

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

«Рекомендовано»
МО учителей
естественно-
гуманитарного цикла
Руководитель:
Е.А.Коноплева
_____ 2015 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Руководитель:
М.Г.Новоженникова
_____ 2015 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
с.Кенада

О.Н.Гречка
« » _____ 2015 г.

Рабочая программа учебного курса
по английскому языку для 10 - 11 классов
2015 – 2016 учебный год

(УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Составитель: учитель английского языка без категории
Фетисова Валерия Валерьевна

с. Кенада
2015 год

планирование для 10-11 классов составлено на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, включающий в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка к УМК English для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений России - Москва : Просвещение 2009. Учитывая специфику иностранного языка, как учебного предмета и основываясь на федеральный базисный учебный план, на изучение иностранного языка в старшей школе (10-11 классы) выделяется 3 часа в неделю, на протяжении учебного года, то есть (99)102 часа.

В учебно-методический комплект для 10-11 классов входят:

Учебник : В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. English 10-11, Просвещение 2009. соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Пособия для учащихся 10-11 классов:

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

— **речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

— **языковая компетенция** — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами, сферами и ситуациями общения, увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— **социокультурная компетенция** — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны, изучаемого языка;

— **компенсаторная компетенция** — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная компетенция** — развитие общих и специальных учебных умений; позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов)

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*. (90 часов)

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов)

Виды речевой деятельности

Говорение:

Диалогическая речь. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального повседневного общения.

Развитие умений;

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/ прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12—15 фраз.

Аудирование:

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных журналов и длительности звучания до трех минут:

в понимании основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение:

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь:

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/ письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения.

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые операторы различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения.

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения.

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- *социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;*
- *межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.*

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки.

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография.

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи.

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритми-коинтонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи.

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи.

- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who..., It's time you did smth.
- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present and Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous и страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I and Gerund) без различения их функций.
- Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Ученик должен уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,

своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа

Всего количество часов в году по плану 102 часов

Класс (параллель классов) 10

Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс среднего (полного) общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 4,

Контрольное аудирование - 2,

Контрольное чтение - 3

Контроль устной речи -1

Контроль письма - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся Английский с удовольствием (Enjoy English) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Биболева М. З и др...- Обнинск: Титул, 2013г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык
Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа
Всего количество часов в году по плану 99 часов

Класс (параллель классов) 11
Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс среднего (полного) общего образования
Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 4,

Контрольное аудирование - 3,

Контрольное чтение - 3

Контроль письма – 1

Контроль устной речи - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

(УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н.)

Учебное пособие для учащихся учебник English 10-11, В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др., Просвещение 2009.
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

*Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 10 классе
1-я четверть 2015-2016 уч.год*

Должно: 25 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал	
		план	факт						
Unit 1. Start anew				Section 1 Start anew					
СЕНТЯБРЬ	1	2		Новая школа – ожидания и тревоги	1		Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card,	MP3 для учебника 10 класса; Наглядная таблица по теме	
		4		Школьное образование в США и Великобритании.	2	Present Perfect (Grammar reference p.180);			
		7		Новая лексика по теме «Школа вчера и сегодня»	3	Strong and weak position of the verb “HAVE”			Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick, be left behind, school identity, compulsory uniform, belong to a school, note from parents
	2	9		Развитие умений чтения по теме «Школа вчера и сегодня»	4	Past Simple (повторение ex.22, p.15)	Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal	Наглядная таблица по теме	
		10		Развитие умений аудирования.	5		Tiredness, change in appetite, sleep problems, aches and pains, itching and rashes, feeling emotions	MP3 для учебника 10 класса	
		14		Section 2 What is in?					

3	16	Проект «Что я ожидаю от школы».	6			MP3 для учебника 10 класса
	17	Развитие лексических навыков по теме «Одежда»	7		Waistcoat, jeans, T-shirt, suit, blouse, blazer, skirt, tie, trainers, shirt, shoes	
	21	Мини-проект «Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде»	8			
	23	Развитие умений диалогического общения.	9	Reported Speech. <i>Reported commands, requests, instructions and suggestions</i> <i>Tell\ask smb +(not) Infinitive</i>		MP3 для учебника 10 класса; Наглядная таблица по теме
4	24	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира».	10		Fashionable, stylish, trendy, cool, modern, smart, elegant, neat, up-to-date, out-of-date, look nice, look friendly, look smart, feel comfortable, feel confident, feel independent, be popular, be unpopular	MP3 для учебника 10 класса
	28	Проект «Показ моды»	11			
		Section 3 Are you keen on sports?				
	30	Спорт в жизни подростка».	12	Subjunctive I <i>(I wish....)</i>	Karate, snowboarding, ice-skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance, gymnastics, tennis, mountain biking, judo, skiing, long jump	MP3 для учебника 10 класса

