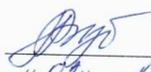
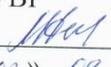


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Руководитель МО

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

Утверждено  
Директор

 М.В. Зубенко  Н.А. Новикова  С.Н. Трух  
« 02 » 09 2015г. « 12 » 09 2015г. « 08 » 09 2015г.



**Рабочая программа  
дополнительного образования детей.  
Церемониальный отряд «Преображенцы»**

Разработал:  
педагог – организатор,  
зам по воспитательной работе  
М.В. Зубенко

с. Кенада  
2015 – 2016 учебный год

## **Программа дополнительного образования детей.**

### **Церемониальный отряд «Преображенцы»**

*«Бережное отношение к истории нашей страны,  
к воинской славе отцов и дедов –  
первый и совершенно необходимый шаг к строительству  
обновлённой, крепкой и стабильной России.*

*Мы должны сохранить живую связь поколений.  
Мы вправе гордиться нашими корнями, нашей историей».*

*В.В.Путин*

### **Пояснительная записка**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Это означает, что нам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли: гражданина и патриота. Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций своей страны играет особую роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе и в своём будущем без уважения к истории своего Отечества, к государственным символам и ритуалам. Организация досуга, развитие познавательных интересов, патриотических чувств молодых людей становятся первоочередными задачами воспитания подрастающего поколения. Данная программа направлена на поэтапное освоение подростками культурно – исторического наследия нашей Родины, знакомство с государственными традициями, ритуалами и церемониями, овладения приёмами игры на барабане и хореографической подготовкой, развитие физических способностей, воспитание патриотических и духовно-нравственных чувств, на социальное самоопределение. Таким образом, смыслом педагогического опыта создания и деятельности церемониальных отрядов в муниципальных образованиях Хабаровского края деятельности церемониального отряда являются категории: история, культура, патриотизм.

В современной системе образования решение вопросов, связанных с изучением и освоением основ национальной культуры и традиций, особенно актуально, так как поможет воспитать патриотов, восстановить складывавшуюся веками систему духовных ценностей, существенно повлиять на формирование личности ребёнка и его социальную адаптацию. Отличительную особенность определяет основной концептуальный замысел программы, позволяющий развить у подростков не только прикладные умения, но и способность к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Образовательный процесс предусматривает сотрудничество с учреждениями культуры, , средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями, различными учреждениями и предприятиями села, района. Работа отряда «Преображенцы» окажет положительное организующее влияние на подростков, так как подчеркнёт конкретную роль церемониального отряда в государственных и торжественных мероприятиях нашего поселка, района и края.

Программа модифицирована, основывается на адаптированных для барабана методиках игры на ударных инструментах, разделе «ударные инструменты» типовых программ Л.М. Гурулёва «Методика игры на ударных инструментах». Москва, 2009, программы кружков и барабанщиков для пионерских и профильных лагерей, а также на собственном опыте педагога и его творческой интуиции. Новизна программы состоит в том, что учащиеся не только обучаются технике игры на барабане, но и знакомятся с государственными символами, ритуалами и церемониями, овладевают приёмами строевой и хореографической подготовки, умением разворачивать флаг. Занятия построены таким образом, что позволяют в короткие сроки овладеть основами игры на малом барабане, разворачивать флаг и через

непродолжительное время применить полученные навыки на практике. Занятия ведёт педагог дополнительного образования. В его обязанности входит подбор репертуара, проведения теоретических и практических занятий по основам игре на барабане и основам развёртывания флага, индивидуальная и групповая работа, проведения сводных репетиций, разработка хореографических композиций, отработка строевых приёмов, подбор фонограмм индивидуальная и групповая работа, проведения сводных репетиций, разработка хореографических композиций, отработка строевых приёмов, подбор фонограмм.

**Направленность программы** по содержанию – социально-педагогическая.

Тематическая направленность – гражданско-патриотическая.

По форме организации – для работы в группах и индивидуально.

По времени реализации – одногодичная.

**Целью программы является:** развитие гражданственности, патриотизма, как важнейший духовно-нравственных и социальных ценностей через обучение технике игры на барабанах, приемам развёртывания флага, проведение различных акций.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих **задач:**

**Обучающие:**

- выбрать правильные навыки игры на малом барабане, отрабатывать приемы строевой подготовки;
- дать основы музыкальной грамоты;
- дать определённый объём знаний о государственных церемониях, ритуалах, символах, традициях;
- сформировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

**Развивающие:**

- развитие эстетических, музыкальных, творческих способностей, фантазии и воображения;
- способствовать развитию детской инициативы;
- формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной деятельности.

