

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
<b>I полугодие</b>			<b>32</b>			
	<b>Глава V. Метод координат в пространстве.</b>	<b>Основная цель:</b> дать учащимся систематические сведения о методе координат в пространстве, систематизировать знания по видам движения.		<b>15</b>		
	<b>§ 1. Координаты точки и координаты вектора.</b>	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– декартовы координаты в пространстве,</li> <li>– формулы координат вектора,</li> <li>– связь между координатами векторов и координатами точек,</li> <li>– формулы вычисления скалярного произведения векторов, вычисления угла между прямыми, плоскостями,</li> <li>– понятия движения в пространстве: осевая, центральная и зеркальная симметрии; параллельный перенос, поворот,</li> <li>– свойства движения.</li> </ul>		<b>6</b>		
<b>1</b>	Прямоугольная система координат в пространстве, п. 42.		Изучение и первичное закрепление новых знаний (лекция); упражнения двух типов..	1	01.09.2015	
<b>2 3</b>	Координаты вектора, п. 43.		Усвоение изученного материала в процессе решения упражнений по выработки навыка выполнения действий над векторами. СК, ИК	2	03.09.2015 08.09.2015	
<b>4</b>	Связь между координатами векторов и координатами точек, п. 44.		Практикум по решению упражнений. СР контролирующая (10мин). ИК, ВК.	1	10.09.2015	
<b>5</b>	Простейшие задачи в координатах, п. 45.		Исследование по проблеме: как найти координаты произвольного вектора? Закрепление материала в процессе решения задач.	1	15.09.2015	
<b>6</b>	Решение задач.		Урок обобщения и систематизации знаний. МД. Практикум по решению задач. ИК, ТК.	1	17.09.2015	
	<b>§ 2. Скалярное произведение векторов.</b>			<b>4</b>		
<b>7 8 9</b>	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов, п. 46, 47.		Лекция с примерами. Практикум. Обучающая СР. МД. ГК. ВК. ИК.	3	22.09.2015 24.09.2015 29.09.2015	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка	
10	Вычисление углов между прямыми и плоскостями, п. 48.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять действия над векторами,</li> <li>– решать стереометрические задачи координатно-векторным методом,</li> <li>– строить образы геометрических фигур при симметриях, параллельном переносе, повороте.</li> </ul>	Урок лекция с необходимым минимумом задач. СК.	1	01.10.2015		
11	<b>Контрольная работа №1</b> «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.» пп.42-48		Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. ГК устный контроль.	1	06.10.2015		
	<b>§ 3. Движения.</b>			4			
12	Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Параллельный перенос, п. 49-52.		Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Обучающий, тест.	1	08.10.2015		
13	Повторение теории, решение задач по теме.		Урок обобщения и систематизации знаний. Решение задач. С/Р Индивидуальный контроль.	1	13.10.2015		
14	<b>Контрольная работа №2</b> «Скалярное произведение векторов. Движения.» п.46 – 52.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль.	1	15.10.2015		
15	<b>Решение задач</b> по теме «Метод координат в пространстве».		Урок – зачет. Закрепление пройденного материала. Индивидуальный контр. устный по карточкам	1	20.10.2015		
	<b>Глава VI. Цилиндр, конус и шар.</b>		<b>Основная цель:</b> дать учащимся систематические сведения об основных видах тел вращения.		17		
	<b>§ 1. Цилиндр.</b>				3		
16	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра, п. 53, 54.		Урок лекция с необходимым минимумом задач. СК.	1	22.10.2015		
17 18	Решение задач по теме «Цилиндр».	Решение задач. С/Р Индивидуальный контроль.	2	27.10.2015 29.10.2015			