		1	Популярные и экстремальные виды спорта.	13	конструкции с AS <i>as soon as</i> <i>as quickly as</i> <i>as much as</i> <i>as if</i> <i>as=because</i> <i>same ...as</i>	Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached	MP3 для учебника 10 класса	
ОКТАБРЬ	5	5	Олимпийские игры.	14	Passive Voice (revision) Inversion	To hold matches, to score points, to set records, to welcome spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good results	MP3 для учебника 10 класса; Наглядная таблица по теме	
		7	Преимущества и недостатки занятий спортом.	15			MP3 для учебника 10 класса	
	6	8	Спортивная честь и сила характера.	16		Submit a request, Russian Federation of Journalist Covering Sports, fair play, submit a note of protest, to gain,		
			Section 4 Where words fail ...					
		12	Молодежь в современном мире. Досуг молодёжи.	17		Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play organ, compose, perform, romantic, classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you	MP3 для учебника 10 класса	

					smile(sad) (p.36, ex.96)		
	14	Музыка в культуре разных стран.	18	Hypothetical situations referring to future or present Would/wouldn't + V If+Past Simple(if-clause) Would+Inf (main clause)	Revolve around, calluse, percussion, bottled-up emotions, sold-out	MP3 для учебника 10 класса	
7	15	Развитие умений чтения и письма.	19	Emphatic Sentences It+be+focus+ relative clause (that/who/when)	Unify, embody, exquisite		
	19	Проект «Гимн поколения».	20		As personal expression, to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a gospel song(p41, ex 115)		
		Section 5 Where does time go?					
	21	Повседневная жизнь подростка».	21			MP3 для учебника 10 класса	
8	22	Как управлять своим временем: советы взрослых и личное мнение.	22	Clauses of purpose – to or in order to To + Inf In order to + Inf In order noy to +Inf	In time, just in time, on time, to spend, to waste, to save, to manage		
	25	История моей семьи: связь поколений.	23		Schedule activities, manage time, detailed agenda, detailed list, to-do list, extra-curricular		

						activities, long-term assignment	
	28		Контрольный лексико-грамматический тест.	24			
	29		Контрольное чтение на понимание.	25			
			<i>Проект «Выиграй время»</i>				
			<i>Анализ к/р. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ</i>				

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 10 классе
2-я четверть 2015-2016 уч.год**

Должно: 21 час

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Число</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Урок</i>	<i>Грамматический и фонетический материал</i>	<i>Лексический материал</i>	<i>ЦОР и наглядный материал</i>
		<i>план</i>	<i>фак</i>					
Unit 2. Talking on family matters		Section 1 Exploring your family						
НОЯБРЬ	1	9		Развитие умения говорения (с опорой на план).	1			МРЗ для учебника 10 класса
		11		Развитие лексических навыков по теме	2		Hand down, find out, start out, go back, come alive,	

			«История моей семьи».			take(someone) back, take out, think back, come from	
	12		Мини-проект «Истории из прошлого»	3		I'd like to say a few words about... My great grand uncle was... First, he... Then... when... It's interesting that... Somehow I've chosen him, because... p.58 Dialogue Vocabulary	
	Unit 2		Section 2 Family Room				
	16		Развитие умений говорения и аудирования.	4		Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upset	MP3 для учебника 10 класса
2	18		Работа по тексту «Из жизни близнецов».	5	CAN (revision) COULD/ WAS ABLE TO	Heaps of, pretend coughing fit, sneeze, simultaneously, less of the cheek, spooky, swat, give smb the creeps, weird, shrug, dippy, bohemian, canvas, chaotic, accordingly, the order of the day, rifle, tower, intruder, fading, scare the pants off someone, pop in, breeze into	Наглядная таблица по теме
	19		Бывает ли детям	6		Embarrassed, ashamed,	MP3 для