**Воспитывающие:**

- формировать у подростков активную жизненную позицию, необходимые качества характера;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств.

Данная программа основывается на адаптированных для барабана методиках, а также на собственном опыте педагога и его творческой интуиции. Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и следующих основных педагогических принципах:

- принцип гуманизации предполагает, что главной целью является развитие обучающегося;
- принцип демократизации создает предпосылки для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие обучающихся в решении всех вопросов жизнедеятельности детского объединения;
- деятельностного подхода – любые занятия приобретаются воспитанниками во время активной деятельности;
- возрастного и индивидуального подходов – выбор форм, методов, приёмов работы в соответствии с субъектным опытом и возрастом детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В отряд принимаются девочки и мальчики в возрасте от 7 до 17 лет без предъявления требований к базовым знаниям.

Занятия проводятся:

1-й год обучения (7-17 лет ) 1 час групповое занятие (по 4-5 человек), 1 час сводная репетиция с хореографией, всего 68 часов в год,

В отряде первого года обучения главное внимание уделяется созданию сплоченного творческого коллектива и знакомству участников с основами игры на барабане, устройством барабана, овладению навыками базовых упражнений, знакомству с государственными символами, ритуалами и церемониями.

Работа первого года обучения направлена на совершенствование навыков игры на барабане, овладение приемами игры на барабане во время перестроений и маршировки.

Освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, разумное сочетание теории и практики.

Воспитанники церемониального отряда принимают активное участие в проведении торжественных мероприятий, слетов детских общественных организаций и праздничных программ, акций.

Обучение проходит в несколько этапов и включают в себя как практические, так и теоретические знания.

### **Этапы реализации программы**

#### **• I этап - начальный.**

Включает в себя формирование детского объединения, комплектование групп, перерегистрацию воспитанниц.

#### **• II этап - основной.**

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Осуществление взаимодействия с различными учреждениями и организациями, участие в проведении мероприятий. Анализ и самоанализ проделанной работы.

#### **• III этап - заключительный.**

Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности Отряда. Значимым моментом при работе с отрядом барабанщиц является воспитательная работа. Главным звеном этой работы является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют общие занятия, занятия по отработке техники игры на барабанах, занятия по хореографии и строевой подготовке, подготовка и проведение общих праздников, выступлений.

Очень важны отношения в коллективе. Коллективная работа способствует формированию нравственных качеств воспитанников, обучает нормам достойного поведения. Одна из задач педагога – создать комфортный микроклимат. Дружный творческий коллектив не только помогает детям обогащать себя знаниями и умениями, но и чувствовать себя единым целым. При реализации программы очень важным является сотрудничество с родителями. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, проведение совместных организационно-массовых мероприятий, коллективно-творческих дел, открытых занятий.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Успешность деятельности отряда возможна при разумно организованном контроле и оценке творческого роста учащихся. В этой связи используются: педагогическое наблюдение за воспитанниками отряда; беседы, направленные на выявление кругозора, воспитанности, успеваемости; сознательное включение учащихся в такие виды деятельности и общения, в которых они могут наиболее полно проявить те или иные стороны своих способностей; стимулом обучения в церемониальном отряде должен быть личный интерес воспитанников к выбранной деятельности, а не оценка.

Учащиеся должны понять, что знания они приобретают для себя, для своего личного духовного роста, что они помогут им стать интересной, творческой личностью и правильно самоопределиваться в жизни. Проверкой знаний, умений и навыков воспитанников отряда являются публичные выступления. Сначала в виде показов для родителей и участия в праздниках, затем в виде участия в торжественных мероприятиях, праздничных шествиях и торжествах. В течение учебного года осуществляется три диагностических среза:

стартовая или входная диагностика позволяет выявить предварительные знания, умения и навыки стартового уровня обученности учащихся и готовности их к изучению данной программы; промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень освоения программы, соответствие его прогнозируемому уровню, и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их;

итоговая диагностика позволяет определить качество освоения учащимися образовательной программы, реально достигнутый уровень обученности воспитанников.

**Методы диагностики результата:**

метод контрольных тестов;  
метод контрольных заданий.

**Формы проведения диагностических срезов:**

контрольное занятие;  
выступления на мероприятиях различного уровня

**Формы фиксации результата:**

протокол результатов;  
папка достижений.

