

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского  
поселения Ванинского муниципального района Хабаровского  
края

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного  
цикла

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР

Утверждено:  
Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Россия и народы  
Северной Евразии: столетия борьбы и  
интеграции»

11 класс

Учитель: Бурдина О.С.,  
учитель без  
квалификационной категории

с. Кенада

2015

## Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет История (элективный курс)

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс (параллель классов) 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Л. М. Родригес, Е. С. Галкина, Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции (Формирование территории государства в Средневековье и Новое время), М.: Дрофа, 2007 г.

утверждена \_\_\_\_\_

Количество обязательных проверочных работ нет

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Всемирная история. История России и мира в XX веке, Н. В. Загладин, 2007 г., М. Русское слово

Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции, Л. М. Родригес, Е. С. Галкина, М.: Дрофа, 2007 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

## Пояснительная записка

**Актуальность и содержательная новизна курса.** Актуальность курса обусловлена спецификой социально-психологических процессов в современном российском обществе и необходимостью контроля над ними. С одной стороны, российское общество, прежде всего молодежь, оказалось открыто для культурной глобализации, которая выражается сейчас в доминанте западных духовных парадигм. С другой стороны, во многом как ответ на это явление, в молодежной среде распространяется националистическая идеология, более резкими становятся локальные межэтнические противоречия. Данные процессы проходят на фоне радикальных общественных преобразований, на начальном этапе формирования российского национального самосознания и идеологии после затяжного кризиса. В этих условиях эскалация межнациональных противоречий может стать необратимой и фатальной для России как целостного государства. Поэтому одной из основных задач российской системы образования является формирование в сознании учащихся российской идентичности при сохранении этнокультурного многообразия.

В содержании современных программ и основных проектов стандартов присутствуют компоненты, предполагающие освещение истории народов и государств, которые существовали на территории современной России помимо Русского государства, а также контактов Руси со странами, относимыми к Востоку.

Традиции и отношения с кочевыми народами евразийских степей, а также этносами севера Восточной Европы, Поволжья и Приуралья играли в истории России гораздо более значительную роль, чем это обычно представляется. Всестороннее освещение этой роли сделает гуманитарное знание более сбалансированным, поможет снять опасные противоречия, возникающие при трактовке национальных проблем истории культуры.

Объектом изучения в данном курсе являются этническая, социально-экономическая и политическая история народов и государств, существовавших на территории современной Российской Федерации, в их взаимодействии с Русью и Россией. Содержательная специфика курса связана с его историко-этнографическим характером, попыткой осветить становление Российского государства и его территории через взаимодействие народов и культур Северной Евразии как отдельной культурно-исторической системы.

В основном названии курса: «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции» — выражена основа подхода к проблемам межэтнического взаимодействия и противоречий. Это не какие-либо идеологические принципы-клише, а попытка объективного анализа многовековых отношений между народами, выяснение истории их сотрудничества и причин возникновения противоречий. Только такой подход может привести учащегося к преодолению социально-психологических обывательских стереотипов, которые часто становятся основой для национализма и межэтнических конфликтов.

Проблематика курса звучит как «Формирование территории государства в Средневековье и Новое время». Поэтому главное внимание предполагается уделить тем этносам и политическим образованиям, которые оказали непосредственное влияние на развитие Русского государства. Но для объективного анализа исторической ситуации, сложившейся к началу раннего Средневековья, а также этногенетических процессов того времени, представляется необходимым и обзорный экскурс в события более ранней эпохи. Поэтому хронологические рамки элективного курса коррелируются с существующими примерными программами по истории в профильной средней школе: первая часть — с древнейших времен до конца XVI в., вторая часть — XVII-XIX вв.

Изучение данного курса не только существенно расширит знания учащихся об истории народов России, познакомит с их традициями, материальной и духовной культурой, но и подведет учащихся к пониманию России как единого цивилизационного пространства.

**Целью** курса является формирование у старшеклассников представления об уникальности и ценности исторического этнокультурного наследия народов России, составляющих единую цивилизацию как феномен всемирной истории, о преемственности социальных и культурных традиций в истории нашей Родины и исторических основах национального самосознания.

