

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного
цикла

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Утверждено:
Директор

_____/_____
«__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Права человека»

10 - 11 класс

Учитель: Бурдина О.С.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2015

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет обществознание (элективный курс «Права человека»)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Т.В. Болотина, П.В. Миков, Программа курса «Права человека» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Количество обязательных уроков по развитию речи нет

Учебное пособие для учащихся: Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, Права человека: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет обществознание (элективный курс «Права человека»)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Т.В. Болотина, П.В. Миков, Программа курса «Права человека» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ нет

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Количество обязательных уроков по развитию речи нет

Учебное пособие для учащихся: Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов, Права человека: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Права человека» для 10-11 класса разработана на основе программы «Права человека», авторы Болотина Т.В., Миков П.В. //М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 24 с.

Программа формирования правовой компетентности современной молодежи призвана способствовать формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России, позволяет решать проблемы профилактики преступности в обществе.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка, помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Основные цели обучения правам человека можно сформулировать следующим образом:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу.

Содержание учебного материала по правам человека многоуровневое и многоаспектное, что вытекает из самого понятия прав человека. Права человека — это совокупность правил, присущих человеческому сообществу, без которых он не может существовать; идеальные нравственные принципы; совокупность представлений о достойном положении человека; субъективные права, на обладание которыми может претендовать каждый человек вне зависимости от обществ; справедливые притязания людей по отношению к государству; система жизнеобеспечения личности, без которой невозможно ее нормальное развитие; определенный минимум общесоциальных, общечеловеческих и общедемократических требований к правовому и социальному положению каждой личности, реализация которых должна и может быть обеспечена в любом обществе вне зависимости от особенностей его социально-политической системы; неотъемлемая мера свободы, определяющая статус автономной личности.

При реализации программы предпочтение отдается методу учебного проектирования в виде информационных проектов, исследовательских проектов, ученических конференций и семинаров.

Основная задача обучения правам человека в старшей школе состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей на основе углубленного изучения самих прав и механизмов их реализации и защиты.

Учащимся 10 класса школы необходимо дать знания и представления о:

- природе прав человека;
- содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина;
- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации;
- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий;
- деятельности органов власти и управления Российской Федерации;
- сущности и основных стадиях процесса законотворчества;
- механизмах и нормах защиты прав человека;
- необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах;
- формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли;
- деятельности международных организаций по защите прав человека;
- международных стандартах в области прав человека;
- деятельности уполномоченного по правам человека;
- функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека;
- свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения;
- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе;
- толерантности;
- правовой культуре;
- об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН;
- единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.

Учащихся необходимо научить:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников;
- выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении;
- вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах;
- оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;
- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы и местного сообщества;

- использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
Всеобщая декларация прав человека.
Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.
Европейский суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. М., 2000.
Закон Российской Федерации «Об образовании».
Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Информационно-методическое письмо Минобразования РФ № 13_51_08/13 от 5.01. 2003.
Конвенция МОТ № 29 о принудительном и обязательном труде.
Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.
Конвенция ООН о правах ребенка.
Конституция Российской Федерации.
Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 дек. 2001. № 1756_р.
Международный пакт о гражданских и политических правах.
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации. Письмо Министерства образования РФ от 6 февраля 1995 г. № 151/11.
О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях РФ.
О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо Министерства образования РФ от 19 марта 1996 г. № 391/11.
О повышении правовой культуры и образовании учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса. Письмо МО РФ от 7 апреля 1995 г. № 385/11.
Об изучении прав человека в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 1998—1999 гг.

Основная литература

Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. 2004. № 10.
Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. М., 1995.
Азаров А., Болотина Т. Права человека: Пособие для учителя. М., 1994.
Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М.: Московская школа прав человека, 2000.
Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В.Е. Крутских. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2002.
Бутрос-Гали Б. ООН и апартеид. М., 1996.
Бутрос-Гали Б. ООН и права человека. М., 1995.
Бушв-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права: Пер. с фр. М., 2004.
Витрук Н.В. Права человека: Состояние и перспектива развития // Право и власть. М., 1990.
Гассер Х.П. Международное гуманитарное право: Введение. М., 1995.
Глушкова С.И. Права ребенка: международные стандарты и Россия. Екатеринбург, 2003.
Глушкова С.И. Права человека в России. М., 2004.
Григорович Е.В. Суррогатное материнство: за и против // Юрист. 1999. №4.
Дженис М. и др. Европейское право в области прав человека. М., 1997.
Дженис М., Кей Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека: (Практика и комментарии) / Пер. с англ. М., 1997.
Джонгман А. Дж., Шмид Ал.П. Словарь по правам человека. М., 1997.
Европейский суд по правам человека: Избранные решения. Т. 1—2. М., 2000.
Европейский суд по правам человека: правила обращения и судопроизводства: Сб. статей и документов. Екатеринбург, 2001.
Защита прав ребенка в Российской Федерации: Сб. документов. СПб., 2001.

