

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского
поселения Ванинского муниципального района Хабаровского
края

Рассмотрено:
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного
цикла

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

_____/_____
«__» _____ 2015г.

Утверждено:
Директор

_____/_____
«__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
10 – 11 класс

Учитель: Бурдина О.С.,
учитель без
квалификационной категории

с. Кенада

2015

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс (параллель классов) 10

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 кл Базовый уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 5

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание, учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2007 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: проверочные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесению своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействию правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен:

• **знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

• **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов, глав	Количество часов
I	Общество и человек	15
1	Общество	4
2	Человек	10
II	Основные сферы общественной жизни	39
3	Духовная культура	8
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	14
6	Политическая сфера	11
III	Право	10
7	Право как особая система норм	10
IV	Итоговое повторение	6
	Всего часов:	68

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 10 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10–11 классы [Текст] : варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

- Семейный кодекс РФ.*
Трудовой кодекс РФ.
Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
- Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.
- Бекешев, К. А.* Обществознание [Текст] : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
- Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии [Текст] : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.
- Карагодана, Л. Н.* Тесты по обществознанию. 11 класс [Текст] : пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. – М. : Просвещение, 2007.
- Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию [Текст] : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.
- Политика и право. Школьный практикум. 10–11 классы [Текст] : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.*
- Сычев, А. А.* Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
- Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.
- Тюляева, Т. И.* Обществознание [Текст] : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

- Джегутанов, Б. К.* Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.
- Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- Мехалкина, Е. В.* Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- Корсанов, Г. Г.* Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
"Общество и человек"					15	
<i>"Общество"</i>					4	
1			Общество и общественные отношения	2	учебник	
2						
3			Общество как система	2	учебник	
4						
<i>"Человек"</i>					10	
5			Природа человека	2	учебник, доп.материал	
6						
7			Человек как духовное существо	2	учебник	
8						
9			Деятельность - способ существования людей	2	учебник	
10						
11			Познание и знание	2	учебник, доп.материал	
12						
13			Человек в системе социальных связей	2	учебник, доп.материал	
14						
15			Общество и человек - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		
"Основные сферы общественной жизни"					37	
<i>"Духовная культура"</i>					8	
16			Культура и духовная жизнь общества	2	учебник,	

17					доп.материал	
18			Наука и образование	1	учебник, доп.материал	
19			Наука и образование	1	учебник, доп.материал	
20			Мораль. Религия	2	учебник	
21						
22			Искусство и духовная жизнь	1	учебник, презентация	
23			Человек, общество, духовная культура - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
"Экономика"						4
24			Роль экономики в жизни общества	2	учебник	
25						
26			Экономическая культура	2	учебник	
27						
"Социальная сфера"						14
28			Социальная структура общества	2	учебник, доп.материал	
29						
30			Социальные взаимодействия	2	учебник	
31						
32			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	учебник, презентация	
33			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	учебник, презентация	
34			Нации и межнациональные отношения	2	учебник, доп.материал	
35						
36			Семья и быт	2	учебник	
37						

38			Социальное развитие и молодежь	2	учебник, доп.материал	
39						
40			Духовная и социальная сферы общества	1		
41			Духовная, социальная и экономическая сферы общества - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
<i>"Политическая сфера"</i>						11
42			Политика и власть	2	учебник, доп.материал	
43						
44			Политическая система	2	учебник	
45						
46			Гражданское общество и правовое государство	2	учебник, доп.материал	
47						
48			Демократические выборы и политические партии	2	учебник	
49						
50			Политическая сфера - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
51			Участие гражданина в политической жизни	2	учебник, доп.материал	
52						
"Право"						10
<i>"Право как особая система норм"</i>						10
53			Право в системе социальных норм	2	учебник, доп.материал	
54						
55			Источники права	2	учебник, доп.материал	
56						
57			Правоотношения и правонарушения	2	учебник, доп.материал	
58						
59			Современное российское законодательство	2	учебник, доп.материал	
60						

