

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования

М.Л. Солованов



УТВЕРЖДЕНО:

«23» июня 2016 г.

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

Гречка О.Н.

Приказ № 92а от 23 июня 2016 г.

Заседание педагогического совета

Протокол № 11 от 23 июня 2016 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2015 / 2016 учебный год

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СОШ с.Кенада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения и Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного учреждения:

682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14.

Телефон: (8) 42137 – 28219, 28193.

Адрес электронной почты: sch_kenada@edu.27.ru

Сайт: sch_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина

Генагильевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Зубенко Марина Викторовна.

1. Образовательная деятельность.

По состоянию на 30 мая 2016 года в школе обучалось 78 обучающихся (10 классов-комплектов). Малокомплектная школа. Один класс-комплект (3 – 4).

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой

направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Кенада строилась в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу над формированием нормативно-правовой базы по введению ФГОС в основной школе.
2. Завершить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, дистанционное обучение, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Завершить разработку основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство, работать над повышением качества знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
7. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанную на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2015-2016 учебном году представлена в таблице.

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и педколлектива.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов по организации качественного горячего питания школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят педагогические работники, учащиеся, родители, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц». Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	12	-	33,3	9	-	27,3	7	2	32,1
Основной	12	-	35,3	12	-	30,0	12	-	29,3
Средний	5	-	31,2	5	-	50,0	3	-	33,3
Итого	29	-	33,7	26	-	31,3	22	2	28,2

По итогам года качество знаний учащихся составляет 28,2% (на 0,9% меньше, чем в 2014-15г.). По сравнению с 2014-2015 учебным годом немного повысился процент качества у учащихся начальной школы (на 2,8%)

На конец года – 78 учащихся, второгодников нет, все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2014-2015		2015-2016	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	90,9	-	100	-
2	100	44,44	100	30
3	100	16,67	85,7	42,85
4	100	57,14	100	50
2-4	97,3	40,9	96,4	39,1
5	100	45,45	100	57,1
6	100	18,18	100	27,27
7	100	25,0	100	20
8	100	22,22	100	50

9	100	40,0	100	11,11
5-9	100	30,0	100	29,27
10	100	50,0	100	40,0
11	100	50,0	100	25
10-11	100	50,0	100	33,33
По школе	98,8	31,3	98,7	30,8

Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	22	100	23	100
Количество аттестованных	22	100	22	95,65
Отличников	0	0	2	8,7
Хорошистов	9	40,9	7	30,43
Неуспевающих	0	0	1	4,35
Качество обученности	40,9		39,1	

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	40	100	41	100
Количество аттестованных	40	100	41	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	12	30,0	12	29,27
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	30,0		29,27	

Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	10	100	9	100
Кол-во аттестованных	10	100	9	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	5	50,0	3	33,3
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	50,0		33,3	

В целом, по 2-11 классам успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно снизилось во 2-4 и 5-9 классах на 1,8 – 0,73 %. Более значительное понижение наблюдается в параллелях 10-11 классов (на 16,7%). По сравнению с 2014-15 учебным годом рост показателя «качество знаний» произошел в 3-м, 5-м, 6-м, 8-м классах. Спад наблюдается во 2-м, 4-м, 7-м, 9-м, 10-м, 11-м классах.

**Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов.
Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
начального общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	13	100	7	100	6	100
окончили на «5»	-	-	-	-	1	16,7
награждены похвальным листом	-	-	-	-	1	16,7
окончили на «4» и «5»	6	46,2	4	57,2	2	33,3
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года	5		5		9	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	9	100
окончили 9 классов	5	100	5	100	9	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	40	2	40	1	11,1
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года	9		6		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	6	100	4	100
закончили 11 классов	9	100	6	100	4	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	1	11,1	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	2	22,2	3	50,0	2	50
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

9 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в форме ОГЭ (ГВЭ)

9 выпускников 9-го класса сдавали ГИА. По итогам сдачи экзаменов 6 выпускников успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника - в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	6	33,3	3,5	0
Алгебра	6	0	3	0
Геометрия	6	0	3	0

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	3	33,3	3,3	0
Математика	3	66,7	4,0	0

Показатели качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам:
средний балл - по русскому языку – 3,5,
- по алгебре составил - 3,
- по геометрии – 3,

в форме ГВЭ:

- 3,3 по русскому языку,
- 4,0 по математике.

Все участники ОГЭ, ГВЭ набрали необходимое минимальное количество баллов по математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2015 - 2016 учебном году выпускники средней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (4 человека), математике (профильный уровень) (4 человека) и математике (базовый уровень) (4 человека). Результаты по математике базового уровня: качество знаний 75%, средний балл 4,00; по русскому языку средний балл составил 54,3, все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными, вместе с тем, 1 учащийся – по математике профильной не преодолел минимальный порог.