### **Задачи курса:**

— овладение знаниями об основных закономерностях складывания государств и народов Северной Евразии на основе синтеза различных этносов и культурных традиций;

— развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать исторические этнополитические процессы на территории России, события и

явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— развитие творческого мышления учащихся, их познавательной активности в мультикультурном российском историческом пространстве, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

— воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме.

Таким образом, ведущей функцией данного элективного курса можно назвать дополнение и углубление базового предметного образования. Но эта задача выполняется в проекции на ключевые проблемы современности, с ориентацией на совершенствование как специальных гуманитарных (профильных), так и общих навыков познавательной, организационной деятельности.

**Место курса в образовательном процессе.** Элективный курс «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции» рассчитан на 34 часа. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, с учетом региональной специфики: в каждом содержательном блоке, посвященном определенному периоду — древности, раннему Средневековью, эпохе Монгольской империи и т. д., выделены региональные модули в соответствии с исторически сложившимися хозяйственно-культурными типами. При этом вторая часть курса (XVII—XIX вв.) полностью построена по региональному принципу, в связи со значительными различиями в историческом процессе на выделенных в программе территориях.

Тематика курса предполагает высокий уровень насыщенности конкретно-историческим материалом и обобщения исторических сведений. Это вызвано спецификой содержания курса, практически не освещенного на базовом уровне.

Содержательная последовательность проблемно-хронологических блоков курса непосредственно связана с проблематикой программ отечественной и всеобщей истории в старшей школе (специального предварительного освоения каких-либо разделов других школьных курсов не требуется). Но в рамках каждого блока учитель может изменять последовательность региональных модулей, которые являются вполне самостоятельными содержательными единицами. Кроме того, элективный курс представляет возможность варьировать количество времени на изучение определенных регионов в зависимости от национально-регионального компонента основных гуманитарных курсов в том или ином субъекте РФ. Эта особенность курса «Россия и народы Северной Евразии» позволит шире осветить взаимодействие, интеграцию народов и культур России в исторической ретроспективе. При этом исключается опасность дублирования материала региональных курсов. Учащиеся получают представление об этнополитических процессах на всей территории Российской Федерации во всемирно-историческом контексте, а не только об истории российской государственности и развитии одного региона (как это происходит в настоящее время).

Элективный курс «Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции» имеет межпредметный характер и связан с содержанием курсов истории и обществознания. В государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень) включены темы: «Великое переселение народов», «Восточнославянские племена и их соседи», «Влияние Византии и народов Степи», «Русь и Степь», «Образование Монгольского государства», «Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны», «Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики», «Образование Золотой Орды», «Система управления завоеванными землями», «Русь и Орда», «Принятие Ордой ислама», «Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси», «Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь», «Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV—XVII вв.», «Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в.», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России». Однако все эти компоненты в современных учебных пособиях представлены весьма схематично, а некоторые вообще отсутствуют. Элективный курс «Россия и народы Северной Евразии» поможет восполнить эту лакуну, поскольку его проблематика непосредственно связана со всеми указанными содержательными линиями исторического образования.

В контексте обществознания элективный курс также является существенным дополнением к основной программе. В государственном стандарте среднего (полного) общего образования по обществознанию на профильном уровне присутствуют предметные темы: «Этнос и нация»,

«Этнокультурные ценности и традиции», «Ментальные особенности этноса», «Межнациональное сотрудничество и конфликты», «Религиозные объединения и организации в России». Примерная программа немного раскрывает эти позиции через такие темы, как «Этническое многообразие современного мира», «Этнокультурные ценности и традиции», «Межнациональное сотрудничество и конфликты», «Типология этнических конфликтов», «Проблемы регулирования межнациональных отношений». Элективный курс значительно углубит общие социологические и исторические знания, позволит учителю и в рамках обязательных курсов вести диалог с учащимся на широкой научно-теоретической и фактической базе.