Защита прав человека в России и США: глазами друг друга. Нью-Йорк; М., 1993.

- Защита прав человека и борьба с преступностью: Документы Совета Европы. М., 1998.
- Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
- Карташкин В.Л. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека. М., 1998.
- Кирххоф Кр. Защита прав детей-инвалидов в Европе // Государство и право. 2002. № 3.
- Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации: Справочник. М., 1998.
- Королев Ю.А. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности в странах СНГ // Журнал российского права. 2003. № 3.
- Кравчук В.Н. Защита прав ребенка в судебном порядке // Государство и право. 2004. № 6.
- Краковский К.П., Ньютон Д., Роу Д. Ты и твоё право. Ростов н/Д, 1998.
- Краковский К.П., Ньютон Д., Роу Д. Ты и твоё ответственность. Ростов н/Д, 1998.
- Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. Ростов н/Д, 1996.
- Крылов С.Б. История создания ООН. М., 1960.
- Куин Ф. Права человека и ты. ОБСЕ/БДИПЧ, 1997.
- Кучин М.В. Прецедентное право Европейского суда по правам человека. Екатеринбург, 2004.
- Левин Л. Права человека: Вопросы и ответы. М., 1996.
- Лукашева Е.А. Права человека: Учебник для вузов. М., 1999.
- Международное публичное право: Учебник / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 1998.
- Международные акты о правах человека. М., 2001.
- Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2001.
- Механизм в области прав человека. Женева, 1991.
- Миков П.В. Государственное устройство России и права человека // Права человека на уроках географии: Сб. методических материалов. Пермь, 2004.
- Миков П.В. Консультация из Интернета // Права человека на уроках информатики. Пермь, 2004.
- Миков П.В. Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем // Права человека на уроках информатики. Пермь, 2004.
- Миков П.В. Права человека в разных регионах мира // Права человека на уроках географии: Сб. методических материалов. Пермь, 2004.
- Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1997.
- Мушинский В.О. Основы правоведения. М., 1997.
- Мы, народ. Гражданин и Конституция: Курс для старших классов средней школы. М., 1999.
- Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. М., 1993.
- Никитин А.Ф. Права человека: Пособие для учащихся. М., 1998.
- Никитин А.Ф. Права человека: Хрестоматия. М., 1993.
- Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе (В помощь педагогическим работникам) / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. М., 2005.
- Обучение правам человека. М., 1990.
- Общая теория прав человека. М., 1996.
- ООН. Основные факты. М., 2000.
- Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М., 1995.
- Островский Я.И. ООН и права человека. М., 1968.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. М., 2000.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. 9 класс. М., 2001.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. М., 2005.
- Первые шаги. Лондон, 1997.
- Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: Международный и национальный аспект. М., 2000.
- Права вашего ребенка (В помощь родителям) / Сост. Н.А. Русакова, П.В. Миков. М., 2005.
- Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания. М., 1998.
- Права и свободы человека и гражданина: Пособие по курсу «Граждановедение» для учащихся 8–9 классов. М., 1994.