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2015 годом понизился по русскому языку (на 3,2), по математике профильной (на 10,7).

Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, 1 (в 2014 – 0; в 2013 - 1 человек).

Выпускники 11-х классов показали высокие результаты:

- по русскому языку (учитель Гречка Т.И.): 1 выпускник получил 71 балл4
- по математике (базовый) 2 выпускника (учитель Анохина Е.В.) получили оценку «отлично».

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/ предмет	Русский язык	Математика	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	Литература
2011- 2012	60,3	48				53	73,5	74,5		
2012- 2013	57,3	44		38						
2013- 2014	54,7	39,1				39,5	36	51	68	59
2014- 2015	57,5	50,0	4,3	42			39	50,2		
2015- 2016	54,3	39,3	4,0	71	37			47,5		

4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2015-2016 учебном году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В текущем учебном году (по состоянию на 31 мая 2016) в школе было 10 классов-комплектов; один класс-комплект (3 – 4).

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х – 8-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 9-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312, с учетом изменений, внесенных Приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 и

методических рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 01 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...». Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная программа «Начальная школа 21 века».

Инвариативная часть включает в себя основные предметы, количество часов которые соответствуют базису и Федеральному государственному стандарту начального общего образования и предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающее государственный образовательный стандарт. Обязательная нагрузка учащихся 1 - 4 классов соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ.

Распределение часов вариативной части учебного плана происходит по следующим основаниям:

- необходимость усиления подготовки учащихся по предметам филологического и математического циклов;
- реализация «заказа» родителей;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах распределён следующим образом: для реализации учебных программ добавлены во 2 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 3 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 4 классе – 1 час на учебный предмет «Литературное чтение», 1 час на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В 2015-2016 учебном году в 5-м классе введен ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план 5 класса по ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт: <http://standart.edu.ru>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства Образования Хабаровского края «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для обучающихся 5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «Обществознание» (1 час в неделю) и предметом «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час)

Предметная область. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена внеурочной деятельностью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю (см. План внеурочной деятельности).

В 5 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

Базисный учебный план для 6-11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана 6-9 классов были использованы документы: приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312»; использованы приказы МО РФ от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 г №527, от 05.03.2009г.№ 427, от 30.08.2010г.№ 889, от 30.05.2006г. № 451, от 21.04.2006 г .№ 316; использованы методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры» (письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. №ИК – 1494/19.

Компонент образовательного учреждения в 6-9 классах распределён с учётом ХКК ГОС ОО:

В 6 классе - 3 часа добавлено на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, по биологии 1 час добавлен на изучение предмета с учётом изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности (методом вкрапления в основную программу), по географии 1 час добавлен на изучение предмета с учётом изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности (методом вкрапления в основную программу).

В 6 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

В 7 классе - 1 час добавлен на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, 1 час добавлен на преподавание учебного предмета литература Дальнего Востока для изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по литературе «В мире художественного слова», который рассчитан на развитие понимания эмоциональной тональности художественного текста и динамики авторских чувств.

В 8 классе - 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по математике «Решение текстовых задач повышенной трудности и эвристических задач», курс рассчитан на развитие навыков и творческой деятельности учащихся, 1 час добавлен на учебный предмет «Черчение», в 9 классе идёт продолжение изучения данного предмета.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе - добавлены: 1 час на учебный предмет «История России», 1 час на учебный предмет «Технология», 1 час на учебный предмет «Черчение». Учебный предмет «черчение» добавлен на изучение в 8 и 9 классах из компонента образовательного учреждения с учётом пожеланий учащихся и их родителей, так как выпускникам необходимы навыки при поступлении в железнодорожные учебные заведения (большинство юношей выбирают указанные заведения).

В 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся: 0,5 часа на элективный курс по истории «Россия в мировых войнах», по русскому языку «Подготовка к ГИА» (1 час), по алгебре «Практикум по решению текстовых задач» (0,5 часа), ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (0,5 час), элективный курс «Введение в экологию» (0,5 часа). Данные курсы способствуют расширению и углублению знаний по предметам, подготовке к ГИА.

Базисный учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Наша школа работает в этом направлении по универсальному плану.

Компонент образовательного учреждения распределён с учётом ХКК ГОС:

в учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 10 класса:

- по биологии «Решение генетических задач» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),

- по математике «Тригонометрия» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю*),

- проектная деятельность «Создание мультимедийных проектов в среде Power Point» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),

- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (*программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю*),

- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (*программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю*),

- по английскому языку «Шагаем с английским по Хабаровскому краю» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю).
- по обществознанию «Права человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).
- по истории «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).

Элективные курсы для учеников 10 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

В учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 11 класса:

- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю),
- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю)
- по истории «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю);
- по математике «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю);
- по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- по обществознанию «Права человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),
- проектная деятельность (по информатике и ИКТ) «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций» (программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).