			неловко за своих родителей.			humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing, comical, unbelievable	учебника 10 класса
		Unit 2	Section 3 What makes a family happy				
	23		Что делает семью счастливой.	7		To have a walk, to play computer games, to shout at someone, to cheer someone up, to hang about with friends, to travel, to stay in, to see musicals/films, residence, enable, afford, bonus, in-laws	MP3 для учебника 10 класса
	25		Введение и отработка условных предложений 3 типа.	8	Unreal past conditionals (CONDITIONAL III) (If +Past Perfect) [would have + Past Participle]		
		Unit 2	Section 4 Family Disagreements				
	26		Разногласия в семье.	9		A row, argument, cope with, talk through, conflict, fake, provoke, to quarrel with, to ignore someone's opinions, to keep a sense of humour, to listen to others, to make fun of, to find a solution, to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/disappointed/emb	MP3 для учебника 10 класса
3							

						arrassed,/sad/aggressive/rude, Ex.63 p.69, p.71(glossary)		
		30	Развитие умений аналитического чтения.	10	Ving forms Word formation			
		2	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	11			MP3 для учебника 10 класса	
	4	3	Ролевая игра «Семья»	12		In my opinion, I think, To my mind, what do you think about...? It's a good idea to ... Do you mean that...? I feel strongly against... I am absolutely positive that		
	Unit 2		Section 5. Days to remember					
		7	Дни, о которых мы помним.	13		Bike, acknowledgement	MP3 для учебника 10 класса	
	5	9	Развитие умений аналитического чтения.	14		Sweetheart, in person, an extended mission, to tie the knot, a cargo ship, the best man, cardboard cut –out, groom, bride		
		10	Развитие умений письменной речи.	15	Grammar tenses system	p.82 Key Vocabulary	Наглядная таблица по теме	
	6	14	Урок самоконтроля.	16		Name tag, debit, crumpled heap, biro nib, felt pen, frenziedly, hideously, to be on the lookout for, to fret, immaculate, conscientious, pristine, holder of the manners		
ДЕКАБРЬ								

						badge, to come up with, rattle, trundle	
		15	Контрольный лексико-грамматический тест .	17			
		16	Контрольное аудирование	18			MP3 для учебника 10 класса
	7	21	Контроль устной речи.	19			
		23	Анализ к/р. Лексико-грамматические упражнения	20			
		24	Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ (письмо)	21			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 10 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно : 33 час-2

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Unit 3. Civilization and progress				Section 1. Learning from the past				
ЯНВАРЬ	1	11		Цивилизация и прогресс.	1		To produce enough food, to establish laws and rules, to have system of education, to control society, to regulate the relationship of its members, to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed, via	MP3 для учебника 10 класса
		13		Развитие умений аудирования и лексических навыков.	2	выражения с DO и MAKE	DO(research, one's best, someone's homework, nothing, the cooking, your hair, the washing up, good, an excellent job, maths, an exercise, harm,	MP3 для учебника 10 класса

						some work) MAKE(a discovery, a telephone call, an effort, a cup of tea, a mess, plans, noise, a mistake, a decision	
	14	Употребление модальных глаголов для выражения степени вероятности события в прошлом.	3	Modal verbs – expressing degrees of probability in the past <i>Must</i> <i>May/might</i> <i>Can/could</i> <i>Can't/couldn't</i> + <i>have</i> + V3	Neck, eyebrow, chin, mouth, eye, skull, cheek, ear, forehead, nose, odd, unusual, strange, huge, tiny, bright, pale, straight, curly, hairy	MP3 для учебника 10 класса	
	18	Развитие умений аудирования и расширение лексического запаса.	4		Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature	MP3 для учебника 10 класса	
2	20	Развитие умений говорения и лексических навыков.	5	Comparative and superlative forms of adjectives	Find, wonder, supply, research, report, show, discover, challenge, explain, prove, diet, answer, evolve, surprise, present, dance, study		
	21	Способы выражения степеней сравнения прилагательных.	6		Considerably, much more, a lot, far more, slightly, abit, a little		
3	25	Древняя цивилизация майя.	7		Deserted, instantly, caused the collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade	MP3 для учебника 10 класса	
	27	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия»	8				