- Права ребенка — это ваши права: Учебное пособие для начальной школы/Сост. Н.И. Элиасберг. СПб., 1999.
- Права человека в массовом сознании. М., 1995.
- Права человека в России: Международное измерение. М., 1995.
- Права человека в России: прошлое и настоящее. Пермь, 2000.
- Права человека в свободной стране/Сост. Н. Элиасберг. СПб., 1996.
- Права человека и вооруженные конфликты / Отв. ред. проф. В.А. Карташкин. М., 2001.
- Права человека и культура мира: проблемы обучения и воспитания. М., 1999.
- Права человека. Изложение фактов. Опасная традиционная практика, пагубно отражающаяся на здоровье женщин и детей. Женева, 1995.
- Права человека: Дидактический материал. 9–11 классы. Пермь, 2000.
- Права человека: Книга для чтения. 5—9 классы. Ч. 1—3. М., 1998—2000.
- Права человека: Книга для чтения. 9—11 классы. Березники, 2001.
- Права человека: Материалы для просветительских программ. М., 2001.
- Права человека: Пособие для младших школьников. Березники, 2002.
- Права человека: Пособие с иллюстрациями для родителей и преподавателей. М., 1998.
- Права человека: Программа модульного курса. М., 1998.
- Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 1999.
- Права человека: Учебник для вузов. М., 2002.
- Правоведение: Учебник / Г.И. Гойман, И.В. Калинин, В.И. Червонюк / Под общ. ред. доктора юр. наук, проф. В.И. Червонюка. М., 2002.
- Преподавание прав человека в 5—9 классах средней школы. М., 1997.
- Преподавание прав человека: Книга для учителя. 6—8 классы. Т. 1—2. М., 2000.
- Преподавание прав человека: Сб. программ. М., 1997.
- Рожкова М.А., Афанасьев Д.В. Новые правила обращения в Европейский суд по правам человека. М., 2004.
- Российское гуманитарное право / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 1998.
- Сборник ООН для школьников младших классов. М., 1995.
- Сборник ООН для школьников средних классов. М., 1995.
- Сборник ООН для школьников старших классов. М., 1995.
- Свобода. Равенство. Права человека. М., 1997.
- Семина Л., Фесуненко И., Черткова Ю. Право на каждый день. М., 1997.
- Система правового образования в школе. М., 1995.
- Словарь по правам человека. 5—9 классы. М., 1998.
- Современные войны: Гуманитарные проблемы: Доклад для Независимой комиссии по международным гуманитарным вопросам. М., 1990.
- Соколов Я.В. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 6, 7, 8 классов, их родителей и учителей. М., 1997.
- Соколов Я.В. Права человека. М., 1993.
- Терпимость: Преддверие мира. Изд. ЮНЕСКО.
- Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. М., 1999.
- Трошкин Ю.В. Права человека. М., 1997.
- Тубельский А.Н. Правовое пространство школы. М., 2001.
- Тубельский А.Н. Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей. М., 2001.
- Туманов В.А. Европейский суд по правам человека. М., 2001.
- Уроки прав человека: Сб. метод. материалов. Пермь, 2002.
- Шабельник Е. Права человека: Книга для школьников младших классов. М., 1997.
- Шабельник Е., Каширцева Е. Права на всякий случай. М., 1995.
- Шнекендорф З.К. Из опыта преподавания прав человека // Правозащитник. 1997. № 2. С.71—76.
- Шнекендорф З.К. Конвенция о правах ребенка: Программы и материалы спецкурса. М., 1996.
- Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах ребенка: Пособие для учителя. М.: Вита_Пресс, 1998.
- Экштайн К. Основные права и свободы: Учебное пособие для вузов. М., 2004.
- Интернет/ресурсы

Российское законодательство и органы власти Российской Федерации

<http://www.informika.ru/text/intern/russ/www0.html> — серверы органов государственной власти России местного самоуправления (представлены официальные адреса всех органов власти РФ).

<http://ks.rfnet.ru> — Конституционный Суд РФ.

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ.

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://president.kremlin.ru> — Президент РФ.

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ.

<http://www.mon.gov.ru> — Министерство образования РФ.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — уполномоченный по правам человека РФ.

<http://asvser.chat.ru/index.html> — бесплатная база данных по законодательству РФ. Законы разбиты по рубрикам: административные нарушения, законы о труде, жилищная реформа, судебное производство, окружающая среда, права ребенка и множество других.

Международные организации

<http://www.un.org/russian> — Организация Объединенных Наций.

<http://www.unog.ch/russian/startru.htm> — Женевская штаб-квартира ООН.

<http://www.coe.ru> — Информационный центр Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> — Европейский суд по правам человека.

Общественные и просветительские организации

<http://www.hro.org> — портал «Права человека в России» (Human Rights Online). Самый крупный и динамичный ресурс по правам человека в российском Интернете. Тексты законов, советы по защите своих прав, новости, информация об общественных кампаниях, книги и статьи, адреса правозащитных организаций.

<http://www.memo.ru/prawo> — законодательство и права человека. Тексты международных документов по направлениям.

<http://www.mhgru> — Московская Хельсинкская группа.

http://www.amnesty.org.ru/rus/index_rus — «Международная амнистия» (Amnesty International) в РФ.

<http://www.civitas.ru> — Народная ассамблея.

<http://www.hrights.ru> — Институт прав человека (директор — С.А. Ковалев). Нормативные акты, издания, аналитический «Российский бюллетень по правам человека», интервью с правозащитниками и экспертами.

<http://www.proobraz.ru/humanizm.php> — образование в сфере прав человека.

<http://www.democracy.ru> — сервер по проблемам развития демократии и прав человека.

<http://www.demokratia.ru> — сайт для тех, кто интересуется проблемами развития демократии и прав человека.

<http://zpch.narod.ru> — общероссийское общественное движение «За права человека».

<http://www.prpc.ru> — Пермский региональный правозащитный центр.

<http://yhrm.hrworld.ru> — Молодежное правозащитное движение.

<http://tolerance.ngo.ru> — Гражданские механизмы противодействия ксенофобии и экстремизму. Новости, документы, публикации.

<http://www.mshr.ru> — Московская школа прав человека.

http://strategy_spb.ru — Санкт-Петербургский гуманитарно-политологический центр «Стратегия».