Элективные курсы для учеников 11 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам выполнен.

5. Востребованность выпускников.

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 4 выпускника. Из них 2 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 2 обучающихся продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 класса
МБОУ СОШ с.Кенада в 2016 году

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								Всего получают профессиональное образование (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дневные ООУ	4	2	50%	2	20%	-	-	-	-	4	100%

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществляли 14 педагогических работников. Из них: администраторов – 3, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки).

Квалификация

По состоянию на 23 июня 2016 года 10 педагогических работников имеют высшее образование, 4– среднее специальное. Обучаются заочно в ВУЗе — 3 педагога. В школе 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель», не аттестован – 1 (молодые специалисты).

Курсовая подготовка педагогов.

В течение учебного года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с.Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. 8 педагогов закончили переподготовку по непрофильным предметам, пройдя дистанционные курсы в размере 250, 520 часов. Многие педагоги обучались на дистанционных курсах и вебинарах по вопросам введения новых стандартов в основной и старшей школе (Коноплёва Е.А., Ласточкина Т.И., Останина М.М., Сафонов Р.А., Анохина Е.В., Фетисова В.В., Зубенко М.В., Бурдина О.С.).

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 3 педагога аттестовались на СЗД.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования в 2015 году педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году работал над методической темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения естественных и общественно значимых дисциплин».

В течение года решались следующие вопросы: изучался опыт работы ведения новых ФГОС ООО других школьных учреждений района, рассматривались предложения о необходимых изменениях в содержании образовательной программы; учитывались рекомендации для реализации проектных изменений при введении новых ФГОС основного общего образования; вопросы о ходе и результатах введения ФГОС ООО рассматривались на педагогическом совете;

В течение учебного года были проведены: заседания педагогического совета «Школьные конфликты: виды, пути решения, приемы и примеры», «ФГОС: создание интегрированного пространства образования для обеспечения высоких образовательных достижений учителя и ученика», «Особенности работы со слабоуспевающими детьми», «Развитие способностей одаренных детей»; заседания МО естественно – гуманитарного цикла: «Новые формы организации образовательного процесса в 5 классе в аспекте ФГОС», «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО» «ФГОС. ИКТ-технологии. Работа в личном информационном пространстве учителя».

В МБОУ СОШ с.Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены

методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБОУ СОШ с.Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 38 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows; Приобретена периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 2 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт. Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 6853 единиц изданий, в том числе 1097 единиц учебников.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В 2015–2016 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие

виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2016-2017 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с.Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики и кабинете 1 класса - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза. Имеется локальная сеть и т выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 80 человек. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них технический в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями. Начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета; каб. Информатики. На 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и биологии), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Организация питания. В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада» (утверждено по решению педагогического совета, протокол № 2 от 24.10.2013).

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров;
- адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации.

8.Участие МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2015-2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие учащихся. Педагоги стремились раскрыть способности и таланты каждого ребенка.

Приоритетными вопросами в деятельности МБОУ СОШ являются обеспечение обязательности получения основного общего образования; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказание поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации; организация мероприятий, направленных на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Кенадской общеобразовательной школы, является патриотическое воспитание.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает формирование развития социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Целью военно-патриотического воспитания является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Педагогический коллектив школы работает по двум направлениям военно-патриотического воспитания:

1. Патриотическое воспитание

- организация внеклассной работы ;
- деятельность патриотического церемониального отряда «Преображенцы»;
- в стадии разработки программа «Поиск», которая предусматривает сбор материалов для школьного музея, к созданию Летописи «История моего села», «История родной школы»
- организация экскурсий, выставок ;
- работа с допризывной молодежью;
- организация военно-патриотических мероприятий;

2. Гражданско-правовое воспитание

- 15-минутки нравственности, классные часы на правовые темы, беседы ;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;
- деятельность школьного самоуправления – Кенадской детской республики Альтаир.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения проводилась активная работа по военно – патриотическому и гражданско – патриотическому воспитанию учащихся с целью формирования их активной гражданской позиции.

Первым направлением этой работы было продолжение деятельности церемониального отряда. Церемониальный отряд «Преображенцы» в школе существует уже 5 год. В отряде произошли как количественные – увеличение числа задействованных детей, в том числе из малообеспеченных семей и детей попавших в трудную жизненную ситуацию, так и качественные – увеличение форм деятельности – позитивные изменения, которые позволяют признать данное направление воспитательной работы одним из наиболее перспективных во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения. Ребята с большим желанием посещают занятия, творчески ведут подготовку к различным мероприятиям, подбирают новый материал для своих выступлений.

