

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Кенадского сельского поселения  
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Утверждено  
Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

***Рабочая программа элективного курса в 9 классе  
«Подготовка к ГИА по русскому языку»***

Учитель: Гречка Т.И.

с. Кенада  
2015– 2016 учебный год

## Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: элективный курс

Количество часов в неделю по учебному плану: 1

Всего количество часов в году по плану: 34

Класс (параллель классов): 9

Учитель: Гречка Татьяна Ильинична

Учебное пособие для учащихся: ГИА 2015. Русский язык. 9 класс. Типовые экзаменационные задания / Н.А. Нефёдова, Е.Л. Алешникова, Е.В. Заяц и др.

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку в соответствии с учебным планом школы.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

#### **Цели и задачи курса**

##### **Цель курса:**

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

##### **Задачи курса:**

- Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

#### **Требования к уровню подготовки**

(Планируемые результаты)

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:** *знать/ понимать/ уметь*

- ✓ Знать трудные случаи правописания.
- ✓ Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- ✓ Объяснять языковое явление.
- ✓ Уметь применять знания при тестировании.
- ✓ Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- ✓ Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- ✓ Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение.
- ✓ Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- ✓ Работать над расширением словарного запаса.
- ✓ опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- ✓ Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю).
- ✓ Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- ✓ Выполнять различные типы тестовых заданий;
- ✓ Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- ✓ Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- ✓ Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- ✓ Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- ✓ Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- ✓ Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- ✓ Определять синтаксические конструкции.

№	Перечень разделов	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	Дата	
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.		
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений		
<b>Часть 1</b>						
3	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
4	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
5	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
6	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
7	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	1	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
<b>Часть 3</b>						
8	Задание С2.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С2.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
9	Задание С2.1. Учимся формулировать тезис.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
10	Задание С2.1. Учимся аргументировать.	1	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
11	Задание С2.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
12	Задание С2.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
13	Задание С2.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1	Практикум	Самостоятельная работа		

14	Задание С2.2. Учимся аргументировать.	1	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
15	Задание С2.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	1	Практикум	Самостоятельная работа		
<b>Часть 2</b>						
16	Понимание смысла текста.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
17	Лексическое значение слова или его лексический анализ.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
18	Выразительно-изобразительные языковые средства.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
19	Фонетика. Навыки звуко-буквенного анализа и знание фонетических процессов.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
20	Основные орфографические правила правописания корней.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
21	Основные орфографические правила правописания приставок.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
22	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
23	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1		Работа с тестом, заполнение бланков		
24	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
25	Необщепотребительная лексика (диалектные, жаргонные, слова, профессионализмы, термины). Исконно-русская лексика и заимствованная.	1		Работа с тестом, заполнение бланков		
26	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
27	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
28	Простое осложненное предложение.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
29	Пунктуационный анализ простого осложненного предложения. Вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения, междометия.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
30	Типы сложных предложений.	1	Практикум	Работа с тестом,		

				заполнение бланков		
31	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
32	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
33	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	1	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков		
34	Пробный экзамен.	1				

## Литература:

### Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2015. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2014 9 класс. Москва, «Экзамен», 2015 год.
3. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2014 год.
5. Цыбулько И.П., Зверева Е.Н. Основной государственный экзамен - 2015: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование», Москва
6. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
7. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
8. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
9. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
10. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»

### Для учащихся:

1. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2010.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2015 9 класс. Москва, «Экзамен», 2015 год.
3. Цыбулько И.П., Зверева Е.Н. Основной государственный экзамен - 2015: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование», Москва