		Unit 3	Section 2 Progress and development				
	28		Прогресс и развитие.	9		Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery	MP3 для учебника 10 класса
ФЕВРАЛЬ	4	1	Развитие умений словообразования, чтения и письменной речи.	10	Mixed conditionals	Handle, blade, aluminium cylinder, lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumbtray	
		3	Формирование грамматических навыков «Условные предложения»	11			
		4	Проект «Самое важное изобретение»	12		Electric light bulb, television, aeroplane, aqualang, copy machine, spray can cellophane, microwave oven, disposable nappies, Polaroid camera, mobile phone	
	5	8	Развитие лексических навыков по теме «Прогресс и развитие»	13		Evolve=develop gradually, aid=help, reliant on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart	
		10	Развитие умений письменной речи.	14		Communicate with people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring information to our fingertips,	

						simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without, be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life	
		11	Словообразование с помощью аффиксации	15		Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem, sustainable, rate, emission	
	6	15	Развитие умений чтения и говорения.	16		Shape, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, avoid environmental damage, reduce population growth and consumption, raise money for environmental projects, prevent species' extinction, protect the atmosphere and soil, stop contributing to global warming, make ecological-conscious decisions, save energy, ban ozone-eating substances, organize consumer boycotts, promote clean air and water, organize campaigns, join efforts, do concrete actions	
		17	Развитие произносительных навыков	17		International words: individuals, contribute,	

МАРТ			(интернациональных слова)			spiritual, sponsors, laureate, psychological, intelligence, lasers, temperature			
		18	Нравственный аспект технического прогресса.	18		Acknowledge, basic science, semiconductor			
	7	22	Проект «Создадим новый приз»	19					
		Unit 3	Section 3 Man-made wonders of the world						
		24	Развитие грамматических навыков (Инфинитив)	20	INFINITIVE and V-ing FORM;	Mean, need, regret, remember, stop, try	MP3 для учебника 10 класса		
		25	Групповая дискуссии по теме «Древние цивилизации»	21		p.116 Dialogue vocabulary			
	8	29	Проект «Местное рукотворное чудо».	22					
		Unit 3	Section 4 Robots of the future						
		2	Развитие умений чтения научно-популярного текста «Роботы будущего»	23		Carer, deliver	MP3 для учебника 10 класса		
	9	3	Развитие умений чтения биографического и художественного текстов.	24		Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain, supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology, run out			
7		Проект «Создадим нового робота»	25		Darn, he set me back, income, snatch, entrust				
9		Проект «Изменение климата».	26						

	10	10	<i>Контрольный лексико-грамматический тест .</i>	27		
		14	<i>Контрольное чтение на понимание</i>	28		
		16	<i>Контроль навыков письма.</i>	29		
	11	17	<i>Анализ к/р. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ</i>	30		
		21	<i>Резервные уроки. Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.</i>	31		
		23		32		
		24		33		

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 10 классе
4-я четверть 2015-2016 уч.год**

Должно : 24 часа

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Число</i>		<i>Тема урока</i>	<i>Урок</i>	<i>Грамматический и фонетический материал</i>	<i>Лексический материал</i>	<i>ЦОР и наглядный материал</i>
		<i>план</i>	<i>фак</i>					
Unit 4 The world of opportunities		Section1 Away from home						
<i>А</i>	1	4		Мир твоих	1		Exchange programme, be	MP3 для учебника 10

			возможностей.			culturally aware, overseas, gap year, cultural shock, feel curious/nervous/ Frightened/amazed, be in a good/bad mood, be an unforgettable experience, be impressed by, have a very special time...	класса
	6		Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели.	2	Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes	I'd like, I'd prefer, I'd rather, I'd choose, I'd like, I'm really very keen on Ving, Vingis what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love	
2	7		Программы обмена для школьников.	3		Experience of a lifetime, to provide with, to benefit from, to experience firsthand, participant, lifelong, appreciation of smth, to enhance students' lives, unforgettable awareness of smth, to gain skills, maturity, self-confidence, communicativeness, assumption, immersion, admission	МРЗ для учебника 10 класса
	11		Развитие умений письменной речи «Твой	4			