**Требования к уровню подготовки учащихся.** В результате изучения курса учащиеся должны:

**знать:**

- основные факты, явления, процессы, понятия, связанные с проблематикой курса и предусмотренные государственным стандартом общего образования;
- основные закономерности развития этноса в различных исторических условиях;
- хозяйственно-культурные типы и историко-культурные общности на территории России и их исторически сложившиеся особенности;
- этнокультурную карту Северной Евразии — России — Российской Федерации в ее динамике и объяснять причины изменений;
- важнейшие концепции этнокультурных процессов в России, их научную и мировоззренческую основу;
- взаимосвязь этнокультурной, конфессиональной и политической истории России и отдельных регионов Северной Евразии;
- иметь представление о традиционной культуре и конфессиях народов России;

**уметь:**

- самостоятельно проводить комплексный поиск и анализ информации исторического и этнографического характера различных источников в рамках поставленной проблемы;
- сформулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию по этнологическим и конфессиональным проблемам в публичных дискуссиях;
- четко выражать и аргументировать свою позицию в разных научных, научно-публицистических и художественных формах (статья, рецензия, реферат, эссе и пр.);

**использовать приобретенные знания и умения для:**

- формирования собственного взгляда на этнокультурные (и связанные с ними политические) процессы современности с позиций толерантности, используя историко-этнологические сведения;
- осознания учащимся себя гражданином своего Отечества — единого многонационального государства.

## Содержание курса

### Часть 1

Россия и народы Северной Евразии с древнейших времен до конца XVI в.

#### **Вводное занятие**

(2ч)

Этнокультурная карта современной России. Этнос: племя, народность, нация. Северная Евразия — единое историко-географическое пространство. Проблема Леса и Степи (земледельцы и кочевники). Хозяйственно-культурные типы на территории России.

#### **Т е м а 1 Территория России в системе Древнего мира (3ч)**

Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Эпоха боевых колесниц. Страна ариев.

#### **Центральная Азия и Сибирь**

Этническая картина азиатских степей в I тыс. до н. э. Родина киммерийцев и скифов. Эпоха «звериного стиля» и особенности скифо-сибирского мира. Древние империи Центральной Азии: держава хунну и аланский Кан-гюй.

Великий шелковый путь и кочевые народы степей.

### **Юго-Восточная Европа, Поволжье и Кавказ**

Соседи праславянского мира. «Геродотова Скифия». Кочевники Восточной Европы и города-государства Северного Причерноморья. Зарубинецкая культура: славяне, кельты, сарматы.

Народы Кавказа на рубеже нашей эры.

Великое переселение народов, его причины и этапы. Готский союз племен. Черняховская культура и влияние Римской империи. Гунны в Европе. Этническая и социальная структура Гуннского союза; славяне и кочевники в его составе.

## **Тема 2 Народы России в раннем Средневековье (4 ч)**

Этнокультурная карта Евразии после Великого переселения народов.

### **Центральная Азия и Сибирь**

Авары — наследники хунну в Азии. Первый каганат.

Кочевая империя тюрков в Центральной Азии. Проблема этногенеза тюрков. Тюркский каганат на Шелковом пути: его структура, завоевания и распад. Западный и Восточный каганаты. Экспансия в Восточную Европу.

Преемники тюркского эля: Уйгурский каганат, кыргызы и карлуки. Продвижение тюрков в Сибирь и коренное население Сибири и Дальнего Востока.

Юго-Восточная Европа, Поволжье и Кавказ

Кочевая периферия восточных славян и Киевской Руси.

Политические традиции Тюркского каганата в формировании кочевых государств Восточной Европы VI—VII вв. Великая Булгария и ее распад. Контакты славян Восточной Европы с кочевниками в VI—IX вв. Хазарский каганат в VIII—X вв.

Кочевые и оседлые традиции в социально-политической структуре Волжской Булгарии.

Исламизация племен Среднего Поволжья. Этногенез чувашей и башкир.

Печенежский племенной союз в письменных источниках и по археологическим данным. Половцы и их объединения; взаимоотношения с Киевской Русью. Общественные отношения в кочевых племенах периферии Киевской Руси, пути интеграции с населением русских княжеств.

Этносы и государства Северного Кавказа в этнополитической и экономической системе Евразии.

Формирование средневековых народностей Кавказа; социальная организация и культура.

Север Восточной Европы и Приуралья. Проблемы этногенеза финно-угорских народов. Биармия, или Великая Пермь. Прибалтийско-финские народы и земли Северо-Западной Руси:

взаимодействие и интеграция.