<http://www.ycentre.org> — Молодежный центр прав человека и правовой культуры.

www.sakharov-center.ru/index.htm — музей и общественный центр «Мир, прогресс, права человека» им. А.Д. Сахарова.

<http://www.cgo.perm.ru> — Центр гражданского образования и прав человека.

<http://www.ug.ru> — «Учительская газета».

<http://doroga.karelia.ru/shkola> — детская интернет-газета.

Календарно-тематическое планирование (10 кл.)

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудо- вание
Введение					1
1			Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.	1	презентация
Блок I. Государство и права человека					9
<p>Содержание блока: Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. История развития идей прав человека. История прав и свобод личности в России. Естественные и позитивные права человека. Закон и права человека. Гражданское общество, правовое государство и права человека. Права, обязанности, ответственность</p>					
2			Организационный урок.	1	учебник, доп.материал, презентация
3			Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы	1	учебник, доп.материал, презентация
4			Гражданское общество, правовое государство и права человека	1	учебник, доп.материал, презентация
5			Права, обязанности, ответственность	1	доп. материал, презентация
6			Самоподготовка к защите проектов	3	
7					
8					

9		Обобщение темы «Государство и права человека»	1	
10		Анализ индивидуальных проектов	1	
Блок II. Личные (гражданские) права				12
Содержание блока: Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Право на неприкосновенность частной жизни. Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания. Право на собственность.				
11		Организационный урок.	1	учебник, доп.материал, презентация
12		Всеобщая декларация прав человека	1	доп. материал, презентация
13		Содержание и особенности личных (гражданских прав человека)	2	учебник, доп. материал, презентация
14				
15		Подготовка к семинару «Право собственности»	1	
16		Право на собственность. Семинар	1	
17		Личные права во Всеобщей декларации прав человека. Работа с документом	2	доп. материал
18				
19				
20		Самоподготовка к защите проектов	2	
21		Обобщение темы «Личные (гражданские) права»	1	
22		Анализ индивидуальных проектов	1	

Блок III. Политические права					5
Содержание блока: Право на участие в управлении делами государства. Свобода выражения мнения. Право на информацию. Право на объединение					
23			Политические права во Всеобщей декларации прав человека	2	учебник, доп. материал
24					
25			Самоподготовка к защите проектов	2	
26					
27			Обобщение темы «Политические права». Анализ индивидуальных проектов	1	
Блок IV. Экономические, социальные, культурные права					5
Содержание блока: Право на труд и свободный выбор занятий. Право на достойный уровень жизни. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Право на благоприятную окружающую среду					
28			Экономические права	1	учебник, доп. материал
29			Социальные и культурные права	1	учебник, доп. материал
30			Самоподготовка к защите проектов	2	
31					
32			Обобщение темы «Экономические, социальные, культурные права». Анализ индивидуальных проектов	1	
Подведение итогов					2
33			Подведение итогов курса, оценка результатов	2	

Календарно-тематическое планирование (11 кл.)

Блок V. Классификация прав человека					4
1			Права человека. Подходы к классификации прав человека	2	учебник, доп. материал
2					
3			Права и свободы первого, второго и третьего поколений	1	учебник, доп. материал
4			Коллективные и индивидуальные права	1	учебник, доп. материал
Блок VI. Права ребенка					8
Содержание блока: Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот. Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов. Защита прав ребенка					
5			Организационный урок. Конвенция ООН о правах ребенка	1	учебник, доп. материал
6			Основные права ребенка. Дополнительные гарантии.	2	учебник, доп. материал
7					
8					
9			Самоподготовка к защите проектов	3	
10					
11			Обобщение темы «Права ребенка».	1	
12			Анализ индивидуальных проектов	1	
Блок VII. Права женщин					2
13			Права женщин	2	учебник, доп. материал
14					

Блок VIII. Права меньшинств				1
15			Права меньшинств	1 учебник, доп. материал
Блок IX. Права беженцев				1
16			Права беженцев	1 учебник, доп. материал
Блок X. Защита прав человека				15
Содержание блока: Международные механизмы защиты прав человека. От наказания нацистов к Международному уголовному суду. Совет Европы и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Российские государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека				
17			Организационный урок	1 учебник, доп. материал
18			Международные механизмы защиты прав человека	1
19			От наказания нацистов к Международному уголовному суду	2 учебник, доп. материал
20				
21			Совет Европы и защита прав человека. Европейский суд по правам человека	2 учебник, доп. материал
22				
23			Российские государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека	2 учебник, доп. материал
24				
25			Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека	2 учебник, доп. материал
26			Самоподготовка к защите проектов	3
27				
28				
29			Обобщение темы «Защита прав человека»	2
30				

31		Анализ индивидуальных проектов	1	
			<i>Подведение итогов</i>	3
32		Подведение итогов курса, оценка результатов	3	
33				
34				