Церемониальный отряд принимал участие в **районном фестивале - смотре** церемониальных отрядов Ванинского муниципального района. Состав команды был следующий:

Группа развертывания флага:

- 1.Косыгин Артем- 7 кл.
 - 2.Мещеров Андрей-7 кл.
 - 3.Пушкарев Артем-6 кл.
 - 4.Аркадьев Артем - 6кл.
 - 5.Черепанов К. -7 кл.
 - 6.Четин Артем-8кл.
- Группа барабанщиц
- 7.Королева Ольга-10 кл.
 - 8.Свириденко Юлия- 9 кл.
 - 11.Фатеева Александра-9 кл.
 - 12.Цыганкова Дарья-8 кл.
 - 13.Цыганкова Виолетта-6 кл.
 - 14.Удовенко Арина -6 кл.

М.В.Зубенко зам. по ВР, руководитель отряда «Преображенцы»

Все участники находились в МЦ «Западный» Команды соревновались по следующим номинациям: «Лучшая группа развертывания флага», «Лучшая группа барабанщиц», Ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки и мастерства.

Номинации « Лучшая группа развертывания малого флага»- 1 место, кубок , диплом; «Лучшая группа барабанщиц» - 2 место, диплом; 2 общекомандное место- кубок, ценный подарок.

Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству ведется и через районные, всероссийские конкурсные мероприятия.

Важным направлением работы по военно – патриотическому и гражданско – патриотическому воспитанию учащихся является работа по дальнейшему развитию школьного самоуправления. Ежегодно в школе проходят выборы Президента Кемеровской республикой Алтай, в которых принимают участие школьники с 1 по 11 класс, педагоги, обслуживающий персонал школы.

Укреплению здоровья, физической и моральной подготовки юношей к военной службе способствует работа спортивных секций, спортивно-массовая работа. В школе работают кружки: баскетбол для 5-8 классов, 9-11 классов, пауэрлифтинг. Занимаясь в спортивных секциях ребята показывают отличные результаты на районных, всероссийских соревнованиях.

Результативностью работы по военно-патриотическому воспитанию школьников является:

1. повышение интереса учащихся к военной истории Отечества;
2. уменьшение роста правонарушений в школе среди подростков;
3. результативное участие в школьных, районных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию;
4. сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне;
5. развитие и совершенствование форм организации юных патриотов;
6. возрождение и развитие военно-спортивных традиций;
7. воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родного края, села;
8. воспитание у подростков готовности к вооруженной защите Родины и службе в российской армии;
9. развитие чувств гражданского долга;
10. повышение интереса молодежи к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;
11. активизация творческого потенциала учащихся.

Совет профилактики в своей работе руководствуется планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений школьников, который имеет годичный цикл.

За отчетный период прошло 5 заседаний Совета профилактики, рассматривались следующие вопросы:

- Повышение педагогической компетентности всех участников образовательного процесса с целью предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся.
- Организация досуговой занятости в учебное и каникулярное время учащихся, в том числе состоящих на различного вида учетах.
- Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка списков семей социально опасного положения.
- Соблюдение правил поведения учащимися, в том числе состоящими на внутришкольном учете, в ПДН.
- Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса, способы решения соц. педагогом и классными руководителями.
- Индивидуальная работа с родителями детей, относящихся к группе риска.
- Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики, необходимость и повышение интенсивности совместной работы
- Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете и их родителями.
- Социально-педагогическая защита прав обучающихся на образование, на развитие их способностей, интересов

- Соблюдение учащимися школы правил поведения в общественных местах.
- Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями и учащимися, стоящими на учете, по итогам года
- Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом.
- Организация контроля летней занятости детей, состоящих на различных видах учета.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи

- опекаемых детей;
- несовершеннолетних учащихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- семьи, состоящие на учете в ПДН и на учете в школе.

За отчетный период на заседаниях Совета профилактики рассмотрено 17 персональных дел:

Из них

- за уклонение от обучения (допускающие пропуски уроков без уважительной причины и не в системе занимающиеся) – 5,

- за нарушение общественного порядка (не соблюдение правил поведения в общественных местах, курение на территории школы) – 12.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона об образовании, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона об образовании и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся. Члены Совета профилактики участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН.

В целях контроля за реализацией Закона об образовании, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Отчет о работе Совета профилактики заслушан на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают кружки по интересам, спортивные секции регулярно работают и в каникулярные дни.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Имеются трудности в работе Совета профилактики: необходимо более частое посещение школы инспектором по делам несовершеннолетних РОВД, закрепленным за школой, проведение профилактических мероприятий.

В МБОУ СОШ с. Кенада с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи, консультации, беседы.

Выявлено 8 семей, где родители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение.

Из 8 семей – 5 полные; 1 – семья, потерявшая кормильца; 2 - одинокая мама, 1 семья - многодетная (3 детей).