## **Тема 3**

### **Народы Северной Евразии в составе Монгольской империи (3ч)**

Дискуссия о роли татаро-монгольского ига в истории народов Северной Евразии.

Создание единого монгольского государства и завоевательные войны Чингисхана. Подчинение тюрков Центральной Азии. Тюрки и монголы в этногенезе народов Сибири.

Походы в Среднюю Азию и на Кавказ. Разделение завоеванных земель на улусы. Улус Джучи.

Завоевание Батыем народов Поволжья и разорение Волжской Булгарии. Борьба против завоевателей.

Социально-экономический строй Золотой Орды. Политика Золотой Орды по отношению к населению покоренных земель. Тюркские племена в составе Золотой Орды: миграции и этническая история.

Русь и наследие Золотой Орды. Распад улуса Джучи: крах оседло-кочевого сообщества.

Образование новых тюркских объединений.

Ислам и исламская культура в Золотой Орде.

## **Тема 4**

### **Государства евразийских степей и Россия после монголов (4 ч)**

Политические процессы в ханствах — наследниках Орды.

Сибирское ханство. Социум и культура народов Сибирского ханства; этнополитические противоречия (татары, ханты и манси; проблема исламизации). Начало российского освоения Сибири.

Казанское ханство. Этногенез поволжских татар. Финно-угорские народы на территории Казанского ханства.

Крымское ханство и Ногайская орда. Влияние Османской империи. Этногенез крымских татар. Кавказ в XIV—XVI вв. Этапы тюркизации Предкавказья и этногенез народов Кавказа.

Международное положение политических образований Кавказа. Борьба против османской и иранской агрессии. Взаимоотношения с Россией.

Московская Русь: расширение границ. Борьба Руси с осколками Золотой Орды. Эволюция отношений народов и государств Поволжья, Западной Сибири и Кавказа с Русью. Причины расширения Руси на восток. Присоединение Казанского ханства. Вхождение Астраханского ханства в состав России.

### **Итоговое занятие**

Общества и государства Северной Евразии в древности и Средние века: основные закономерности развития.

(1ч)

## **Часть 2**

Россия и народы Северной Евразии в XVII—XIX вв.

### **Вводное занятие (2 ч)**

Россия: формирование территории государства. Основные направления внешней политики России в XVII—XIX вв.

### **Тема 5**

#### **Сибирь и Дальний Восток в составе России (XVII-XIX вв.) (3ч)**

Восточное направление внешней политики России. Присоединение Сибири и Камчатки. Этносы Сибири к XVII в.: расселение и миграции. Общественный строй и занятия коренных народов ко времени прихода русских в Сибирь. Хозяйственное освоение русскими Сибири. Включение Сибири в складывающийся всероссийский рынок. Интеграция культур русского народа и местных жителей.

Россия, Китай и Америка в борьбе за сферы влияния в Сибири. Продвижение на Дальний Восток. Судьба Русской Америки. Россия и США на русском Дальнем Востоке: политика по отношению к местному населению и формы продвижения.

Русские в Сибири: государственная политика и этнокультурная история. Роль церковного раскола и старообрядческих общин в освоении Сибири. Культура сибирских старообрядцев.

### **Тема 6**

#### **Юго-Восточная Европа и Поволжье в XVII—XIX вв. (4 ч)**

Русско-польские и русско-турецкие отношения в XVII—XIX вв. Территориальное расширение России (южное и юго-западное направления).

Феномен казачества: дискуссия о формировании, структура и политика России по отношению к казакам.

Казаки на южных рубежах России. Вопрос об этнокультурных особенностях казачества. Завоевание Черноморского побережья и ликвидация Крымского ханства. Народы Северного Причерноморья в составе Российской империи.

Поволжье в составе России: формирование новой властной структуры, экономическая и культурная политика. «Служилые татары» и их положение. Христианство и ислам. Народы Поволжья и крепостное право. Проблема Касимовского ханства. Башкирско-татарские восстания начала XVIII в. Смена поволжской стратегии «центра»: политика лавирования и интеграция местной элиты в российскую аристократию.

Иностранные колонисты и освоение слабозаселенных районов (немцы, голландцы).

Материальная и духовная культура народов Северного Причерноморья и Поволжья.