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка	
	<b>§ 2. Конус.</b>			<b>3</b>			
<b>19</b>	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса п. 55-56.	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о телах вращения и поверхностях вращения,</li> <li>– прямой круговой цилиндр, его элементы,</li> <li>– осевые сечения, перпендикулярные оси; сечения, параллельные оси,</li> <li>– прямой круговой конус, его элементы,</li> <li>– осевые сечения конуса; сечения, перпендикулярные оси; сечения, проходящие через вершину,</li> <li>– шар, сфера,</li> <li>– сечение шара плоскостью,</li> <li>– касательная плоскость к сфере,</li> <li>– комбинация многогранников и тел вращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять рисунки с комбинацией круглых тел и многогранников; соотносить их с их описаниями, чертежами, аргументировать свои суждения об этом расположении,</li> </ul>	Урок лекция с необходимым минимумом задач.	1	10.11.2015		
<b>20</b>	Усеченный конус, п. 57.		Урок лекция с необходимым минимумом задач. Практикум по решению задач. МД.	1	12.11.2015		
<b>21</b>	Решение задач по теме «Конус».		Урок повторения и обобщения некоторых подходов к решению задач на конус. СР. ИК.	1	17.11.2015		
	<b>§ 3. Сфера.</b>				<b>4</b>		
<b>22</b>	Сфера и шар. Уравнение сферы, п. 58 – 59.		Лекция с набором задач. Решение задач. СР обучающая. ВК, СК.	1	19.11.2015		
<b>23</b>	Взаимное расположение сферы и плоскости, п. 60.		Практическая работа. Решение задач. МД. СК, ИК.	1	24.11.2015		
<b>24</b>	Касательная плоскость к сфере, п. 61.		Фронтальная работа по обсуждению подходов к решению задач по теме урока. СР обучающая. СК, ВК.	1	26.11.2015		
<b>25</b>	Площадь сферы, п. 62.		Фронтальная работа по обсуждению подходов к решению задач по теме урока. СР контр. СК, ВК.	1	01.12.2015		
<b>26</b> <b>27</b> <b>28</b>	Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар. Повторение вопросов теории.		Уроки обобщения и систематизации знаний. Решение задач. С/Р Индивидуальный контроль.	3	03.12.2015 08.12.2015 10.12.2015		

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
29	<b>Контрольная работа №3</b> «Цилиндр, конус и шар», п.53 – 62.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи на вычисление площадей поверхностей круглых тел,</li> <li>– решать задачи, требующие распознавания различных тел вращения и их сечений, построения соответствующих чертежей.</li> </ul>	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль.	1	15.12.2015	
30	<b>Решение задач</b> по теме «Цилиндр, конус и шар».		Урок – зачет. Закрепление пройденного материала. ИК устный по карточкам	1	17.12.2015	
31 32	Решение задач, повторение ведущих вопросов курса геометрии за первое полугодие.		Уроки обобщения и систематизации знаний. Решение задач. С/Р	2	22.12.2015 24.12.2015	