В этих семьях 16 несовершеннолетних детей, 13 детей являются учащимися МБОУ СОШ с. Кенада.

В поле зрения данные семьи попали по одной причине – злоупотребление спиртными напитками и как следствие – недобросовестное выполнение родительских обязанностей..

Семьи систематически посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН РОВД; проводятся беседы с родителями.

Дети и подростки вовлекаются в общественную жизнь школы, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе классного ученического самоуправления, занимаются в спортивных секциях и кружках, являются членами Церемониального отряда, младшие школьники посещают ГПД.

Семьи стоят на учете как малоимущие семьи, пользуются правом на льготное питание в школьной столовой. В целях предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября по социальным причинам в школе на протяжении нескольких лет проводится благотворительная акция «Помоги собраться в школу» и семьями, требующими особого внимания оказывается помощь в приобретении одежды, обуви и канцелярских товаров.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - это система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности. Это, прежде всего, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Поэтому профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: управлением социальной защиты населения, управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитетом по молодежной политике, органами службы занятости, органами внутренних дел.

На профилактическом учёте в ПДН ученики нашей школы не состоят ; на внутришкольном учёте состоят 5 учащихся, нуждающихся в особом контроле; на учёте в ПДН РОВД состоят 2 семьи.

Проблемы обеспечения обязательности основного общего образования являются приоритетными в деятельности МБОУ СОШ. Эти вопросы рассматривались при проведении совещаний при директоре, МО классных руководителей, родительских собраний, при проведении индивидуальных консультаций. Классные руководители 1-11 классов посещаются все семьи своих воспитанников с целью более близкого ознакомления с условиями их проживания, посещение учебных занятий, пропуски отслеживаются и по классным журналам; проводятся индивидуальные беседы, по средам в школе проходят 15-ти минутки, где тоже проводятся беседы для всего классного коллектива в том числе по вопросам дисциплины, правонарушениях, ответственности несовершеннолетних. Семьи социального риска в течение года неоднократно посещаются школьной администрацией, социальным педагогом, школьным инспектором по охране прав детства.

В целях оказания поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждения неявки учащихся в школу 1 сентября по социальным причинам в школе на протяжении нескольких лет проводится благотворительная акция «Помоги собраться в школу». За отчетный период в МБОУ СОШ нет учащихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины или оставивших учебное заведение до получения основного общего образования.

Ежегодно, в целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности, в школе проводятся профилактические мероприятия, направленные на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья. На территории школы по всем направлениям осуществляется работа системы дополнительного образования.

Школа принимает активное участие во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие (конкурсы, викторины, акции, слеты, соревнования)		
Краевые мероприятия			
1.	Краевой конкурс на знание государственной символики	1	Приняли участие
2.	Краевая очно - заочная экологическая школа	2	Приняли участие
3.	Краевой заочный конкурс проектов и исследовательских работ «ЮНИС»	1	Приняли участие, сертификат участника
4.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1	Призер, диплом 3 место
5.	Краевая очно – заочная экологическая школа. Очный этап – полевая школа	1	Свидетельство участника
Районные мероприятия			
1.	Старт Ванинского районного марафона « Молодежь за ЗОЖ » (участие всех классов и учителей в флеш-мобе «Начни с себя»)	74 уч-ся, учителя	1 место, диплом
2.	Районный конкурс на лучший классный уголок «Секреты здоровья просты»	51 ученик, учителя	Дипломы за участие
3.	Районные соревнования по легкой атлетике	13	4 общекомандное место, Фатеева А. – 1 место по четырехборью среди девушек, Федоров Д. – 3 место по четырехборью среди юношей
4.	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный Дню защиты животных.	2	Приняли участие
5.	Районная акция в рамках краевой акции «Поздравь своего учителя!»	Выпуск стенгазет – поздравлений 5-	Приняли участие

		11 класс /кл. рук-ли подготовка и проведение праздничного концерта актив КДР «Альтаир»	
6.	Провести анкетирование среди уч-ся 9кл., (В рамках районного соц. марафона «Молодежь за ЗОЖ»)	9 учащихся	Провели анкетирование
7.	Районная экологическая акция «Чистый поселок», посвященная 76-летию Хабаровского края: экологический субботник	64 уч-ся/ классные руководители, родители	2 место , диплом
8.	Районная экологическая акция «Чистый поселок», посвященная 76-летию Хабаровского края: конкурс листовок и слоганов.	5 чел.	Дипломы в номинации «Лучший слоган»
9.	Районный конкурс на лучший коллаж «Отдыхай без алкоголя, общайся без сигарет, смейся без наркотиков!»	Школьное самоуправление, М. В. Зубенко зам. по ВР., рук-ль экологического отряда Коноплева Е.А.	3 место
10.	Открытие экологической акции «Птичья столовая» - Беседа-презентация «Помоги зимующей птице» (1-7кл.) - Экологический рейд отряда «КЕДР» - Выпуск и распространение листовок.	Уч. биологии Е.А. Коноплева, Зубенко М.В. зам по ВР 1-8 классы	Приняли участие
11.	Конкурс залов и дворов	Приняли участие 1-11 классы, Классные руководители	Дипломы
12.	III Районная экологическая конференция «Юные исследователи» для начальной школы	Коноплёв Александр- 4 кл., уч. биологии Коноплёва Е.А.	Победитель , диплом I степени
13.	Районный конкурс школьных команд КВН «Юморина 2016»	7 чел.	3 место, диплом «Лучший актер» диплом
14.	Районный конкурс чтецов «Вот и кончилась проклятая война»	2 чел.	участие
15.	Районный молодежный конкурс агитбригад «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!»	5 чел.	Велась подготовка ,но не участвовали из-за болезни участников
16.	Районная экологическая конференция	2 чел.	Призеры дипломы III