## **Т е м а 7**

### **Кавказ и Россия: противодействие и интеграция (4 ч)**

Этносы, конфессии и политические образования Северного Кавказа в XVII—XVIII вв. Влияние Османской империи и Ирана. Антииранские движения XVII — начала XVIII вв. Каспийский поход Петра I и его значение. Последствия присоединения Прикаспия к России. Экспансия Надиршаха на Кавказ и борьба против иранских завоевателей.

Социально-экономическое развитие, общественные страты. Конфессиональная ситуация на Кавказе в XVII—XVIII вв. Процесс исламизации Кавказа. Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII—

XIX вв. Османская империя, Иран и Россия: борьба за Кавказ. Россия как геополитический выбор государств и народов Кавказа (рубеж XVIII—XIX вв.). Деятельность Ирана и Турции на Северном Кавказе. Движение шейха Мансура. Территориальные приобретения России в Закавказье. Смена российской стратегии на Кавказе и А. П. Ермолов. Кавказская война (1817—1864). Мюридизм и сопротивление горцев-мусульман России. Имамат Шамиля: причины создания, политика, общественная структура. Крах имамата и присоединение Чечни и Нагорного Дагестана к России. Экономическая и социальная политика России на Кавказе во второй половине XIX в. Просветительство и развитие материальной и духовной культуры народов Кавказа.

**Национально-региональный компонент курса:** Национальная политика России в XVII—XIX вв. на Дальнем Востоке  
(2 ч)

### **Итоговое занятие**

Становление России как многонационального государства. Национальная политика России в XVII—XIX вв.

(2 ч)

### **Сетевые ресурсы**

Археология. РУ — Скифика-Кельтика (<http://www.archaeology.ru>)

AUDITORIUM. Социально-гуманитарное и политологическое образование. Информационно-образовательный портал (<http://auditorium.ru>)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ  
(<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

Вестник Омского государственного университета (<http://www.omsu.omskreg.ru/vestnik>)

Восточная литература — библиотека текстов Средневековья (<http://www.vostlit.narod.ru>)

Восточноевропейский археологический журнал (<http://archaeology.kiev.ua/journal>)

Восточный факультет СПбГУ. Публикации на сайте (<http://www.orient.pu.ru/articles.htm>)

Всемирная история в лицах (<http://rules.narod.ru>)

Дарьял. Литературно-художественный и общественно-политический журнал. Электронная версия  
(<http://www.darial-online.ru>)

Древности. Археология юго-востока Европы (портал Воронежского государственного университета) ([http://www.main.vsu.ru/~hfcl/antiq/drevn\\_r.html](http://www.main.vsu.ru/~hfcl/antiq/drevn_r.html))

Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук  
(<http://archaeology.nsc.ru>)

Исторические тексты в библиотеке Максима Мошкова (<http://www.lib.ru/POEEAST>)

История: Слово. Православный образовательный портал (<http://www.portal-slovo.ru/ras/history>)

Кавказский узел (<http://www.kavkaz-uzel.ru>) Археология России. Портал Archeologia.ru  
(<http://www.archeologia.ru>)

Кругосвет. Энциклопедия (<http://www.krugosvet.ru>)

Лабиринт времен. Исторический альманах (<http://www.hist.ru>)



Мир истории. Российский электронный журнал ([http:// www.historia.ru](http://www.historia.ru))  
Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)  
Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru>)  
Публикации на сайте Яны Берестовой (<http://janaberestova.narod.ru/jana.html>)  
Родина. Журнал. Электронная версия (<http://www.istrodina.com>)  
STRATUM plus — культурная антропология, археология (<http://stratum.ant.md>)  
Ruthenica. Альманах Института истории НАЛ Украины (<http://www.history.org.ua/sob/contents.htm>)  
Тюрко-татарский мир (<http://www.tataroved.ra>)  
ХРОНОС — всемирная история в Интернете (<http://hronos.km.ru>)  
Центрально-азиатский исторический сервер (<http://www.kyrgyz.ru>)

