.

			Сопоставлять программы развития СССР, связанные с именами новых лидеров партии и государства, на основе сравнительно-обобщающей таблицы делать выводы о сходстве и различиях в планах реформаторов. Уметь формулировать причины политической победы Н.С. Хрущева.
36	Политика мирного сосуществования и конфликты "холодной войны"	1	Уметь сопоставлять основные события внешней политики СССР в 1954 – 1964 гг. с внешней политикой СССР на начальном этапе «холодной войны», делать выводы об их сходствах и различиях. Анализировать направления и результаты помощи СССР «третьим странам» в многоперспективном аспекте.
37	Противоречия развития советского общества в 50-60 годы	1	Уметь анализировать социально-экономическую политику СССР в конце 1950-начале 1960- х гг. (цели и задачи, ресурсы, способы реализации, итоги), сопоставлять ее с моделью восстановления экономики в послевоенное десятилетие, объяснять причины ее низкой эффективности и последствия для социально-политического состояния общества.
<i>"СССР в 60-80-е гг."</i>			
38	Попытки проведения реформ в 60-е годы	1	Уметь на основе текста учебника составлять развернутый смысловой план и делать выводы о преимуществах новой попытки экономических реформ. Анализировать положение СССР в 1970-е гг. и объяснять, в чем выражались признаки застоя, каким образом курс на стабилизацию привел к застойным явлениям во всех сферах жизни СССР.
39	Внешняя политика СССР во второй половине 60-х годов	1	Знать важнейшие события международной жизни СССР, давать их комплексную характеристику и сопоставлять с однородными событиями в 1950-е гг., выявлять общее и особенное, высказывать суждения о последствиях этих конфликтов для внутреннего и международного положения СССР, состояния «социалистического лагеря» и развития ситуации в биполярном мире.
40	СССР в годы разрядки международной напряженности	1	Знать условия советско-американских договоров и международные мероприятия с участием СССР в 1970-е гг., высказывать оценочные суждения об их историческом значении. Систематизировать и обобщать информацию о внешней политике СССР в 1970-е годы, конкретными фактами аргументировать вывод о преобладании в ней устремленности к разрядке международной напряженности.

41	Духовная жизнь в СССР в послевоенный период	1	Знать особенности духовной и культурной жизни СССР в период «Оттепели», объяснять причины ее противоречивого развития. На конкретных примерах раскрывать особенности духовной и культурной жизни СССР в годы правления Л.И. Брежнева; формулировать причины разнообразия альтернативных направлений в разных сферах культуры и развития правозащитного движения.
42	Кризис внешней и внутренней политики в СССР	1	Обобщать информацию о проблемах и противоречиях развития СССР во всех сферах внутренней и внешней политики; приводить примеры и подбирать иллюстрации двойственных результатов развития советского общества в 1960- - начале 1980-х гг..
<i>"Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества"</i>			
43	Первые шаги "перестройки"	1	Знать основные признаки политики «перестройки», сопоставлять ее с нэпом и другими экономическими реформами, делать выводы о причинах низкой результативности и углубления системного кризиса в СССР во второй половине 1980-х гг.
44	Гласность и демократизация в СССР	1	Уметь анализировать текст учебника и документы с целью выделения признаков политики гласности и конкретизировать их фактами из общественной и культурной жизни страны во второй половине 1980-х гг. Сопоставлять политическую систему СССР, реформированную в годы перестройки и гласности, с предшествующими периодами, выделять ее существенные отличия и последствия.
45	Новое политическое мышление и завершение холодной войны	1	Уметь составлять тезисный план и раскрывать признаки нового политического мышления, объяснять, в чем состояла новизна внешней политики СССР в годы перестройки и ее связь с другими политическими реформами М.С. Горбачева, приводить примеры реализации новых принципов дипломатии в конце 1980 – начале 1990-х гг. в отношении стран Восточной Европы, США и решении актуальных вопросов международной жизни.
46	Обострение внутренних противоречий. Распад СССР	1	Уметь составлять обобщающую таблицу и объяснять, почему межнациональные конфликты поставили вопрос о целостности СССР и новом союзном договоре.
47	Проверочная работа по теме: "СССР в	1	

