

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет __информатика__

Количество часов в неделю по учебному плану __1__

Всего количество часов в году по плану __34__

Класс (параллель классов) __10__

Учитель __Анохина Елена Викторовна__

Программа на курс __Программа профильного курса "Информатика X-XI" (базовый уровень)/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2011__

утверждена __методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла__

Количество обязательных контрольных работ __5__

Количество обязательных практических работ __12__

Учебное пособие для учащихся __Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2007__

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет ___ информатика ___

Количество часов в неделю по учебному плану ___ 1 ___

Всего количество часов в году по плану ___ 34 ___

Класс (параллель классов) ___ 11 ___

Учитель ___ Анохина Елена Викторовна ___

Программа на курс ___ Программа профильного курса "Информатика X-XI" (базовый уровень)/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2011 ___

утверждена ___ методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла ___

Количество обязательных контрольных работ ___ 3 ___

Количество обязательных практических работ ___ 13 ___

Учебное пособие для учащихся ___ Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер/М. БИНОМ. Лаборатория знаний/2007 ___

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 10-11 класса в течение: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе, 33 часов (1 час в неделю) в 11 классе, всего 67 часов, согласно федеральному компоненту БУП от 2004 года.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ
2. Базовый уровень от 2004 г.
3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
4. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены согласно требованиям СанПиНа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- ✓ Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- ✓ Автоматизации коммуникационной деятельности;
- ✓ Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- ✓ Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ X-XI КЛАССОВ

1. Основная литература

1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Информатика: задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

2. Дополнительная литература

1. Шелепаева А. Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
2. Белоусова Л. И. Сборник задач по курсу информатики. - М.: Издательство «Экзамен», 2007.
3. ЕГЭ 2015. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.-сост. П. А. Якушкин, С. С. Крылов. – М.: Эксмо, 2015.
4. Информатика.9-11 класс: тесты (базовый уровень)/авт.-сост. Е. В. Полякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Воронкова О. Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. ЦОРы сети Интернет: <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net> и др.

3. Технические средства обучения

1. Компьютерный класс
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем
5. Устройства вывода звуковой информации –колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Локальная вычислительная сеть.

4. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Программа-архиватор WinRar.
3. Интегрированное офисное приложение MS Office
4. Мультимедиа проигрыватель.

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

Информатика 10 класс (1 час в неделю)

номер урока	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примерные сроки изучения тем	Фактически сроки изучения тем
		всего	теория	практика			
I четверть (9 часов)							
<i>Информация</i>		<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			
1	Информация. Представление информации	1	1		презентация	03.09.15	
2	Пр/раб. № 1 "Представление информации. Кодирование"	1		1		10.09.15	
3	Измерение информации. Объемный подход	1	1		презентация	17.09.15	
4	Измерение информации. Системный подход	1	1		презентация	24.09.15	
5	Пр/раб. № 2 "Измерение информации"	1		1		01.10.15	
6	<i>Контрольная работа "Информация. Представление информации"</i>	1				08.10.15	
<i>Введение в теорию систем</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				
7	Введение в теорию систем	1	1		презентация	15.10.15	
<i>Информационные процессы в системах</i>		<i>6</i>	<i>4</i>	<i>1</i>			
8	Процессы хранения информации. Процессы передачи информации	1	1		презентация	22.10.15	
9	Обработка информации и алгоритмы	1	1		презентация	29.10.15	
II четверть (7 часов)							
10	Автоматическая обработка информации	1	1		презентация	12.11.15	
11	Поиск данных. Защита информации	1	1		презентация	19.11.15	
12	Пр/раб. № 4 "Шифрование данных"	1		1		26.11.15	
13	<i>Контрольная работа "Системы. Информационные процессы в системах"</i>	1				03.12.15	
<i>Информационные модели</i>		<i>7</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			
14	Информационные модели и структуры данных	1	1			10.12.15	
15	Информационные модели и структуры данных. Модели предметной области	1	1			17.12.15	
16	Пр/раб. № 5 "Структуры данных. Графы"	1		1		24.12.15	
III четверть (11 часов)							
17	Пр/раб. № 6 "Структуры данных. Таблицы"	1		1		14.01.16	