61			Предпосылки правомерного поведения	2	учебник, доп.материал	
62						
Итоговое повторение и проверка знаний					6	
63			Общество в развитии	2	учебник, доп.материал	
64						
65			Общество вступило в XXI век	2	учебник, доп.материал	
66						
67			Проверочная работа за курс 10 класса	2		Усложненный вид заданий
68						

Паспорт рабочей программы – 11 класс

Учебный предмет Обществознание

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 67

Класс (параллель классов) 11

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 кл Базовый уровень для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М. Просвещение, 2010
утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ 4

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Обществознание, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. Просвещение, 2007 г.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 66 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

• уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
3	Человек и закон	22
4	Итоговое повторение	5
	Всего часов:	66

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10–11 классы [Текст] : варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание [Текст] : учебное пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии [Текст] : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Карагодана, Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс [Текст] : пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. – М. : Просвещение, 2007.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию [Текст] : вопросы и ответы ; тесты с решениями /Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. [Текст] : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание [Текст] : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррек- тировка даты	Тема урока	часы	Оборудование	Работа с одаренными учащимися
<i>"Человек и экономика"</i>					24	
1			Экономика: наука и хозяйство	2	учебник, презентация	
2						
3			Экономический рост и развитие	2	учебник	
4						
5			Рыночные отношения в экономике	1	учебник, доп.материал	
6			Конкуренция и монополия	1	учебник, доп.материал	
7			Фирмы в экономике	2	учебник, доп.материал	
8						
9			Правовые основы предпринимательской деятельности	2	учебник, доп.материал	
10						
11			Слагаемые успеха в бизнесе	1	учебник	
12			Основы менеджмента и маркетинга	1	учебник	
13			Экономика и государство	1	учебник, доп.материал	
14			Экономические функции государства	1	учебник, доп.материал	
15			Финансы в экономике	2	учебник, доп.материал	
16						
17			Занятость и безработица	2	учебник, доп.материал	
18						

19		Мировая экономика	1	учебник, доп.материал	
20		Глобальные проблемы экономики	1	учебник, доп.материал	
21		Человек в системе экономических отношений	2	учебник	
22					
23		Человек и экономика - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
24		Экономическая деятельность в жизни общества (урок-семинар)	1		
<i>"Проблемы социально-политической и духовной жизни"</i>				15	
25		Свобода в деятельности человека	2	учебник, доп.материал	
26					
27		Общественное сознание	2	учебник	
28					
29		Политическое сознание	2	учебник	
30					
31		Политическое поведение. Политический терроризм	2	учебник	
32					
33		Политическая элита. Политическое лидерство	2	учебник	
34					
35		Демографическая ситуация в России	2	учебник, презентация	
36					
37		Религиозные объединения и организации в РФ	2	учебник, доп.материал	
38					
39		Проблемы социально-политической и духовной жизни - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
<i>"Человек и закон"</i>				22	

40		Современные подходы к пониманию права	1	учебник, презентация	
41		Законотворческий процесс в РФ	1	учебник	
42		Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	2	учебник, доп.материал, презентация	
43					
44		Экологическое право	2	учебник, доп.материал	
45					
46		Гражданское право	2	учебник, доп.материал	
47					
48		Семейное право	2	учебник, доп.материал	
49					
50		Трудовое право	2	учебник, доп.материал	
51					
52		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	учебник, доп.материал	
53					
54		Процессуальное право: уголовный процесс	2	учебник, доп.материал	
55					
56		Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2	учебник, доп.материал	
57					
58		Международная защита прав человека	2	учебник, презентация	
59					
60		Взгляд в будущее	1	учебник, презентация	
61		Человек и закон - повторение, обобщение. Проверочная работа	1		Усложненный вид заданий
Итоговое повторение и проверка знаний			7		
62		Общество и человек	1	учебник, доп.материал	

63		Экономические и социальные отношения		учебник, презентация	
64			2		
65		Правовое регулирование общественных отношений			
66			2	учебник, доп.материал	
67		Человек и общество	1	учебник, доп.материал	
68		Проверочная работа за курс 11 класса	1		