		мир путешественника»				
		Section 2 From here to there				
	13	Развитие лексических навыков: употребление предлогов.	5		Prepositions with means of transport: by car, by bus, by bicycle, by rail, by air, by the underground, by boat, on foot, in my father's car, on a bicycle	MP3 для учебника 10 класса
	14	Развитие умений аудирования и говорения, отработка интонации.	6			
	18	Лондонское метро: история и современность.	7			
3	20	Союзы и вводные слова.	8	Linking words and expressions	Besides, although, in addition(to), because, also, however, despite, as well as, since, as, but, and, what is more, in spite of, due to, too, whereas, on the other hand	MP3 для учебника 10 класса
	21	Развитие умений диалогического общения.	9		Carriage, knowing glances and subtle nods, curved, beneath, sharp curves, vaults, bat, smugglers, have proved impossible to get rid of, minor drawback	MP3 для учебника 10-11 класса
4	25	Развитие умений спонтанного говорения по теме «Петешествия»	10		A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip;	

						Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous + ex.53, p.141	
		27	Развитие умений диалогического общения.	11		Carriage, knowing glances and subtle nods, curved, beneath, sharp curves, vaults, bat, smugglers, have proved impossible to get rid of, minor drawback	MP3 для учебника 10 класса
	5	28	Развитие умений спонтанного говорения по теме «Путешествия»	12		A school trip, go on an excursion, look around, feel excited, learn something new in a different environment, useful, enjoy the trip; Go by air, a helicopter, a scientific expedition, to see off, to wave, make a discovery, dangerous + ex.53, p.141	MP3 для учебника 10 класса
		4	Обобщение и закрепление материала раздела «Твой мир путешественника	13			
			Section 3 Manners make a man				
МАЙ	6	5	Стиль поведения». Конструкции для выражения запрета.	14	Ways of forbidding things: <i>Can't</i> <i>Mustn't</i>	Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze, think before you speak, shake hands	MP3 для учебника 10 класса

					<i>To be allowed to To be forbidden To be prohibited</i>	when you meet, use a quiet voice to chat, be friendly to people, don't phone late, listen before you speak		
		Развитие умений чтения и устной речи по теме «Хорошие манеры»	15			Respect, consideration, appreciation,	MP3 для учебника 10 класса	
7	11	Проект «Соглашение по правилам поведения»	16			It's important that we appreciate... Everyone should show consideration when... Everyone should be quiet and listen when... We must respect.. It is forbidden to... It is prohibited to ... as....		
	12	Некоторые особенности поведения англичан.	17			All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't	MP3 для учебника 10 класса	
	16	“Small talk” и его особенности.	18					
		Section 4 Culture shock						
8	18	Культурный шок восприятие нами непонятных явлений другой культуры.	19				MP3 для учебника 10 класса	
	19	Развитие умений чтения художественного текста.	20			Encampment, be kitted out, brand-new, scar-faced, ashes nomad, vaguely, gazelle, hawks, saddle, camel, shawl,		

						gandoura, cheche, embers, blanket, lizard	
		23	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	21			a
	9	25	Контрольное чтение на понимание	22			
		26	Контрольное аудирование	23			MP3 для учебника 10-11 класс
		30	Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	24		Subtle, inevitable, occasional, mismatch, inferior, apparent	

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 11 классе
1-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 27 часов

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 1		Социально-коммуникативная сфера.. Социальная помощь. (9ч.) Медицинское обслуживание. (6ч.) Как живут пожилые люди (6ч.) Секретный дневник Адриана. (4ч.)						
СЕНТЯБ РЬ	1	2		Тема: Социальная помощь. Введение лексики	1		Лексика по теме «социальная помощь»	MP3 для учебника 10-11 класса
		3		Тема: Социальная помощь.	2	Субстантивированные прилагательные <i>the</i> + <i>adjective</i>		
		4		Тема: Социальная помощь. Обеспечение благосостояния	3			

			людей.				
	2	9	Урок чтения. Секретный дневник Адриана.	4			
		10	Урок чтения. Секретный дневник Адриана.	5			
		11	Тема: Медицинское обслуживание. Введение лексики	6		Лексика по теме «медицинское обслуживание»	MP3 для учебника 10-11 класса
	3	16	Тема: Медицинское обслуживание. Введение грамматики.	7	Придаточные предложения с союзами <i>while/whereas, though/although</i>		
		17	Тема: Медицинское обслуживание. Введение грамматики.	8	Придаточные предложения с предлогами <i>despite/ in spite of, because of</i>		
		18	Тема: Медицинское обслуживание в твоей стране. Устная речь.	9			
	4	23	Тема: Как живут пожилые люди?	10			MP3 для учебника 10-11 класса
		24	Тема: Как живут пожилые люди? В твоей стране.	11	Косвенные вопросы		
		25	Тема: Где живёт твоя бабушка? Поисковое чтение.	12	Формальные и неформальные выражения		MP3 для учебника 10-11 класса
	ОКТАБРЬ	5	30		13		
			1	Тема: Кому выгодно от выплат? Работа с текстом.	14		
		6	2	Тема: Кому выгодно от выплат? Ответы на вопросы.	15		
7			Тема: Кому выгодно от выплат? В твоей культуре.	16			
8			Письменная работа по теме «Как живёт твоя бабушка?»	17			
7		9	Поисковое чтение «К этому привыкают»	18			Reader
		14	Поисковое чтение «К этому привыкают»	19			Reader
		15	Поисковое чтение «Дневники	20			Наглядное пособие