	«Юный исследователь»		степени
17.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Отголоски войны»	2 чел.	2 место, диплом
18.	19 Районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Кружок «Город мастеров», 5 чел.	1 место, 2 место, дипломы
19.	Межрайонная экологическая научно – практическая конференция «Сохраним лес» в номинации реферативные работы возрастная категория 9 – 11 классы	4 чел.	Диплом 3 место – Панасенко П., грамота за участие 3 учащихся
20.	Завершение районной акции «Помоги зимующей птице»	1- 8 класс руководитель экологического отряда «Кедр» Е.А. Коноплева	Диплом
21.	Первенство по баскетболу	5 чел.	2 место, диплом, медали
Внутришкольные мероприятия			
1.	1. Торжественная линейка «Первый звонок» 2. Классные часы, уроки Памяти, посвященные 70-й годовщине окончания Второй мировой войны, беседы, посвященные годовщине образования Хабаровского края, классные часы посвященные теме «Моя малая родина...».	С 1 по 11 класс/ И. о зам. по ВР Коноплева Е.А., педагог – организатор Останина М.М. классные руководители	выполнено
2.	1. День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг, посвященный 9-й годовщине трагедии в Беслане 2. Оформление информационного стенда «Помните! Через года, через века помните!» 3. Урок Памяти	С 1 - по 11 класс/ И.о зам. по ВР Коноплева Е.А., педагог организатор Останина М.М., Ласточкина Т.И., классные руководители	выполнено
3.	Практическое занятие для отработки навыков эвакуации из помещений ОУ, действий при возникновении ЧС	И.о зам. по ВР Коноплева Е.А.,	выполнено
4.	Беседы (по планам классного руководителя)	классные руководители	выполнено
5.	Выставка цветов «Муза Осени»	С 1 по 11 класс/ И.о зам. по ВР Коноплева Е.А.,	выполнено

		Педагоги-организаторы Останина М.М., Ласточкина Т.И., классные руководители	
6.	Беседа «Огонь- друг, огонь- враг!» по планам классных руководителей	классные руководители	выполнено
7.	Неделя туризма, посвященная Международному Дню туризма. 1. Провести походы, экскурсии, игры по ориентированию на местности. 2. Акции «Шиповник и брусника». Подготовить фото-отчёт	С 1 по 11 класс/ / И.о зам. по ВР Коноплева Е.А., Педагоги- организаторы Останина М.М., Ласточкина Т.И., классные руководители Лалитин А.В., классные руководители	Выполнено 6 класс ходил в поход, кл.рук-ль Коноплева Е.А. Победители: Донец Г., уч- ца 4 кл., кл. рук-ль Порошкова Л.Н., Доровских О., уч-ца 3 кл. , кл. рук-ль Скрыпник Н.К.
8.	День пожилого человека «Уроки доброты»	Беседы с 1 по 11 классы/ классные руководители	выполнено
9.	Беседа «В мире животных»	С 1 по 8 класс/ классные руководители	выполнено
10.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения»	И.о зам. по ВР Коноплева Е.А., Педагоги- организаторы Останина М.М., Ласточкина Т.И., классные руководители, выступали: Новоженников а М.Г. завуч школы, Останина М.М. педагог	Собрание состоялось
11.	Школьный экологический субботник,	1-9 классы,	выполнено