## Литература

- Большая школьная энциклопедия «Руссика». История России. IX-XVII вв. М., 2002.  
Народы России. Энциклопедия. М., 1994.  
Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия. Т. 1. М., 1994—1999.
- Алишев С. Х.* Исторические судьбы народов Поволжья. XVI - начало XIX вв. М., 1990.  
*Античные государства Северного Причерноморья.* М., 1984.  
*Артамонов М. И.* История хазар. СПб., 2001.  
*Ахмадов Я. З., Ахмадов Ш. Б., Багаев М. Х., Хизриев Х. А.* История Чечено-Ингушетии. Грозный, 1991.  
*Брусникин Е. М.* Переселенческая политика царизма в конце XIX в. // Вопросы истории. 1965. № 1.  
Буряты (Народы России). М., 2004.  
*Бутанаев В. Я.* Социально-экономическая история хакасского аала. Абакан, 1987.  
*Бычкова М. Е.* Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 года. М., 1996.  
*Вайнштейн С. И.* Мир кочевников Центральной Азии. М., 1992.  
*Вернадский П. В.* Монголы и Русь. Тверь, М., 1997.  
*Гоголев А. И.* Историческая этнография якутов. Якутск, 1977.  
*Греков Б. Д., Якубовский А. Ю.* Золотая Орда и ее падение. М., 1998.  
*Греков И. Б.* Восточная Европа и упадок Золотой Орды (на рубеже XIV-XV вв.). М., 1975.  
*Гурвич И. А.* Переселения крестьян в Сибирь. М., 1988.  
*Дмитриев В. Д.* История Чувашии периода феодализма. Чебоксары, 1988.  
Дон и Степное Предкавказье. XVIII — первая половина XIX вв. Ростов н/Д, 1977.  
Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 2002. Древняя Русь. Пересечение традиций / Под ред. В. В. Милькова. М., 1997.  
*Заседателева Л. Б.* Терские казаки (сер. XVI в. — нач. XX в.). Историко-этнографические очерки. М., 1974.  
История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. История Дагестана с древнейших времен до XX века / Отв. ред. А. И. Османов. М., 2004.  
*Казаков Е. В.* Культура ранней Волжской Болгарии. М., 1992.  
*Калоев Б. А.* Осетины: Историко-этнографическое исследование. М., 2004.  
*Каргалов В. В.* Русь и кочевники. М., 2004.  
*Кляшторный С. Г., Султанов Т. И.* Государства и народы Евразийских степей. Древность и Средневековье. СПб., 2004.  
*Крадин Н. Н.* Империя Хунну. М., 2002.  
Крым, Северо-Восточное Причерноморье и Закавказье в эпоху Средневековья: IV—XIII века / Отв. ред. Т. И. Макарова, С. А. Плетнева. М., 2003.  
*Кузнецов В. А.* Очерки истории алан. Владикавказ, 1992.  
*Кычанов Е. В.* Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. М., 1997.  
*Лебедев Д. М., Есаков В. А.* Русские географические открытия и исследования с древнейших времен до 1917 г. М., 1971.  
*Ликина Н. В.* Формирование материальной культуры хантов. Томск, 1985.