			Адриана»				№ 14
	16		Поисковое чтение «Дневники Адриана»	21	Косвенные вопросы		
8	21		Контрольный лексико-грамматический тест по пройденным темам	22			MP3 для учебника 10-11 класса
	22		Работа над ошибками.	23			
	23		Контрольное аудирование	24			
9	28		Контрольное чтение на понимание	25			
	29		Обобщение	26			
	30		Урок чтения.	27			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на первое полугодие в 11 классе
2-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно: 21 час

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 2				Социально-культурная сфера..				
НОЯБРЬ	1	11		Тема: Что ты знаешь о кино? Введение лексики.	1		Cinema, film maker, actor, producer, cinematography, development, empire, Hollywood, director, entertainment, shoot, appear, studio, success, corporation, company, genre, melodrama,	
		12		Тема: Что ты знаешь о кино? Работа с лингвистическим словарем.	2	Придаточные определительные предложения Relative clause		MP3 для учебника 10-11 класса

		10	Тема: Нет ничего лучше, чем это. Развитие устной речи.	14			
		11	Тема: Какие у тебя ощущения?	15	Формальная, неформальная и нейтральная речь		
	6	16	Урок чтения на понимание «Типичная история любви»	16			
		17	Урок чтения на понимание.	17	Употребление лексики, артиклей с географическими названиями.		
		18	Контрольное аудирование	18	Детальное понимание текста.		MP3 для учебника 10-11 класса
	7	23	Контрольное чтение на понимание	19	Полное понимание текста.		
		24	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	20			
		25	Работа над ошибками.	21			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 11 классе
3-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно : 33 часа

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
Раздел 3				Социально-познавательная сфера. Инновационные изобретения (6ч.), Ведение домашнего хозяйства (3ч.), Жизнь с высокими технологиями (5ч.), Употребление времен (10ч.) Подготовка к к/р и повторение (3ч.) Контроль (2ч.)				
ЯНВАРЬ	1	13		Тема: Инновации в современной жизни	1	Innovation, invention, modern technology, science advance, Camera, microwave oven, mobile telephone, DVD player/recorder,		MP3 для учебника 10-11 класса
		14		Тема: Инновационные изобретения.	2	vacuum cleaner, videophone, cordless phone, talking alarm clock, sewing machine, computer, solar power calculator, TV remote control unit, mower, body building machine, fax machine, roller blades, dishwasher, web camera		