18	Алгоритм как модель деятельности	1	1		презентация	21.0 1.16	
19	Пр/раб. № 7 "Управление алгоритмическим исполнителем"	1		1		28.0 1.16	
20	Контрольная работа "Информационные модели"	1				04.0 2.16	
<i>Программно-технические средства реализации информационных процессов</i>		12	6	5			
21	Компьютер: программное обеспечение, аппаратное обеспечение	1	1		презентация	11.0 2.16	
22	Пр/раб. № 8 "Выбор конфигурации компьютера и настройка BIOS"	1		1		18.0 2.16	
23	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики, звука	2	2		презентация	25.0	
24						2.16	
25	Пр/раб. № 9 "Представление чисел"	1		1		10.0 3.16	
26	Пр/раб. № 10 "Представление текстов. Сжатие текстов"	1		1		17.0 3.16	
27	Пр/раб. № 11 "Представление изображения и звука"	1		1		24.0 3.16	
IV четверть (7 часов)							
28	Многопроцессорные системы	1	1		презентация	07.0 4.16	
29	Организация локальных сетей	1	1		презентация	14.0 4.16	
30	Организация глобальных сетей	1	1		презентация	21.0 4.16	
31	Пр/раб. № 12 "Подготовка презентации на тему "Компьютерные сети"	1		1		28.0 4.16	
32	Контрольная работа "Программно-технические средства реализации информационных процессов"	1				05.0 5.16	
33	Повторение курса информатики за 10 класс	1	1			12.0 5.16	
34	Контрольная работа за курс 10 класса	1				19.0 5.16	
	<i>РЕЗЕРВ учебного времени</i>	1				26.0 5.16	

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

информатика 10 класс (1 час в неделю)

номер урока	Наименование темы	Количество часов			Наглядность, ЦОР	Примерные сроки изучения тем	Фактические сроки изучения тем
		всего	теория	практика			
I четверть (9 часов)							
<i>Технологии использования и разработки информационных систем</i>		<i>21</i>	<i>10,5</i>	<i>9,5</i>			
1	Информационные системы	1	1		презентация	02.09.15	
2	Гипертекст	1	1			09.09.15	
3	Пр/раб. № 1 "Гипертекстовые структуры"	1		1		16.09.15	
4	Интернет как глобальная информационная система	1	1		презентация	23.09.15	
5	Средства поиска данных в Интернет	1	1			30.09.15	
6	Пр/раб. № 2 "Интернет: работа с электронной почтой и браузером. Просмотр Web- страниц"	1		1		07.10.15	
7	Пр/раб. № 3 "Интернет: сохранение загруженных страниц, работа с поисковыми системами"	1		1		14.10.15	
8	Web-сайт - гиперструктура данных	1	1		презентация	21.10.15	
9	Пр/раб. № 4 "Интернет: создание Web-сайта с помощью MS Word"	1		1		28.10.15	
II четверть (7 часов)							
10	Геоинформационные системы. Поиск информации в геоинформационных системах (Пр/раб. № 5)	1	0,5	0,5		11.11.15	
11	База данных - основа информационной системы	1	1		презентация	18.11.15	
12	Проектирование многотабличной базы данных	1	1			25.11.15	
13	Создание базы данных	1	1			02.12.15	
14	Пр/раб. № 6 "Знакомство с СУБД Access"	1		1		09.12.15	
15	Пр/раб. № 7 "Создание базы данных "Приемная комиссия"	1		1		16.12.15	
16	Запросы к базе данных	1	1			23.12.15	
III четверть (11 часов)							
17	Логические условия выбора данных	1	1			13.01.16	
18	Пр/раб. № 8 "Реализация простых запросов с помощью конструктора"	1		1		20.01.16	
19	Пр/раб. № 9 "Расширение базы данных "Приемная комиссия". Работа с формой"	1		1		27.01.16	
20	Пр/раб. № 10 "Реализация сложных запросов к базе"	1		1		03.02.16	

	данных "Приемная комиссия"					2.16	
21	<i>Контрольная работа "Технологии использования и разработки информационных систем"</i>	1				10.0 2.16	
<i>Технологии информационного моделирования</i>		9	3,5	4,5			
22	Моделирование зависимостей между величинами	1	1		презентация	17.0 2.16	
23	Модели статистического прогнозирования	1	1			24.0 2.16	
24	Пр/раб. № 11 "Получение регрессионных моделей в MS Excel"	1		1		02.0 3.16	
25	Пр/раб. № 12 "Прогнозирование в MS Excel"	1		1		09.0 3.16	
26	Корреляционное моделирование	1	1			16.0 3.16	
27	Пр/раб. № 13 "Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel"	1		1		23.0 3.16	
IV четверть (6 часов)							
28	Пр/раб. № 13 "Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel"	1		1		06.0 4.16	
29	Оптимальное планирование. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel (Пр/раб. № 14)	1	0,5	0,5		13.0 4.16	
30	<i>Контрольная работа "Технологии информационного моделирования"</i>	1				20.0 4.16	
<i>Основы социальной информатики</i>		3	3				
31	Информационные ресурсы. Информационное общество	1	1		презентация	27.0 4.16	
32	Правовое регулирование в информационной среде. Проблема информационной безопасности	1	1		презентация	04.0 5.16	
33	<i>Контрольная работа за курс 11 класса</i>	1	1		презентация	11.0 5.16	
	РЕЗЕРВ учебного времени	2				18.0 5.20 16 25.0 5.20 16	