- Мокишин Н. Ф.* Этническая история мордвы XIX—XX вв. Саранск, 1977.
- Народы Дагестана. Народы России. М., 2002.
- Народы Поволжья и Приуралья: Историко-этнографические очерки. М., 1985.
- Насонов А. Н.* Монголы и Русь. История татарской политики на Руси. М., 1940.
- Новосельцев А. П.* Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
- Плетнева С. А.* Половцы. М., 1990.
- Преображенский А. А.* Урал и Западная Сибирь в конце XVI - начале XVIII в. М., 1972.
- Прибалтийско-финские народы России. Народы и культуры. М., 2003.
- Проништейн А. П., Мининков Н. А.* Крестьянские войны в России XVII—XVIII вв. и донское казачество. Ростов н/Д., 1983.
- Ростовцев М. И.* Эллинство и иранство на юге России. М., 2002.
- Рыбаков Б. А.* Геродотова Скифия. М., 1981.
- Санин Г. А.* Отношения России и Украины с Крымским ханством в середине XVI в. М., 1987.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси: IX — первая половина X в. М., 1980.
- Седов В. В.* Древнерусская народность. М., 1999.
- Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1977.
- Толочко П. П.* Кочевые народы степей и Киевская Русь. Киев, 1999.
- Трубачев О. Н.* К истокам Руси. Наблюдения лингвиста. М., 1993.
- Тюркские народы Крыма: Караимы. Крымские татары. Крымчаки. Народы и культуры. М., 2003.
- Фархутдинов Р. Г.* Очерки по истории Волжской Булгарии. М., 1985.
- Финно-угры и балты в эпоху Средневековья. М., 1987.
- Шаскольский И. П.* Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII—XIII вв. Л., 1978.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	РК	Оборудо- вание
I четверть -						9
<b>Часть 1. Введение в курс</b>					<b>2</b>	
1			Этнокультурная карта современной России	1		
2			Хозяйственно-культурные типы на территории России	1		
<b>"Территория России в системе Древнего мира"</b>					<b>3</b>	
3			Этническая карта азиатских степей в I тыс. до н.э.	1		
4			Юго-Восточная Европа, Поволжье и Кавказ: соседи праславянского мира	1		
5			Великое переселение народов, его причины и этапы	1		
<b>"Народы России в раннем Средневековье"</b>					<b>4</b>	
6			Кочевая империя тюрков в Центральной Азии. Экспансия в Восточную Европу	1		
7			Кочевая периферия восточных славян и Киевской Руси	1		
8			Этносы и государства Северного Кавказа в этнополитической и экономической культуре Евразии	1		
9			Север Восточной Европы и Приуралья: проблемы этногенеза, взаимодействие и интеграция	1		
II четверть -						7
<b>"Народы Северной Евразии в составе Монгольской империи"</b>					<b>3</b>	

10			Создание единого монгольского государства и завоевательные войны Чингисхана	1		
11			Социально-экономический строй Золотой Орды	1		
12			Русь и население Золотой Орды. Роль татаро-монгольского ига в истории народов Северной Евразии	1		
<b>"Государства евразийских степей и Россия после монголов"</b>					<b>4</b>	
13			Сибирское ханство: социум и культура, этнополитические противоречия. Начало российского освоения Сибири	1		
14			Казанское ханство. Этногенез поволжских татар	1		
15			Крымское ханство и Ногайская Орда. Влияние Османской империи	1		
16			Московская Русь: расширение границ	1		
<b>III четверть -</b>						<b>10</b>
<b>"Итоговое занятие"</b>					<b>1</b>	
17			Общества и государства Северной Евразии а древности и Средние века: основные закономерности развития (семинар)	1		
<b>Часть 2. Вводное занятие</b>					<b>2</b>	
18			Россия: формирование территории государства	1		
19			Основные направления внешней политики России в XVII-XIX веках	1		
<b>"Сибирь и Дальний Восток в составе России (XVII-XIX вв.)"</b>					<b>3</b>	
20			Восточное направление внешней политики России. Присоединение Сибири и Камчатки	1		

21			Россия, Китай и Америка в борьбе за сферы влияния в Сибири	1		
22			Русские в Сибири: государственная политика и этнокультурная история	1		
<b>"Юго-Восточная Европа и Поволжье в XVII- XIX вв."</b>					<b>4</b>	
23			РусскоПольские и русско-турецкие отношения в XVII- XIX вв. Территориальное расширение России	1		
24			Феномен казачества: дискуссия о формировании, структура и политика России по отношению к казакам	1		
25			Поволжье в составе России: формирование новой властной структуры, экономическая и культурная политика	1		
26			Материальная и духовная культура народов Северного Причерноморья и Поволжья	1		
					IV четверть -	8
<b>"Кавказ и Россия: противодействие и интеграция"</b>					<b>4</b>	
27			Этносы, конфессии и политические образования Северного Кавказа в XVII-XVIII вв. Влияние Османской империи и Ирана	1		
28			Социально-экономическое развитие, общественные страты, конфессиональная ситуация	1		
29			Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII- XIX вв.	1		
30			Экономическая и социальная политика России на Кавказе во второй половине XIX в.	1		
<b>"Национально-региональный компонент курса"</b>					<b>2</b>	
31			Национальная политика России в XVII-XIX вв. на	2		

32			Дальнем Востоке			
<b>Подведение итогов курса</b>					<b>2</b>	
33			Становление Росии как многонационального государства	1		
34			Национальная политика России в XVII—XIX вв.	1		