		15	Тема: Инновации в повседневной жизни	3	Ving form	Cooking, cutting, defrosting meal, reheating, waking up, washing dishes, sewing, doing embroidery/ applique, to operate, to send, to receive urgent message	MP3 для учебника 10-11 класса	
	2	20	Тема: Вещь, которая тебе нужна	4	Past Simple/Present Perfect		MP3 для учебника 10-11 класса	
		21	Тема: Трудно представить, что это изобретение	5	Television, photo camera, telephone, automobile, cinematograph, petrol-driven motorcar, airplane, typewriter, telescope, dynamite,			
		22	Тема: Трудно представить, что это изобретение	6	Electric cell, tyres, trainers, frozen food, canned food, steam engine/diesel, digital stereo, match, instant coffee, helicopter			
	3	27	Тема: Ты знаешь, как организуют домашнее хозяйство?	7		Sacrifice, abandoned, reduce, offender, process charts, fines, charge of, allocated, to institute		
		28	Тема: Ты знаешь, как организуют домашнее хозяйство? Поисковое чтение	8	Passive Past Perfect	BE corn, photograph, canned goods, gasoline, check, platter AE maize, gramophone, tinned goods, petrol, cheque, large dish	Наглядное пособие № 2	
		29	Тема: Ты знаешь, как организуют домашнее хозяйство? Определение значения слова.	9		Pump, spit, pantry, alcove		
	ФЕВРАЛЬ	4	3	Закрепление Passive Past Perfect	10			
		5	4	Тема: Жизнь с высокими технологиями: За и против	11	High-tech, pro and cons, spelling, information source, website, web camera, to load, quizzes, essential, to manage, rely on, lifeless, break down, replace	MP3 для учебника 10-11 класса	
			5	Тема: Жизнь с высокими технологиями: Поисковое чтение.	12	Convenience, freely, luxury, accident, be banned, intercity, rush hour, trip on foot, to suit, in touch, ambulance, trouble, worth, rays, diseases, invaluable	MP3 для учебника 10-11 класса	
10			Тема: Высокие технологии: За и против	13		Disagreement, agreement		
5		11	Тема: Ты уверен, что можешь пользоваться этим прибором?	14	Voltage, the local power system, plug, operating voltage, adapter, voltage selector, circumstances, to avoid, unplug, flammable objects, circulate, fit, steam jet, empty out, tank, instruction	MP3 для учебника 10-11 класса		
		12	Тема: Зубная паста: Поисковое чтение	15		Strips, toothpaste, fill, hollow pipe, tube squeeze, push, groove,		
6		17	Подготовка к контрольной работе	16			Наглядное пособие № 2	
		18	Контрольная работа	17	Показать адекватное применение лексики и знание			

					грамматических основ		
		19		<i>Контрольное чтение на понимание</i>	18	Полное понимание текста	
		24		<i>Контрольное аудирование</i>	19	Детальное понимание текста	MP3 для учебника 10-11 класса
МАРТ	7	25		<i>Контроль письма.</i>	20	Написать письмо.	Наглядное пособие № 2
		26		Тема: Времена групп Present	21		
	8	2		Тема: Времена группы Present	22		
		3		Тема: Времена группы Present	23		
		4		Тема: Времена группы Past	24		
	9	9		Тема: Времена группы Past	25		
		10		Тема: Времена группы Past	26		
	10	11		Тема: Времена группы Future	27		
		16		Тема: Времена группы Future	28		
		17			29		
		18		30			
		23		31			
		24		32			
		25		33			

Дано:

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка
на второе полугодие в 11 классе
4-я четверть 2014-2015 уч.год**

Должно : 23 часа

Месяц	Неделя	Число		Тема урока	Урок	Грамматический и фонетический материал	Лексический материал	ЦОР и наглядный материал
		план	факт					
АП ДЕ	1	6		Построение разделительных вопросов.	1	<i>Question tags.</i>		

		7	Множественное число существительных L26 p.58	2	<i>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</i>		
		8	Притяжательный падеж. Употребление артиклей.	3	<i>Артикли a/an/the</i>		
	2	13	Тема: «Русские праздники и традиции»	4		Лексика по теме «Русские праздники и традиции»	
		14	Степени сравнения прилагательных и наречий	5	<i>Comparative adjectives & adverbs</i>		Наглядное пособие №
		15	Закрепление пройденной грамматики	6			
	3	20	Тема: «Образование в России»	7		Лексика по теме «Образование в России»	
		21	Тема: «Выдающиеся люди в России»	8		Лексика по теме «Выдающиеся люди в России»	
		22	Тема: «Выдающиеся люди в России». Чтение с поиском информации.	9			
	4	27	Прямая и косвенная речь. Построение предложений.	10	<i>Просьбы и приказания</i>		
		28	Прямая и косвенная речь	11	<i>Утвердительные предложения</i>		
		29	Прямая и косвенная речь.	12	<i>Вопросительные предложения</i>		Наглядное пособие № 2
	5	4	Прямая и косвенная речь	13			
		5	Прямая и косвенная речь.	14	<i>Согласования времён</i>		
	6	6	<i>Контрольная работа (лексико-грамматический тест)</i>	15			
		11	Тема: «Выбор карьеры»	16		Лексика по теме «Профессии»	
	МАЙ	7	12	Тема: «Образование в Великобритании»	17		
			13	<i>Контрольное устной речи.</i>	18		
			18	Тема: «Выдающиеся люди в Великобритании»	19		

8	19	Повторение.	20		
	20	Повторение.	21		
	25	Повторение.	22		
		Повторение.	23		

Дано:

$$27+21+33+22=103$$