	посвященный 77-летию Хабаровского края	кл.рук-ли.	
12.	Выставка книг и оформление стенда , посвященные 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.	Педагоги - организаторы Т.И. Гречка, М.М Останина.	выполнено
13.	1.«Осенний бал» для 6-11 классов 2. Конкурс видеоклипов об осени «Осенний бал» для 1-5 классов	Педагоги - организаторы Т.И. Гречка, М.М Останина, классные руководители	Дипломы классам по номинациям Выполнено
14.	Выпуск общешкольной газеты «Звездочка» (№ 1 сентябрь- октябрь 2015)	Рук-ль кружка «Юный журналист», Ласточкина Т.И., редколлегия.	выполнено
15.	Единый урок безопасности детей в сети Интернет	Завуч Новоженников а М.Г., 84 учащихся, педагоги школы.	выполнено
16.	Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Березка»	20 уч-ся (по списку соцзащиты), Скрыпник Н.Н., Эбингер Н.В., зам. по ВР Зубенко М.В.	выполнено
17.	«День народного единства». 1. Беседы о символах Российского государства. 2. Выставка книг «Ратный подвиг народа»	Для 1 -6 классов Зам. по ВР М.В. Зубенко, воспитатели площадки. Библиотекарь О.А. Чуруканова	выполнено
18.	Подготовка и проведение выставки «Вышивка из поколения в поколение», посвященной Дню Матери. Статья в газету «Восход Ванино»	зам. по ВР Зубенко М.В. кружок ДПИ «Город мастеров» рук-ль Пушкарева Т.М., педагоги-	выполнено

		организаторы Останина М.М., Ласточкина Т.И., редколлегия	
19.	Рейд по проверке состояния учебников «Чтоб всегда были в порядке наши книжки и тетрадки!»	С 1 по 11 классы / О.А. Чуруканова Актив школы: министр образования	Проведен, подвели итоги
20.	Беседа о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (1-11кл.)	С 1- по 11классы / Классные руководители	выполнено
21.	Подготовка к празднику «Моя мама лучшая на свете»: презентации.	М.В. Зубенко, Актив КДР	выполнено
22.	Праздник «Моя мама лучшая на свете».	Приняли учащиеся с 1 по 11 класс/	выполнено
23.	Подготовка к фестивалю городов: 1) визитная карточка города представление команды на фестивале.	М.В. Зубенко Классные руководители, актив школы	выполнено
24.	«Фестиваль городов Республики «Альтаир». Дискотека.	М.В. Зубенко, Актив школы Классные руководители	выполнено
25.	Беседа, посвященная 20-летию Дню Конституции. Презентация «КОНСТИТУЦИЯ РФ, Государственные символы»	Классные руководители	выполнено
26.	Рейд по проверке состояния учебников «Чтоб всегда были в порядке наши книжки и тетрадки!» Рейд по проверке состояния мебели в классах	Библиотекарь О.А. Чуруканов а М.В.Зубенко Актив школы: министр образования	выполнено
27.	Подготовка к Новому году 1) подбор сценариев (11 класс для старшего звена) репетиции	М.В. Зубенко Классные руководители, Актив школы	выполнено
28.	Беседа, посвященная дню рождения Ванинского района (27 декабря – 41 год Ванинскому району)	Классные руководители	выполнено
29.	Конкурс Новогодних залов и школьных	1-11 классы,	выполнено

	новогодних дворов	Классные руководители	
30.	Общешкольная линейка по итогам 1 четверти. Итоговый классный час, беседа по Т/Б «Опасные развлечения »(О пиротехнике и правилах обращения с ней)	М.В. Зубенко Классные руководители, Актив школы	выполнено
31.	«Здравствуй, здравствуй ,Новый Год!!!» (утренники)	М.В. Зубенко Классные руководители, Актив школы	выполнено
32.	Беседа « Профилактика и предупреждение несчастных случаев в связи с низкими температурами на открытом воздухе »	Для 1-11 классов/ М.В.Зубенко зам. по ВР	выполнено
33.	Устный журнал « Освенцим»	Для 1-11 классов/ М.В.Зубенко зам. по ВР, Коноплева Е.А. учитель биологии и химии	Проведен
34.	Беседа: «Наркостоп», «Молодежь против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым - значит здраво мыслить».	С 5-по11 класс/ М.В.Зубенко зам. по ВР, учитель биологи Е.А.Коноплева	выполнено
35.	День встречи выпускников 1. Торжественная линейка. 2. «Приглашаем на урок», концерт	С 5 по 11 класс/ Актив, М.В.Зубенко зам. по ВР, педагоги – организаторы Ласточкина Т.И., Останина Е.А.	Проведен
38.	Литературная композиция, посвященная Дню Защитника Отечества. Презентация «Защитники Отечества наши односельчане, выпускники»	1-11 классы, руководитель Зубенко М.В. зам по ВР	Проведена
39.	Мини-Концерт , посвященный 8 марта	Актив школы	Проведен
40.	Беседа «Черный тюльпан», посвященная воинам интернационалистам	1-4 классы, сельский библиотекарь Панова Г.А.	Проведена
41.	Выпуск календаря Победы	Актив, М.В.Зубенко зам. по ВР,	Выпустили