**Календарно-тематическое планирование (68часов)**

№ п/п	Название темы	План	Факт	Кол-во часов
1.	Введение. Страницы истории Преображенского полка. Строевая подготовка.			1
2.	Учимся держать палочки. Страницы истории Преображенского полка. Строевая подготовка.			1
3.	Одиночные удары. . Строевая подготовка.			1
4.	Удары «двойка»-барабанная дробь. Основные требования при выполнении разворачивания флага			1
5.	Разучивание марша при помощи речевки «Сбор». Разучивание фигуры «Купол»			1
6.	Разучивание марша при помощи речевки «Сбор». Разучивание фигуры «Купол»			1
7.	Разучивание марша при помощи речевки «Сбор». Разучивание фигуры «Купол»			1
8.	Разучивание марша при помощи речевки «Суворовский». «Большая диагональ+ 3 волны»			1
9.	Разучивание марша при помощи речевки «Суворовский». «Большая диагональ»			1
10.	Страницы истории. Строй, ритуал, церемония. . Строевая подготовка			1
11.	Флаг – символ гос-ва, края, района. Описание. Строевая подготовка.			1

12.	Разучивание марша. Развертывание флага «Малая диагональ»			1
13.	Разучивание марша. Развертывание флага «Малая диагональ»			1
14.	Разучивание марша. Развертывание флага «Малая диагональ»			1
15.	Строевая подготовка. Движение с отмашкой.			1
16.	Развертывание флага 1-е,2-е угловые меняются. Разучивание марша под музыку			1
17.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Разучивание марша под музыку.			1
18.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Страницы истории. Разучивание марша под музыку.			1
19.	Разучивание марша. Развертывание флага «Тоннель» по длине			1
20.	Разучивание марша. Развертывание флага «Тоннель» по длине			1
21.	Разучивание марша. Развертывание флага «Тоннель» по ширине.			1
22.	Разучивание марша. Развертывание флага «Тоннель» по ширине.			1
23.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Страницы истории. Строевая подготовка			1
24.	Развертывание флага 1-е,2-е угловые меняются. Разучивание марша под музыку			1
25.	Разучивание марша под музыку Развертывание флага «Парус» по длине.			1
26.	Разучивание марша под музыку Развертывание флага «Парус» по длине.			1
27.	Разучивание марша под музыку Развертывание флага «Парус» по ширине.			1
28.	Разучивание марша. Символика России. Строевая подготовка			1
29.	Символика России. Страницы истории. Строевая подготовка			1
30.	Разучивание марша . Развертывание флага «Зеркальный парус»			1
31.	Разучивание марша . Развертывание флага «Зеркальный парус»			1
32.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Строевая подготовка			1
33.	Закрепление пройденного. Контрольное занятие			1
34.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Строевая подготовка			1
35.	Разучивание марша . Развертывание флага (повторение)			1
36.	Разучивание марша под музыку . Развертывание флага (повторение).			1

37.	Разучивание марша . Развертывание флага «Флаг марш»			1
38.	Разучивание марша . Развертывание флага «Флаг марш»			1
39.	Символика гос-ва, края, района. Страницы истории. Строевая подготовка			1
40.	Разучивание марша . Развертывание флага «Символика гос-ва, края, района. Строевая подготовка Пробежка на 180 <sup>0</sup> » по часовой.			1
41.	Разучивание марша . Развертывание флага «Пробежка на 180 <sup>0</sup> »по часовой			1
42.	Разучивание марша под музыку. Развертывание флага «Пробежка на 180 <sup>0</sup> » против часовой			1
43.	Разучивание марша под музыку. Развертывание флага «Пробежка на 180 <sup>0</sup> » против часовой.			1
44.	Символика гос-ва, края, района. Строевая подготовка.			1
45.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Строевая подготовка.			1
46.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Строевая подготовка.			1
47.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Строевая подготовка.			1
48.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Разучивание марша под музыку.			1
49.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Разучивание марша под музыку.			1
50.	Подготовка к районному смотру церемониальных отрядов. Разучивание марша под музыку.			1
51.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку.			1
52.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку.			1
53.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку.			1
54.	«Ни кто не забыт, ни что не забыто» о детях погибших в Великую Отечественную войну. Страницы истории.			1
55.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку			1
56.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку			1
57.	Подготовка к Параду на 9 мая. Разучивание марша под музыку			1

58.	Символика Ванинского района, Хабаровского края. Разучивание марша под музыку			1
59.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага «Флаг марш»			1
60.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага «Флаг марш»			1
61.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага «Флаг марш»			1
62.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага			1
63.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага			1
64.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага			1
65.	Разучивание марша под музыку. . Развертывание флага			1
66.	Подготовка к празднику «Последний звонок»			1
67.	Участие в празднике «Последний звонок»			1
68.	Итоговое занятие. Зачет			1