	конец 40-х - начале 90-х гг."		
"Российская Федерация в 1991-2010 гг."			
48	Начальный этап экономических реформ	1	Знать социально-экономическую ситуацию, сложившуюся в России в результате первых экономических реформ, и объяснять отношение к ней основной части общества, выраженное метафорой «шоковая терапия». Формулировать проблемы и противоречия перехода к рыночной экономике, рассуждать о причинах высокой «социальной цены» реформ правительства Е.Т. Гайдара.
49	Политический кризис 1993 года и принятие Конституции РФ	1	Знать историческую ситуацию в политической жизни страны в 1992 – 1993 гг. и давать ее обобщающую характеристику: причины конфликта, его участники, суть и динамика развития противоречий, способы разрешения спорных вопросов, их эффективность и последствия.
50	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х годов	1	Уметь формулировать выводы о причинах главных политических событий 1990-х гг., их влиянии на политическую и социально-экономическую ситуацию в стране, на ход реформ и направления их корректировки.
51	Россия на рубеже XX-XXI веков: новый этап развития	1	Анализировать текст учебника и дополнительные источники, группировать информацию в проблемно-тематические блоки, формулировать оценочные выводы о результатах развития страны на современном этапе по конкретным направлениям и в общем плане; аргументировать общий вывод о переходе России в начале XXI века к новому этапу развития.
52	Внешняя политика новой России	1	Уметь давать обобщающую характеристику внешней политики России в 1990-е г. по актуальным направлениям, выделять ее этапы, аргументировано оценивать достижения и просчеты, оформлять результаты своей работы в сравнительно-обобщающей таблице.
53	Проверочная работа по теме: "Россия в XX веке"	1	
54	Духовная жизнь в российском обществе	1	Уметь раскрывать многообразие культурной жизни современной России, высказывать суждения о духовных основах и художественных особенностях произведений разных стилей и жанров; определять и аргументировать собственное отношение к традиционным и новаторским видам искусства, к формам культурной жизни современного общества.

55	Политическое и экономическое развитие России в первое десятилетие XXI века	1	Анализировать дополнительные источники, группировать информацию в проблемно-тематические блоки, формулировать оценочные выводы о результатах развития страны на современном этапе по конкретным направлениям и в общем плане.
56	Внешняя политика в начале XXI века	1	Уметь давать обобщающую характеристику внешней политики России в первое десятилетие XXI века по актуальным направлениям, выделять ее этапы, аргументировано оценивать достижения и просчеты, оформлять результаты своей работы в сравнительно-обобщающей таблице. Знать главную цель и направления внешней политики России в начале XXI века, приводить конкретизирующие примеры из современных СМИ.
57	Россия в XX - начале XXI вв. - повторение, обобщение	1	Обобщать знания по новейшей истории России, давать обобщающие характеристики периодов и этапов ее развития. Комплексно анализировать модели модернизации России на разных этапах ее истории, раскрывать их сильные и слабые стороны, формулировать выводы о своеобразии опыта России и уроках, которые актуальны в процессе реализации новой программы развития страны.
58	Россия в XX - начале XXI вв. - практикум	1	Анализировать первоисточники политического характера и аналитические материалы современных СМИ, составлять планы или кластеры с целью выявления приоритетов развития России.
59	Итоговая проверочная работа по теме: "Россия в XX веке"	1	
<i>"Дальний Восток России в XX веке"</i>			
60	Дальний Восток в начале XX века	1	Знать итоги и последствия первой русской революции для Дальнего Востока. Особенности хозяйственного развития страны.
61	Дальний Восток в годы революции и гражданской войны	1	Знать особенности протекания революции и гражданской войны на Дальнем Востоке.
62	Дальний Восток в 20-40-е годы	1	Знать особенности дальневосточного НЭПа, переселенческой политики на Дальнем Востоке, особенности репрессивной политики Советской власти в крае.
63	Коренные народы края в 20-40-е годы	1	Уметь выделять итоги и последствия политики Советской власти для коренного населения Дальнего Востока.

64	Дальний Восток в Великой Отечественной войне	1	Знать роль Дальнего Востока в экономике страны в военные годы, вклад жителей ДВ в победу в войне.
65	Коренные народы Дальнего Востока в годы войны	1	Знать военные задачи, поставленные перед аборигенами, вклад коренных народов на фронтах войны.
66	Дальний Восток в эпоху социализма	1	Знать характер развития ДВ в эпоху социализма.
67	Дальний Восток в конце XX века - начале XXI веков	1	Знать характер развития ДВ на современном этапе.
68	Проверочная работа по теме: "Дальний Восток России в XX веке". Анализ проверочной работы	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Р/К	Оборудование	Работа с одаренными детьми
<i>"Российская империя в первые десятилетия XX века"</i>						9	
1			Россия на рубеже XIX-XX веков	1		учебник, атлас	
2			Модернизация в России	1		учебник	
3			Русско-японская война	1	1	учебник, карта	
4			Русско-японская война и начало революции в России	1		учебник, карта	
5			Политическая жизнь после Манифеста 1905 года	1		учебник	
6			Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1		учебник, доп.материал	
7			Россия в Первой мировой войне	1		учебник, атлас, презентация	
8			Кризис власти в 1916-1917 гг.	1		учебник, доп.материал	
9			Наука и культура России в начале XX века	1		учебник, доп.материал	
<i>"Россия в годы революции и гражданской войны"</i>						5	
10			Проверочная работа по теме: "Россия в начале XX в." Политика Временного правительства в 1917 году	1		учебник, карты	
11			Анализ проверочной работы. Октябрьский переворот 1917 года	1		учебник, доп.материал	
12			Брестский мир и его итоги	1		учебник, атлас	