		педагоги – организаторы Ласточкина Т.И., Останина М.М.	
42.	Оформление стенда «Путь Победы» , посвященного 70 -летию Победы в ВОВ	Актив, М.В.Зубенко зам. по ВР, педагоги - организаторы	Оформлен
43.	Оформление выставки «Когда пушки грохотали музы не молчали » посвященные 71 -летию Победы в ВОВ и году литературы (О писателях и поэтах фронтовиках, военных фото- кино корреспондентах)	М.В.Зубенко зам. по ВР, педагоги - организаторы	Оформлен
44.	Выставка книг, посвященная Победы в ВОВ	Чуруканова О.А. , библиотекарь	Подготовлена
45.	Общешкольное родительское собрание	Для родителей 1-11 классов / Порошкова Л.Н., Коноплева Е.А, Бурдина О.С. М.В.Зубенко зам. по ВР, О.Н.Гречка, директор школы,	Проведено
46.	Акция «Урок Победы», в рамках всероссийского урока.	С 1 – по 11 классы/ классные руководители, зам директора по ВР Зубенко М.В.	Провели
47.	Экологический субботник «Чистый поселок»	С 1- 11 класс/ классные руководители	Проведен
48.	Поезд «Салют, Победа!» Встреча с участниками акции, ветеранами Хабаровского края	Волонтеры: Зубенко М.В., Коноплева Е.А., Мещерова Алёна 11 кл., Гончарук Маша 11 кл., Ковальчук Никита 11 кл. Панасенко Полина 10 кл.	Встреча состоялась

49.	Акция «Георгиевская ленточка»	Участники ЦО, волонтеры, М.В.Зубенко зам. по ВР	Проведена
50.	Общешкольные соревнования «Весёлые старты», посвященные 70 годовщине Победы в ВОВ	С 1-по 11 класс/ М.В.Зубенко зам. по ВР Лалитин, учитель физкультуры.	Провели
51.	Конкурс инсценированной военной песни, посвященные 71 -летию Победы в ВОВ. Коллективное исполнение песни «День Победы»	1-11 классы, родители М.В.Зубенко зам. по ВР, классные руководители	Провели, Дипломы классам
52.	1.Праздничное шествие, 2.«Бесмертный полк» посвященные 71 -летию Победы в ВОВ. 3.Акция «Гимн Победы», коллективное исполнение песни «День Победы» 4.Акция «Солдатская каша» 5.Конкурс на лучшее оформление колонны.	С 1-по11 класс, родители , односельчане, гости села/ М.В.Зубенко зам. по ВР, классные руководители	Проведено Грамоты и кубки от Главы Кенадского сельского поселения
53.	День призывника. Анкетирование Оформление выставки книг, посвященных военной службе.	С1-по 8 класс 11-10 классов	Проведен,
54.	«Последний звонок»	1 – 11класс / Анохина Е.В. классный руководитель, М.В.Зубенко зам. по ВР, педагоги – организаторы Ласточкина Т.И., Останина Е.А.	Проведен
55.	Акция «Сирень Победы». Посадка саженцев сирени.	Учащиеся школы, волонтеры/ М.В.Зубенко зам. по ВР, педагоги – организаторы Ласточкина Т.И., Останина Е.А.,	Проведена

56.	Праздник «День защиты Детей»	Начальник лагеря-Зубенко М.В., Воспитатели Эбингер Н.В., Скрышник Н.К..	Проведен
-----	------------------------------	---	----------

Большое внимание в школе уделяется организации летнего отдыха детей. Летом 2015 года было проведено 2 смены пришкольного оздоровительного лагеря: 1 смена – 35 уч., 2 смена – 34 уч., в июне – июле работал экологический отряд, в количестве 10 человек и педагогический отряд – вожатые из числа старшекласников.

При планировании учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Кенада учитывается весь комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе принимаются меры по оказанию соответствующей социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних детей, обеспечивается межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы, привлечение к указанной деятельности общественных объединений (общешкольный родительский комитет).

В план работы включаются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, правовой компетентности учащихся, оформлен уголок «Права, обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних», проводятся беседы о правонарушениях с учащимися 1-11 классов, беседы, проводимые инспектором ПДН.

Ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причины непосещения и неуспеваемости детей данной категории, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам; дети и подростки «группы риска» вовлекаются в общественную жизнь школы, имеют общественные поручения по интересам, принимают участие в работе классного ученического самоуправления; по профилактике ранней беременности со всеми девочками – подростками проводится работа в рамках уроков биологии, а так же беседы проводят медицинские работники амбулатории № 5 с. Кенада.

Таким образом, анализ воспитательной работы позволяет говорить о том, что поставленные цели и задачи реализуются успешно в нашем образовательном учреждении, в соответствии с программой развития школы. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2016 - 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- 5.Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

9. Ближайшие перспективы развития школы.

В 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по-прежнему остаются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с.Кенада

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
8. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

О.Н. Гречка