<b>II полугодие</b>						
<b>34</b>						
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	<b>Глава VII. Объемы тел.</b>	<b>Основная цель:</b> продолжить систематическое изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов.		<b>22</b>		
	<b>§ 1. Объем прямоугольного параллелепипеда.</b>	<b>Знать и понимать:</b> – понятие об объеме, – основные свойства объемов, – формулы для вычисления объемов многогранников: прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, – формулы для вычисления объемов тел вращения: цилиндра, конуса, шара.  <b>Уметь:</b> уметь решать задачи вычислительного характера на непосредственное применение формул объемов многогранников и круглых тел, в том числе в ходе решения несложных практических задач.		<b>3</b>		
33	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, п. 63.		Комбинированный урок: лекция, практическая работа, работа с учебн.	1	12.01.2016	
34	Объем прямой призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник, п. 64.		Практический урок + объяснение. Проверочная работа.	1	14.01.2016	
35	Повторение вопросов теории и решение задач.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР.	1	19.01.2016	
	<b>§ 2. Объем прямой призмы и цилиндра.</b>			<b>3</b>		
36 37	Теоремы об объеме прямой призмы и цилиндра, п. 65, 66.		Комбинированный урок: лекция, практическая работа, работа с учебником.	2	21.01.2016 26.01.2016	
38	Повторение вопросов теории и решение задач.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. МД.	1	28.01.2016	
	<b>§ 3. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.</b>			<b>7</b>		
39 40	Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Объем наклонной призмы, п. 67, 68.	<b>Знать и понимать:</b> – понятие об объеме, – основные свойства объемов, – формулы для вычисления объемов многогранников: прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, – формулы для вычисления объемов тел вращения: цилиндра, конуса, шара.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная СР обучающая..	2	02.02.2016 04.02.2016	
41 42 43	Объем пирамиды, п. 69.		Комбинированные уроки: лекция, исследование, СР контролирующая.	3	09.02.2016 11.02.2016 16.02.2016	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь решать задачи вычислительного характера на непосредственное применение формул объемов многогранников и круглых тел, в том числе в ходе решения несложных практических задач.</li> </ul>				
44 45	Объем конуса, п. 70.	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие об объеме,</li> <li>– основные свойства объемов,</li> <li>– формулы для вычисления объемов многогранников: прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды,</li> <li>– формулы для вычисления объемов тел вращения: цилиндра, конуса, шара.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь решать задачи вычислительного характера на непосредственное применение формул объемов многогранников и круглых тел, в том числе в ходе решения несложных практических задач.</li> </ul>	Лекция. Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	2	18.02.2016 25.02.2016	
46	<b>Контрольная работа №4</b> «Объемы тел», п.63 – 70.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Фронтальный письменный контроль.	1	01.03.2016	
	<b>§ 4. Объем шара и площадь сферы.</b>			6		
47 48	Объем шара, п. 71.		Комбинированные уроки: лекция, практикум, обучающая С/Р.	2	03.03.2016 10.03.2016	
49 50	Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора, п. 72.		Лекция. Исследовательская деятельность.	2	15.03.2016 17.03.2016	
51	Площадь сферы, п. 73.		Комбинированный урок: лекция, практическая работа, работа с учебн.	1	22.03.2016	
52	<b>Контрольная работа №5</b> «Объем шара, площадь сферы», п. 71 – 73.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР.	1	24.03.2016	
53	Решение задач.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Фронтальный письменный контроль	1	05.04.2016	
54	<b>обобщение</b> по теме «Объемы тел».		Урок – зачет. Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК устный контроль.	1	07.04.2016	

	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>Основная цель:</b> обобщить и систематизировать и углубить изученный в базовой школе материал курса геометрии.	<b>12</b>		
<b>55</b> <b>56</b>	Аксиомы стереометрии и их следствия. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Параллельность плоскостей.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать геометрические задачи на экстремумы, решаемые введением вспомогательного угла,</li> <li>– применять изученный теоретический материал при решении различных планиметрических и стереометрических задач,</li> <li>– решать задачи на комбинации тел.</li> </ul>	Уроки обобщения и систематизации знаний. Практикумы по решению задач. СР контролирующего характера с использованием материалов ЕГЭ и задач, аналогичных задачам из экзаменационных билетов по геометрии.	2	12.04.2016 14.04.2016
<b>57</b>	Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.			1	19.04.2016
<b>58</b>	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.			1	21.04.2016
<b>59</b> <b>60</b>	Многогранники: параллелепипед, призма, пирамида, площади их поверхностей.			2	26.04.2016 28.04.2016
<b>61</b>	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.			1	05.05.2016
<b>62</b>	Цилиндр, конус и шар, площади их поверхностей.			1	10.05.2016
<b>63</b> <b>64</b>	Объемы тел.			2	12.05.2016 17.05.2016
<b>65</b> <b>66</b>	Повторение теории, обобщение материала и решение задач по всему курсу геометрии.			2	19.05.2016 24.05.2016
			<b>РЕЗЕРВ учебного времени</b>	-	



