РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НАД ТЕМОЙ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

* Индивидуальная тема самообразования по проблеме воспитания учащихся.
* Начало и предполагаемый срок окончания работы над темой.
* Цели и задачи самообразования по теме.
* Основные вопросы намеченные для изучения.
* Этапы переработки материала (что намечается сделать в текущем году). Изучаемые вопросы по теме можно распределить поквартально.
* Литература, которую необходимо изучить по теме самообразования.
* Чей опыт предполагается изучить по теме самообразования.
* Собственная опытно - экспериментальная новаторская работа.
* Творческое сотрудничество по теме самообразования (это может быть учитель, работающий над этой же темой, или ученый, который поддерживает связь со школой консультирующий учителей).
* Практические выходы после проработки темы или отдельных вопросов темы (рефераты, тезисы, доклады, статьи, методические разработки ).
* Перечень наиболее интересных работ, с которыми познакомился в процессе самообразования.
* Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы коллег.
* Изучение передового опыта (сколько внеклассных мероприятий посещено, у кого и по каким вопросам).
* Знакомство с передовым опытом по воспитанию учащихся на семинарах, конференциях, учительских совещаниях.
* Чей и какой опыт по воспитанию учащихся был заимствован и использован в практической работе, какие результаты достигнуты.
* Экспериментальная работа по теме самообразования (какие идеи и научные рекомендации были апробированы на внеклассных мероприятиях и какие результаты дала экспериментальная работа).
* Где и когда выступал с собственным опытом работы и по каким вопросам.
* Самооценка: что дало самообразование по теме:

- для повышения теоретического уровня;

- для совершенствования методического мастерства.

* Выводы по окончанию работы над темой.
* ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
* 1. **Выбор темы**
* - личный профессиональный интерес,
* - актуальность.
* 2. **Конкретность**
* - указывает методы, формы, приемы, технологии, программы, наглядные материалы.
* 3. **Достижимость**
* 4. **Диагностичность**
* - поддается измерениям на начальном и конечном этапах работы над темой
* 5. **Присутствие человека в теме**

Опорная таблица по формированию темы самообразования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глагольное существитель-ное** | **Личное****лачество****или****ЗУНы** | **Связующее слово** | **Глагольное существитель-ное** | **средство** | **Конкрети****зация****места,****вида** **деятель****ности** |
| ПовышениеФормированиеРазвитиеСовершенствование | СпособностиНавыкиКультураМотивацияКачество знаний | ЧерезНа основеПутемРольПосредством | ВнедрениеИспользованиеАпробацияРеализацияВключение | Форма,Метод, Прием,Методика,Технология,Программа,Дидактический наглядный материал,Взаимосвязь | На занятиях …в … деятельности (какой?) |

СОСТАВ ПАПКИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

***Титульный лист***: тема самообразования, цель, актуальность.

1. ***Теоретический раздел****.*

Задача раздела: обновление знаний

А) изучение литературы (3-4 источника)

Б) составление картотеки

В) консультации у специалистов, посещение курсов и семинаров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | Местопроведения | Специалист (руководитель) | Программа деятельности |
|  |  |  |  |  |

1. ***Диагностический раздел.***

Задача раздела: измерение начального, промежуточного и итогового состояния работы над темой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы | дата |
| 1 | Выбор диагностической методики (как?) | 1-й месяц работы над темой |
| 2 | Выбор критериев (что измерять?) |  |
| 3 | Проведение начальной диагностики и обработка результатов |  |
| 4 | Проведение промежуточной диагностики и обработка результатов |  |
| 5 | Проведение итоговой диагностики и обработка результатов | По окончании темы |

1. ***Внедренческий раздел***

В соответствии с программой выбираются темы, в которых можно применить средства (формы, методики, технологии, дидактический материал), указанные в теме самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | средства |
|  |  |  |

1. ***Методический раздел***

Открыть план работы учреждения и определиться с местом выступления по теме самообразования, открытым внеклассным мероприятием, выставкой, программой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | выступление | Изготовление наглядного материала | Открытое мероприятие |
|  |  |  |  |

1. ***Итоговый раздел***

Задача раздела: обобщение опыта по теме самообразования.

В данном разделе могут быть грамоты.

|  |  |
| --- | --- |
| дата | Обобщение опыта |
|  | Оформление результатов самообразованияИтоговое выступлениеОППОСтатьяОбразовательная программаУчастие в конкурсе – проекте |