13		Начало гражданской войны и развитие белого движения	1	учебник, доп.материал, карты	
14		Советская Россия в годы гражданской войны	1	учебник, атлас	
15		Проверочная работа по теме: "Россия в первые десятилетия XX века"	1		Усложненный вид заданий
"СССР в 20-30-е годы"					8
16		Анализ проверочной работы. Новая экономическая политика	1	учебник, доп.материал	
17		Создание СССР	1	учебник, атлас	
18		Советская внешняя политика 20-х гг. и Коминтерн	1	учебник, доп.материал, карты	
19		Идея построения социализма в одной стране и возвышение Сталина	1	учебник, атлас	
20		Коллективизация и индустриализация в СССР	1	учебник	
21		Террор 30-х гг. и создание тоталитарного общества	1	учебник, доп.материал	
22		Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	учебник, атлас	
23		Соцреализм в искусстве	1	учебник, доп.материал	
"Великая Отечественная война 1941-1945 гг."					9
24		Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	1	учебник, карта	
25		Подготовка СССР и Германии к войне	1	учебник, атлас	
26		1941 год - в отечественной и мировой истории	1	учебник, доп.материал	
27		Коренной перелом в ходе войны	1	учебник, презентация, карты	
28		СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	1	учебник, доп.материал, карты	

29			СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. Практикум	1		учебник, доп.материал, карты	
30			СССР в боях за освобождение Европы и Азии от фашизма	1		учебник, атлас	
31			Проверочная работа по теме: "СССР в 20-40-е гг."	1			Усложненный вид заданий
32			Анализ проверочной работы. Итоги Великой Отечественной войны	1		учебник, атлас	
"От сталинизма к "оттепели": Советский Союз в 1945-1964 гг."						5	
33			Внешняя политика СССР в начале "холодной войны"	1		учебник, презентация	
34			Внутреннее положение СССР в 1945-1953 гг.	1		учебник, атлас	
35			XX съезд КПСС и попытки первых реформ	1		учебник, доп.материал, атлас	
36			Политика мирного сосуществования и конфликты "холодной войны"	1		учебник, доп.материал, атлас	
37			Противоречия развития советского общества в 50-60 годы	1		учебник, доп.материал	
"СССР в 60-80-е гг."						5	
38			Попытки проведения реформ в 60-е годы	1		учебник	
39			Внешняя политика СССР во второй половине 60-х годов	1		учебник, доп.материал	
40			СССР в годы разрядки международной напряженности	1		учебник, атлас	
41			Духовная жизнь в СССР в послевоенный период	1		учебник, презентация	
42			Кризис внешней и внутренней политики в СССР	1		учебник, доп.материал	
"Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества"						5	

43		Первые шаги "перестройки"	1	учебник, доп.материал	
44		Гласность и демократизация в СССР	1	учебник, доп.материал	
45		Новое политическое мышление и завершение холодной войны	1	учебник, доп.материал	
46		Обострение внутренних противоречий. Распад СССР	1	учебник, доп.материал	
47		Проверочная работа по теме: "СССР в конце 40-х - начале 90-х гг."	1		Усложненный вид заданий
<i>"Российская Федерация в 1991-2010 гг."</i>					9
48		Анализ проверочной работы. Начальный этап экономических реформ	1	учебник	
49		Политический кризис 1993 года и принятие Конституции РФ	1	учебник, доп.материал	
50		Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х годов	1	учебник, атлас	
51		Россия на рубеже XX-XXI веков: новый этап развития	1	учебник, доп.материал	
52		Внешняя политика новой России	1	учебник, атлас	
53		Проверочная работа по теме: "Россия в XX веке"	1	Упрощенный вид заданий	
54		Анализ проверочной работы. Духовная жизнь в российском обществе	1	учебник, атлас	
55		Политическое и экономическое развитие России в первое десятилетие XXI века	1	дополнительный материал	
56		Внешняя политика в начале XXI века	1	дополнительный материал	
Итоговое повторение и проверка знаний					3

57			Россия в XX - начале XXI вв. - повторение, обобщение	1		учебник, доп.материал, атлас	Усложненный вид заданий
58			Россия в XX - начале XXI вв. - практикум	1		учебник, доп.материал, атлас	Усложненный вид заданий
59			Итоговая проверочная работа по теме: "Россия в XX веке"	1			Усложненный вид заданий
История Дальнего Востока России						9	
<i>"Дальний Восток России в XX веке"</i>						9	
60			Анализ проверочной работы. Дальний Восток в начале XX века	1	1	учебник, презентация	
61			Дальний Восток в годы революции и гражданской войны	1	1	учебник, презентация	
62			Дальний Восток в 20-40-е годы	1	1	учебник, презентация	
63			Коренные народы края в 20-40-е годы	1	1	учебник	
64			Дальний Восток в Великой Отечественной войне	1	1	учебник	
65			Коренные народы Дальнего Востока в годы войны	1	1	учебник	
66			Дальний Восток в эпоху социализма	1	1	учебник	
67			Дальний Восток в конце XX века - начале XXI веков	1	1	учебник	
68			Проверочная работа по теме: "Дальний Восток России в XX веке". Анализ проверочной работы	1	1		Усложненный вид заданий